

Повторение пройденного. «Что  
узнали. Чему научились.

Математический диктант № 1

3 класс

Урок 18





**Прозвенел для нас  
звонок,**

**Начинается урок!**

**Тут затеи и задачи,**

**Игры, шутки, -**

**Всё для нас**

**Пожелаем всем**

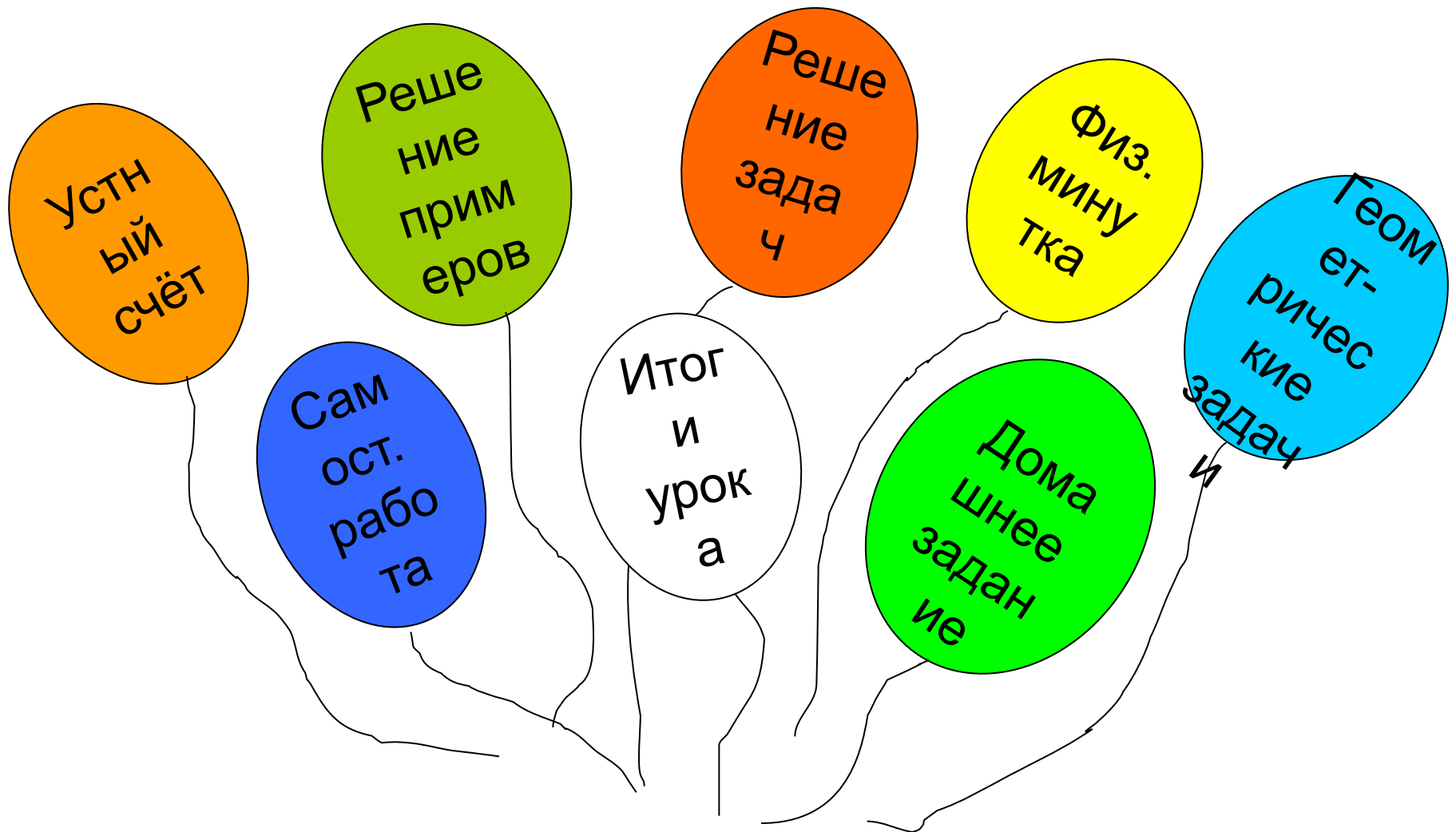
**д-**

**За работу, в добрый**

**час!**



# На уроке нас сегодня ждут великие дела...





1 Множитель

4

8

9

4

5

2

3

2 Множитель

3

2

3

7

3

9

8

Произведение

12

16

27

28

15

18

24



Делимое	16	20	24	60	21	27	18
Делитель	2	10	3	6	7	3	1
Частное	8	2	8	10	3	9	18



# Проверка домашнего задания

№ 14

$12+10=22$ (м)купили

Ответ: 22м.купили

№21

95

109

100

49

82



# Подготовка к работе

Я тетрадь свою открою

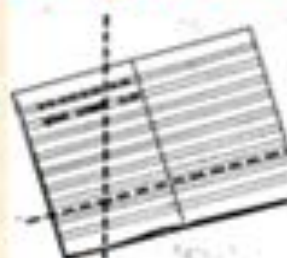
И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою:

Ручку правильно держу.

Сяду прямо – не согнусь,

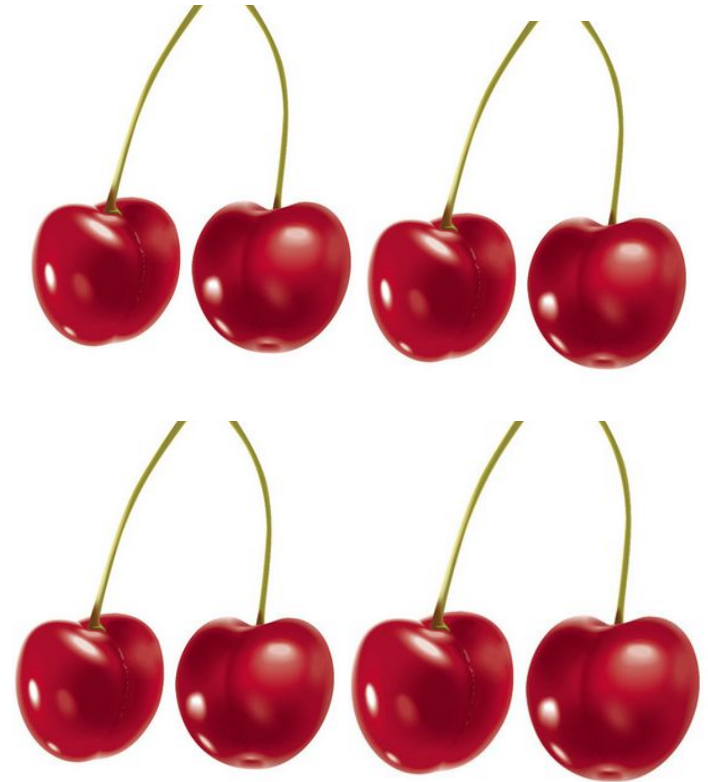
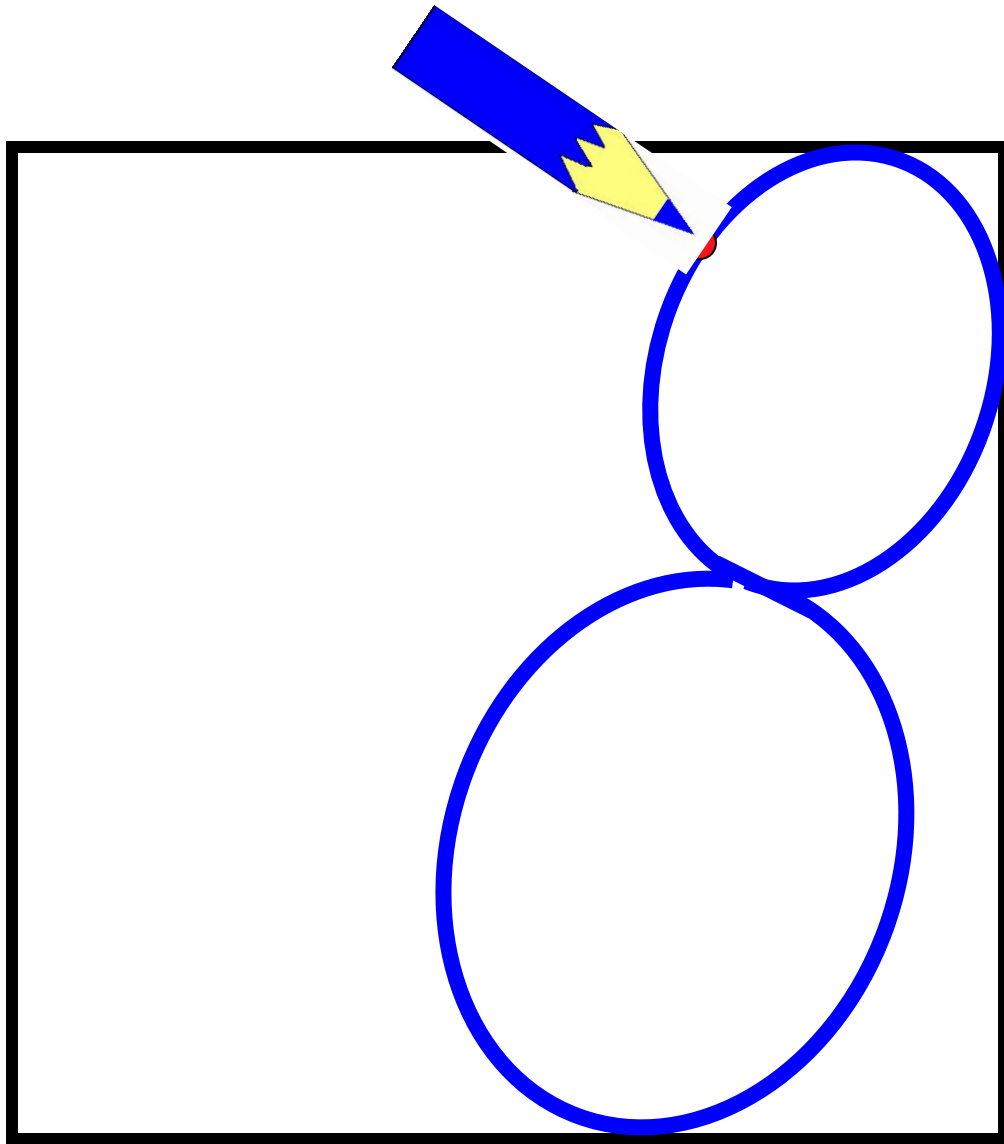
За работу я возьмусь.

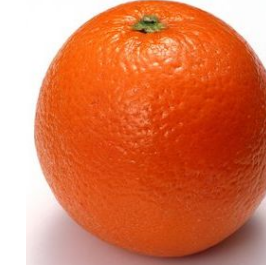
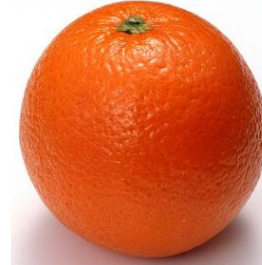
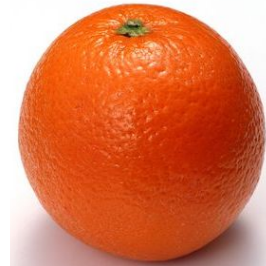
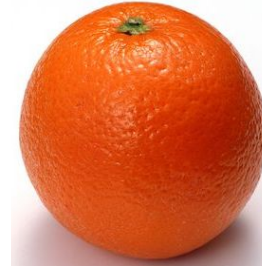
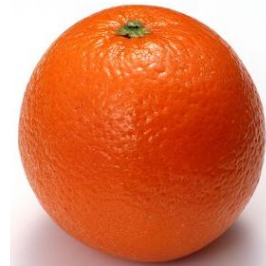
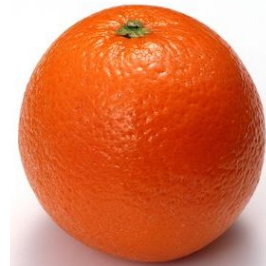
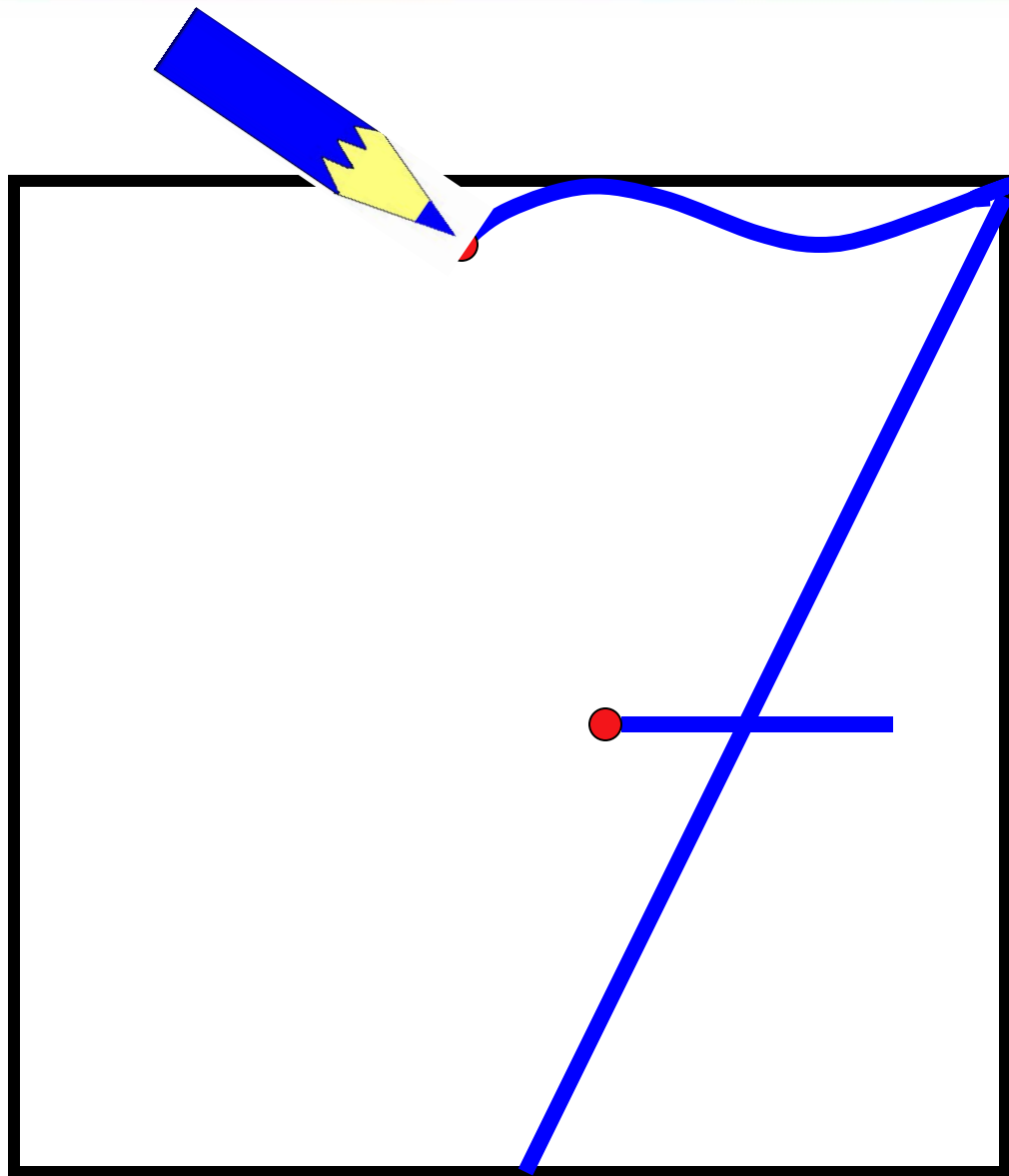


10 октября.  
Классная работа.



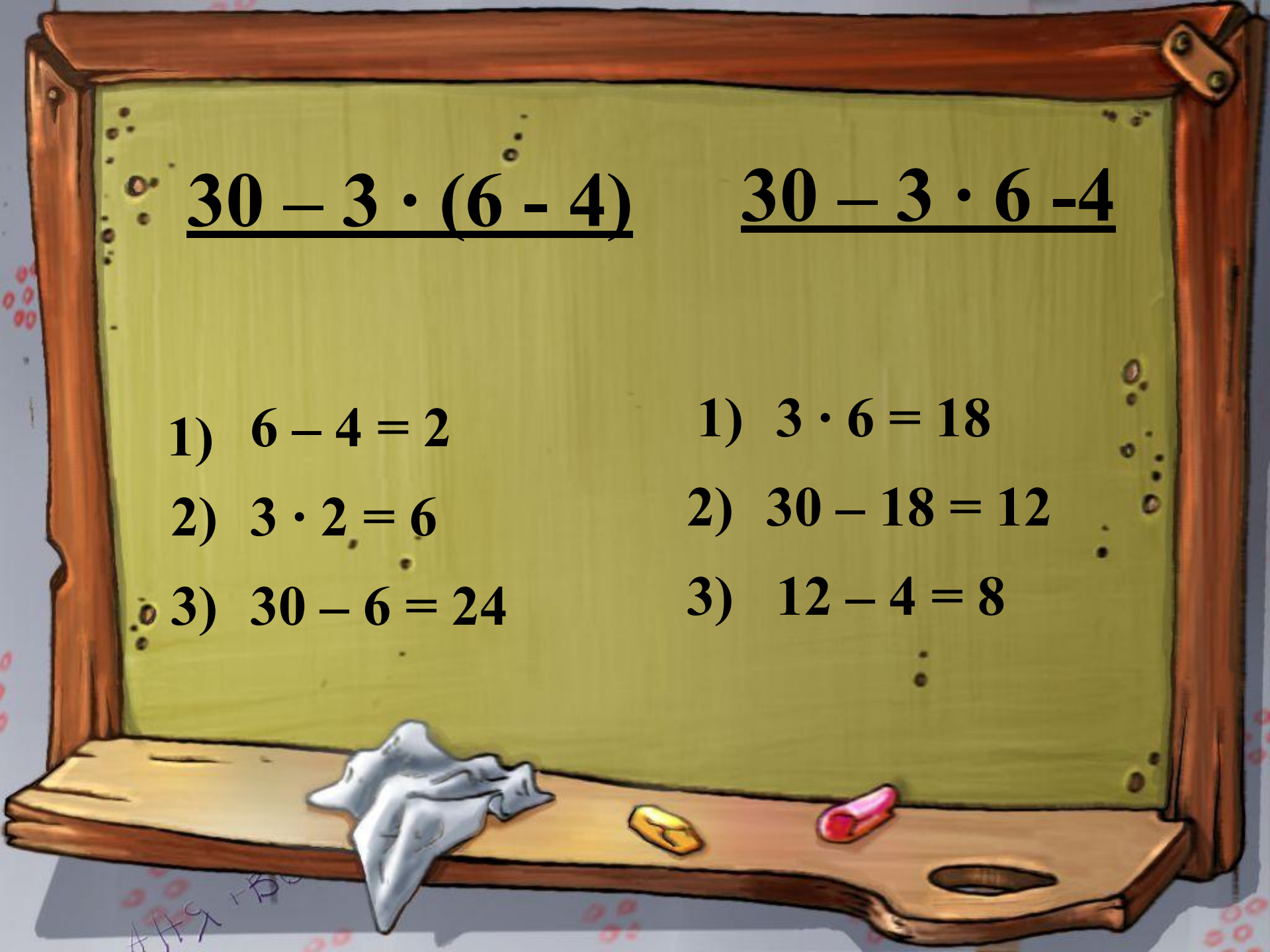






# Вспомним порядок выполнения действий





$30 - 3 \cdot (6 - 4)$

$30 - 3 \cdot 6 - 4$

1)  $6 - 4 = 2$

2)  $3 \cdot 2 = 6$

3)  $30 - 6 = 24$

1)  $3 \cdot 6 = 18$

2)  $30 - 18 = 12$

3)  $12 - 4 = 8$



# Порядок действий при решении примеров:

1) ( )

2) x :

3) + -

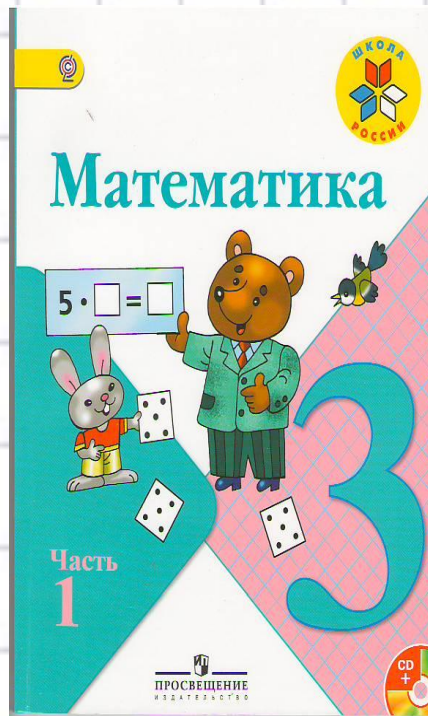


$30 + 3 \cdot (30 - 25)$



$46 + 3 \cdot 8 - 20$

# Работа по учебнику с. 30, № 11



# Физминутка.





# Физминутка.



# Физминутка.





# Физминутка.



# Физминутка.

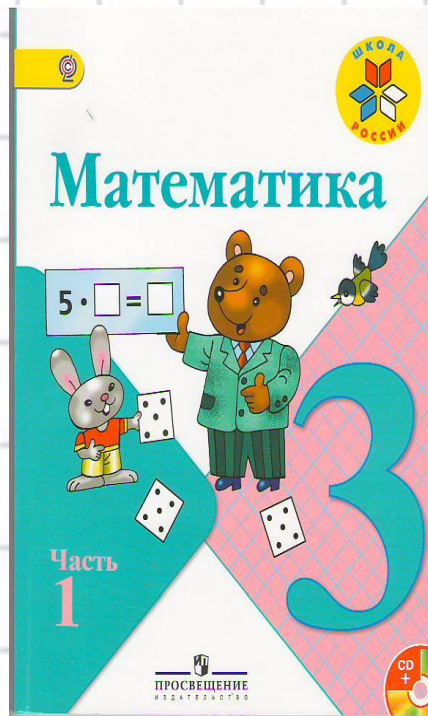




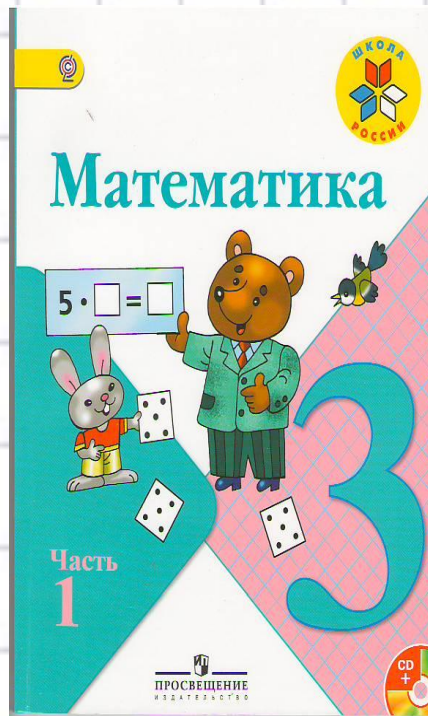
# *Реши задачу устно*

- Масса подушки 2 кг. Узнай массу 8 таких подушек?

# Работа по учебнику с. 31, № 16у



# Работа по учебнику с. 31, № 17





# Записать задачу в таблицу и решить

В школу привезли 4 пакета муки. Всего 16кг. Сколько кг. муки в каждом пакете?

Масса 1 пакета(кг)	Количество пакетов (шт)	Масса всех пакетов(кг)
<b>? кг.</b>	<b>4 шт.</b>	<b>16 кг.</b>

# Проверь примеры:

$4 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 3 = 9$

$16 : 2 = 8$

$2 \cdot 2 = 4$

$5 \cdot 2 = 10$

$4 \cdot 3 = 12$

$8 : 2 = 4$

$9 : 3 = 3$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 \cdot 2 = 12$

$9 \cdot 2 = 18$

$14 : 2 = 7$

$15 : 3 = 5$

$2 : 2 = 1$

$3 \cdot 2 = 6$

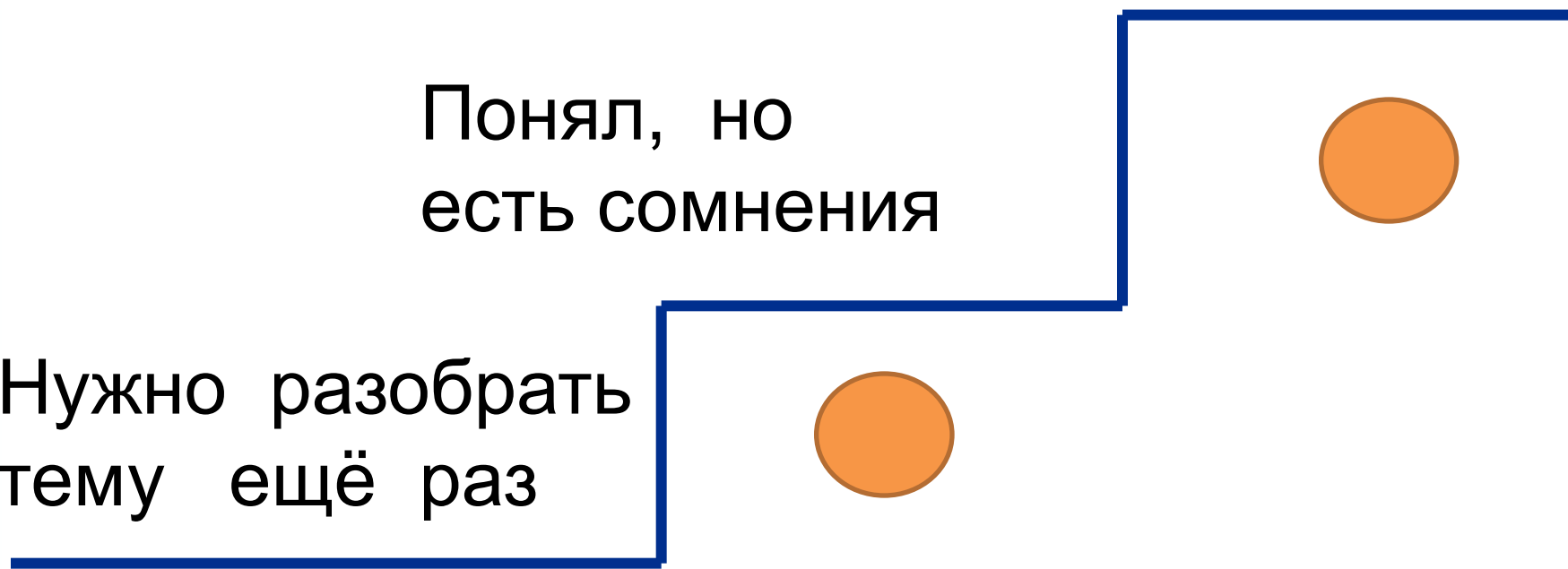
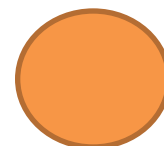
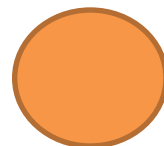
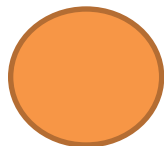
$18 : 2 = 9$

Рефлексия.

Всё понял  
и могу  
объяснить

Понял, но  
есть сомнения

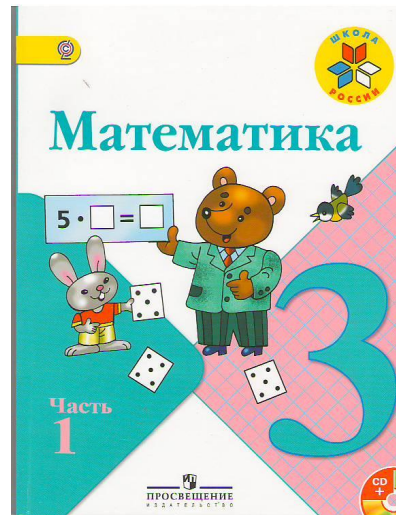
Нужно разобрать  
тему ещё раз





# *Домашнее задание:*

**с. 31, № 18, 22**



НА УРОКЕ

-было всё понятно;

-было трудно;

-было интересно;

-прибавилось знаний ...

МНЕ

# ОТДОХНЁМ!

- *Поднимает руки класс -*
- *Это «раз»,*
- *Повернулась голова -*
- *Это «два»,*
- *Руки вниз, вперед смотри -*
- *Это «три»,*
- *Руки в сторону пошире*
- *Развернули на «четыре»,*
- *С силой их к плечам прижат*
- *Это «пять»,*
- *Всем ребятам тихо сесть -*
- *Это «шесть».*

