

Семинар учителей математики в МОУ СОШ № 7



КОМФОРТНОСТЬ – это условие
жизни, обстановка, обеспечивающие
удобство, спокойствие, уют


Комфортность:

```
graph TD; A[Комфортность:] --> B[Психологическая]; A --> C[Интеллектуальная]; A --> D[Физическая];
```

Психологическая

Интеллектуальная

Физическая



**Психологическая
комфортность –
состояние радости, удовольствия,
удовлетворения, испытываемые
школьниками, находясь в учебном
заведении**

Источник психологической комфортности:

- Положительное эмоциональное состояние, как ученика, так и учителя;
- Доброжелательное отношение между учителем и учеником, т.к. в школе главной фигурой был и остается учитель.

Как добиться психологической комфортности на уроке?





ОБРАТНЫЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

$y = \arcsin x$ $\Delta(x) = [-1; 1]$
 $\Delta(y) = \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$
Нечетная функция,
Выражает на всей области значений.


$y = \arccos x$ $\Delta(x) = [-1; 1]$
 $\Delta(y) = [0; \pi]$
Четная функция,
Выражает на всей области значений.

$y = \arctan x$ $\Delta(x) = \mathbb{R}$
 $\Delta(y) = \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$
Нечетная функция,
Выражает на всей области значений.

20.01.09. Классная работа.
Тема урока: Обратные тригонометрические функции.
 $\arccos(1) = \frac{\pi}{1} - 0 =$







*Интеллектуальная
комфортность –
удовлетворенность учащихся
своей мыслительной
деятельностью и ее результатами
на уроке, а также удовлетворение
потребности в получении новой
информации*

ВОСТОЧНАЯ МУДРОСТЬ




«МОЖНО КОНЯ ПРИВЕСТИ К

ВОДЕ,


НО НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ ЕГО

ПИТЬ»



***Как добиться
интеллектуальной
комфортности на уроке?***

Памятка № 2



Физическая комфортность –
соответствие между его телесными,
соматическими потребностями и
предметно – пространственными
условиями внутришкольной среды

Как добиться физической комфортности в школе?









12 заповедей

- *Уважайте детей*
- *Не навреди, ищите в детях хорошее*
- *Замечайте и отмечайте малейший успех ученика*
- *Не приписывайте успех себе, а вину - ученику*
- *Будьте великодушны, умеете прощать*
- *На уроке создавайте ситуацию успеха*
- *Не кричите, не оскорбляйте ученика ни при каких обстоятельствах*
- *Хвалите ученика в присутствии коллектива, порицание наедине*
- *Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира*
- *Не ищите в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми*
- *Оцените поступок, а не личность*
- *Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем несмотря на его оплошность*



