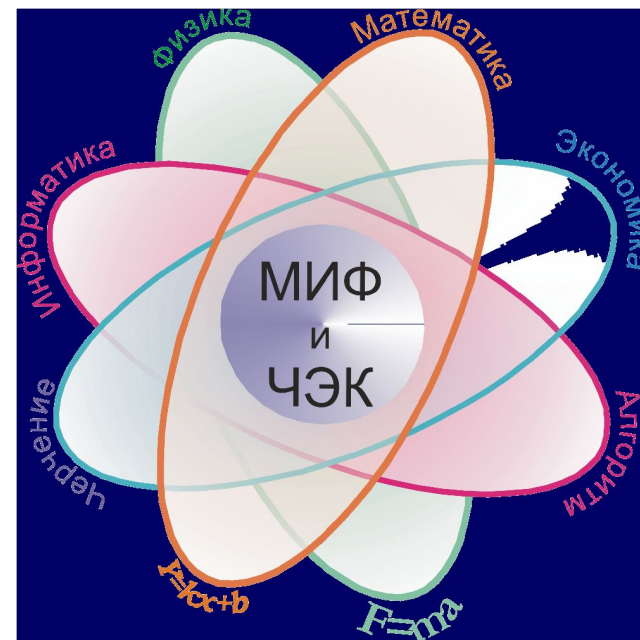
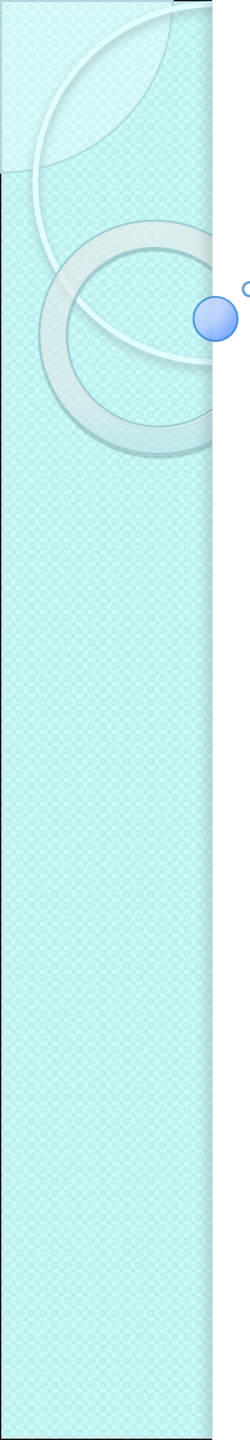



Роль центра МИФ в формировании творческой личности учащихся в современных условиях




ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ МИФ.

Воспитание творческой активности учащихся – важная задача в преподавании математики в средней школе. Одна из возможностей развить математическое мышление учащихся и воспитать интерес к предмету лежит в широком применении внеклассной работы по математике.

- 
- Другой не менее важной задачей школы является развитие способностей каждого школьника. Обществу нужны одаренные люди, но далеко не каждый человек умеет и может развивать свои способности. Школа обязана подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Не ново и то, что школа должна заниматься поиском индивидуальности в каждом школьнике и помочь ему найти свое место в обществе.

- 
- Стремление к творчеству, к открытиям рождается на школьной скамье. .
Поэтому необходимо выявить всех учащихся, кто интересуется различными областями математики, физики, информатики и помочь реализовать свои способности, претворить в жизнь их планы, привить вкус к творчеству. Именно для этой цели и создан и работает центр МИФ.

- 
- Главное правило в работе центра – никакого принуждения, вся деятельность строится исключительно на интересе и желании учащихся, что дает возможность каждому школьнику проявить себя, раскрыть и развить свои способности, осознать свою значимость, свою принадлежность к творчеству, научной работе. Ребята получают возможность познакомиться с методами исследовательской и творческой работы, учатся общению и умению работать в коллективе. Участие в работе центра дает возможность школьникам успешно участвовать в различных очных и заочных олимпиадах и конкурсах.
 - И, наконец, вся эта работа помогает выпускникам школы решать задачи профориентации.

КОНЦЕПЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА МИФ.

- Цель: создание условий для развития у учащихся интереса к естественно-математическим дисциплинам, самоопределения, самореализации через совершенствование умений и навыков.



- **Направления:**

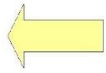
1. Формирование математической, экономической, информационной культуры.
2. Воспитание интереса к познанию мира и углубленному изучению естественно-математических дисциплин.
3. Внедрение адаптированных программ по углубленному изучению предметов, по опережающему обучению, по расширению содержания предметов естественно математического цикла.
 - с/к «Решение нестандартных задач по математике»;
 - с/к «Решение нестандартных задач по физике»;
 - с/к «Математическая мозаика»;
 - с/к «За страницами учебника математики»;
 - с/к «Математика в тестах»;
 - с/к «Физика в тестах»;
 - с/к «Основы программирования»; «Компьютер и творчество», «Компьютерная грамотность»
4. Проведение месячника центра МИФ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.
5. Активное внедрение информационных технологий.
6. Отслеживание уровня информационной культуры, участия детей в интеллектуальных конкурсах.
7. Информирование о деятельности центра в периодической печати и на сайте школы.

ФУНКЦИИ ЦЕНТРА МИФ

- 1) Организует учебную и научно-методическую работу по предметам естественно-математического цикла.
- 2) Организует деятельность учащихся с целью подготовки их к участию в различных олимпиадах и творческих конкурсах.
- 3) Выявление наиболее одаренных учащихся и развитие их творческих способностей.

Математика

I ступень
5-9 классы



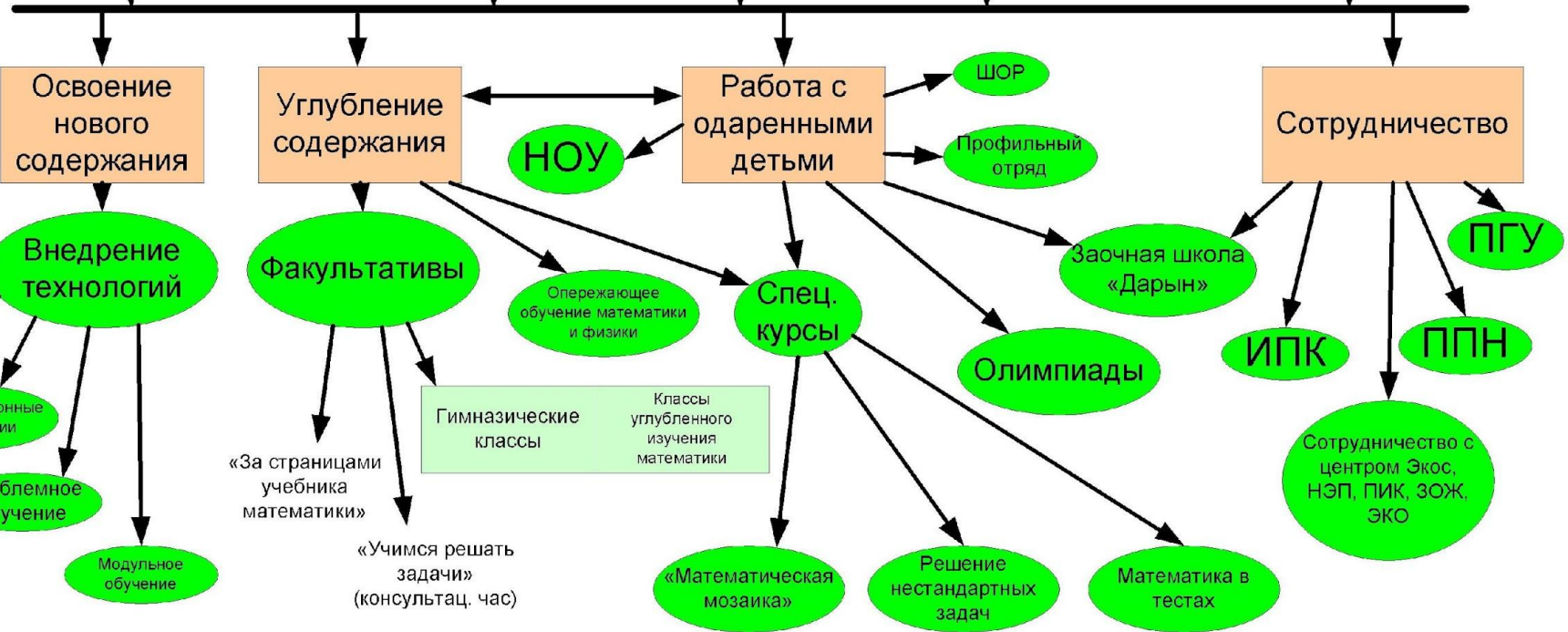
АУЛ

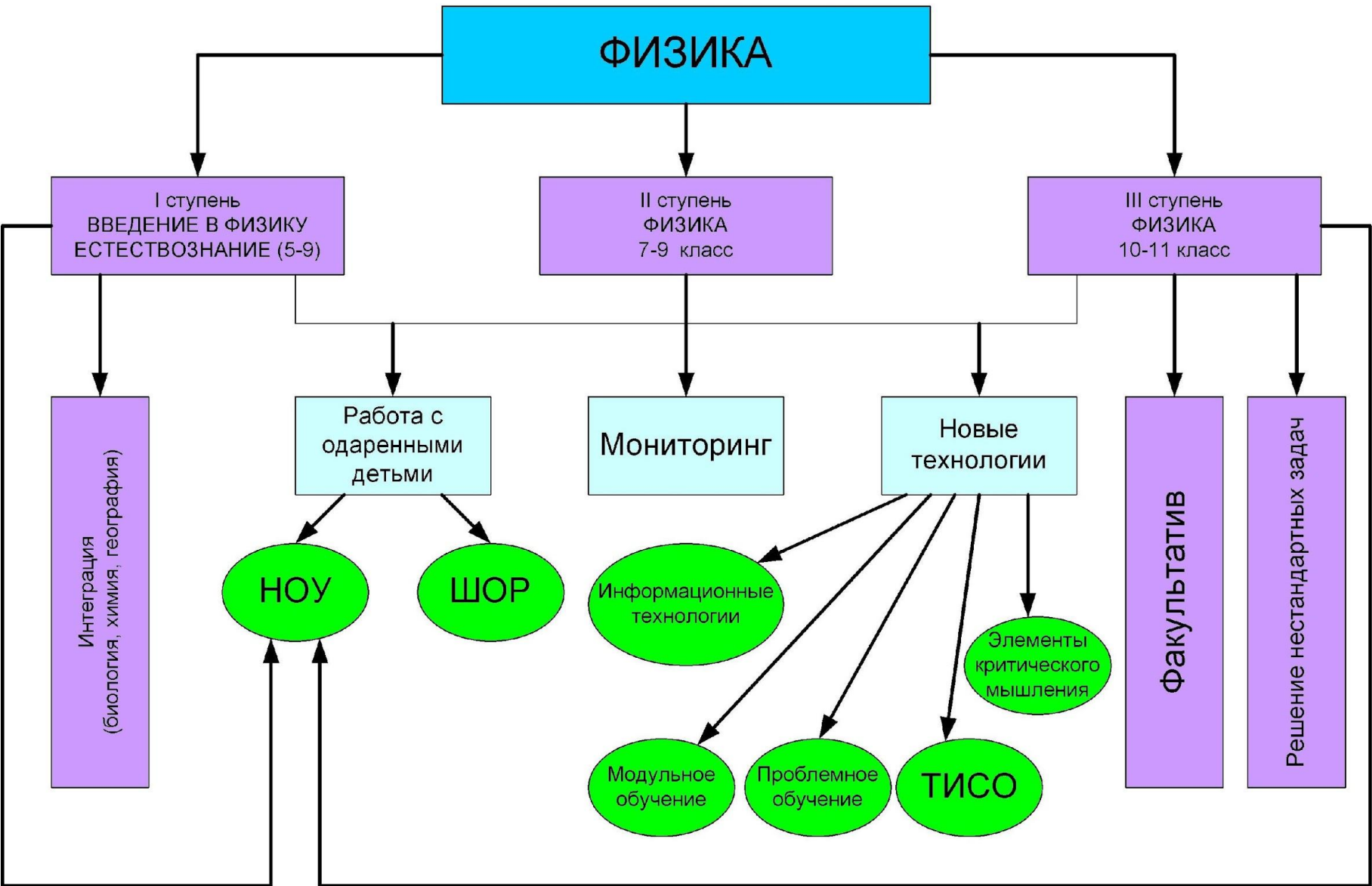
Авторская Учительская Лаборатория




II ступень
10-11 классы

Мониторинг
Индивидуальная авторская программа
Творческие отчеты




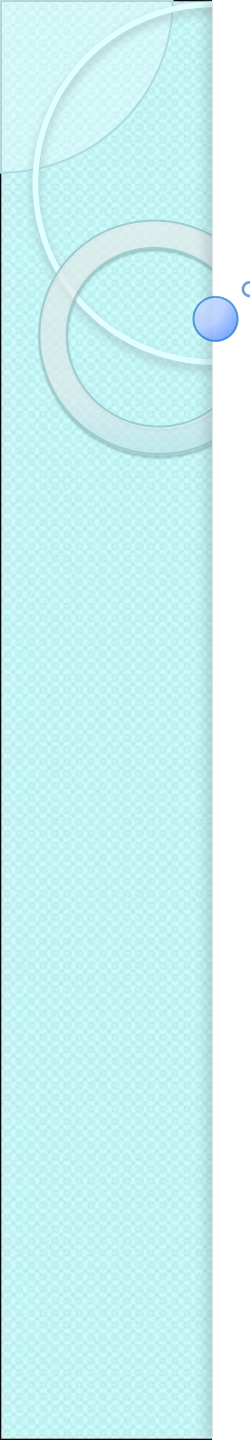


- 
- Анализируя деятельность центра можно отметить, что работа центра ведется в соответствии с поставленной целью: «Создание условий для развития у учащихся интереса к естественно-математическим дисциплинам, самоопределения, самореализации через совершенствование умений и навыков» и выбранными направлениями.
 - Внедряются учебные программы по углубленному и опережающему изучению математики и физики. (Учителя Кошель В.И., Ордабаева Ш.П., Пустовалова Т.И., Малыгина В.Г.)
 - Активно внедряются информационные технологии в учебный процесс.
 - Традиционным стало проведение в ноябре месячника точных наук. Учащиеся ежегодно принимают активное участие в таких конкурсах как: «Математическая регата», «Интеллектуальный марафон», «Лидер», «Турнир веселых и смекалистых знатоков физики и математики», в международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Направление «Формирование информационной культуры школьников»

- **Цель:** создать условия формирования информационной культуры учащихся.
- **Задачи:**
 - повысить интерес к предметам естественно – математического цикла
через включенность учащихся в исследовательскую, поисковую деятельность
 - активно внедрять информационные технологии .
 - совершенствование овладения основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники.

- 
- **Знания и умения:**
 - понимание информационной природы процессов, протекающих в природе, технике, обществе.
 - владение методами и средствами информационной технологии решения задач.
 - сознательное и рациональное использование компьютера в учебной и профессиональной деятельности.
 - приобретение навыков общения на базе новых средств коммуникаций (Интернет).

- 
- **Формы работы:** уроки естественно-математического цикла, спецкурсы: «Решение нестандартных задач по математике», «Решение нестандартных задач по физике», «Математическая мозаика», «За страницами учебника математики», «Математика в тестах», «Физика в тестах», «Основы программирования», . Проведение месячника центра МИФ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, экскурсии по Интернету, научно-практическая конференция, работа секции НОУ, ШОР.




Анализ уровня информационной культуры учащихся
СОШГ№9
за 2010 – 2013 учебный год.

В исследовании принимали участие учащиеся 7-11 классов.

Построенные диаграммы показывают, что меньше детей посещают урок по необходимости. Снижение с 10% до 4%.

Количество учащихся считающих, что приобретенные знания нигде не пригодятся снизилось с 23% до 14%.

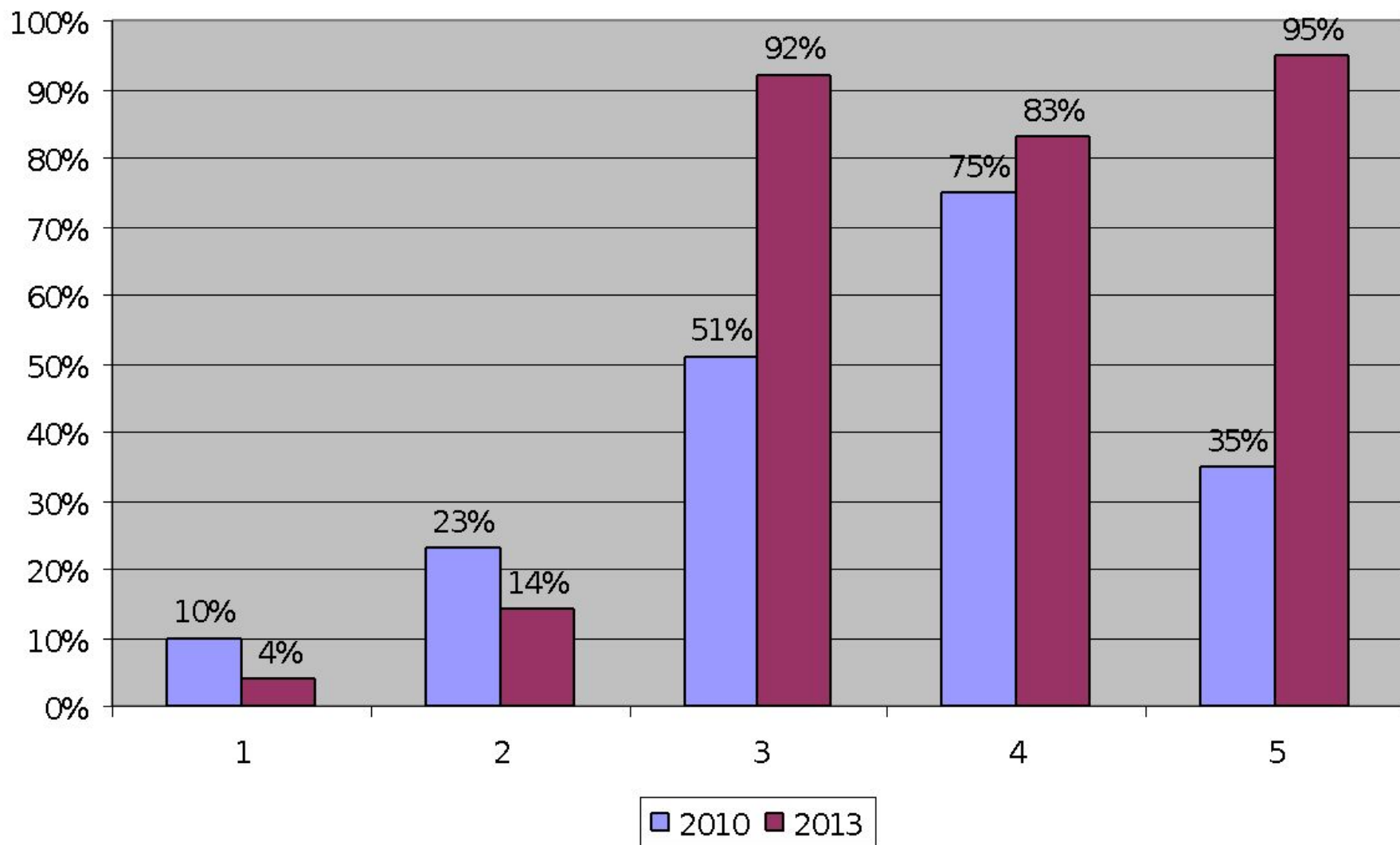


Учащиеся применяют свои умения работать на компьютере не только на уроках информатики, но и в других видах деятельности с 51% до 92%.

Ученики хотят изучать информатику, потому что хотят узнать все о компьютерной технике. Их число увеличилось с 75% до 83 %.

Применяют полученные знания и умения в повседневной жизни,
постоянно использую Интернет для получения и расширения кругозора, общения - это число учащихся увеличилось с 35% до 95 %.

Уровень информационной культуры учащегося СОШГ №9 2010-2013 уч. год.





Достижения учащихся

Предметные олимпиады

Математика– 3 (1 призер)



Ташланов Антон

2 место в городской олимпиаде по математике.

Учитель: Ордабаева Ш.П.



Предметные олимпиады

Физика – 4 (2 призера)



Савченко Станислав

Призер городской олимпиады
Занял 3 место в областной олимпиаде

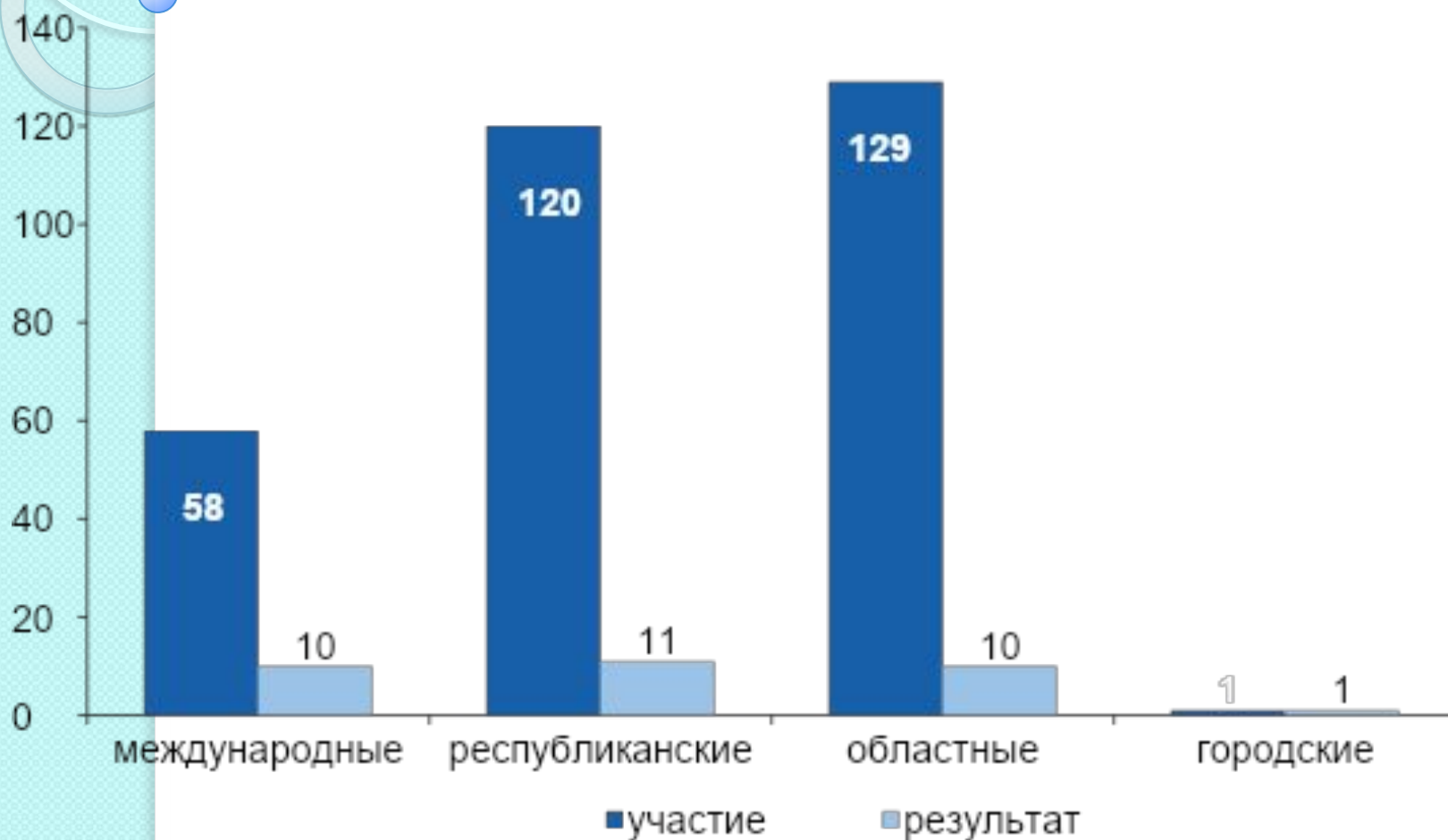
Учитель: Якушева Л.А.



Руденко Игорь

Призер городской олимпиады
Занял 3 место в областной олимпиаде
Учитель: Никитенко Л.А.

Участие и результативность участия в интеллектуальных конкурсах



Конкурс научных проектов

Математика – 1 (1 призер)



Троян Дарья

3 место в областном конкурсе научных проектов по математике.

Учитель: Кошель В.И.

Кандидат физико-математических наук профессор ПГУ

им. С.Торайгырова Павлюк И.И.



Олимпиада по математике и информатике проходившая на базе ИНЕУ



Участие в международной игре-конкурсе по информатике «ИНФОЗНАЙКА 2013»



Благодарность

Уважаемая(ый) Потехина
Татьяна Анатольевна

(учитель,
ГУ СОШ №9 г.Павлодар)



Председатель школьного
ОО ЧРО АИИ, профессор
Учелный секретарь ОО ЧР
доцент
Член школьного совета ОО
доцент

Благодарность

Уважаемая(ый), Павленко
Светлана Михайловна

(учитель,
ГУ СОШ №9 г.Павлодар)
не применимо



Председатель школьного совета
ОО ЧРО АИИ, профессор
Учелный секретарь ОО ЧРО АИИ
доцент
Член школьного совета ОО ЧРО АИИ
доцент

Благодарность

Уважаемая(ый), Витковская
Наталья Ивановна

(учитель,
ГУ СОШ №9 г.Павлодар)
не применимо

выражаем вам искреннюю благодарность как координатору
международной игры-конкурса по информатике

ИНФОЗНАЙКА 2013

Благодаря вашим усилиям были подготовлены учащиеся, они
были обеспечены необходимыми конкурсными материалами,
ответы участников были своевременно доставлены на проверку,
успешно прошло подведение итогов.
Благодарим Вас за сотрудничество!

Председатель школьного совета
ОО ЧРО АИИ, профессор
Учелный секретарь ОО ЧРО АИИ,
доцент
Член школьного совета ОО ЧРО АИИ,
доцент

(Signature)



Н.В. Соболева

А.А. Балуаев

Н.В. Балашова



ОО ЧРО Академия информатизации образования Результаты игры-конкурса "Инфознайка-2013"

Пропедевтический уровень (5-7 кл.)

(для победителей рейтинг >=80)

№	Фамилия	Имя	Отчество	рейтинг	места			
					школа	район	регион	Россия
1	Филяев	Максим		95	1-2	1-2	5-8	119-251
2	Каримжанов	Амир		95	1-2	1-2	5-8	119-251
3	Аловацкий	Петр		77	3	3	132-148	5641-6449
4	Солтанов	Ернар		76	4	4	149-171	6450-7344
5	Бондаренко	Никита		73	5	5	196-214	8271-9243
6	Покалюк	Евгений		70	6	6	245-267	10364-11547
7	Фризен	Герман		67	7	7	297-331	12818-14101
8	Савина	Анна		63	8	8	394-414	16874-18245
9	Кайргельдина	Анель		61	9-10	9-10	415-442	18246-19695
10	Шалкарбаева	Сабрина		61	9-10	9-10	415-442	18246-19695
11	Попова	Юля		54	11	11	567-589	25977-27556
12	Рябикова	Арина		53	12	12	590-616	27557-29097

Основной уровень (8-9 кл.)

(для победителей рейтинг >=76)

№	Фамилия	Имя	Отчество	рейтинг	места			
					школа	район	регион	Россия
1	Долгих	Евгений		100	1	1	1	1-65
2	Пигузова	Александра		94	2	2	9-11	164-270
3	Даулеткалиев	Диас		88	3	3	29-34	681-849
4	Москалев	Владислав		83	4	4	58-69	1332-1529
5	Костырина	Виктория		82	5	5	70-79	1530-1740
6	Тагамбаев	Тимур		78	6	6	86-91	2195-2467
7	Клименко	Владислав		75	7	7	96-102	2729-3013
8	Камалиев	Алибек		73	8	8	110-118	3322-3639
9	Аловацкий	Николай		37	9	10	404-415	20540-21287
10	Ахмадеев	Артем		34	10	11	425-436	22035-22741



Рейтинг - Олимпиада по информатике

Казахстан

[Вернуться](#)

6-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

- [Амирхан Елнур](#)
Кызылординская
- [Даурен Толегенов](#)
Алматинская
- [Сүфья Измайлова](#)
Алматинская
- [Әли Кішібеков](#)
Западно-Казахстанская
- [Кәркем Кемелбекова](#)
Восточно-Казахстанская
- [Тахир Құмұков](#)
Павлодарская
- [Герман Фризен](#)
Павлодарская
- [Тлеубек Далабаев](#)
Восточно-Казахстанская
- [Муса Едигенов](#)
Костанайская
- [Жайна Жантұрсын](#)
Восточно-Казахстанская

Павлодарская

[Вернуться](#)

6-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

- [Тахир Құмұков](#) 33
Успенский район
- [Герман Фризен](#) 33
г. Павлодар
- [Владимир Матвеев](#) 32
г. Павлодар
- [Ерхат Елемес](#) 30
г. Павлодар
- [Амир Қаримжанов](#) 30
г. Павлодар
- [Мәди Әмірбек](#) 30
г. Павлодар
- [Ларина Дугина](#) 29
г. Аксу
- [Талғат Ертісов](#) 29
г. Павлодар
- [Айзада Қарабек](#) 29
г. Аксу
- [Алина Волочаева](#) 28
Успенский район

- [Сұлтан Әмірғали](#)
г. Павлодар
- [Александра Пигузова](#)
г. Павлодар
- [Анастасия Камнева](#)
г. Экибастұз
- [Андрей Сорокин](#)
г. Павлодар
- [Диас Даулетқалиев](#)
г. Павлодар
- [Евгений Долгих](#)
г. Павлодар
- [Қымбат Қауменова](#)
г. Павлодар
- [Артур Мауль](#)
г. Павлодар
- [Сырым Сарсенов](#)
г. Павлодар
- [Тимур Тағамбаев](#)
г. Павлодар

г. Павлодар

6-7 КЛАССЫ

8-9 КЛАССЫ

- [Герман Фризен](#) 33
СОШ-гимназия №99
- [Владимир Матвеев](#) 32
СОШ №94
- [Ерхат Елемес](#) 30
СОШ №19
- [Амир Қаримжанов](#) 30
СОШ-гимназия №99
- [Мәди Әмірбек](#) 30
СОШ №22
- [Талғат Ертісов](#) 29
Гимназия-интернат имени
Алтынсарина
- [Евгений Покалюк](#) 28
СОШ-гимназия №99
- [Адиль Сайдағали](#) 28
Школа "Жас Дарын"
- [Никита Тарасенко](#) 28
СОШ №94
- [Сергей Акимкин](#) 27
СОШ №94

- [Сұлтан Әмірғали](#) 35
школа-лицей №10 им. Абая
- [Александра Пигузова](#) 33
СОШ-гимназия №99
- [Андрей Сорокин](#) 31
СОШ №26
- [Диас Даулетқалиев](#) 30
СОШ-гимназия №99
- [Евгений Долгих](#) 30
СОШ-гимназия №99
- [Қымбат Қауменова](#) 30
школа-лицей №10 им. Абая
- [Артур Мауль](#) 30
школа-лицей №8
- [Сырым Сарсенов](#) 30
школа-лицей №10 им. Абая
- [Тимур Тағамбаев](#) 30
СОШ-гимназия №99
- [Алдияр Мерғалимов](#) 29
СОШ №41

центр "ЗОЖ"

День здоровья
Фестиваль здоровья
"Веселые старты"
"Звездный час"
"А ну-ка, парни!"
Художественная гимнастика
Легкая атлетика, акробатика
Школа восточных единоборств
Баскетбол, пионербол,
волейбол
Открытие спорткласса

центр "ОТК"

Выставка декоративно-прикладного искусства
Кружки: "Аппликация из ткани", "Вышивка", "Умелые руки"
Встречи с профориентаторами

центр "НЭП"

"Умники и умницы"
Викторина "Знаешь ли ты..."
Литературные вечера "В гостях у Крылова"
Посещение драмтеатра им. А. П. Чехова
Встречи с поэтами
Викторина "В глубь языка"

Выпуск газеты "Экологический вестник"
Сбор лекарственных трав
Экскурсии в музей города
Туристические походы в пойму Иртыша,
Баян-Аул
Туристический клуб

центр "ЭКОС"

Конкурсы: "Айгерим", "Путешествие Колумба", "Вашптон", "Интерголос", "В гостях у Валентина"
Праздник национальных центров
Литературно-краеведение
Театральная мастерская засл. артистки РК Запрудневой
Фольклорные группы "Росиночка", "Гульдер", "Чашма"

центр "ОКО"

"День экоиоических знаний"
Игра "МЭМ"
"Умники и умницы"
Экономическая игра "Школьная компания"
Соревнования по моделированию экономики и менеджмента

центр "ЧЭК"

Комитет по правам школьников
Комитет "Гражданская позиция"
Комитет "Закон и подросток"
Общественная приемная
Операция "Ветеран живет рядом"
Дискуссионный клуб "Подросток"
"Дебат-клуб"

центр "МИФ"

центр "ПИК"



"Пикор шпальт"
Индустриально шоу
"Я знаю и се!"
"Математический калейдоскоп"
"Веселое путешествие по стране математики"
"Что? Где? Когда?"
"Чудеса и тайны физики"
"Бал точных наук"

Традиционные внеклассные мероприятия

Лидер школы (10-11 кл.)

Путешествие в страну Фиастро (8-9 кл.)

Математическая регата (5-9 кл.)

Кругосветка по информатике (4-5 кл.)

Игра «100 к одному» (7 кл.)

Чудеса в решетке (1-4 кл.)

