

Повторение пройденного. «Что
узнали. Чему научились.

Математический диктант № 1

3 класс

Урок 18





**Прозвенел для нас
звонок,**

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, -

Всё для нас

Пожелаем всем

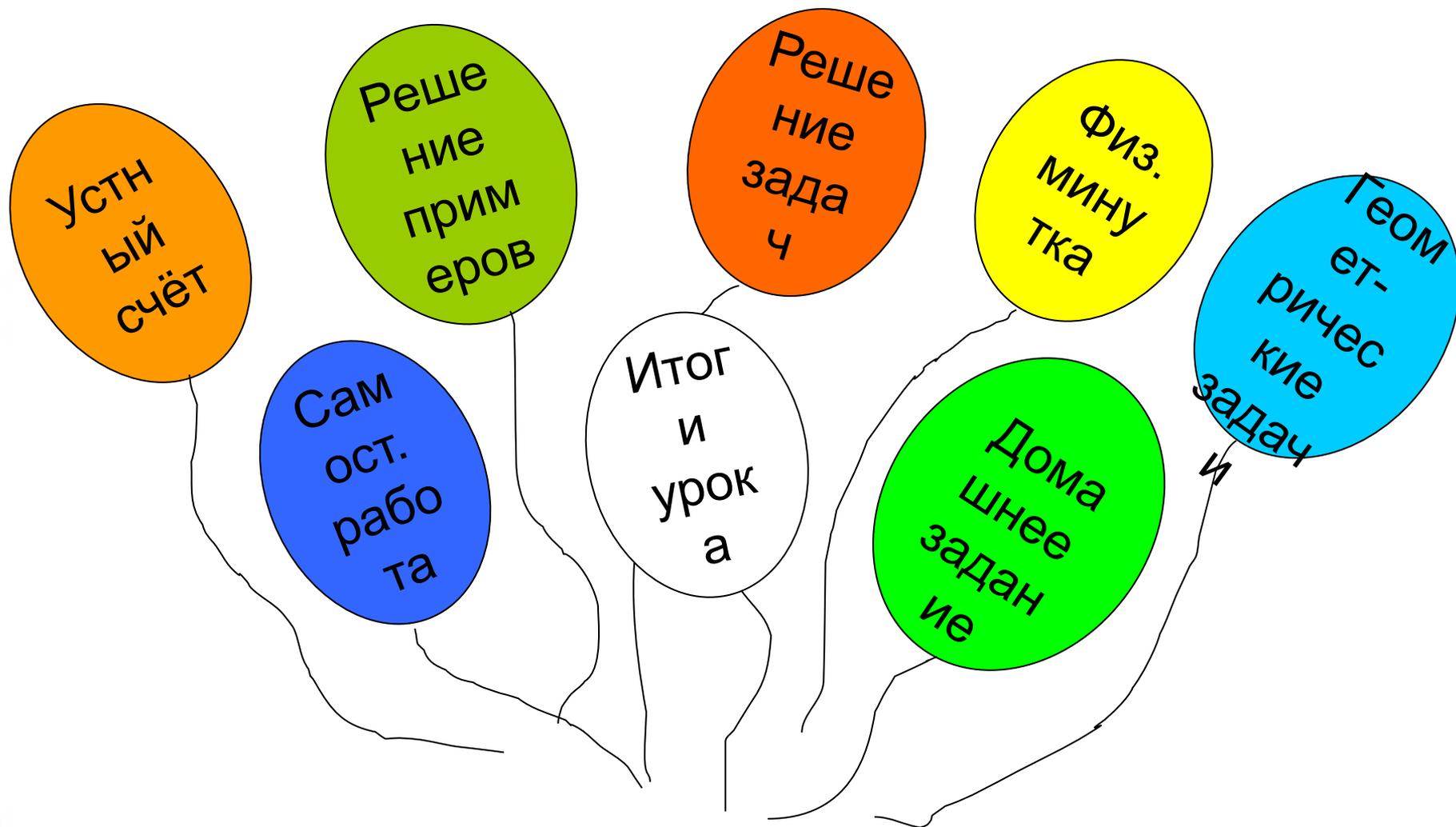
д-

За работу, в добрый

час!



На уроке нас сегодня ждут великие дела...



1 Множитель

4

8

9

4

5

2

3

2 Множитель

3

2

3

7

3

9

8

Произведение

12

16

27

28

15

18

24



Делимое	16	20	24	60	21	27	18
Делитель	2	10	3	6	7	3	1
Частное	8	2	8	10	3	9	18



Проверка домашнего задания

№ 14

$12+10=22$ (м)купили

Ответ: 22м.купили

№21

95

109

100

49

82

Подготовка к работе

Я тетрадь свою открою

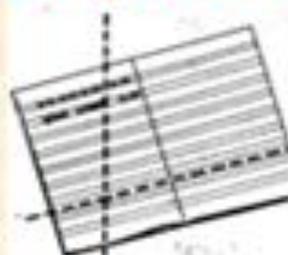
И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою:

Ручку правильно держу.

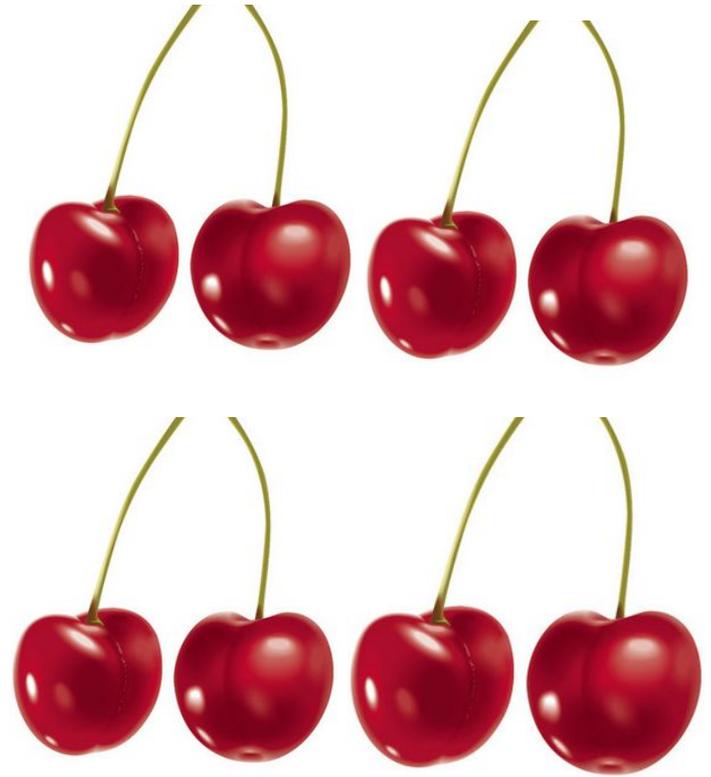
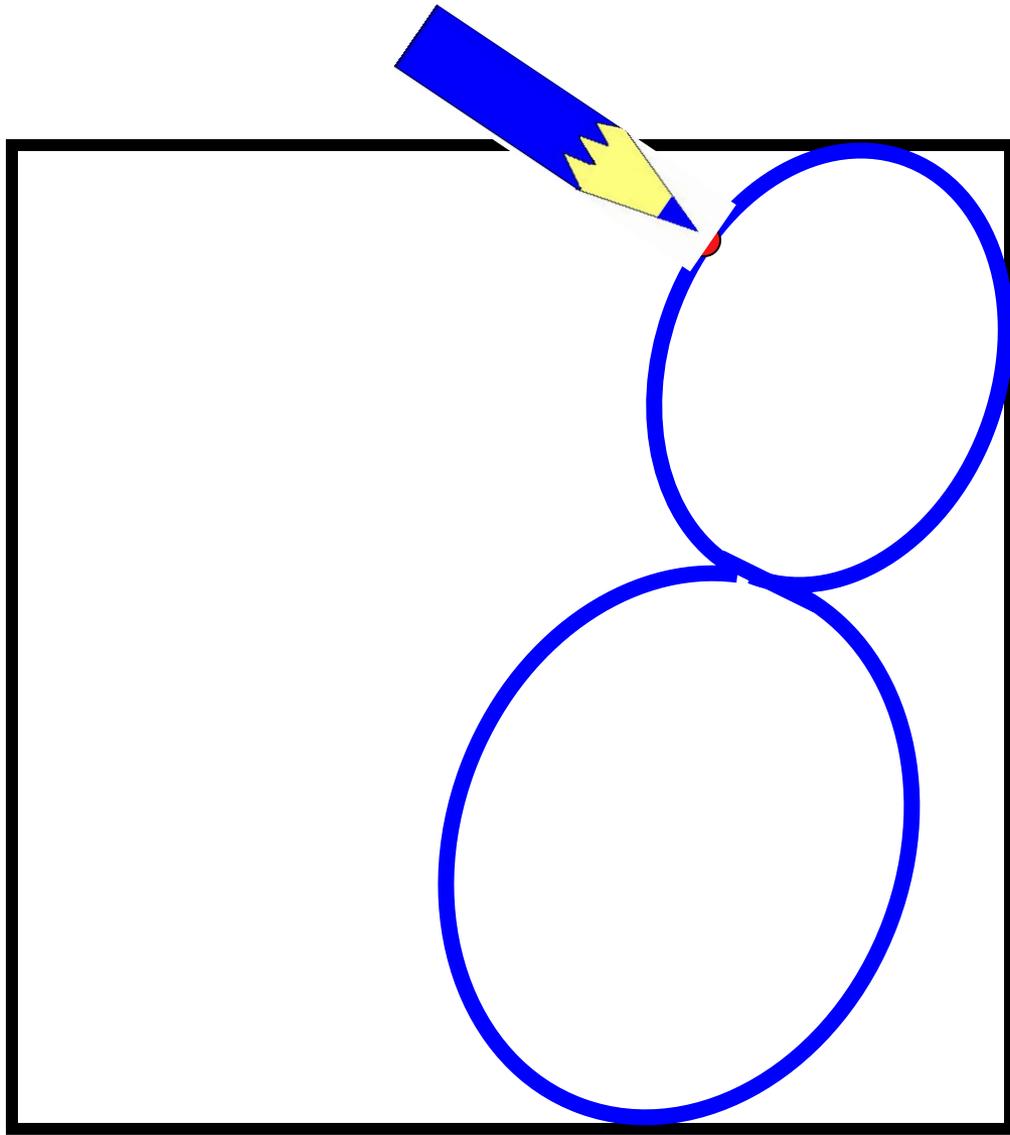
Сяду прямо – не согнусь,

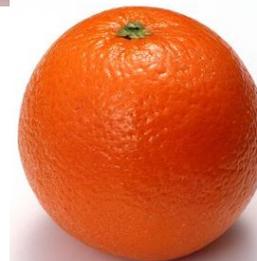
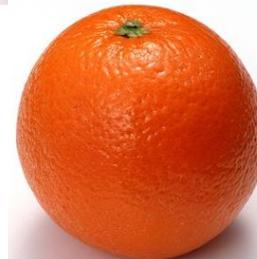
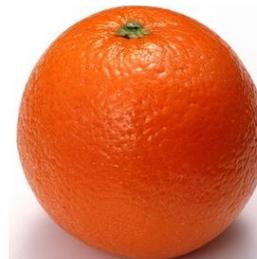
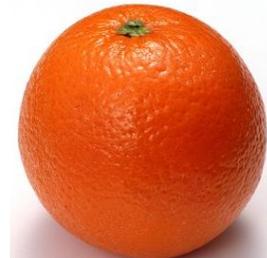
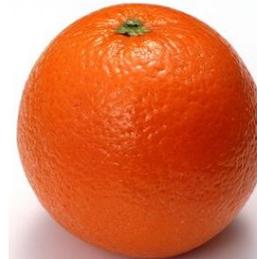
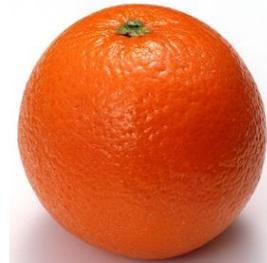
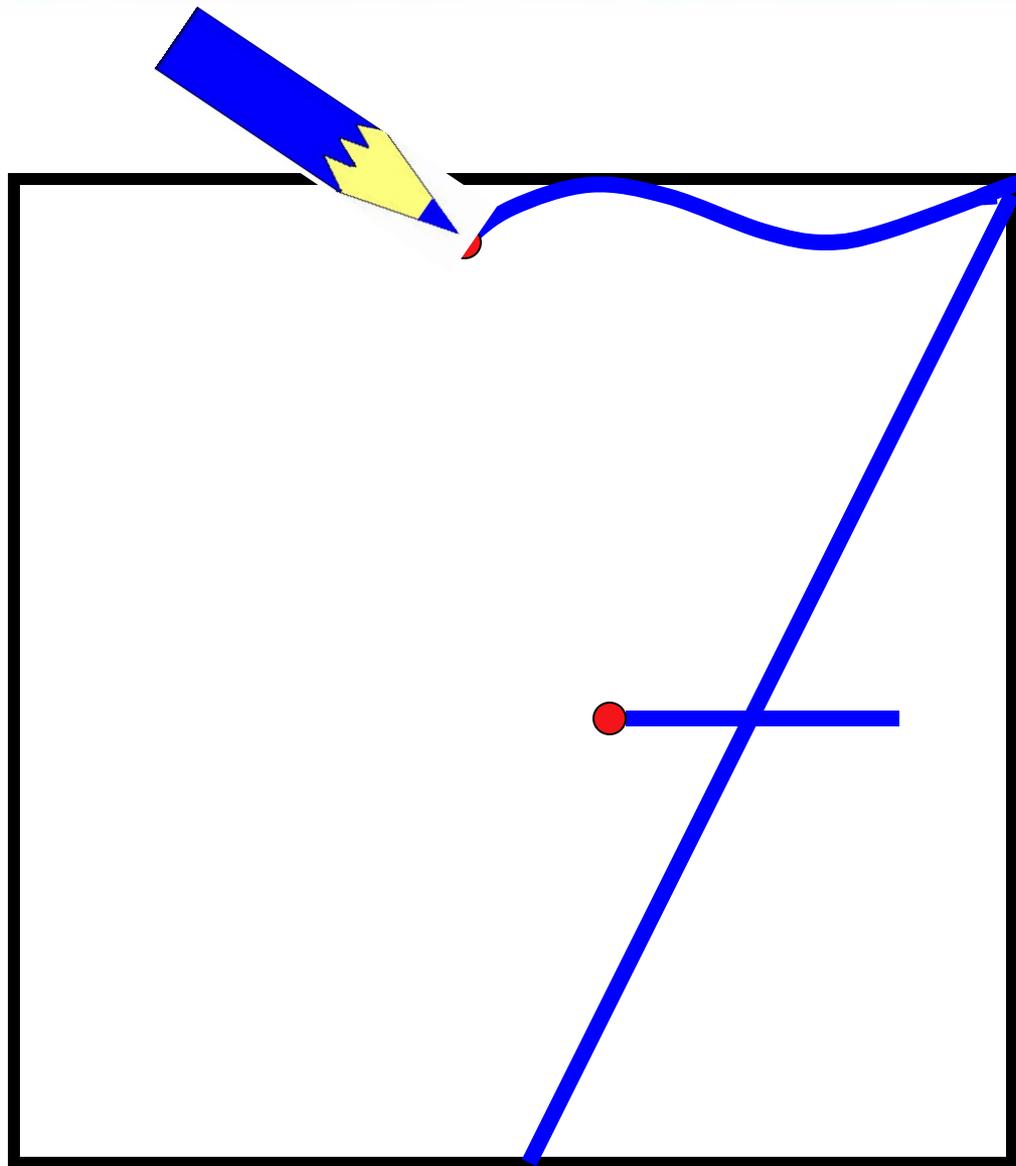
За работу я возьмусь.



10 октября.
Классная работа.

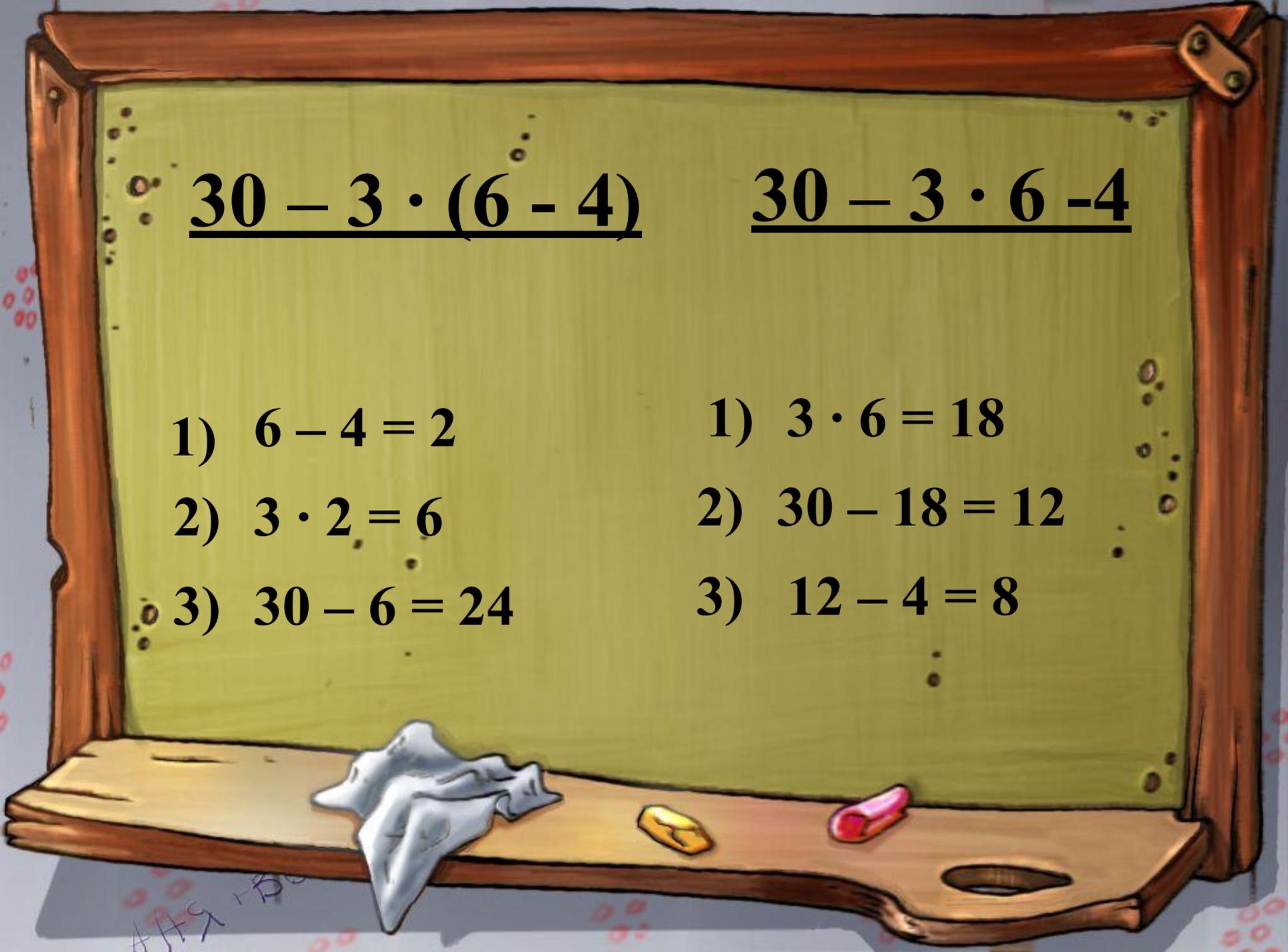






Вспомним порядок выполнения действий





$30 - 3 \cdot (6 - 4)$

$30 - 3 \cdot 6 - 4$

1) $6 - 4 = 2$

2) $3 \cdot 2 = 6$

3) $30 - 6 = 24$

1) $3 \cdot 6 = 18$

2) $30 - 18 = 12$

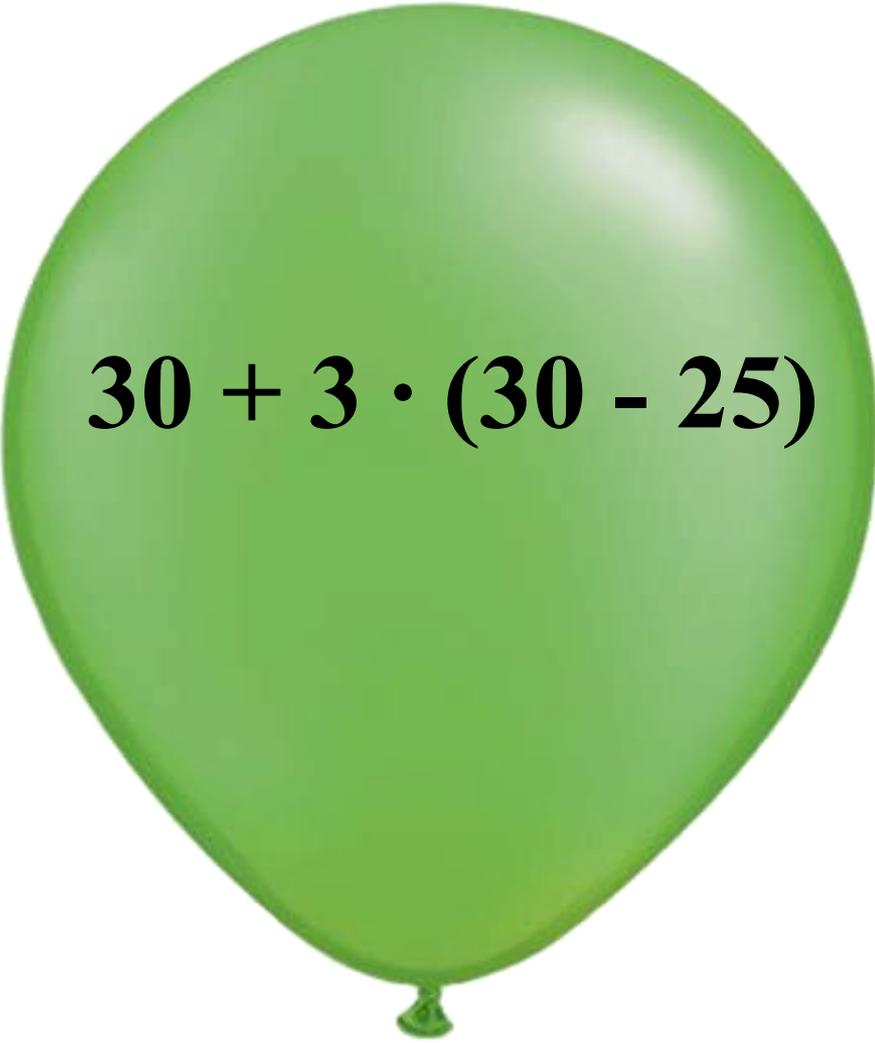
3) $12 - 4 = 8$

Порядок действий при решении примеров:

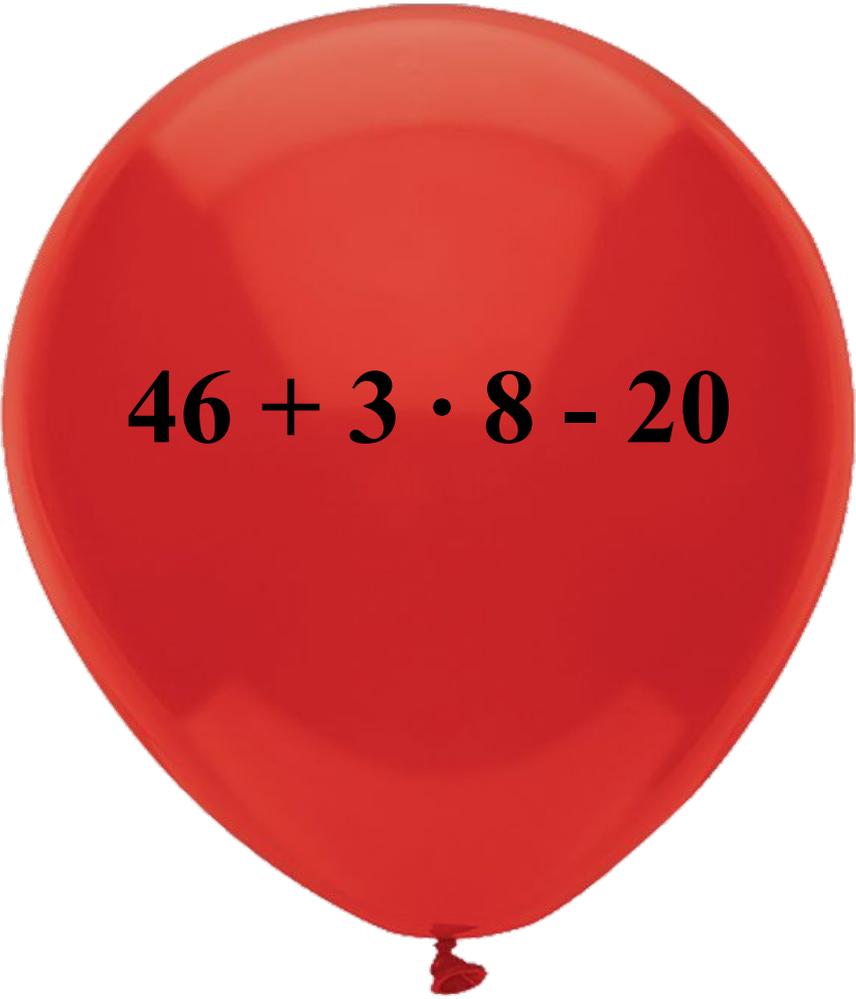
1) ()

2) x :

3) + -

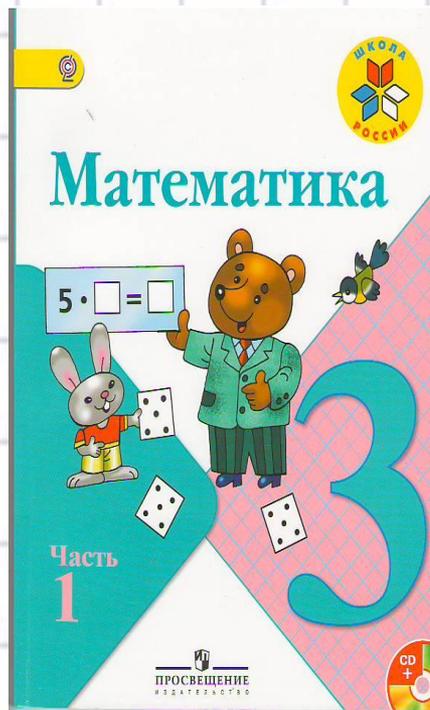


$30 + 3 \cdot (30 - 25)$



$46 + 3 \cdot 8 - 20$

Работа по учебнику с. 30, № 11



Физминутка.



Физминутка.



Физминутка.



Физминутка.



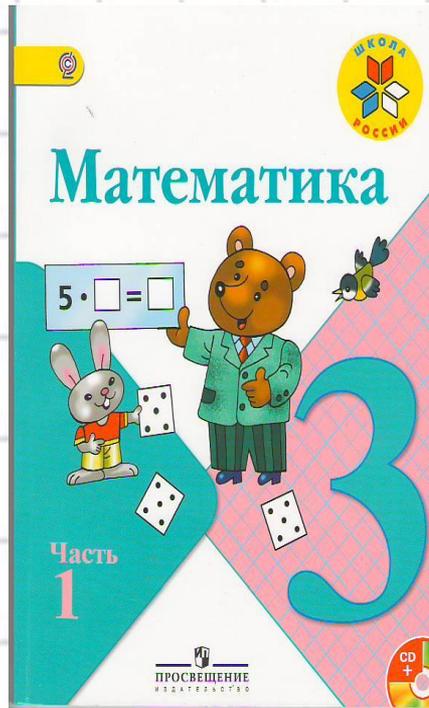
Физминутка.



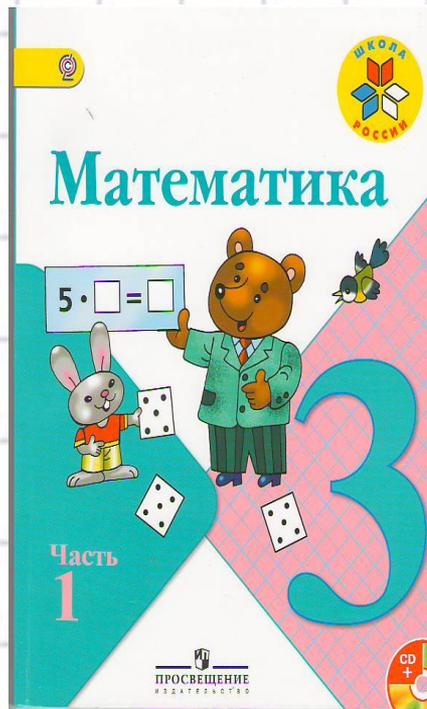
Реши задачу устно

- Масса подушки 2 кг. Узнай массу 8 таких подушек?

Работа по учебнику с. 31, № 16у



Работа по учебнику с. 31, № 17



Записать задачу в таблицу и решить

В школу привезли 4 пакета муки. Всего 16кг. Сколько кг. муки в каждом пакете?

Масса 1 пакета(кг)	Количество пакетов (шт)	Масса всех пакетов(кг)
? кг.	4 шт.	16 кг.

Проверь примеры:

$4 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 3 = 9$

$16 : 2 = 8$

$2 \cdot 2 = 4$

$5 \cdot 2 = 10$

$4 \cdot 3 = 12$

$8 : 2 = 4$

$9 : 3 = 3$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 2 = 12$

$9 \cdot 2 = 18$

$14 : 2 = 7$

$15 : 3 = 5$

$2 : 2 = 1$

$3 \cdot 2 = 6$

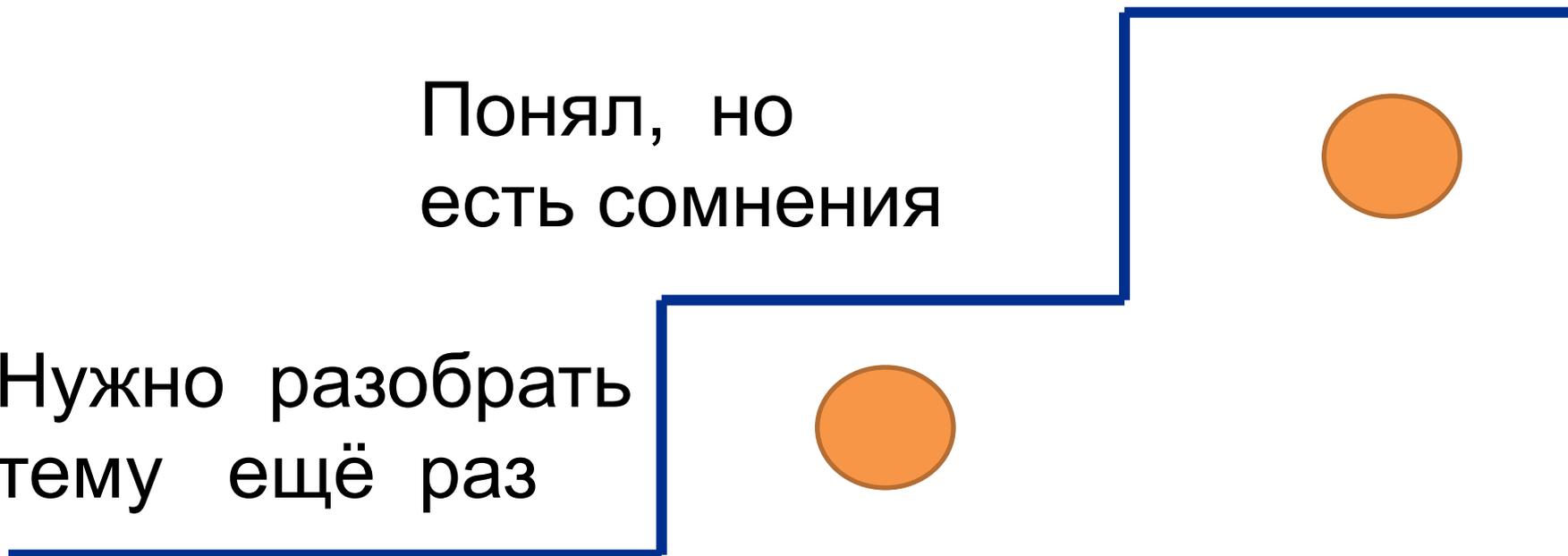
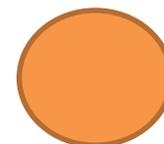
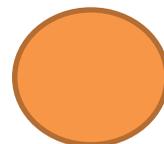
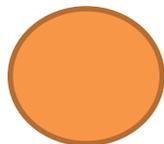
$18 : 2 = 9$

Рефлексия.

Всё понял
и могу
объяснить

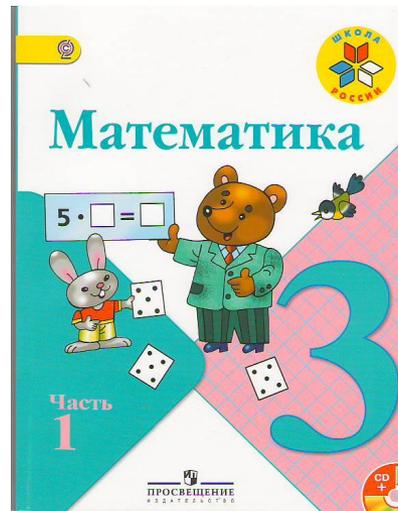
Понял, но
есть сомнения

Нужно разобрать
тему ещё раз



Домашнее задание:

с. 31, № 18, 22



НА УРОКЕ

-было всё понятно;

-было трудно;

-было интересно;

-прибавилось знаний ...

МНЕ

ОТДОХНЁМ!

- *Поднимает руки класс -*
- *Это «раз»,*
- *Повернулась голова -*
- *Это «два»,*
- *Руки вниз, вперед смотри -*
- *Это «три»,*
- *Руки в сторону пошире*
- *Развернули на «четыре»,*
- *С силой их к плечам прижат*
- *Это «пять»,*
- *Всем ребятам тихо сесть -*
- *Это «шесть».*

