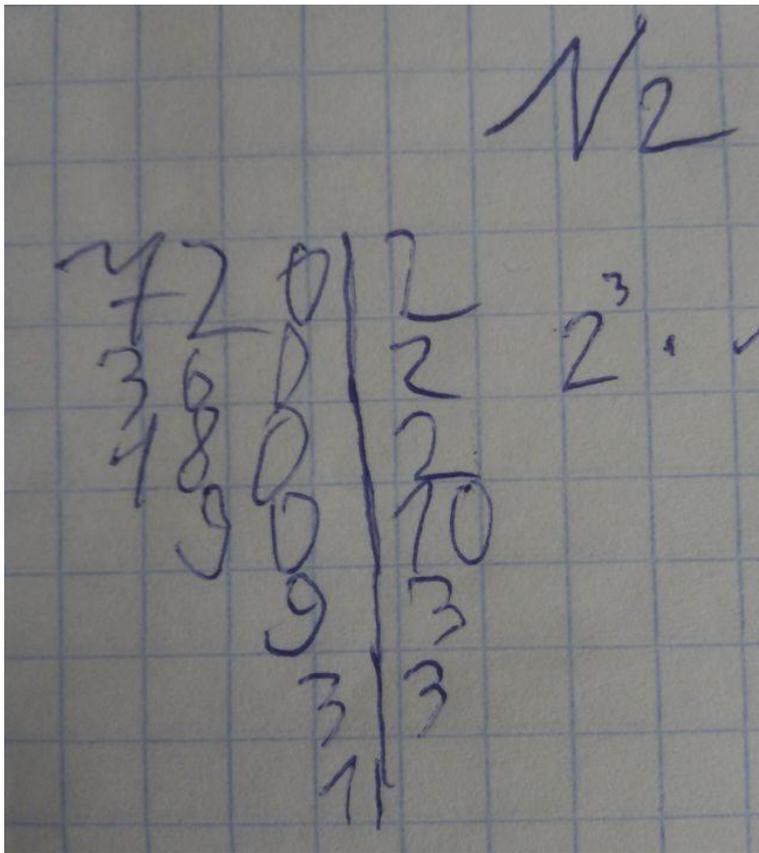


Понятие дроби

2 урок

Рыжкова Любовь Анатольевна

«Лови ошибку»



«ЛОВИ ОШИБКУ»

$$\begin{array}{r|l} 3. a) & \begin{array}{l} 4 \ 2 \\ \hline 14 \ 2 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \end{array} \\ & \begin{array}{l} 5 \ 6 \\ \hline 28 \\ \hline 14 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \end{array} \end{array}$$

$$НОД = (4, 2, 5, 6) = 3 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 = \underline{2352}$$

$$\begin{array}{r|l} d) & \begin{array}{l} 4 \ 2 \ 3 \\ \hline 14 \ 4 \\ \hline 2 \ 2 \\ \hline 1 \end{array} \\ & \begin{array}{l} 5 \ 6 \ 2 \\ \hline 28 \\ \hline 14 \\ \hline 2 \ 2 \\ \hline 1 \end{array} \end{array}$$

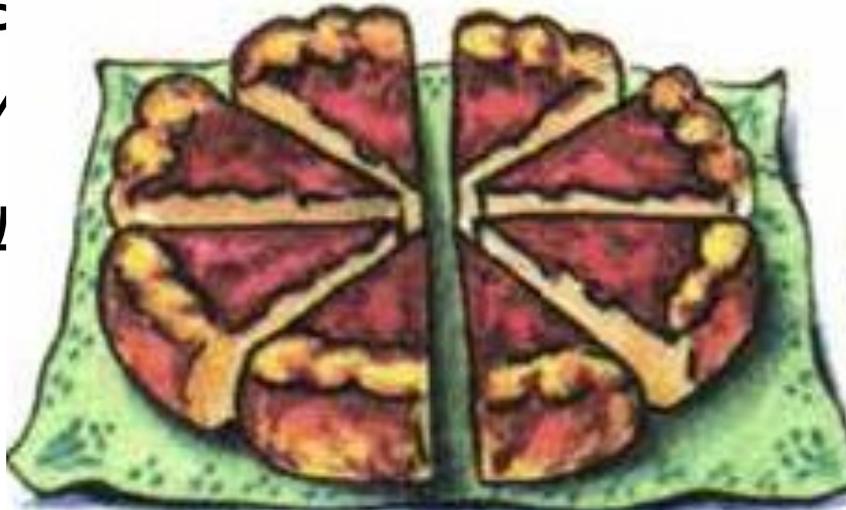
$$НОК = (4, 2, 5, 6) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

4.

Реши задачу!

На обед мама испекла пирог. Как поделить пирог поровну между всеми членами семьи.

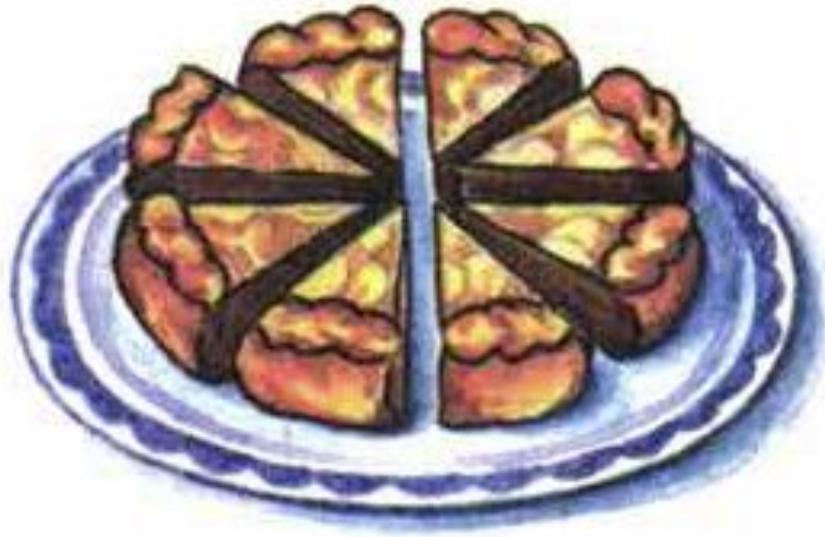
Если семья
дедушки
бабушки, д



апы,
ыновей?

**Сформулируйте тему урока
определите цель**

- Пирог разрезали на 8 равных частей (кусков).
- Каждый кусок пирога называют **долей**.
- Пирог является – **ЦЕЛЫМ**, а один кусок пирога называется «**одной восьмой долей пирога**» и обозначается $\frac{1}{8}$ ется



Обыкновенные дроби

Числитель -

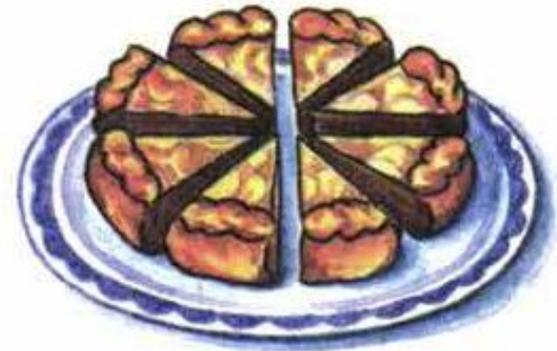
$\frac{1}{8}$

- знаменатель

Знаменатель показывает на сколько равных частей поделили целое.

Числитель - сколько взяли таких равных частей.

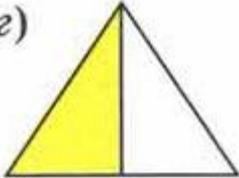
$\frac{1}{8}$ **горизонтальная черта** означает деление
- рациональное число

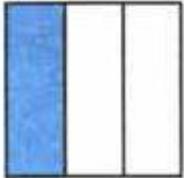


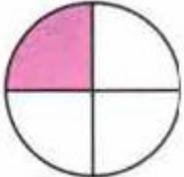
Целое можно представить как...

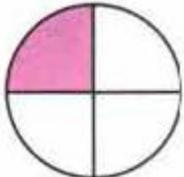
$$\frac{5}{1} = 5; \quad \frac{7}{1} = 7; \quad \frac{1}{1} = 1.$$

Известные нам доли:

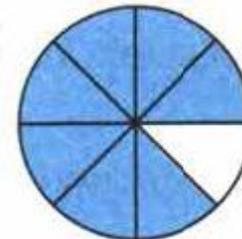
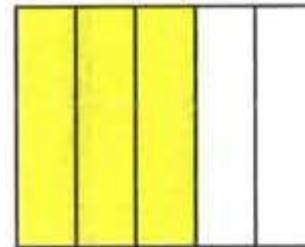
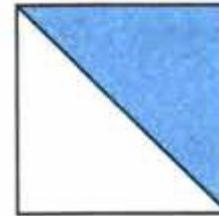
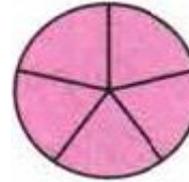
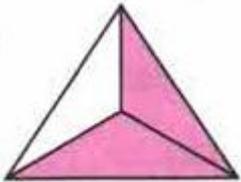
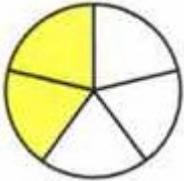
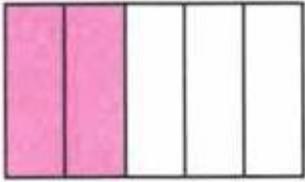
• Половина – $\frac{1}{2}$ 

• Треть – $\frac{1}{3}$ 

• Четверть – $\frac{1}{4}$ 

• Три четверти – $\frac{3}{4}$ 

Назовите дроби



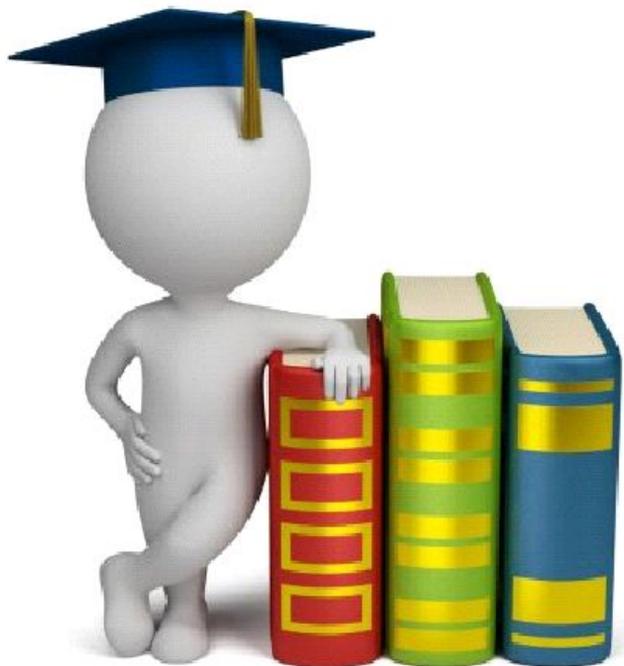
Физкультминутка

- **Встали дружно. Наклонились**
 - Раз - вперед, а два – назад.
- **Потянулись. Распрямились.**
 - Приседаем быстро, ловко
 - **Здесь видна уже сноровка.**
 - Чтобы мышцы развивать
 - **Надо много приседать.**
 - Мы на месте снова ходим
 - **Но от парты не уходим**
 - По местам пора садиться
 - **И опять начать учиться**

№744

- д) $176:11 \cdot 3 = 48;$
- е) $6:3 \cdot 5 = 10.$

РЕФЛЕКСИЯ



Я все понял

**Были трудности,
Но я справился**

Я не понял