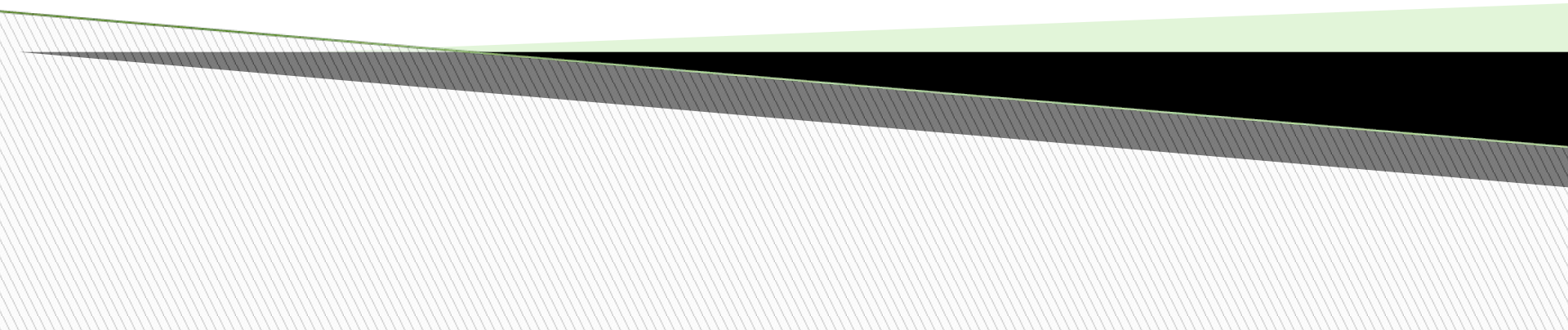
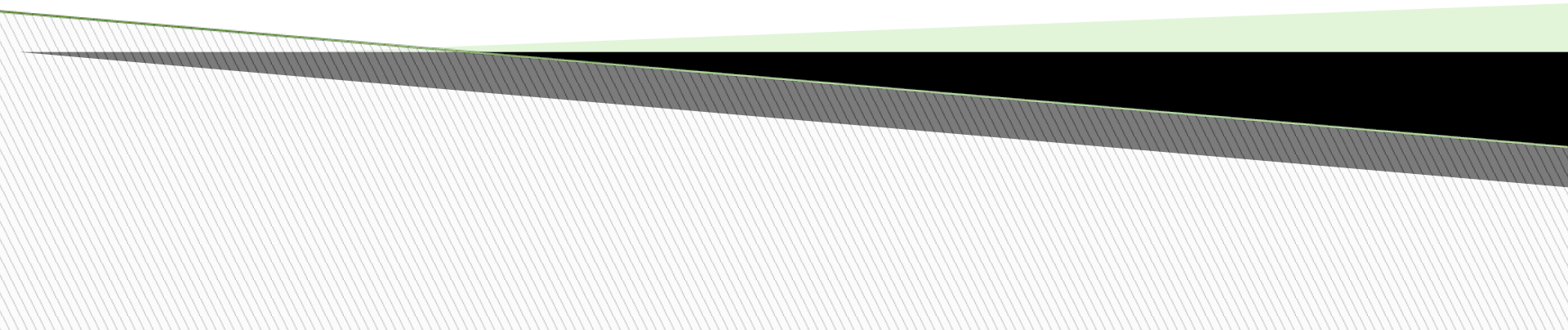


# **Заключительный урок по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».**

Чаплина Галина Ивановна  
МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП»



**ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать знания и умения; подготовка к контрольной работе.**



## **ДЕВИЗ УРОКА**

**«Я мыслю, следовательно,  
я существую»**

**Как вы понимаете эти  
слова?**

**Кому принадлежат эти  
слова?**

**Это вы узнаете сегодня на уроке,  
если выполните правильно  
задания.**

# ПОВТОРЕНИЕ УСТНАЯ РАБОТА

а)  $3,8 + (- 8,9)$

б)  $3,7 - 4,8$

в)  $- 5,2 - 4,7$

г)  $- 5,6 - ( - 3,8 )$

д)  $- 2/3 + 5/6$

## Задача

Одна сторона треугольника равна 2, 4

см

вторая на 1,6 см больше первой, а

тре

третья сторона на 2 раза больше первой. Найдите

пер

первую сторону треугольника.

# СЛОЖИ ПРАВИЛО

- 1. Чтобы перемножить два числа с разными знаками, нужно...
- 2. Чтобы перемножить два отрицательных числа, нужно...
- 3. Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное число, нужно...
- 4. При делении чисел с разными знаками, надо...

## □ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ.

- а) перемножить их модули.
- б) разделить модуль делимого на модуль делителя.
- в) разделить модуль делимого на модуль делителя и перед полученным числом поставить знак «-».
- г) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак «-».
- д) сложить их модули и перед полученным числом поставить
- знак «+»

а)  $4,6 \cdot (-2,5)$ ; б)  $-25,344 : (-3,6)$ ;

в)  $-1 \frac{1}{7} \cdot 1 \frac{5}{16}$ ; г)  $1 \frac{1}{8} : (-3 \frac{3}{8})$ .

**№ 2. Найдите значение выражения:**

а)  $(-3,6 \cdot 0,4 + 2,7) \cdot (-10)$ ;

б)  $(-\frac{3}{5} \cdot 0,8 - \frac{13}{25}) \cdot 0,7$ .

| Е    | А              | Д     | Т    | К    | Р     |
|------|----------------|-------|------|------|-------|
| 7,04 | $-\frac{1}{3}$ | -11,5 | -0,7 | -1,5 | -12,6 |

# ДЕКАРТ

## *Рене Декарт*

(1596 – 1650)

Французский математик, физик и философ. Его работы способствовали признанию отрицательных чисел. Именно Декарт предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввёл координатную прямую (1637г.)





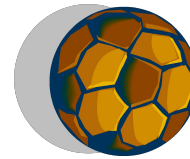
**Я мыслю, следовательно, я существую**



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАГАЗИН.



$$(4,3 - 6,5) : (-22)$$



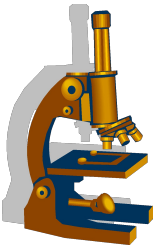
$$(5,8 - 7,3) : (-6)$$



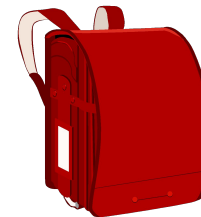
$$-0,9 (4/5 \times (-0,2) - 21/25)$$



$$(-19/25 + 2/5 \times (-0,6))(-0,8)$$



$$-9,6 \times 5/16 - (-3,4)^2 + 19,06$$



$$16,09 - (-8,4) \times (-7/12) - (-3,7)$$

# ВЗАИМОПРОВЕРКА

▣ КАЛЬКУЛЯТОР: 0,1

МЯЧ: 0,25

▣ ГЛОБУС: 0,9

ЧАСЫ: 0,8

▣ МИКРОСКОП: 4,5

РЮКЗАК: 1,5

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- № 1217 (б,в),
- № 1208.

