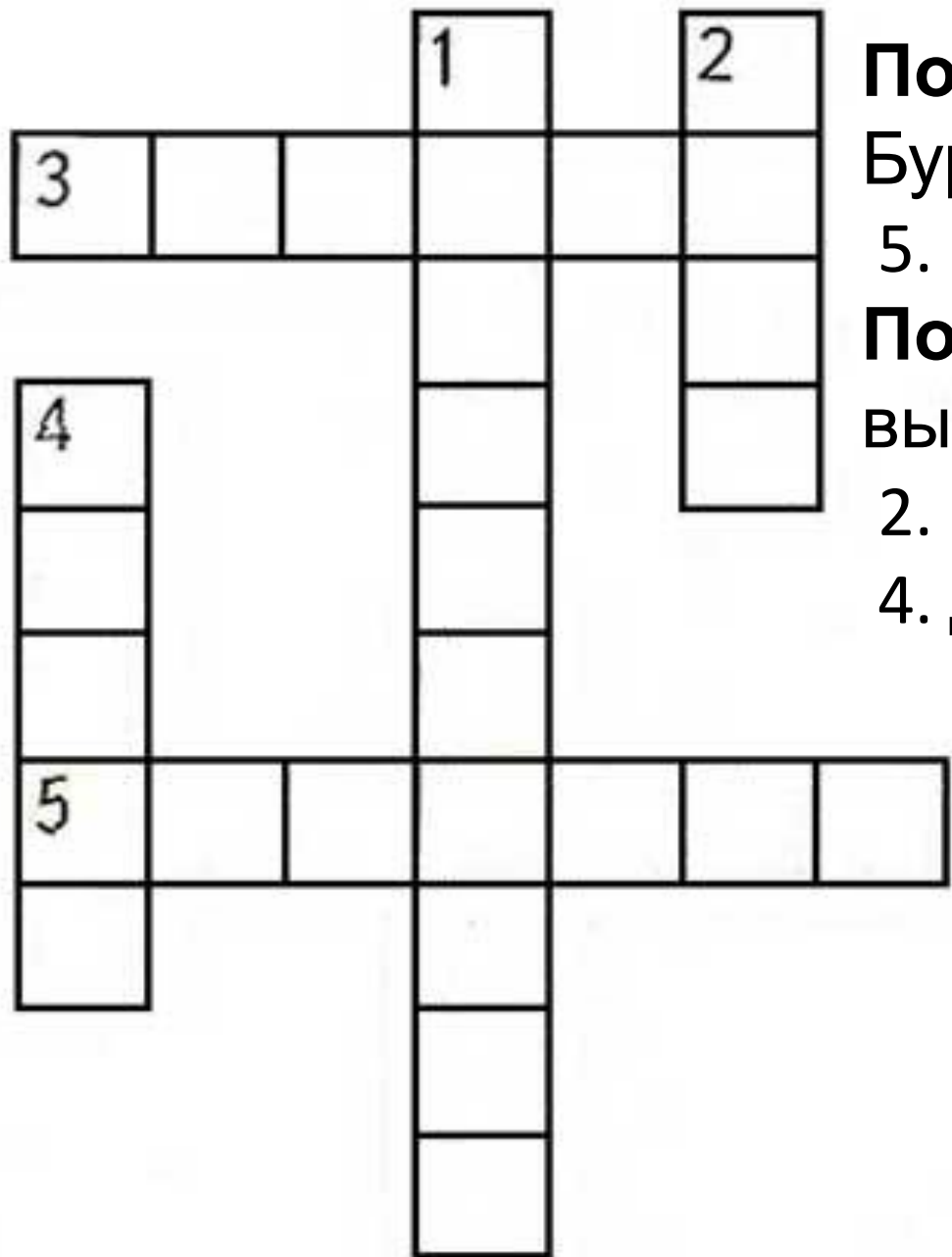


A vibrant collage of school supplies. At the top right is a blue globe on a black stand. To its left are several books, a green ruler, and a yellow pencil sharpener. In the center, there are various colored pencils and pens. At the bottom right is a paint palette with several colored spots and a paintbrush. At the bottom left is an open notebook with a red bookmark and a yellow paperclip. In the center, there are several colorful paper clips and a pair of blue scissors. The background is white with faint, light-colored outlines of the same school supplies.

**Задачки для
учеников 1-2 класса
по математике.**



По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.



По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.





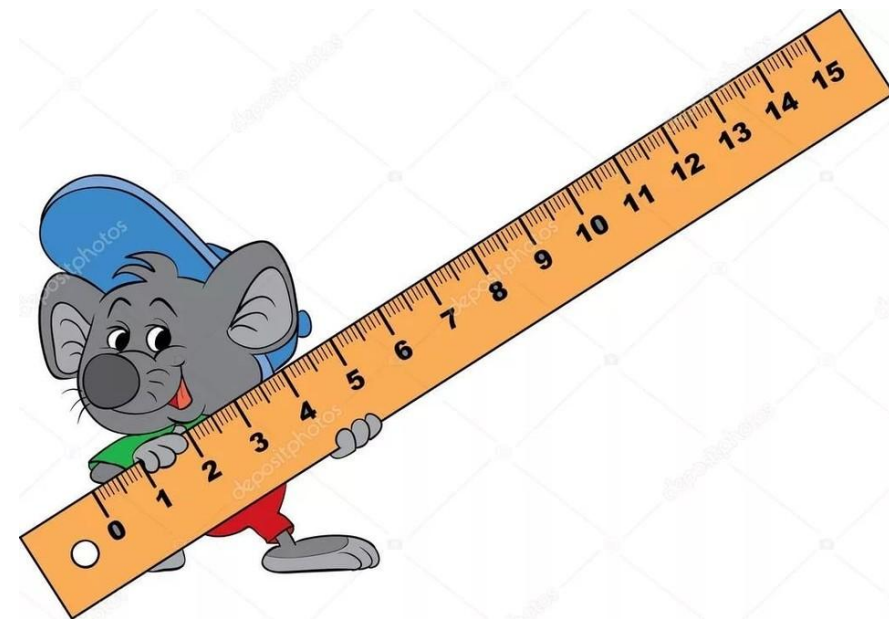
По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.





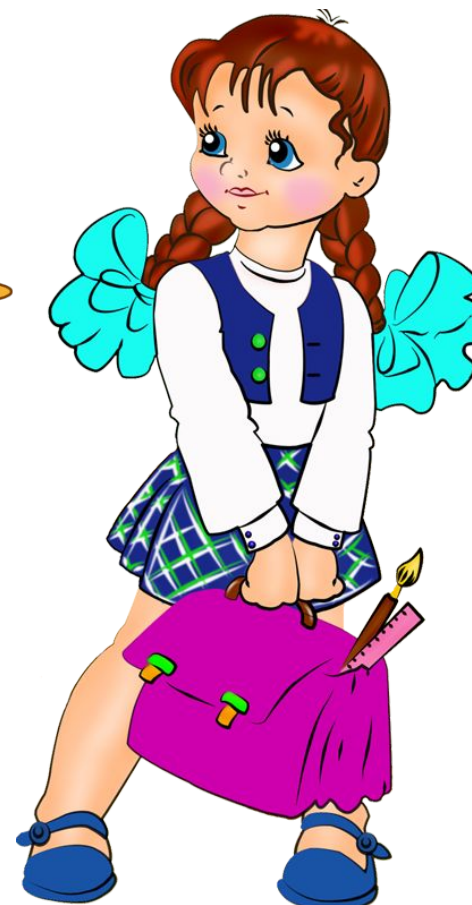
По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.





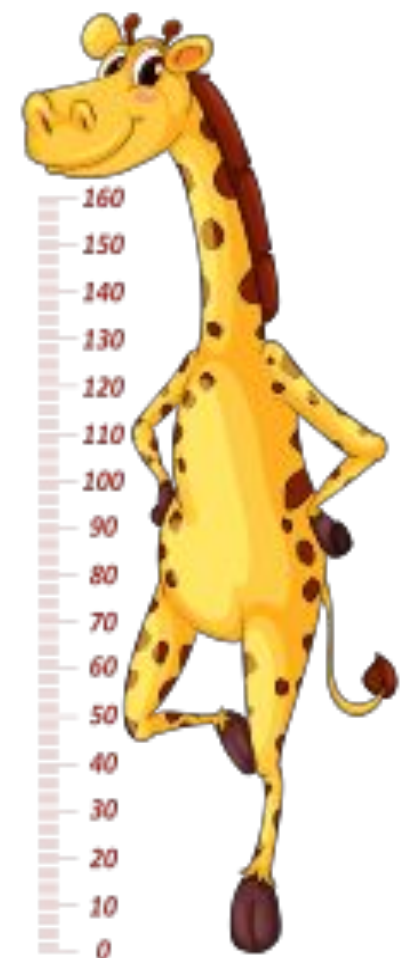
По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.





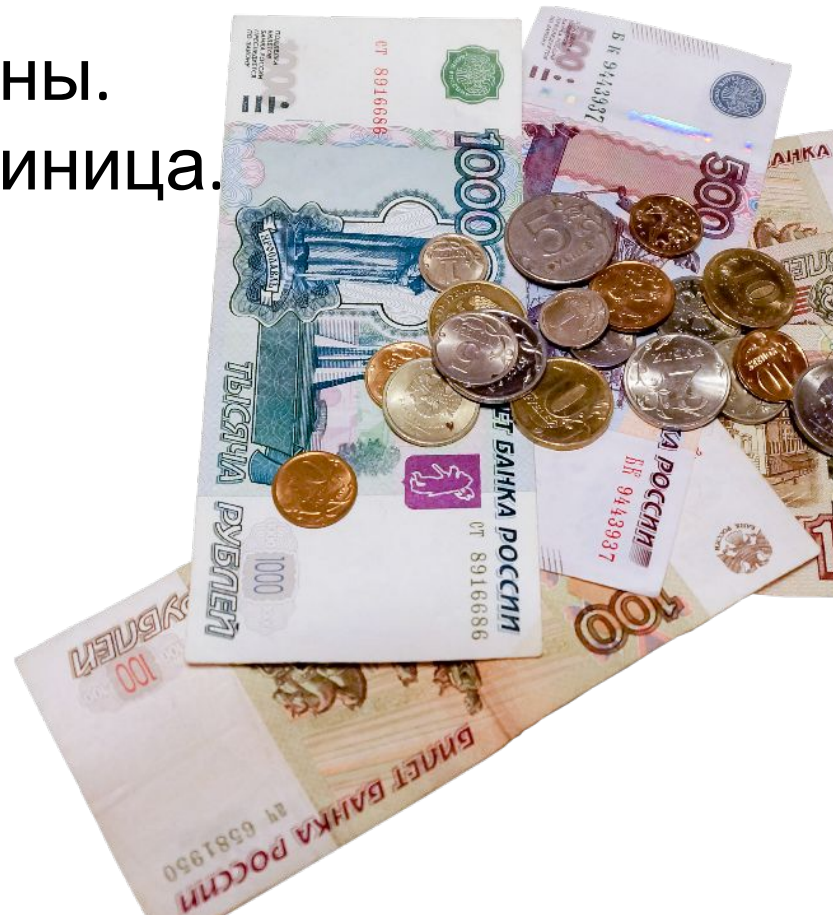
По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.





По горизонтали: 3. За сколько сольдо Буратино продал свою азбуку?

5. Инструмент для черчения отрезков.

По вертикали: 1. Число, которое вычитают.

2. Единица длины.

4. Денежная единица.

Молодец!

Гнездо

Наши курицы-несушки,
Хохлатушки-хлопотушки,
В загороде, по весне
Свили гнездышко в копне.
Ежедневно,
Как могли,
В нем по три яйца
несли.

А в копне той
Ежик жил.
Очень яйца он любил.
Нужно было сорванцу

Посчитайте,
В самом деле,
Сколько,
Через две недели,
В загородке,
По весне,
Мы яиц нашли в
гнезде?



Гнездо

Наши курицы-несушки,
Хохлатушки-хлопотушки,
В загороде, по весне
Свили гнездышко в копне.
Ежедневно,
Как могли,
В нем по три яйца
несли.

А в копне той
Ежик жил.
Очень яйца он любил.
Нужно было сорванцу

Посчитайте,
В самом деле,
Сколько,
Через две недели,
В загородке,
По весне,
Мы яиц нашли в
гнезде?

РЕШЕНИЕ:

**1) 2 умножить на 14 = 28
(яиц)**



ОТВЕТ:

Осы

Осы-злюки всем знакомы

-

Любят соки и щербет.

Выпьет пара насекомых

Каплю сока на обед.

Сколько нужно капель

сока

Из медовых абрикосов,

Чтоб насытить

ненароком

Восемнадцать злющих



Осы

Осы-злюки всем знакомы

-

Любят соки и щербет.

Выпьет пара насекомых

Каплю сока на обед.

Сколько нужно капель
сока

Из медовых абрикосов,

Чтоб насытить

ненароком

Восемнадцать злющих

РЕШЕНИЕ:

$$1) 18 : 2 = 9$$

(кап.)

ОТВЕТ:

9 капель сока



Заказ

Чтобы выполнить заказ,
В понедельник дед Панас
Сделал сразу из брусков
Двадцать ножек для
столов.

Кто теперь ответить может -
Если сделал двадцать
ножек -

Сколько всех столов Панас

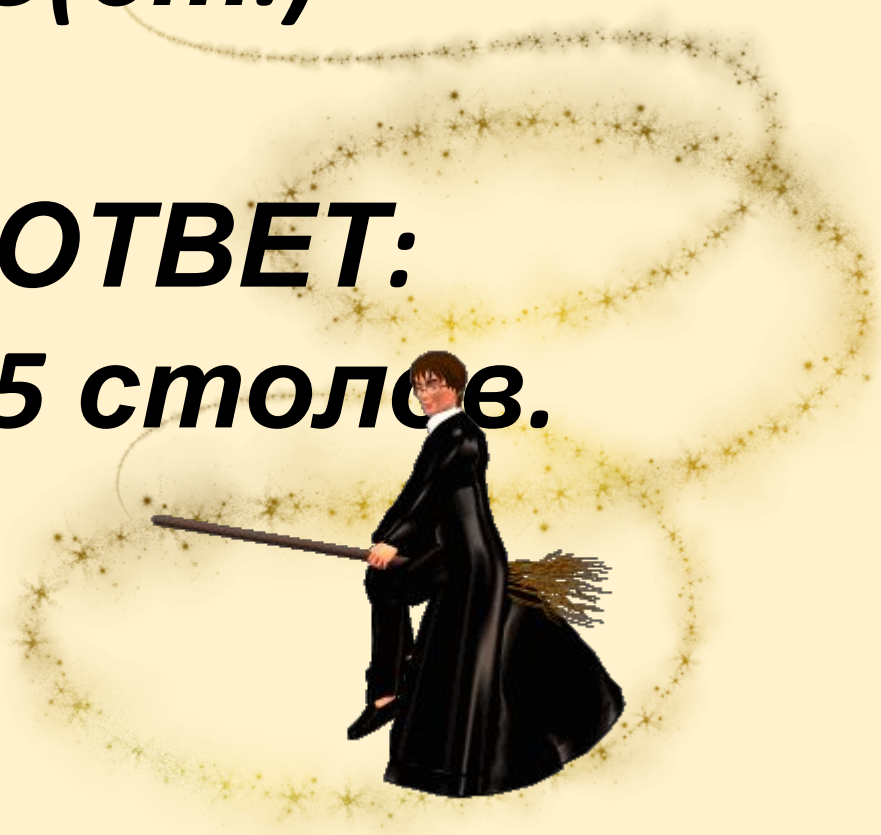


РЕШЕНИЕ:

$$1) 20 : 4 = 5(\text{ст.})$$

ОТВЕТ:

5 столов.



Заказ

Чтобы выполнить заказ,
В понедельник дед Панас
Сделал сразу из брусков
Двадцать ножек для
столов.

Кто теперь ответить может -
Если сделал двадцать
ножек -

Сколько всех столов Панас

ТЫ МОЛОДЕЦ!



АЙ. МОЛОДЦА!