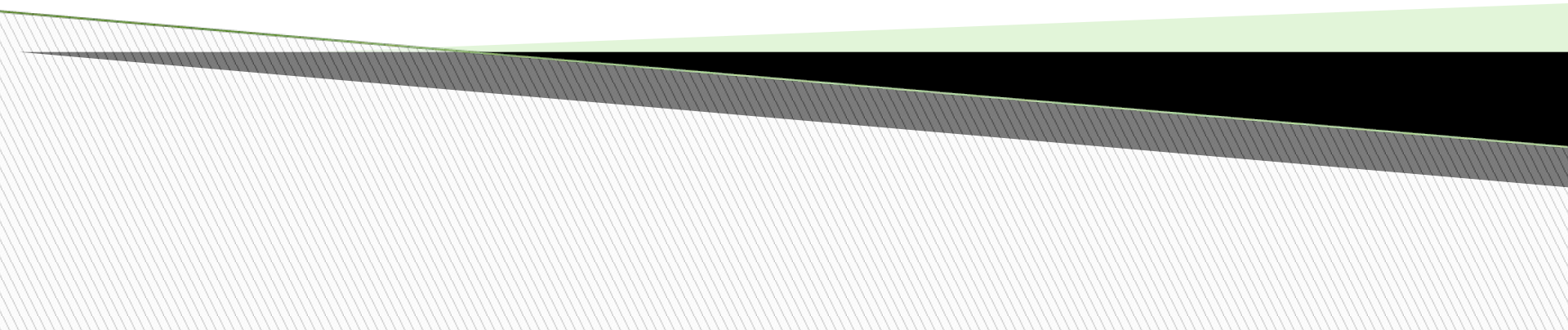
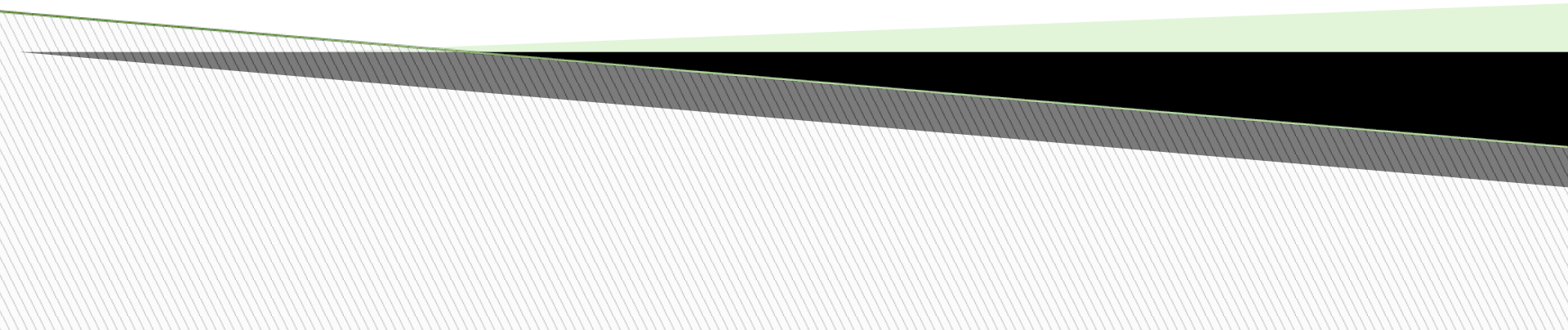


Заключительный урок по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

Чаплина Галина Ивановна
МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП»



ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать знания и умения; подготовка к контрольной работе.



ДЕВИЗ УРОКА

**«Я мыслю, следовательно,
я существую»**

**Как вы понимаете эти
слова?**

**Кому принадлежат эти
слова?**

**Это вы узнаете сегодня на уроке,
если выполните правильно
задания.**

ПОВТОРЕНИЕ УСТНАЯ РАБОТА

а) $3,8 + (- 8,9)$

б) $3,7 - 4,8$

в) $- 5,2 - 4,7$

г) $- 5,6 - (- 3,8)$

д) $- 2/3 + 5/6$

Задача

Одна сторона треугольника равна 2, 4

см

вторая на 1,6 см больше первой, а

тре

третья сторона на 2 раза больше первой. Найдите

пер

первую сторону треугольника.

СЛОЖИ ПРАВИЛО

- 1. Чтобы перемножить два числа с разными знаками, нужно...
- 2. Чтобы перемножить два отрицательных числа, нужно...
- 3. Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное число, нужно...
- 4. При делении чисел с разными знаками, надо...

□ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ.

- а) перемножить их модули.
- б) разделить модуль делимого на модуль делителя.
- в) разделить модуль делимого на модуль делителя и перед полученным числом поставить знак «-».
- г) перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак «-».
- д) сложить их модули и перед полученным числом поставить
- знак «+»

а) $4,6 \cdot (-2,5)$; б) $-25,344 : (-3,6)$;

в) $-1 \frac{1}{7} \cdot 1 \frac{5}{16}$; г) $1 \frac{1}{8} : (-3 \frac{3}{8})$.

№ 2. Найдите значение выражения:

а) $(-3,6 \cdot 0,4 + 2,7) \cdot (-10)$;

б) $(-\frac{3}{5} \cdot 0,8 - \frac{13}{25}) \cdot 0,7$.

Е	А	Д	Т	К	Р
7,04	$-\frac{1}{3}$	-11,5	-0,7	-1,5	-12,6

ДЕКАРТ

Рене Декарт

(1596 – 1650)

Французский математик, физик и философ. Его работы способствовали признанию отрицательных чисел. Именно Декарт предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввёл координатную прямую (1637г.)



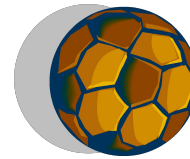


Я мыслю, следовательно, я существую

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАГАЗИН.



$$(4,3 - 6,5) : (-22)$$



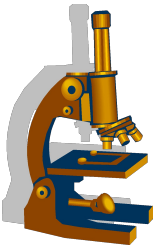
$$(5,8 - 7,3) : (-6)$$



$$-0,9 (4/5 \times (-0,2) - 21/25)$$



$$(-19/25 + 2/5 \times (-0,6))(-0,8)$$



$$-9,6 \times 5/16 - (-3,4)^2 + 19,06$$



$$16,09 - (-8,4) \times (-7/12) - (-3,7)$$

ВЗАИМОПРОВЕРКА

▣ КАЛЬКУЛЯТОР: 0,1

МЯЧ: 0,25

▣ ГЛОБУС: 0,9

ЧАСЫ: 0,8

▣ МИКРОСКОП: 4,5

РЮКЗАК: 1,5

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- № 1217 (б,в),
- № 1208.

