

Математическая игра «Что? Где? Когда?»

Учитель математики Якупова Флюза
Киямовна

Цель игры ■

- - привить познавательный интерес к математике, научить школьников мыслить логически, быстро думать, принимать правильные решения, расширить свой кругозор.

Задачи игры:

- развитие смекалки, логического мышления;
- формирование умений строить доказательства, логическую цепочку рассуждений;
- воспитание активной позиции в обучении, самостоятельности, инициативности;
- воспитание здоровой атмосферы соперничества.



Сектор №1. Ученик 5 класса спрашивает: «Если сегодня зачет по геометрии сдал 1 человек и каждый день число сдавших удваивалось, а на 20 день зачет сдали все, то на который день зачет сдала половина класса?»

в истории математики



Сектор №2.
Вопрос ученика 5
класса: «Какими
словами
греческий
математик «отец
геометрии»
Евклид
заканчивал
каждый
математический
вывод?»



- **Сектор №3.**Учитель начальных классов спрашивает: «В черном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе «игральная кость». Термин ввели пифагорийцы, а используется этот предмет в играх маленькими детьми. Что в черном ящике?»



■ **Сектор №4.** Вопрос учителя математики:

■ . Историк XX в. Роуз сказал: «Это задушевная беседа без слов, лихорадочная активность, триумф и трагедия, надежда и отчаяние, жизнь и смерть, поэзия и наука, древний Восток и Современная Европа»

■ Родина – Индия. Возраст – 15 столетий. Имя изобретателя неизвестно. Старинное название – чатуранга.

■ Когда в каждой семье можно будет найти эту игру, появится надежда на то, что со временем исчезнет скудость истинных государственных умов.

■ Это дворцовая жизнь в миниатюре.



- **Сектор №5.** Ученик 5 класса спрашивает:
«Как записать общий вид числа, которое при делении на 5 дает остаток 7?»»



- **Сектор №6.**
Библиотекарь спрашивает:
«Если 60 листов книги имеют толщину 1 см, какова толщина книги, если в ней 360 страниц?»

Сектор №7



Вопрос от учителя географии: «Точка, от которой в Венгрии отсчитывают расстояния, отмечена особо. В этом месте в центре Будапешта стоит памятный знак. Кто или что было удостоено таких почестей?»

Сектор №8



Ученик 5 класса спрашивает : «Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «секу» , буквально «рассекающий на две части». О чем идет речь?»

Сектор №9



- «ТО, что лежит в черном ящике, изобрел очень талантливый юноша, он же придумал гончарный круг и первую в мире пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом мастерства, а уж умение решать задачи с его помощью – признаком большого ума и высокого положения в обществе. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За сотни лет конструкция его не изменилась, настолько была совершенна. В настоящее время им умеет пользоваться любой школьник. Что в черном ящике?»

Сектор №10



Вопрос от учителя истории:
«Вспомните год Бородинского сражения и разложите это число на простые множители».

Сектор №11



- Вопрос от учителя ОБЖ: «Известно, что бандиты спрятались в квартире, в номере которой есть цифра 9. Сколько квартир придется обойти, чтобы поймать преступников, если в доме 100 квартир?»

Сектор №12



- Учитель технологии спрашивает:
«Осталось 3 целых яблока, 4 половинки, 8 четвертинок.
Сколько всего яблок осталось?»

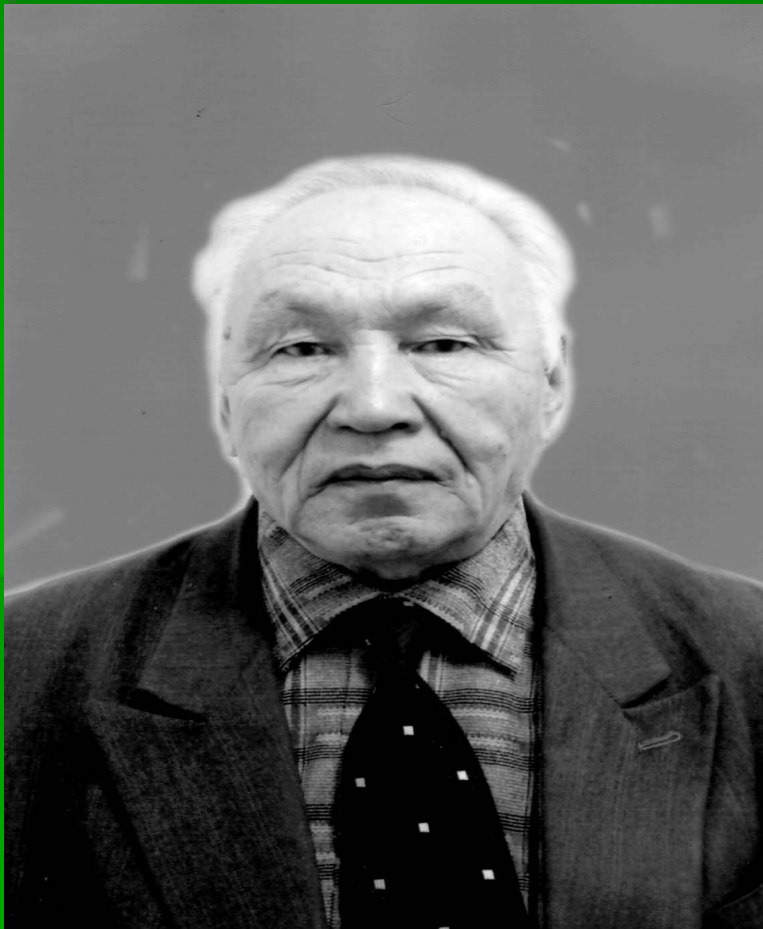


Сектор №13



Вопрос ученика 5 класса:
«Различные открытия и изобретения в математике тесно связаны с жизнью. Появление дробей, например, связано с необходимостью справедливого раздела имущества. А с чем связано появление отрицательных чисел?»

Сектор №14



- Ветеран-учитель спрашивает: «Если он проживет еще половину того, что он прожил, да еще 1 год, то ему будет 100 лет. Сколько лет ему сейчас?»

Сектор №15



- Вопрос от президента : «Воины римского конуса Марцелла были надолго задержаны у стен города Сиракузы мощными машинами-катапультами. Их изобрел для защиты своего города великий ученый Архимед. В черном ящике лежит еще одно изобретение Архимеда, которые поныне используется в быту. Что в черном ящике?»

Сектор №16



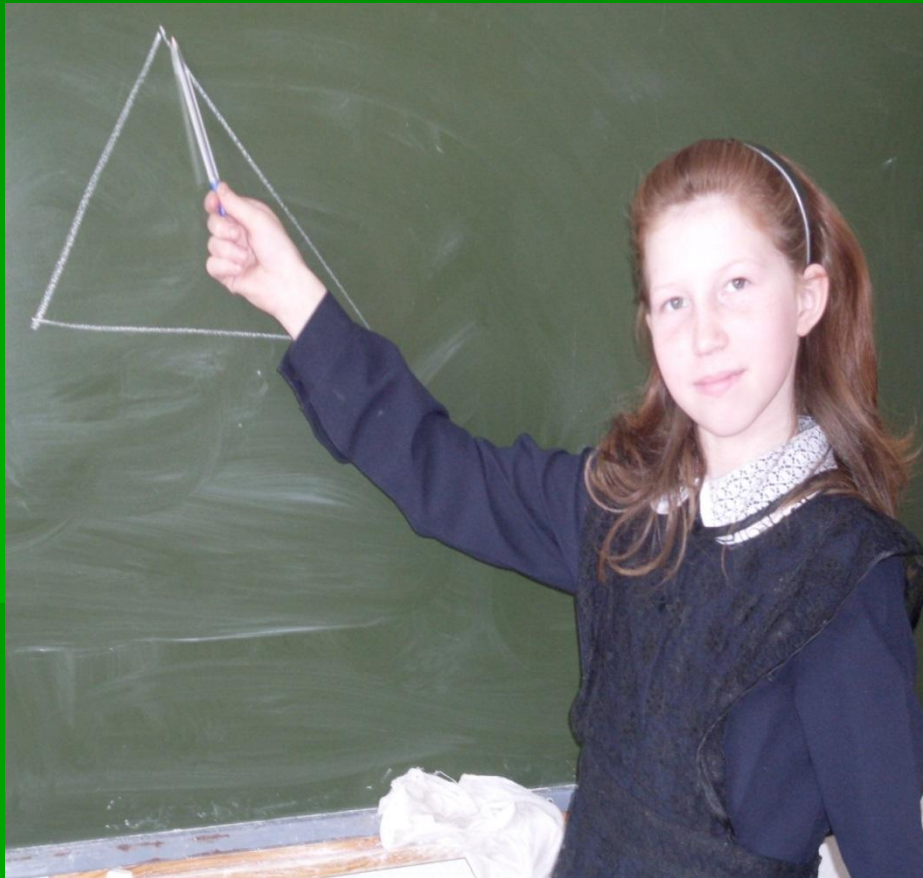
- Вопрос от ученика 5 класса: «Можно ли квадрат со стороной 5 клеток разрезать на две равные части так, чтобы линии разреза шла по сторонам клеток?»

Сектор №17



Учитель биологии спрашивает:
«Кузнечик проскакал некоторое расстояние за 28 мин. За сколько минут пробежит расстояние в 4 раза большее кролик, если его скорость в 7 раз больше скорости кузнечика?»

Сектор №18



- Ученик 5 класса спрашивает : «В древности такого математического термина не было? Его ввел в 17 веке французский математик Франсуа Виет, в переводе с латинского оно означает «Спица колеса». Что означает этот термин?

Сектор №19



Вопрос учителя иностранного языка: «Это слово имеет латинское происхождение, означающее лен, шнур, веревка. Назовите это слово в том значении, в каком мы употребляем его сейчас».

Сектор №20



Вопрос от учителя технологии:
«Требуется распилить бревно на 6 частей, каждый распил занимает 2,5 минуты. Сколько времени необходимо, чтобы выполнить эту работу?»

Сектор №21



Вопрос от учителя физики:
История изобретения этого предмета насчитывает тысячи лет. Эта вещь на протяжении веков постоянно совершенствовалась и претерпевала изменения, уменьшалась в своих размерах. Слово, которым эти вещи называются, не имеет единственного числа. В математике без этой вещи трудно обойтись. Особенно при решении задач на движение. Почти у каждого из вас есть эта замечательная вещь: механическая, электронная, противоударная, водонепроницаемая.



- **Сектор №22.**
Вопрос от
учителя
литературы: « В
каком числе
столько же
цифр, сколько в
его названии?»