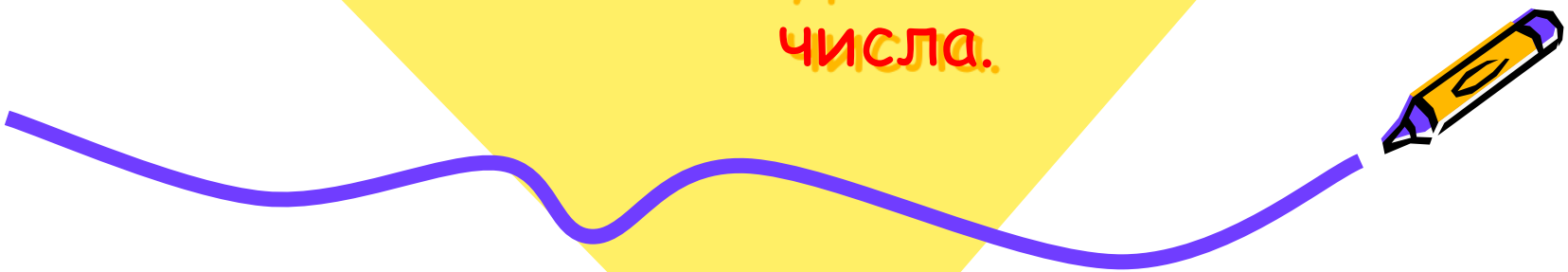
Классная работа

Глава 2. Натуральные числа

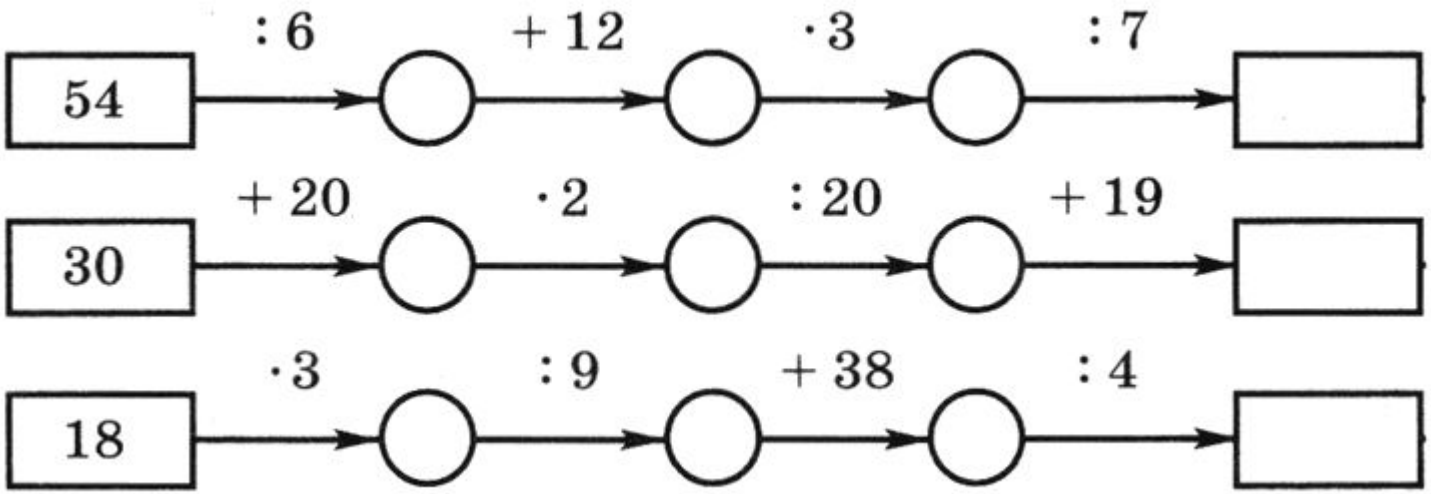
Тема: 2.1 Как записывают и читают натуральные числа.



Цель урока: ознакомиться с десятичной системой счисления

Планируемые результаты- оценить преимущества десятичной позиционной системы записи чисел

Устная работа



Актуализация знаний

- Как вы думаете, что люди научились делать раньше: считать или записывать числа

Счет у первобытных народов

Как вы думаете для чего первобытным людям нужно было уметь считать?

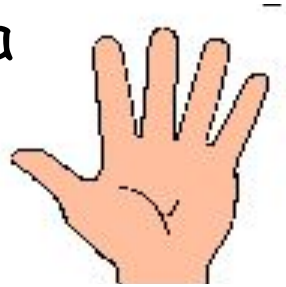
Появление счета

- Счет появился тогда, когда человеку потребовалось информировать своих сородичей о количестве обнаруженных им предметов.
- ?

Первый счет

Самым простым инструментом счета были пальцы на руках человека

С их помощью можно было считать до 5, а если взять две руки, то и до 10.



I X

Стр 23:Римская нумерация

V I

Возникновение

- Наиболее долговечной из древнейших цифровых систем оказалась римская нумерация.

- Система римских цифр основана на употреблении особых знаков для десятичных разрядов .

Цифры Рима

- В римской нумерации 7 цифр. Какие числа они обозначают, показывает следующая таблица

Римская цифра	I	V	X	L	C	D	M
Число, которое она обозначает	1	5	10	50	100	500	1000

Правило римской нумерации

- Если меньшее число стоит слева от большего, то вычитаем.

IV-4

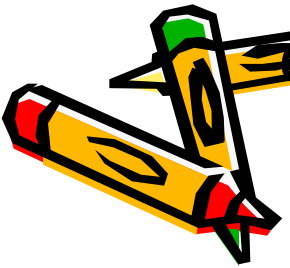
- Если меньшее число стоит справа от большего, то прибавляем.

VI-6

стр24

Например:

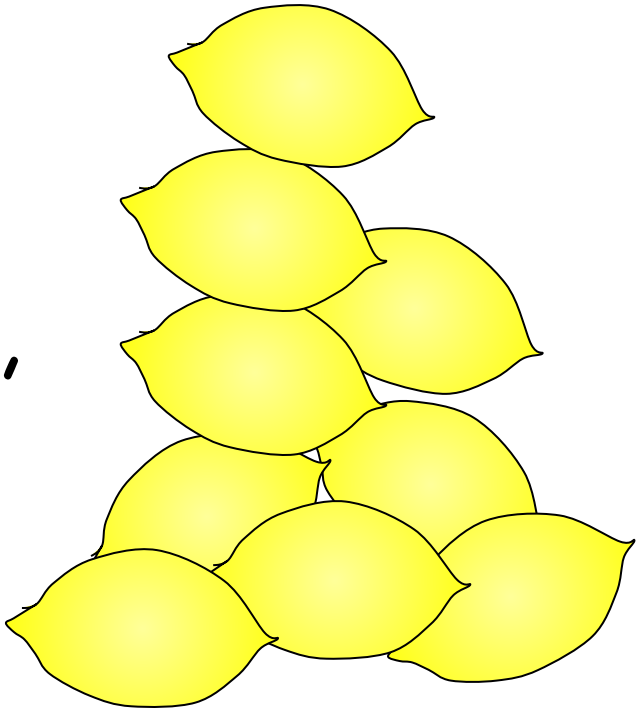
- **четыре** записывается как **IV**, т. е. **пять** минус **один**,
- восемь — **VIII** (**пять** плюс **три**),
- сорок—**XL** (**пятьдесят** минус **десять**),
- **девяносто шесть**—**XCVI** (**сто** минус **десять** плюс **пять** и плюс **еще один**) и т. д.



Для закрепления в памяти буквенных обозначений цифр в порядке убывания существует мнемоническое правило:

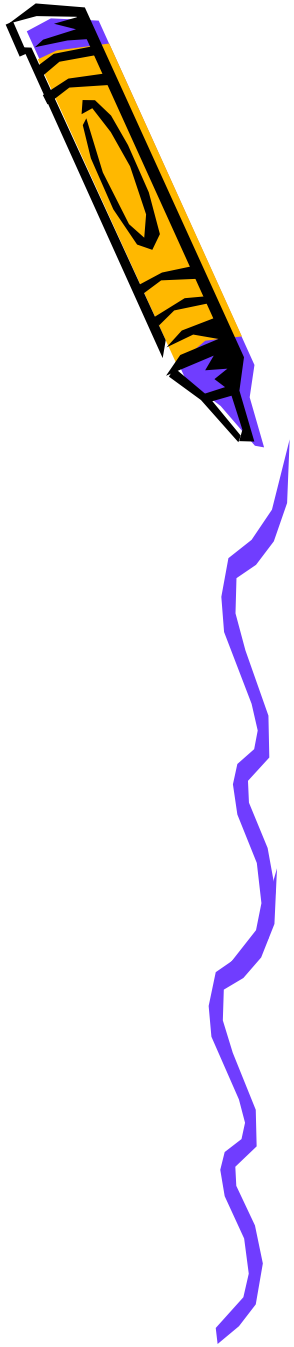
Мы Дарим Сочные Лимоны, Хватит Всем Их.

100	M	Мы
50	D	Дарим
10	C	Сочные
5	L	Лимоны,
1	X	Хватит
5	V	Всем
1	I	Их.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
«Руки за спину, головки назад».

Руки за спину, головки назад.
(Закрыть глаза, расслабиться)
Глазки пускай в потолок поглядят.
(Открыть глаза, посмотреть вверх)
Головки опустим - на парту гляди.
(Вниз)
И снова наверх - где там муха летит?
(Вверх)
Глазами повертим, поищем ее.
(По сторонам)
И снова читаем. Немного еще



Закрепление изученного материала

- Учебник – 61 (2)(3)

Где в наше время используют эту систему счисления?

Назовите в чем недостатки римской системы счисления?

Преимущества и неудобства

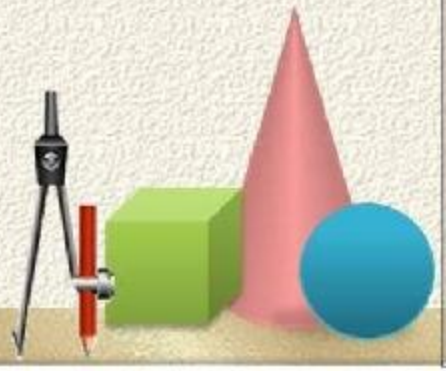
- Преимущества эта нумерация очень удобна, даже в наше время её используют.

- Неудобства в том ,что объёмное написание

урок был интересен и полезен для меня,
я хорошо работал, всё понимал

урок был интересен и полезен для меня, я принимал участие, но понимал не все задания, с домашним заданием, думаю, справлюсь

пользы от урока я получил мало, я не очень понимаю, о чем идет речь, мне это не понятно, домашнее задание я не смогу сделать



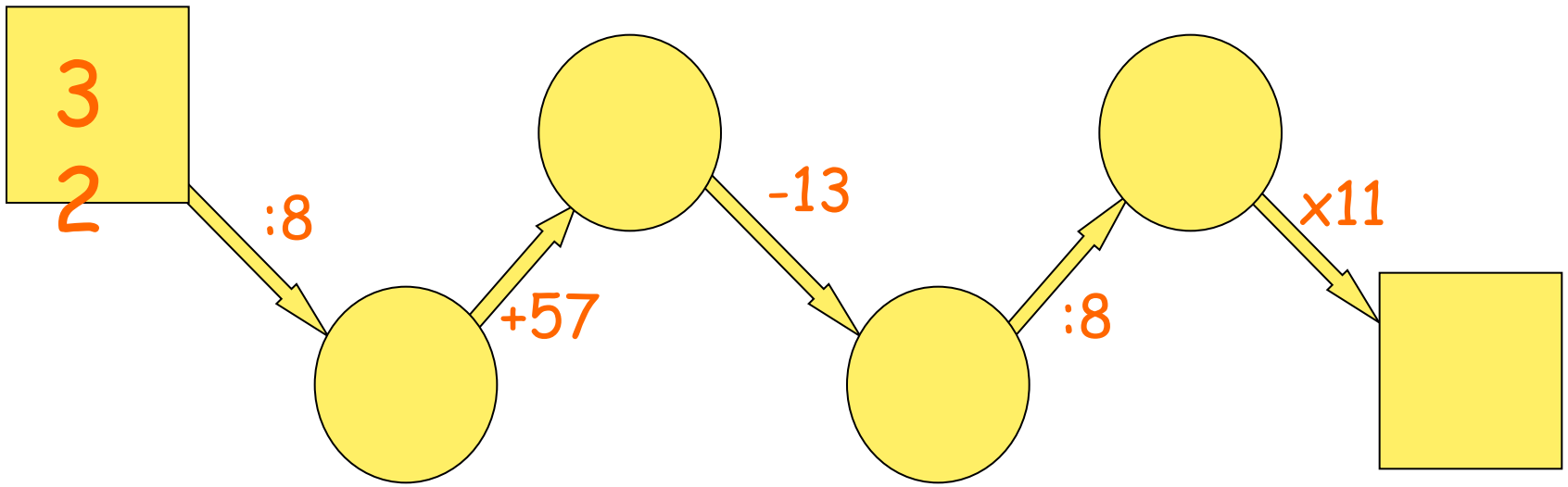
Домашнее задание

- Творческое по желанию на оценку №71
- Задание по теме урока №61ж,з,и,к
- Задание на повторение №72,75
- Оцените себя: понял все, понял частично, не понял вообще
- СПАСИБО ЗА УРОК

Урок №2

- Как записывают и читают натуральные числа
- Вопросы по д/з

Устный счет
Выполните действия



Проверка

Выполните действия и запиши ответы в тетрадь:

Проверка

2
4

-14

x1
2

:3
0

+38

-19

+17

+56

:6

Мотивация

- Запишите с помощью римских цифр число 1333555
- Возможно ли это в римской нумерации?Почему?

- Для записи больших чисел , состоящих из многих тысяч и миллионов, потребовалось бы придумывать еще много новых цифр- для десятков тысяч, сотен тысяч и тд.
- В наши дни мы можем записать число? И миллионы? С помощью чего?

Великое достижение математиков-изобретение Десятичной позиционной системы записи чисел

- Как вы думаете? Сколько в ней используется цифр?

- Для записи любого натурального числа используют десять цифр:
- С помощью этих десяти цифр можно записать любое число.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

24 569 83560

7 2 1

Такую запись чисел называют десятичной

В римской нумерации цифра, где бы в записи числа она ни стояла, означает одно и тоже количество единиц. А в десятичной, имеет значение не только сама цифра, но и какую позицию она занимает, в каком разряде она находится.

3928

Восемь единиц

От чего зависит значение цифры в записи числа?

3982

Восемь десятков

От чего зависит значение цифры в записи числа?

3892

Восемь сотен

От чего зависит значение цифры в записи числа?

8392

Восемь тысяч

Значение цифры зависит от ее места (позиции) в записи числа

Как прочитать многозначное число? *(справа на лево разбиваем на классы)*

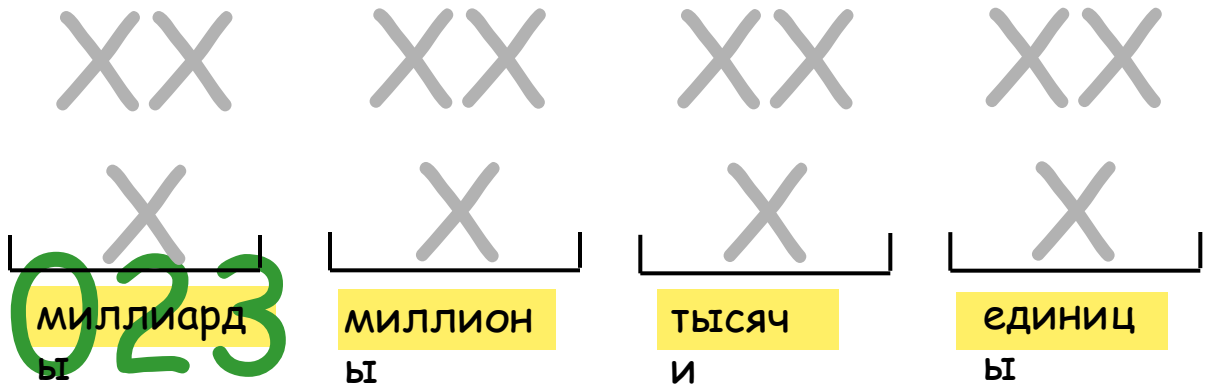
15	32	05	57
4		1	2
миллиарды	миллионы	тысячи	единицы

Пятнадцать миллиардов пятьдесят одна тысяча

триста двадцать четыре миллиона пятьсот семьдесят два

Как правильно записать число?Запишите в тетради

Пятнадцать миллиардов сто пять миллионов шесть тысяч двадцать три



Для записи больших натуральных чисел удобно использовать таблицу:

класс	миллиардов			миллионов			тысяч			единиц		
разряд	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы
число		1	5	1	0	5	0	0	6	0	2	3

15105006023

Чтение натуральных чисел

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«Ру[illegible] спину, головки назад».

Руки за спину, головки назад.
(Закрыть глаза, расслабиться)
Глазки пускай в потолок поглядят.
(Открыть глаза, посмотреть вверх)
Головки опустим - на парту гляди.
(Вниз)
И снова наверх - где там муха летит?
(Вверх)
Глазами повертим, поищем ее.
(По сторонам)
И снова читаем. Немного еще

Прочитайте числа:

- 268
- 34 235
- 444 454
- 49
- 22 345 840
- 7 030 946 030
- 44 454 785 895
- 539 000 601 006
- 1 006
- 38 340 000 170
- 13 309
- 100 010 001
- 30 807 005
- 104 501 500 106

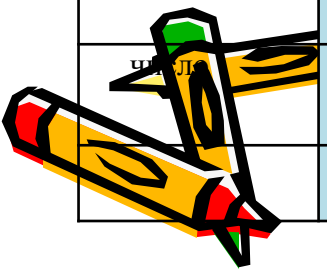
Задание:

Причитайте числа 15; 152; 514; 2537; 5007; 52615.

Что означает цифра 5 в записи каждого из этих чисел?

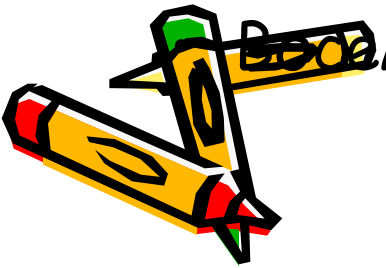
Что означает цифра 0 в записи каждого из этих чисел: 30; 408; 50618; 400003?

класс	миллиардов			миллионов			тысяч			единиц		
разряд	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы
числа												



Работа в парах. Запишите цифрами число
в тетрадь: обменяться, проверить, оценить

- Двести пятьдесят три.
- Один миллион сто сорок две тысячи триста два.
- Пятьсот тысяч двадцать два.
- Три миллиарда восемьдесят тысяч сто сорок три.
- Десять миллиардов триста семьдесят два миллиона шестьсот восемнадцать тысяч двести девяносто пять.
- Семьдесят четыре тысячи.
- Десять миллионов пять.
- Восемьдесят девять.



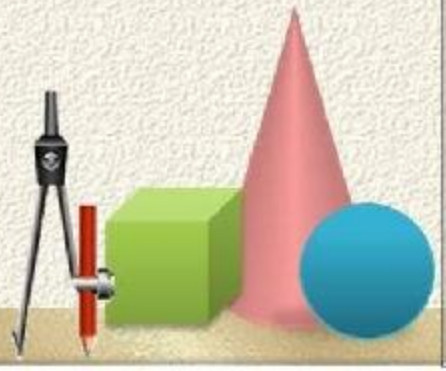
Закрепление изученного материала

- Учебник –64, 65, 66(1)
-

Домашняя работа

- Стр 27- №62,66(2,3),67
- Оценки:
- Оцени себя:

урок был интересен и полезен для меня,
я хорошо работал, всё понимал

урок был интересен и полезен для меня, я принимал участие, но понимал не все задания, с домашним заданием, думаю, справлюсь

пользы от урока я получил мало, я не очень понимаю, о чем идет речь, мне это не понятно, домашнее задание я не смогу сделать