



**ВСЕМ ПРИВЕТ!**

**А ВЫ ПОМНИТЕ  
МЕНЯ?**



*Добрый день, ребята!*

*А сейчас вы выполните  
самое сложное задание  
в своей жизни!*



# ИГРА «НАЙДИ ЧИСЛО»



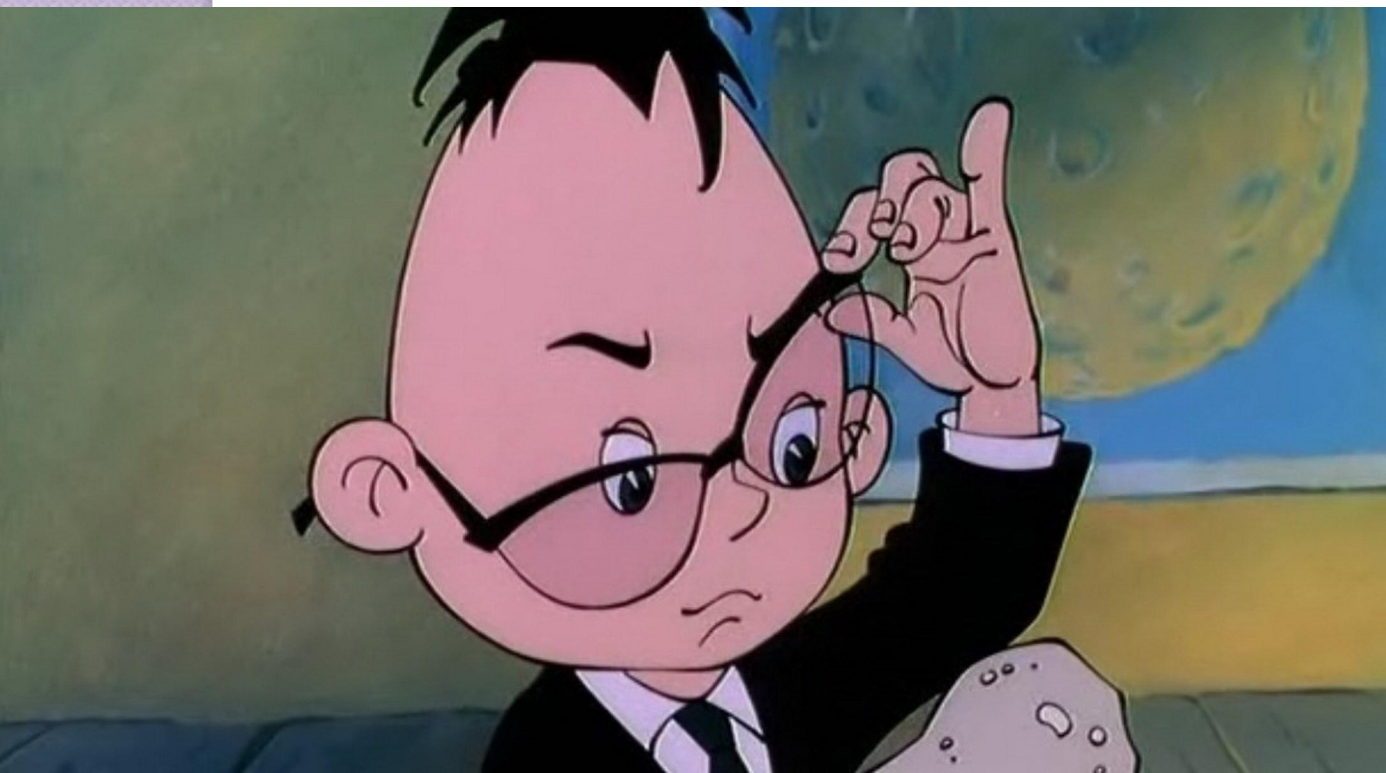
*Узнайте, какие числа  
закрываются:*

$$5 * \underline{2} = 10 \quad 14 : \underline{\quad} \neq 7$$

$$9 * \underline{1} = 9 \quad 16 : \underline{\quad} \neq 2$$

$$4 * \underline{5} = 20 \quad 25 : \underline{\quad} \neq 5$$

*Это невероятно!  
Как Вы справились с моим  
заданием?  
Однако, Вы большие  
молодцы!*





**Вы справились с заданием Знайки!**

**А с моим математическим  
диктантом не справитесь! Никогда!**

- Сколько будет, если взять 3 раза по 4? 12

- Сколько будет 6 троек? 18

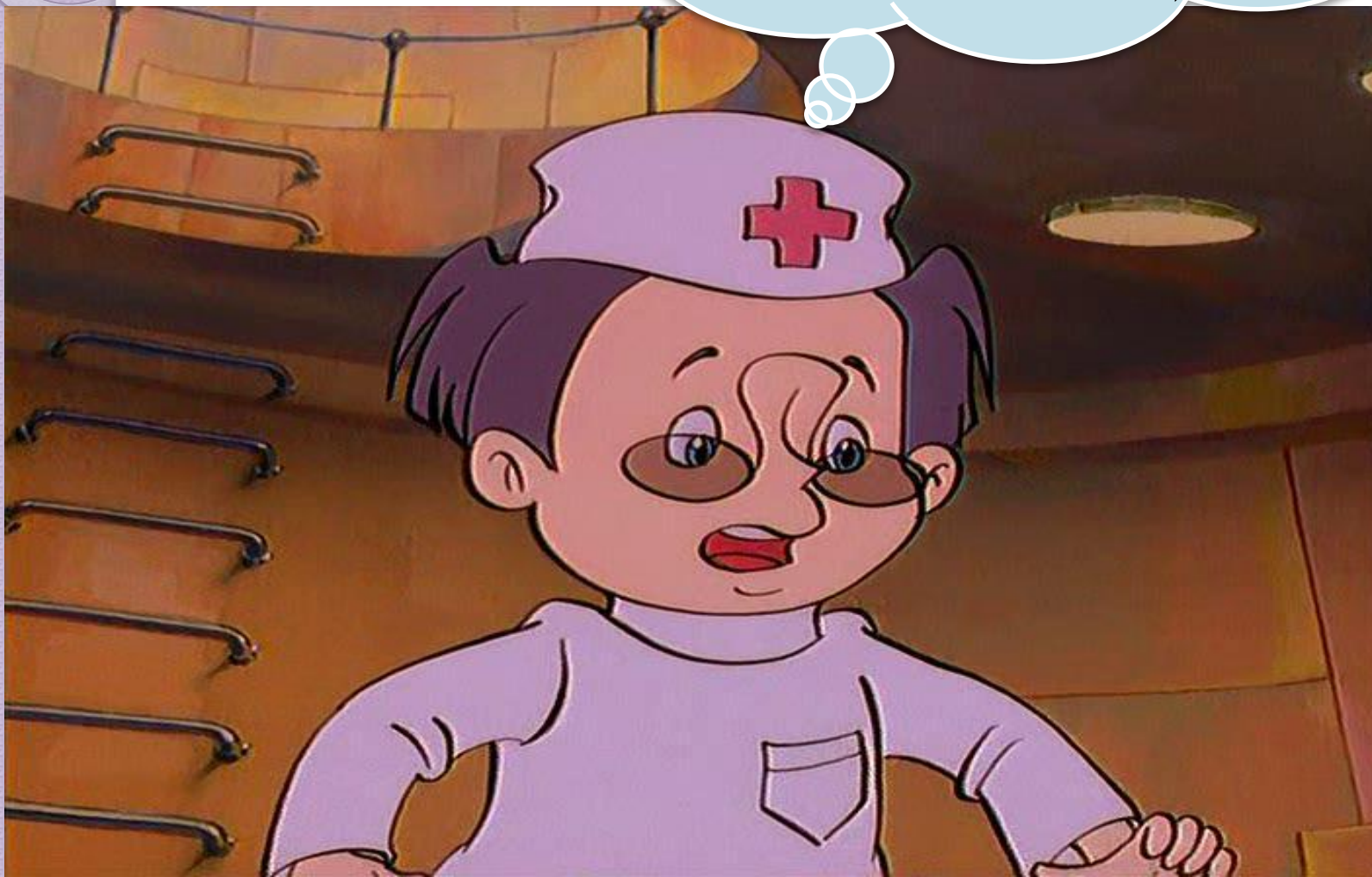
- Сколько раз по 5 входит в число 10? 2

- 5 умножить на 4 20

- В одной коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках? 24

- Для похода на экскурсию 18 детей построились парами. Сколько пар получилось? 9

*Хм... Это как?  
Вы такие умные,  
оказывается! Я такого  
от Вас не ожидал!  
Вы большие молодцы!!!*







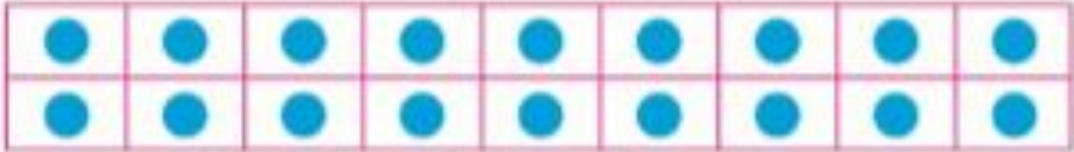
*Всем привет!*

*А мы Вам кое-что  
принесли в этом  
ящике!*

# Задание 1 (с.61 №1)

*Используя рисунок к заданию,  
решите примеры!*

1.



$2 : 2 = \square$	$8 : 2 = \square$	$14 : 2 = \square$
$4 : 2 = \square$	$10 : 2 = \square$	$16 : 2 = \square$
$6 : 2 = \square$	$12 : 2 = \square$	$18 : 2 = \square$

*Из чисел 8, 2, 4 составьте четыре  
выражения, используя знаки «\*» и «:»*

**ОТВЕТ:**  $2 * 4 = 8$      $8 : 4 = 2$   
 $4 * 2 = 8$      $8 : 2 = 4$



## Задание 2

Решите задачу:

*Юра купил карандаши по 4 рубля за штуку и заплатил за покупку 24 рубля. Сколько карандашей купил Юра?*

**1 карандаш – 4 рубля**

**? Карандашей – 24 рубля**

$$24 : 4 = 6 \text{ (к)}$$

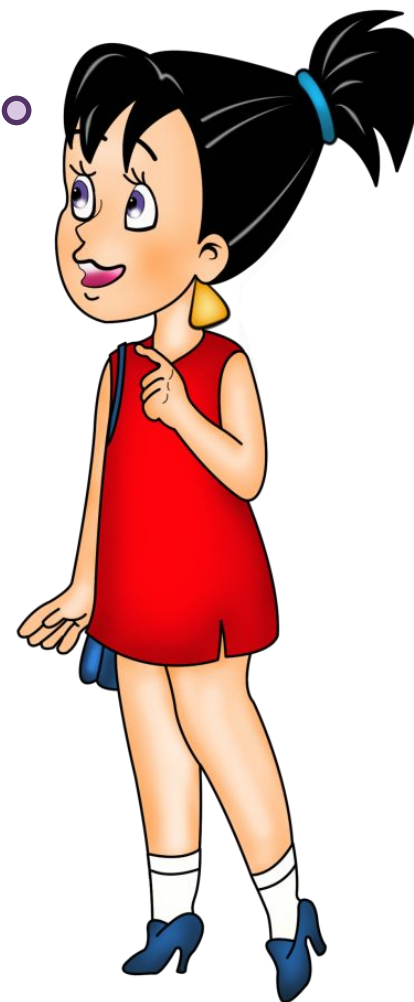
**Ответ:** 6 карандашей купил Юра.

***Вы очень  
умные!***

А вы не так просты,  
как кажется!



Ребята, Здравствуйте!  
Мне друзья сказали, что  
вы очень умные!  
Давайте ещё раз это  
проверим!



# **Задание 1: стр. 61 №3**

*Аня измерила шагами длину класса, зала и коридора. У неё получилось: длина класса 12 шагов, длина зала на 16 шагов больше, чем длина класса, а длина коридора равна длине класса и зала вместе.*

***Объясни, что обозначают выражения:***

***12 + 16; 12 + (12 + 16)***



**А я ещё раз попробую! Я  
не сдамся!  
Вот Вам ещё одна задача!**



## Задание 2

*Решите задачу:*

Масса кирпича 3 кг. Сколько кирпичей надо положить на весы, чтобы уравновесить гирю в 9 кг?

$$9 : 3 = 3 \text{ (к)}$$

*Ответ: на весы нужно положить 3 кирпича*

Ну что? Задания все  
решили что ли? И  
даже у Кнопочки?

Если да, то  
приступайте скорее к  
моему заданию!



## Стр. 61 № 2

### Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

- 1) Для освещения трёх классов всего потребовалось 15 ламп, во все классы поровну. Сколько ламп в каждом классе?
- 2) За каждой партой в классе сидят 2 ученика. Сколько парт занимают 16 учеников?



*Как это Вы решили?  
Но... Ах - ах...Это  
великолепно!*

*Вы нас убедили! Умнее  
Вас на свете нет!*

