

**Презентация к уроку  
математики в 6 классе  
по теме:  
«Отношения».**

Разработала: учитель математики  
МКОУ «Брынская основная школа»  
Панская Яна Станиславовна

**Есть о математике молва,  
Что она порядок в ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
Ты нам, математика, даешь  
Для победы трудностей  
закалку, Учится с тобою  
молодежь  
Развивать и волю, и смекалку.**



# Вычислите:

✓ Найдите частное чисел  $0,6 : 0,3 =$  **2**

✓ Чему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

✓ Чему равно значение выражения

$$\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$$

✓ Найдите 15 % от 40 .

$$40 \cdot 0,15 = 6$$

✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?

$$50 : 0,2 = 250$$

... две числа  $0,6 : 0,3 =$   
... две равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$   
... две равно значение выражения  
 $\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3}$   
... Найдите 15% от 40.  
... одно число, если 20% его равно 50.

... две числа  $0,6 : 0,3 =$   
... две равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$   
... две равно значение выражения  
 $\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3}$   
... Найдите 15% от 40.  
... одно число, если 20% его равно 50.

# Задача

- Всего воспитанников, пришедших в дополнительные группы детских садов Сухиничского района, было 150, а воспитанников дополнительной группы детского сада № 190 было - 20. Какую часть воспитанники детского сада № 190 составляют от всех воспитанников детских садов Сухиничского района?



✓ Найдите частное чисел  $0,6 : 0,3 =$

✓ Чему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

✓ Чему равно значение выражения

## ОТНОШЕНИЕ

✓ Найдите 15 % от 40 .

✓ Чему равно число, если  его равны 50?

# Тема урока: «ОТНОШЕНИЕ»

1. Узнать, что такое отношение?
2. Для чего оно нужно?
3. Где встречается?



- Отношение – это
- взаимная связь разных величин, предметов, действий.
- в математике – частное от деления одного числа на другое, а также запись соответствующего действия.

# Задача

- Всего воспитанников, пришедших в дополнительные группы детских садов Сухиничского района, было 150, а воспитанников дополнительной группы детского сада № 190 было - 20. Какую часть воспитанники детского сада № 190 составляют от всех воспитанников детских садов Сухиничского района?



# Вопрос:

- Какую часть воспитанники детского сада № 190 составляют от всех воспитанников детских садов Сухиничского района?

... ..ное число  $0,6 : 0,3 =$

ему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

Чему равно значение выражения

$$\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$$

✓ Найдите 15 % от 40 .

... равно число, если 20% его равны 5

- Во сколько раз воспитанников детских садов Сухиничского района больше, чем воспитанников детского сада № 190?

... ..ное число  $0,6 : 0,3 =$

ему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

Чему равно значение выражения

$$\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$$

✓ Найдите 15 % от 40 .

... равно число, если 20% его равны 5

Частное двух чисел (величин) называется **отношением** двух чисел (величин). Отношение показывает во сколько раз первое число больше второго или какую часть первое число составляет от второго.

✓ Найдите частное чисел  $0,6 : 0,5 =$

✓ Чему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

✓ Чему равно значение выражения

$$\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$$

✓ Найдите 15 % от 40 .

✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?



✓ Найдите частное чисел  $0,6 : 0,3 =$

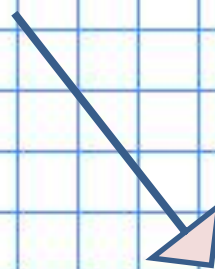
✓ Чему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

✓ Чему равно значение выражения

$$\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$$

✓ Найдите 15 % от 40 .

✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?



Отношение

Значение  
отношения

# Физкультминутка



Подберите синонимы к слову

отношение: дробь, сумма,  
делитель, деление, частное,  
разность.

Дробь

Деление

Частное

# Найдите отношение чисел:

	Отношение	Значение отношения
150 к 5	$\frac{150}{5}$	30
9 к 81	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найдите частное чисел <math>0,6 : 0,3 =</math></li> <li>✓ Чему равно произведение чисел <math>5 \cdot \frac{1}{10} =</math></li> <li>✓ Чему равно значение выражения <math>\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =</math></li> <li>✓ Найдите 15 % от 40.</li> <li>✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найдите частное чисел <math>0,6 : 0,3 =</math></li> <li>✓ Чему равно произведение чисел <math>5 \cdot \frac{1}{10} =</math></li> <li>✓ Чему равно значение выражения <math>\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =</math></li> <li>✓ Найдите 15 % от 40.</li> <li>✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?</li> </ul>
40 к 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найдите частное чисел <math>0,6 : 0,3 =</math></li> <li>✓ Чему равно произведение чисел <math>5 \cdot \frac{1}{10} =</math></li> <li>✓ Чему равно значение выражения <math>\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =</math></li> <li>✓ Найдите 15 % от 40.</li> <li>✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?</li> </ul>	5
0,36 к 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Найдите частное чисел <math>0,6 : 0,3 =</math></li> <li>✓ Чему равно произведение чисел <math>5 \cdot \frac{1}{10} =</math></li> <li>✓ Чему равно значение выражения <math>\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =</math></li> <li>✓ Найдите 15 % от 40.</li> <li>✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?</li> </ul>	0,03



# Задача

- В нашем классе 7 учеников, из них 5 девочек.

Найдите:

- Отношение количества девочек к количеству всех учеников;

два числа:  $0,6 : 0,3 =$   
ему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$   
Чему равно значение выражения  
 $\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$   
Найдите 15 % от 40.

- Отношение количества мальчиков к количеству учеников класса;

два числа:  $0,6 : 0,3 =$   
ему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$   
Чему равно значение выражения  
 $\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$   
Найдите 15 % от 40.

- Отношение количества мальчиков к количеству девочек;

два числа:  $0,6 : 0,3 =$   
ему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$   
Чему равно значение выражения  
 $\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$   
Найдите 15 % от 40.

- Отношение количества девочек к количеству мальчиков.

два числа:  $0,6 : 0,3 =$   
ему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$   
Чему равно значение выражения  
 $\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$   
Найдите 15 % от 40.

равно число, если 20% его

**Задача: *Всего тетрадей 120 штук. В клетку 40, остальные в линейку.***

**Придумайте вопросы к задаче по теме урока:**

1. Во сколько раз всех тетрадей больше, чем в клетку?
2. Во сколько раз всех тетрадей больше, чем в линейку?
3. Во сколько раз тетрадей в линейку, больше чем в клетку?
4. Какую часть тетради в клетку составляют от всех тетрадей?
5. Какую часть тетради в линейку составляют от всех тетрадей?
6. Какую часть тетради в клетку составляю от тетрадей в линейку?





# Самостоятельная работа

- 1. Самостоятельная работа длилась 20 мин, а весь урок – 45 мин. Какую часть урока длилась самостоятельная работа?
- 2. В магазин привезли 2,4 т груш и 3,6 т яблок. Во сколько раз больше привезли яблок, чем груш? Какую часть привезенных фруктов составляют груши?



# Проверка:

✓ Найдите частное чисел  $0,6 : 0,3 =$

✓ Чему равно произведение чисел  $5 \cdot \frac{1}{10} =$

✓ Чему равно значение выражения

$$\frac{0,5 - 0,3}{0,5 + 0,3} =$$

✓ Найдите 15 % от 40.

✓ Чему равно число, если 20% его равны 50?

# Итог урока.

1. Узнать, что такое отношение?
2. Зачем оно нужно?
3. Где встречается?

Д/з №752, №759

Творческое задание: «Придумать задачу, поставить к ней вопросы по теме урока и решить её».