

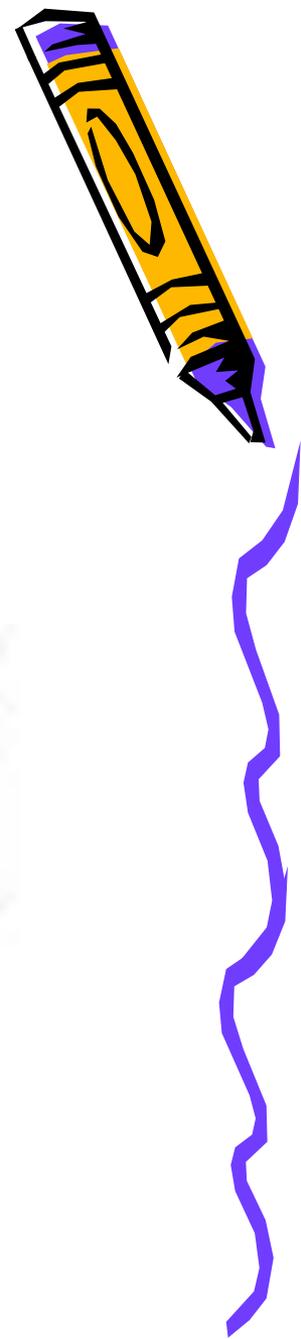


М а т е м а т и к а

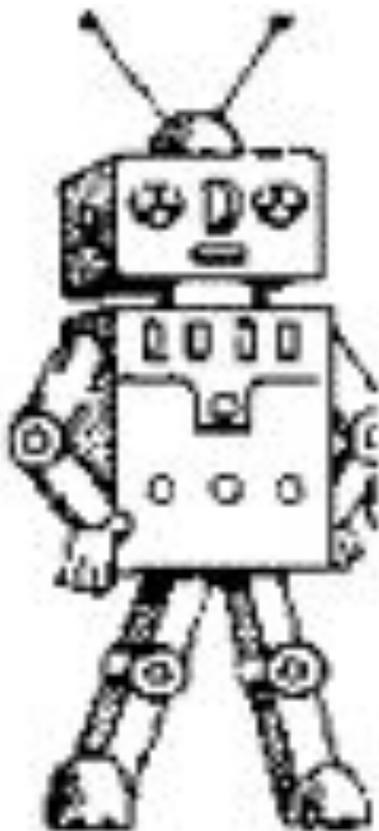
5 класс



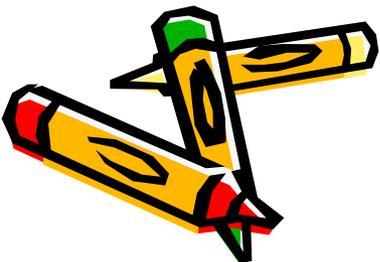
Разгадайте ребус и узнаете
с чем мы сейчас познакомимся.



2"



"И

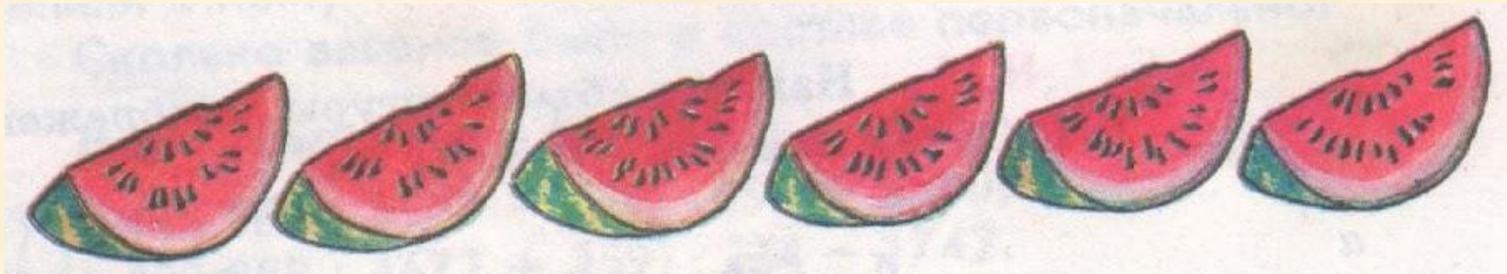


Два робот и



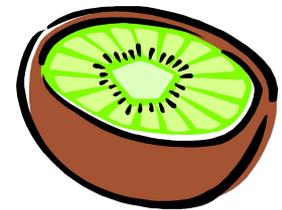
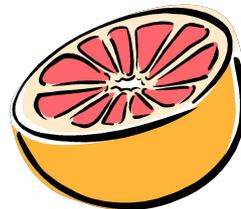
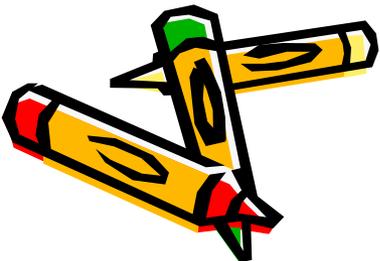
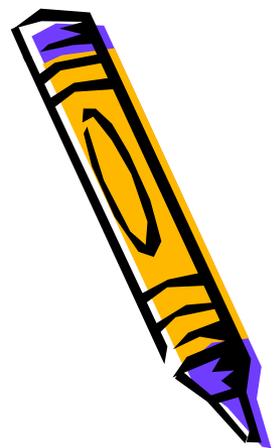
Тема урока:

Обыкновенные дроби.



Половина.

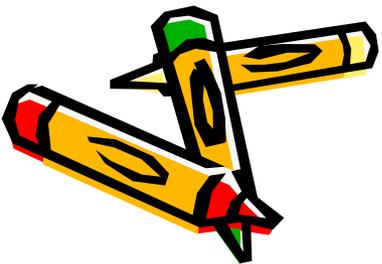
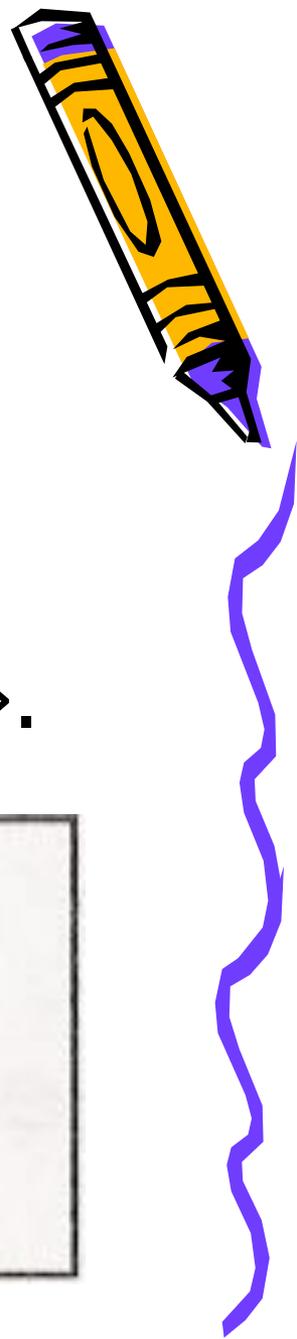
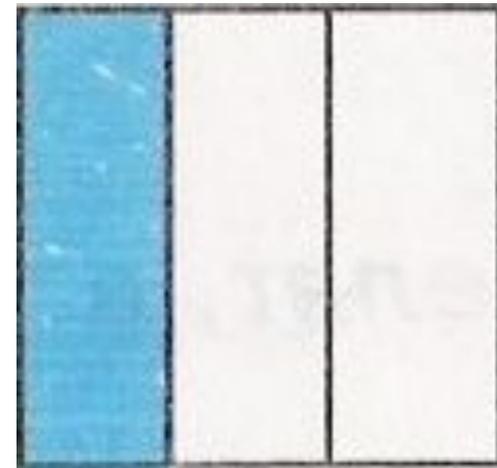
Самая известная доля – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра... Разделили целое на две части – «половина».



Треть.

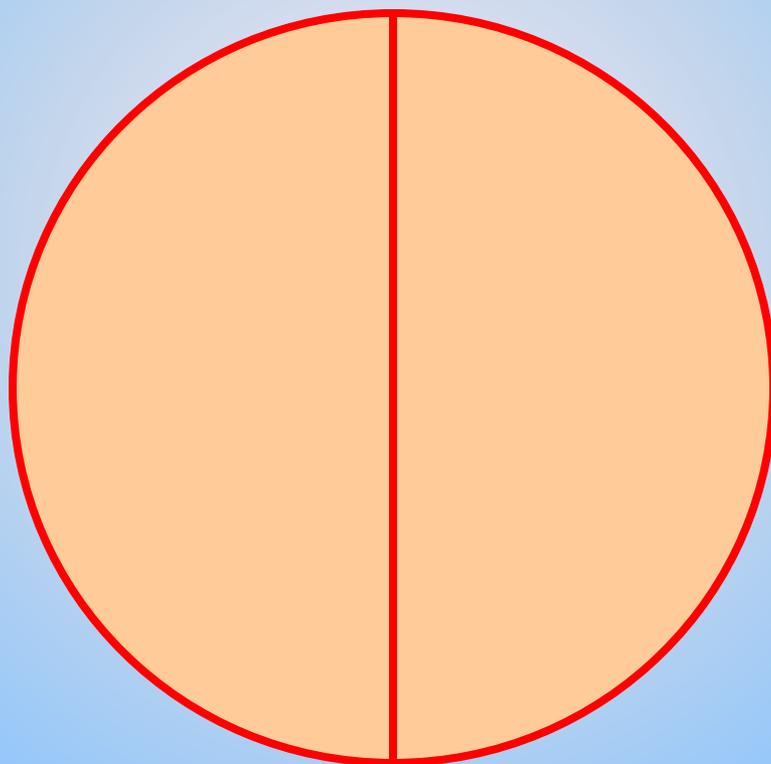
Название доли зависит от того,
на сколько равных частей
разделили единицу.

Разделили на три части – «треть».

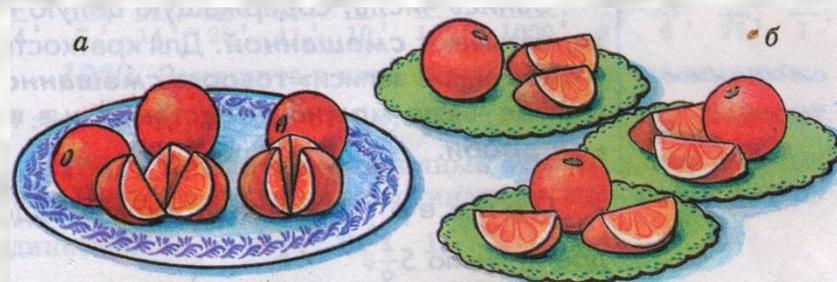


Доля –

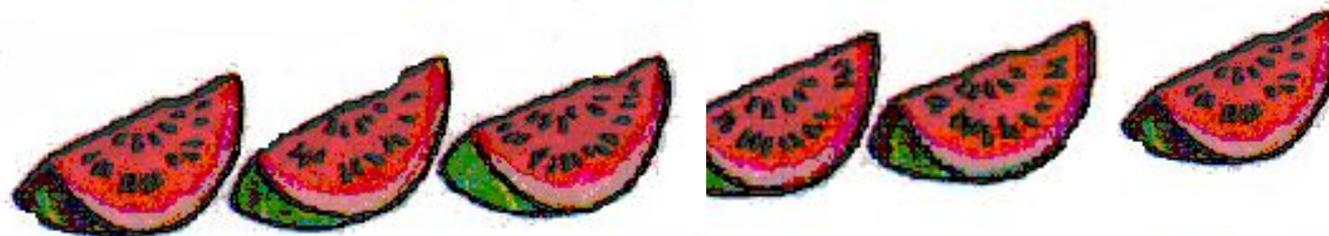
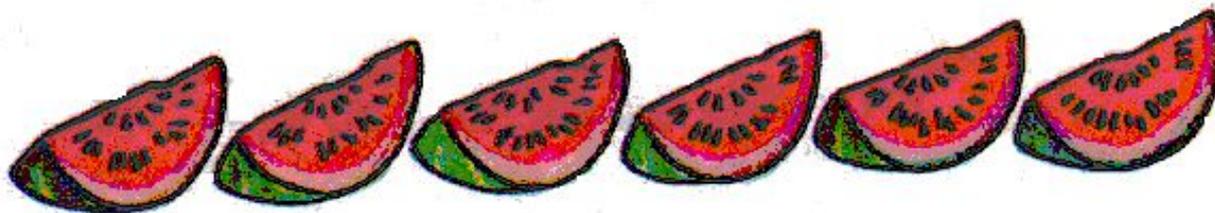
это каждая из равных частей единицы.



Когда образуются доли?



Равные части - доли.



Записи вида $\frac{1}{6}$

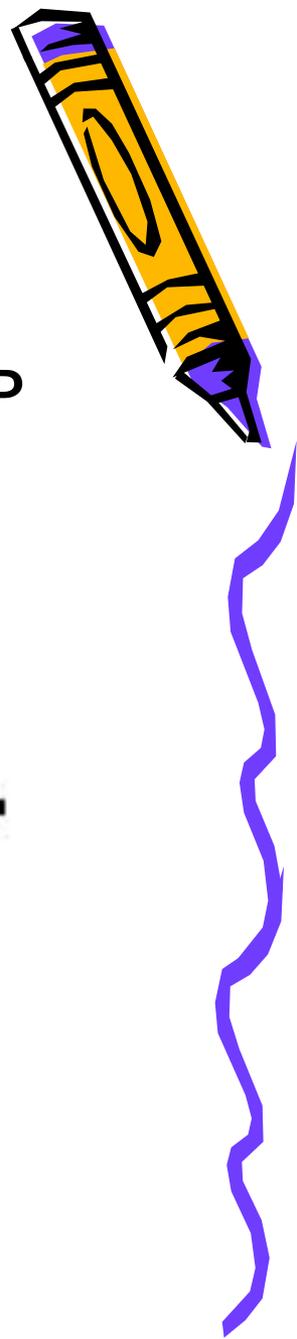
Дробь – это одна или несколько равных долей, записанных с помощью двух натуральных чисел, разделенных чертой. Называют обыкновенными дробями.

$\frac{1}{6}$

- числитель дроби
- дробная черта
- знаменатель дроби

Обыкновенные дроби.

Назовите числитель и знаменатель
каждой дроби.



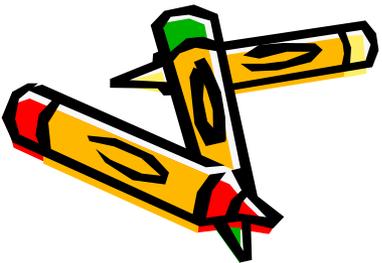
$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{8}$$

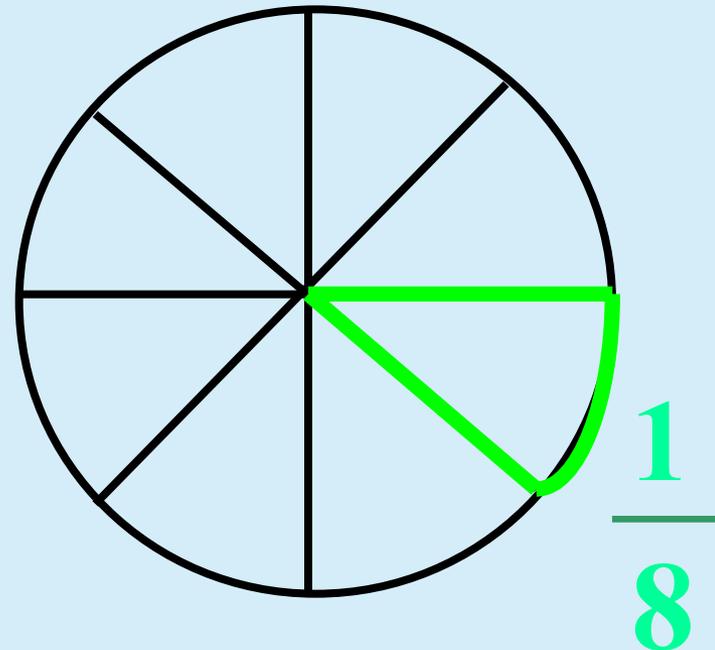
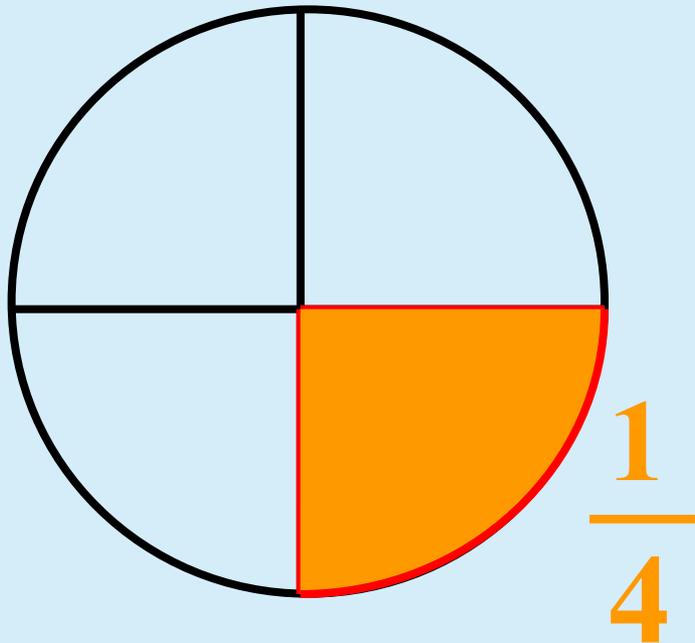
$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$



Запись дробей.



1. Сколько частей взяли?

Записываем это число над чертой.

2. На сколько частей делили целое?

Записываем это число под чертой.

Чтение дробей.

При чтении дробей надо помнить.

Чтобы назвать числитель
надо ответить на вопрос –
СКОЛЬКО? частей (долей) взяли.

Чтобы назвать знаменатель
надо ответить на вопрос –
КАКАЯ? КАКИХ?

Чтение дробей.

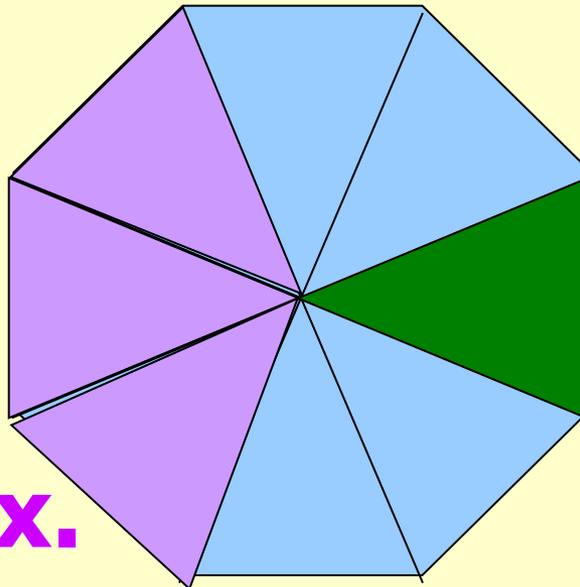
Сколько?

Какая? Каких?

$$\frac{1}{8}$$

Одна восьмая.

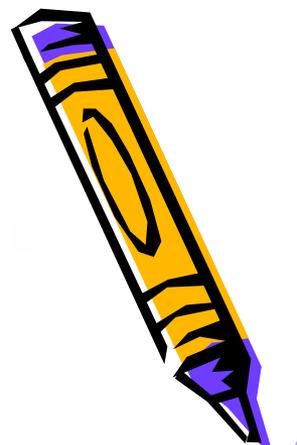
$$\frac{3}{8}$$



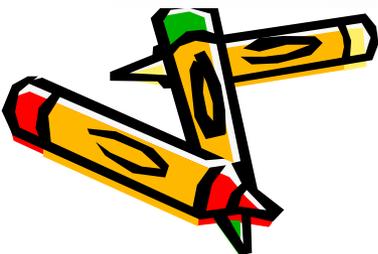
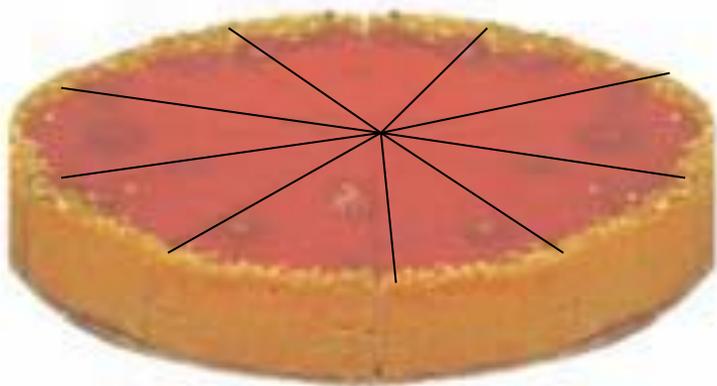
Три восьмых.

Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Руки в сторону развёл,
Ключик видно не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.**



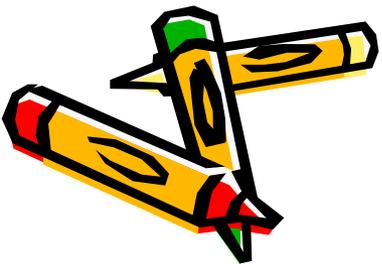
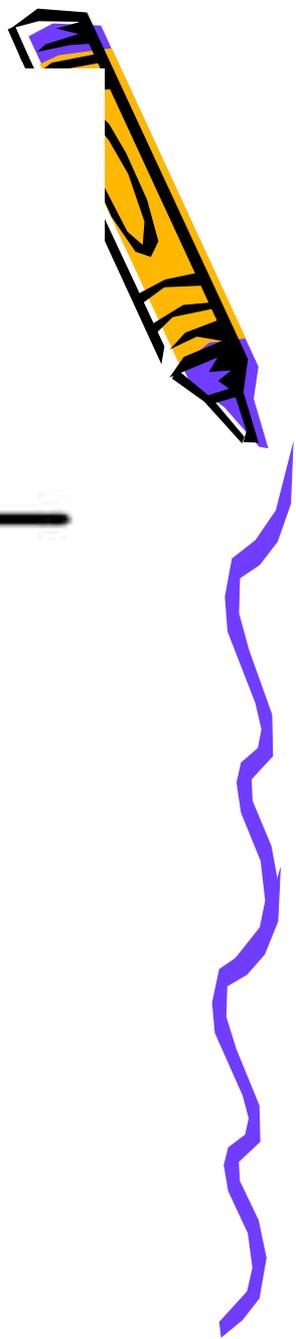
1
9

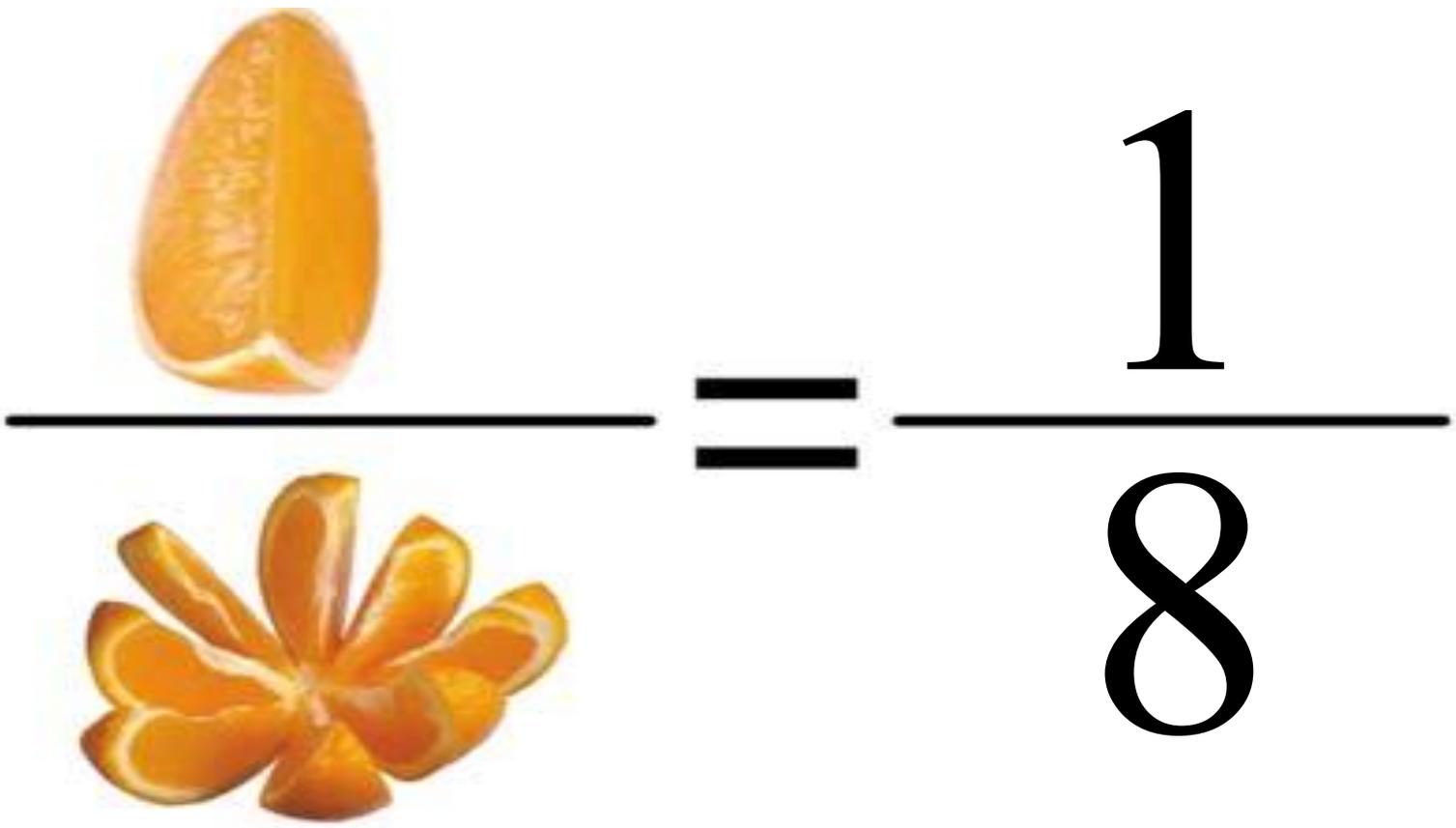


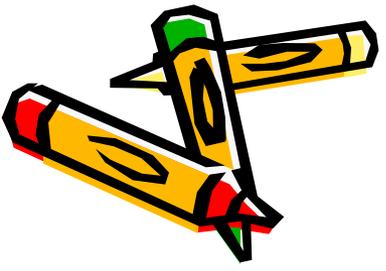
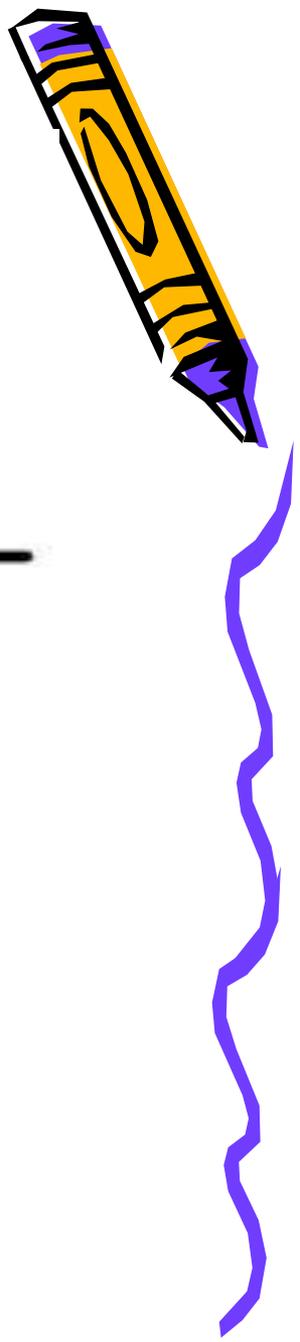


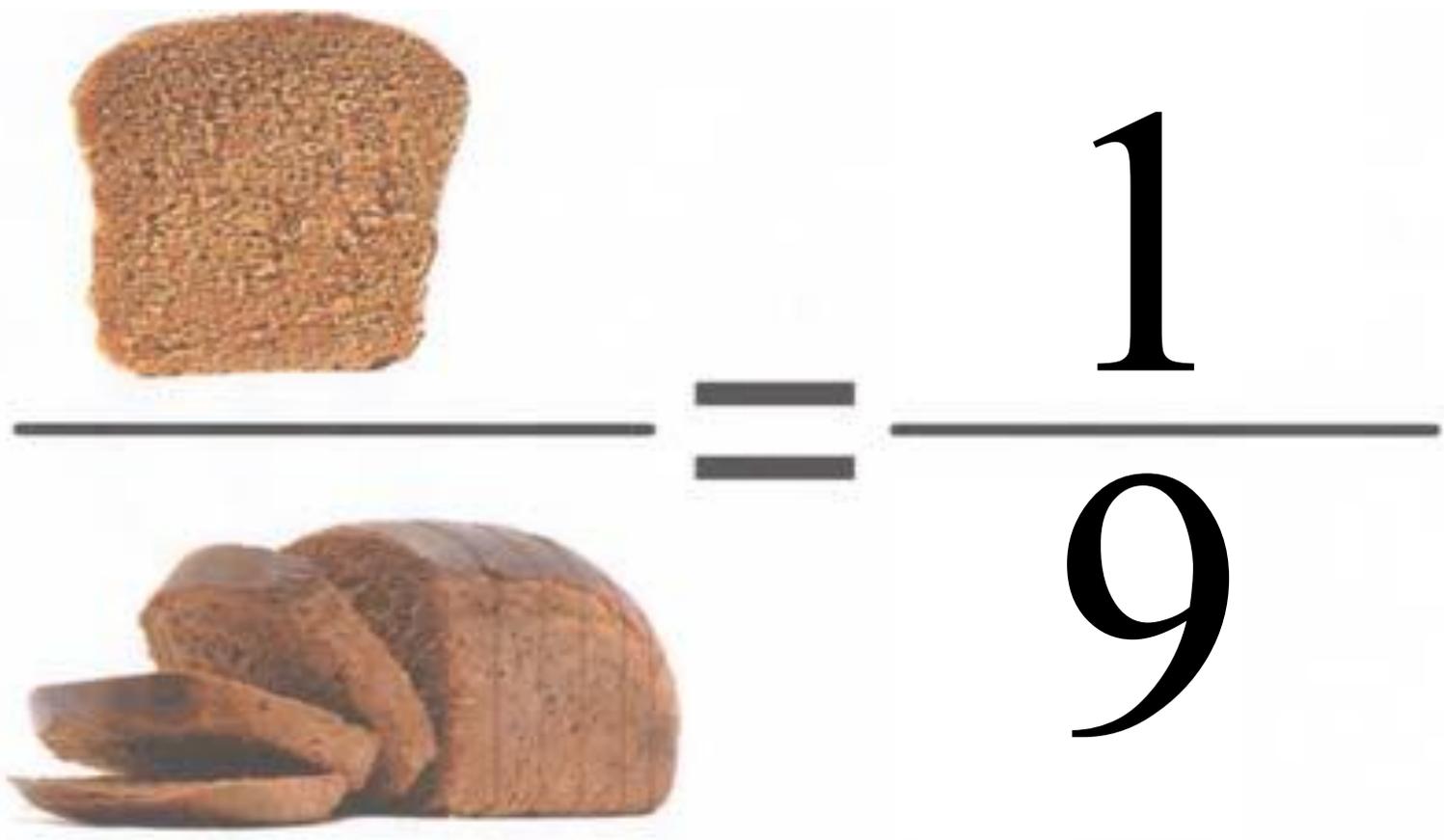
 $=$

 1 4




$$\frac{1}{8}$$





A fraction diagram illustrating the concept of a fraction. The numerator is a single slice of brown bread, and the denominator is a whole loaf of brown bread cut into nine equal slices. The fraction is written as $\frac{1}{9}$.



Прочитать дроби.

Сколько?

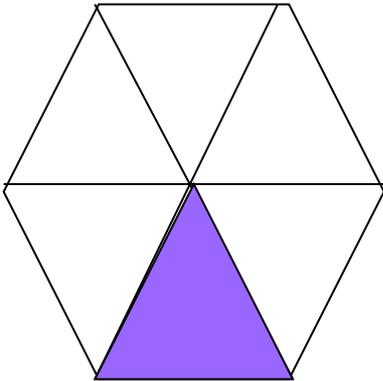
Каких?

$$\frac{2}{7}; \frac{3}{4}; \frac{9}{10}; \frac{6}{12}; \frac{5}{247}; \frac{25}{103}.$$

$$\frac{2}{9}; \frac{7}{13}; \frac{26}{99}; \frac{18}{67}; \frac{79}{253}; \frac{37}{89}; \frac{68}{213}.$$

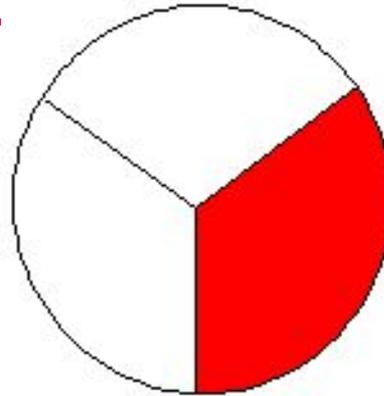
Какая часть (доля) каждой фигуры закрашена?

1.



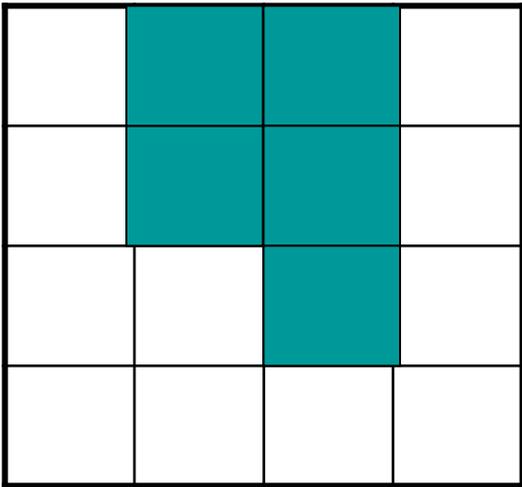
$$\frac{1}{6}$$

2.



$$\frac{1}{3}$$

3.



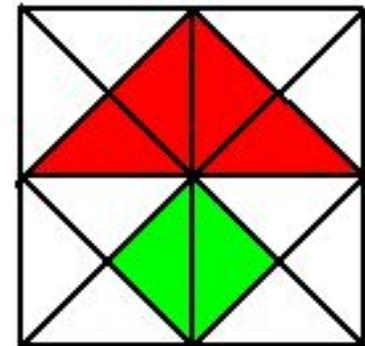
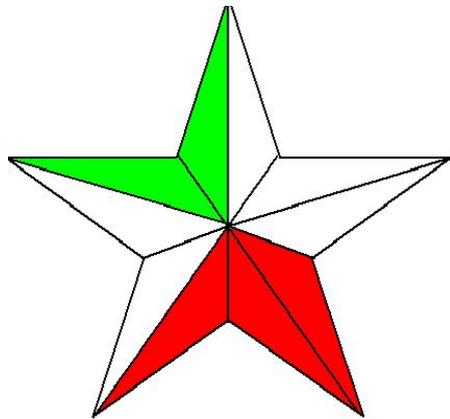
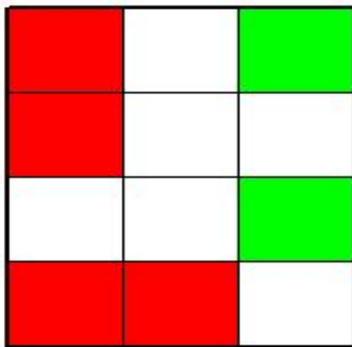
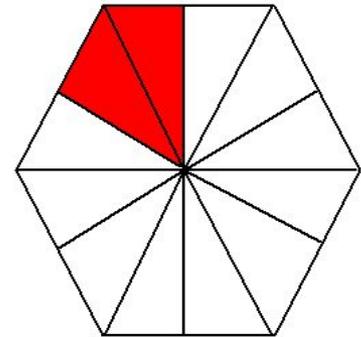
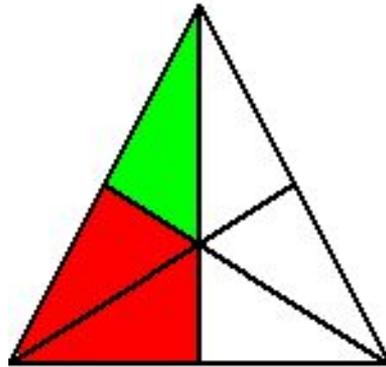
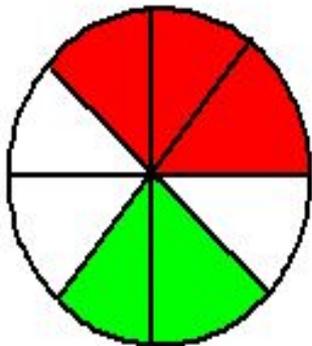
$$\frac{5}{16}$$

4.



$$\frac{1}{6}$$

Запишите дроби.



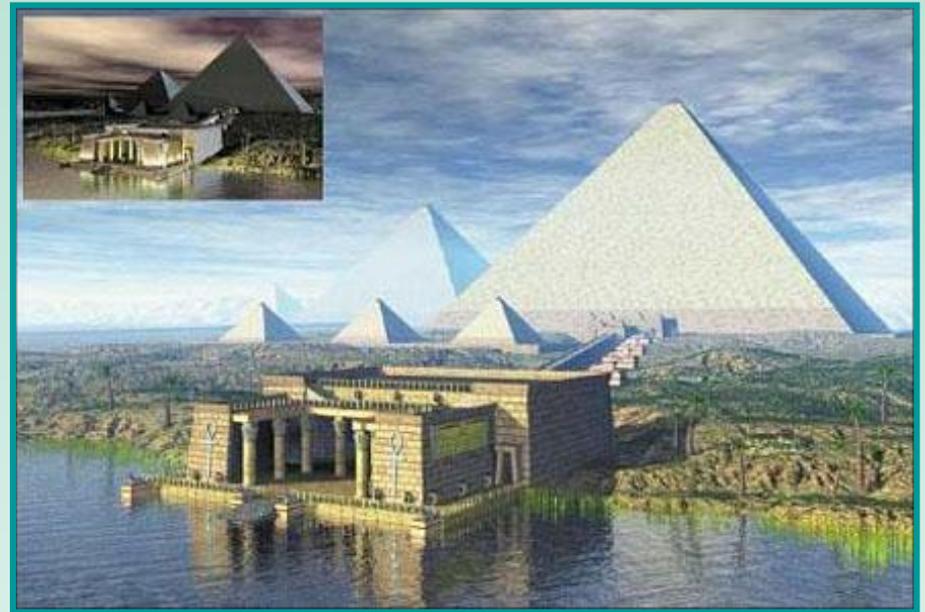
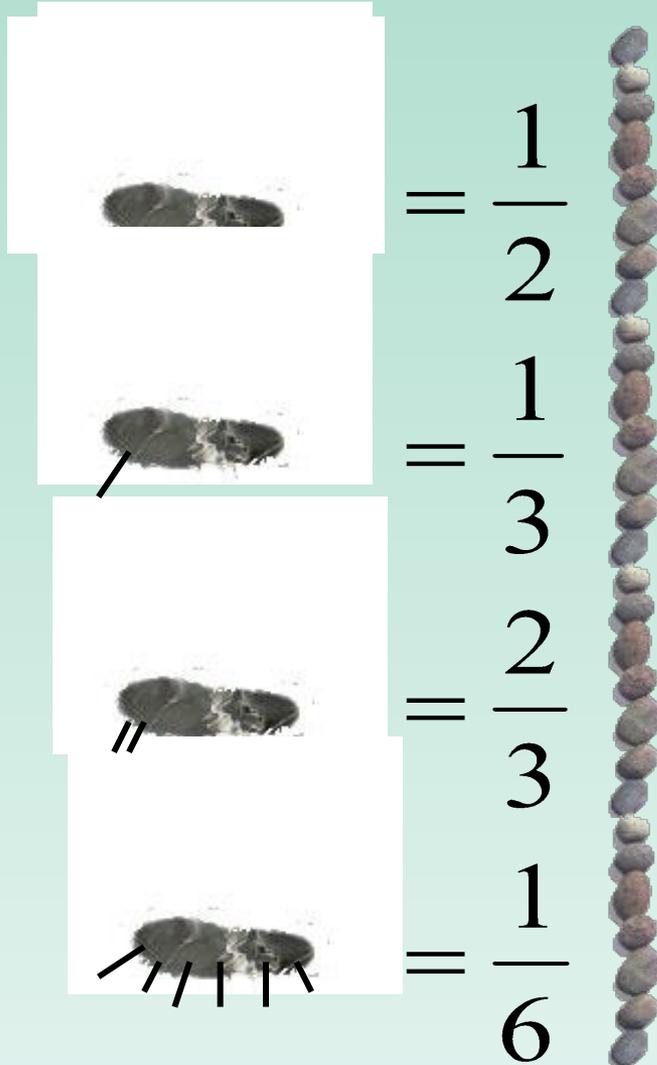
История дробей.

В Древнем Китае вместо черты
использовали точку:

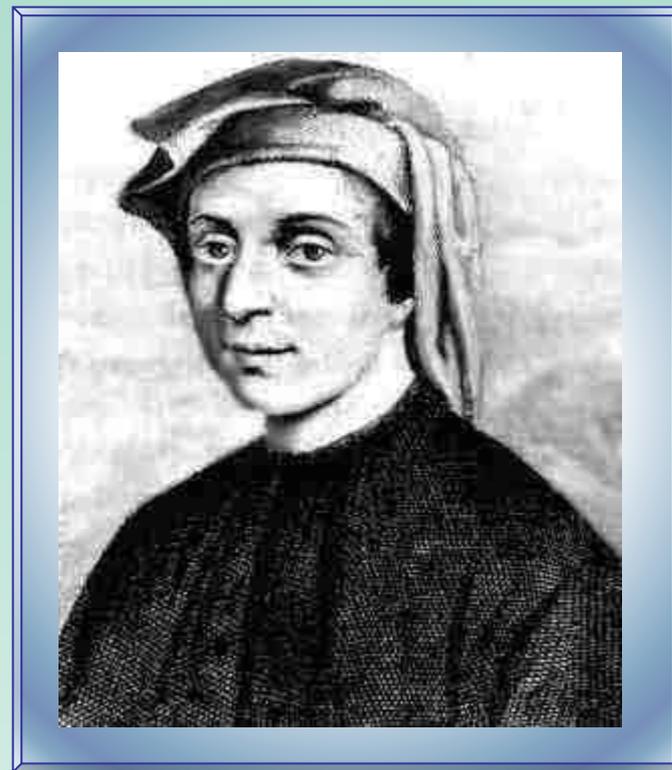
$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$



Изображение дробей в Древнем Египте



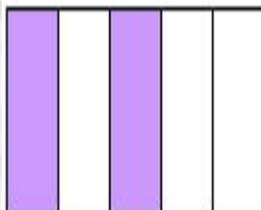
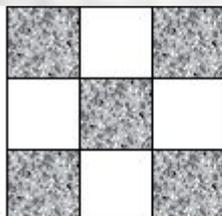
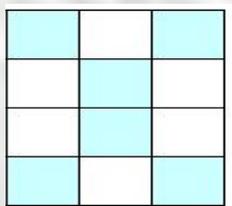
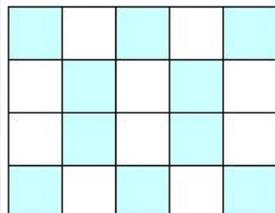
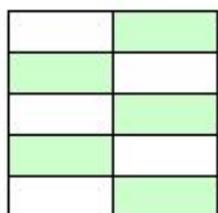
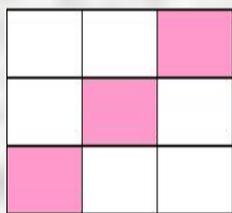
Первым дробную
черту ввёл
итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в **1202** году



Задание на дом:

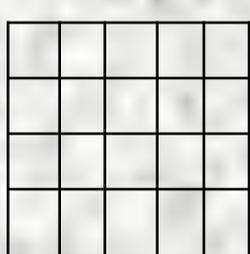
ВЫПОЛНИТЬ задания на листках-памятках.

Запишите в виде дроби
какая часть фигуры закрашена,
а какая не закрашена.

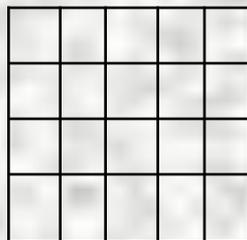


Фигура	A	B	C	D	E	F
Закрашено						
Не закрашено						

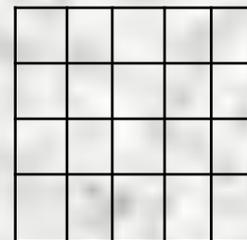
ЗАДАНИЕ. Закрасьте часть фигуры,
соответствующую заданной дроби.



$$\frac{7}{20}$$



$$\frac{6}{15}$$



$$\frac{4}{9}$$

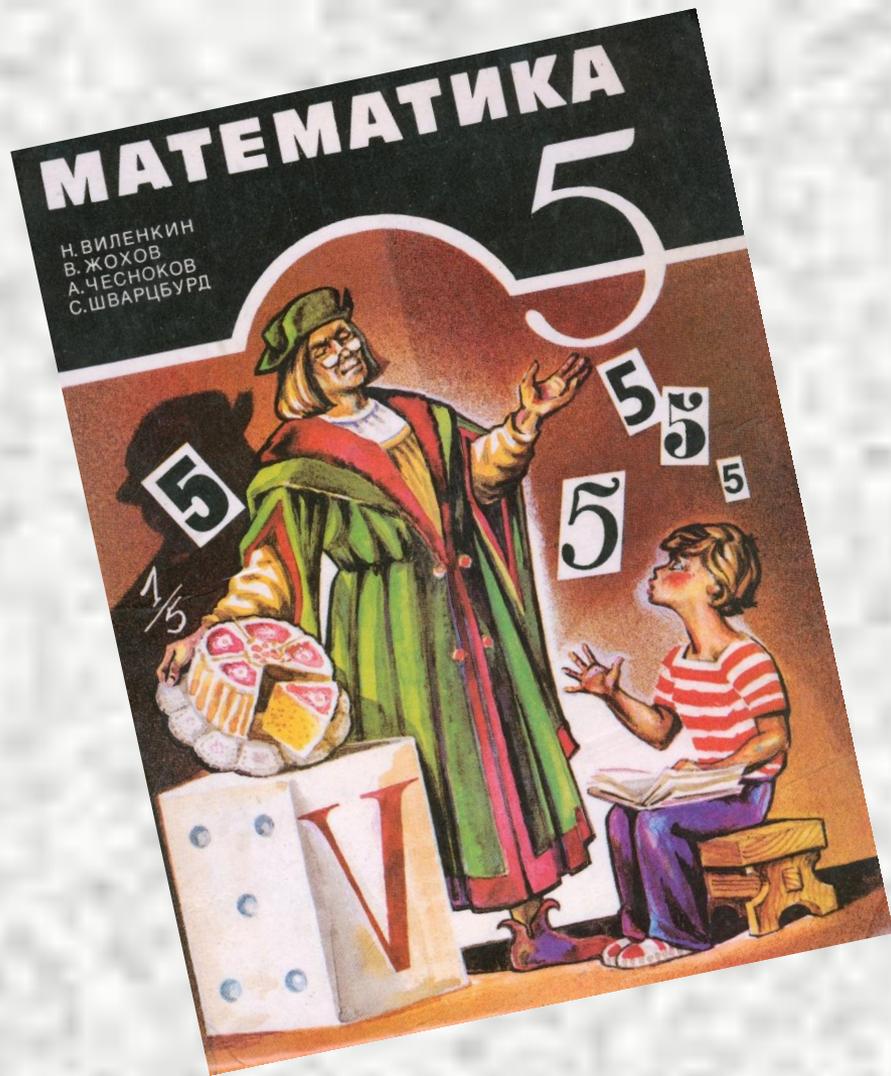
ЗАДАНИЕ. Запишите в виде обыкновенной дроби.

Семь девятых -

Одна седьмая -

Одиннадцать двадцатых -

Двадцать сотых -



До новых встреч