

**Презентация к уроку математики
по теме:
« Число 5. Цифра 5. ».
1 класс.**

**Алексеева Вера Леонидовна
учитель начальных классов
МКОУ Кочневская СОШ**



«Цветочная поляна»

2+1



4-1



1+2



3



2



4



3-1

2+2

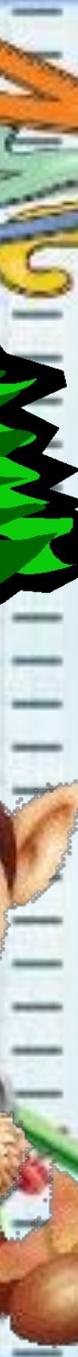


1+1



3+1





1

2

3

2

3

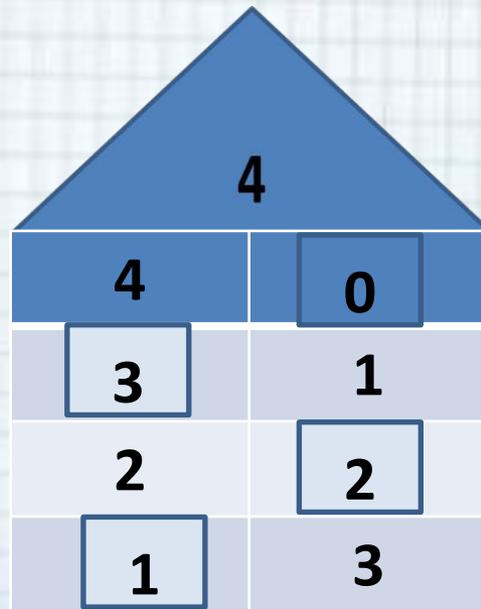
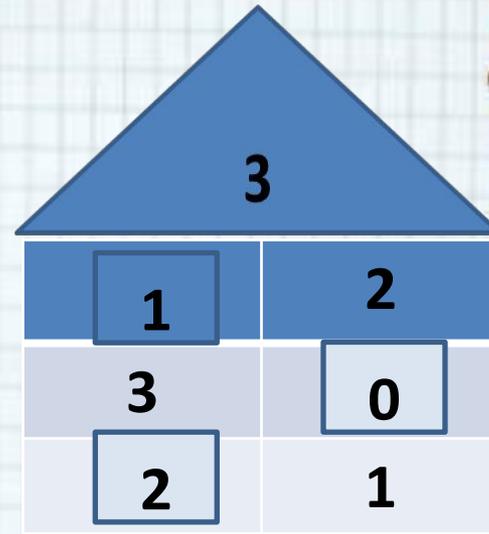
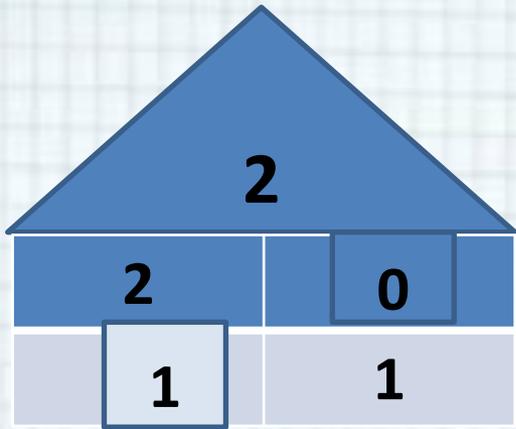
4

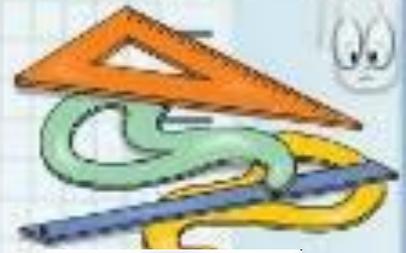
3

4

5







Как можно получить число 5 ?



Какой пример можно составить?

$$\square + \square = 5$$



$$\square - \square = 5$$

Как ещё можно набрать число 5?



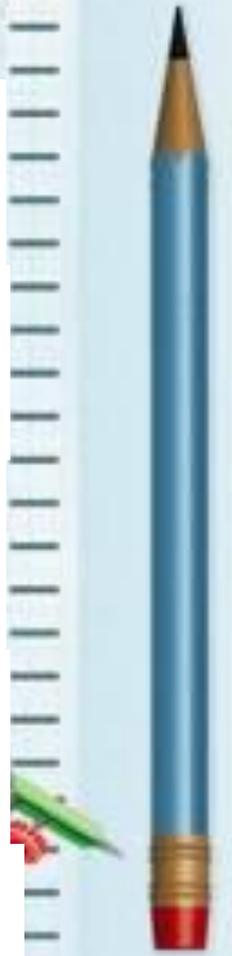
Запомни домик числа 5.

5	
5	0
0	5
1	4
4	1
2	3
3	2



Т
Е
М
А
У
Р
О
К
А

Число и цифра 5



А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула

*Налитая,
Симпатичная,
Цифра
Самая отличная.*

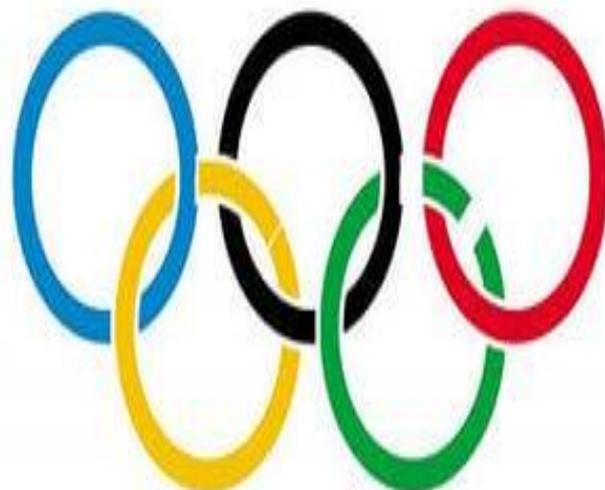


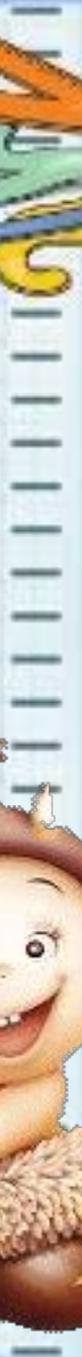
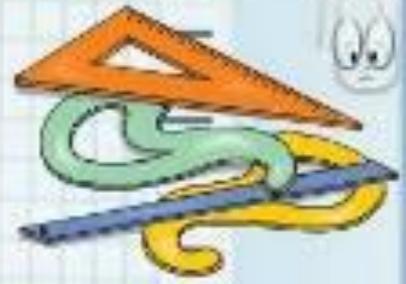
А вот это – цифра **пять!**
До пяти легко считать.
Каждый пальчик поддержи,
Цифру пальчиком скажи.

1 2 3 4 5



КАКИХ ПРЕДМЕТОВ БЫВАЕТ ПО 5?





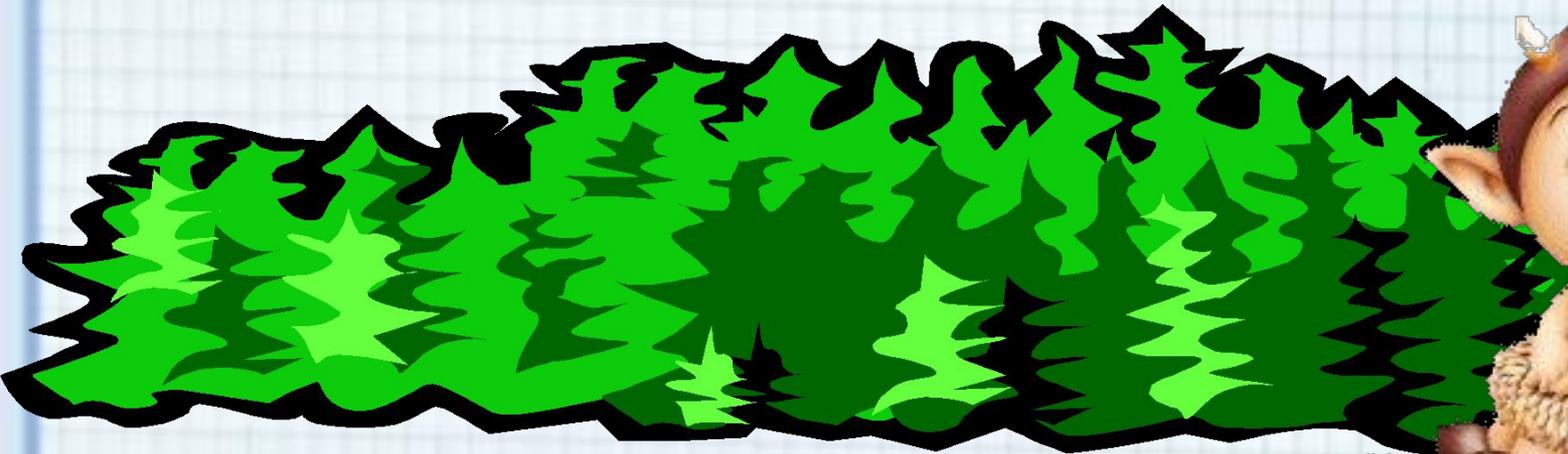
4

3

5

2

1

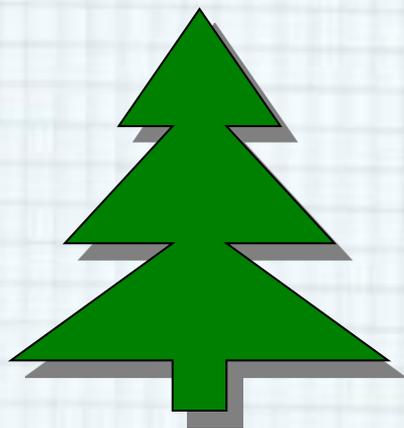
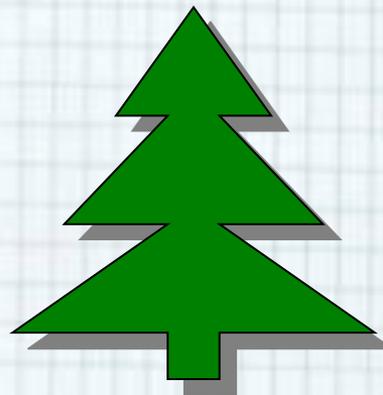
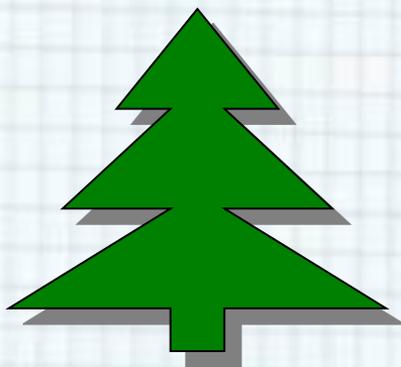
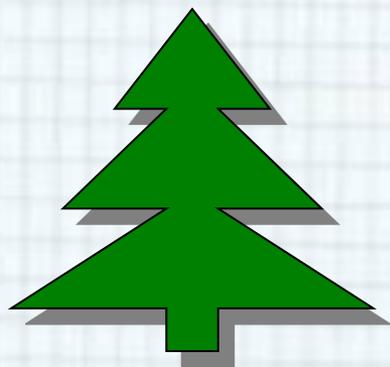


4

5

6



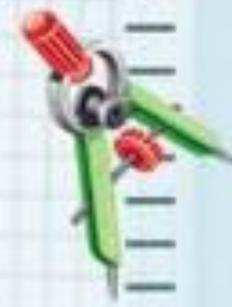
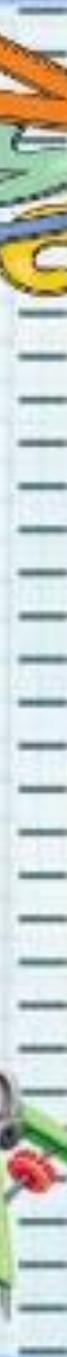


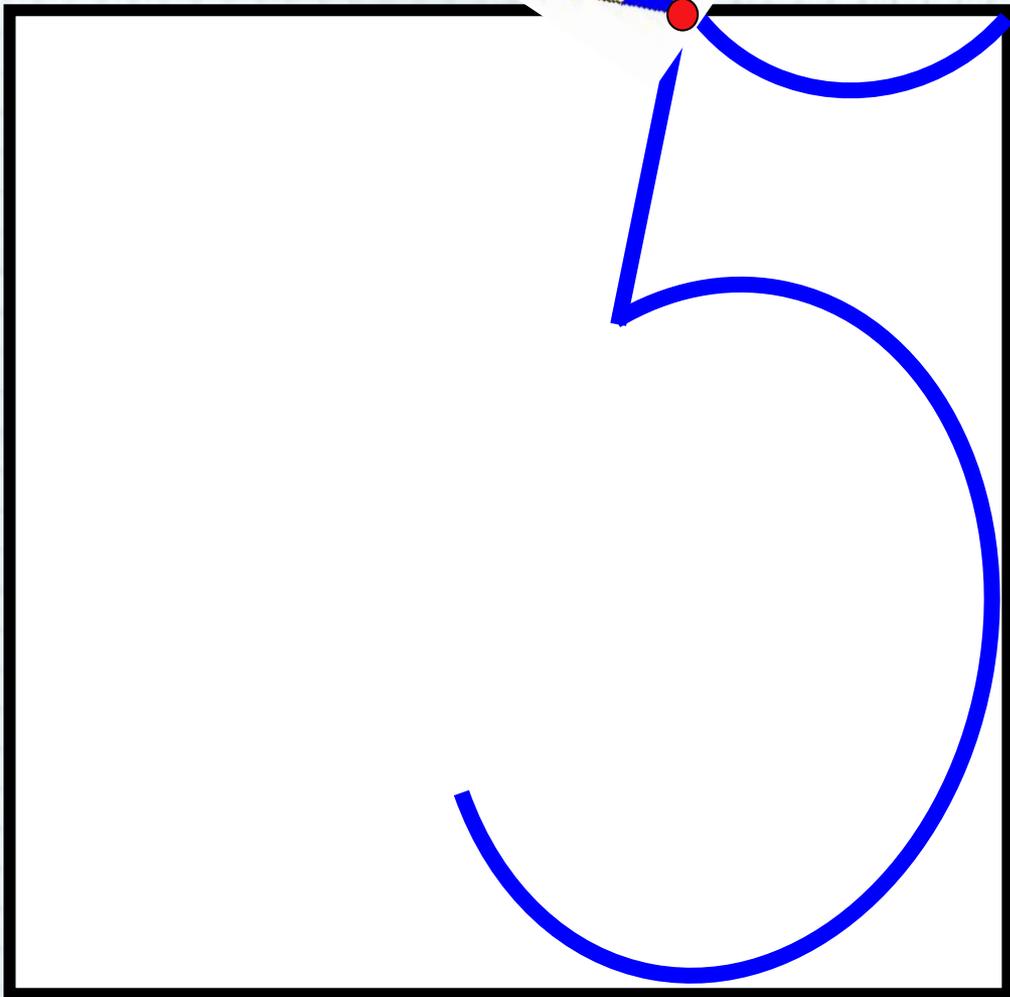
$$4+1=5$$



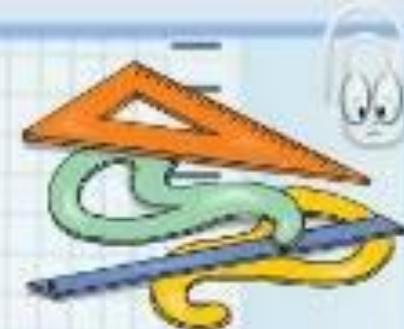


$$5-1=4$$





СРАВНИ ЧИСЛА



$4 > 3$

$1 < 5$

$5 = 5$

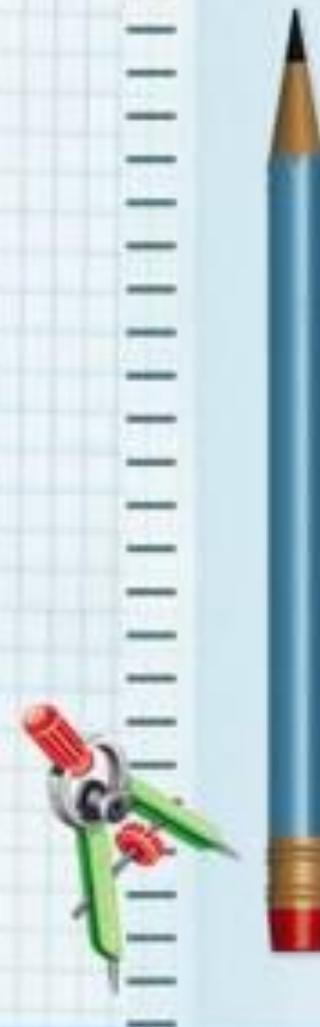
$5 > 3$

$5 > 2$

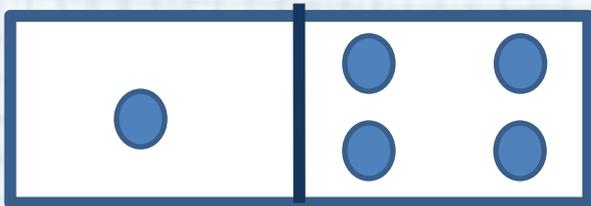
$1 < 4$

$2 > 1$

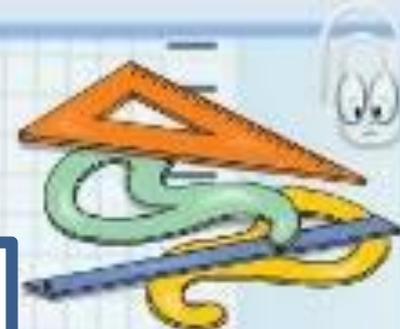
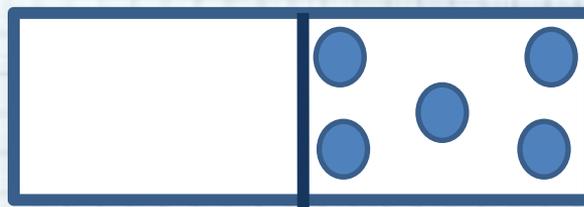
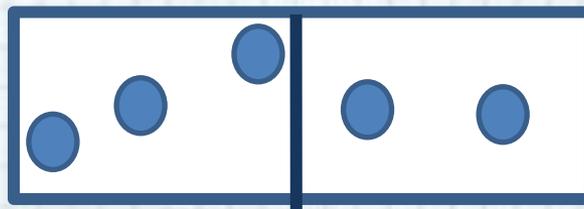
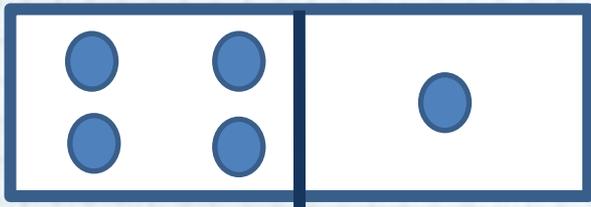
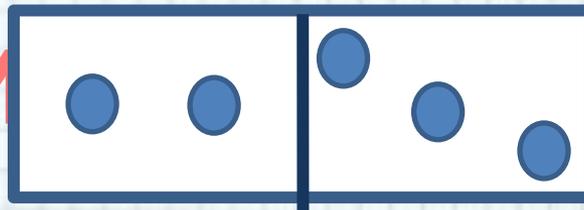
$4 < 5$



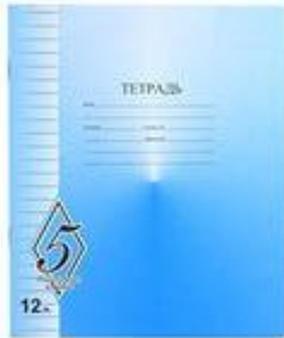
Запомн



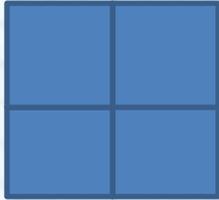
и



Купи школьные принадлежности!



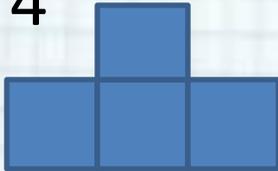
1



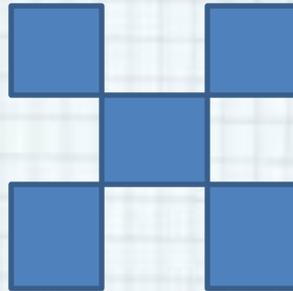
2



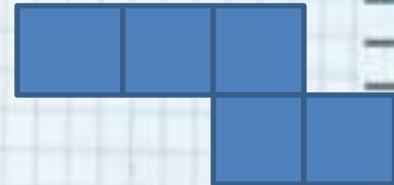
4



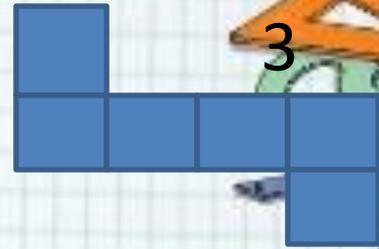
6

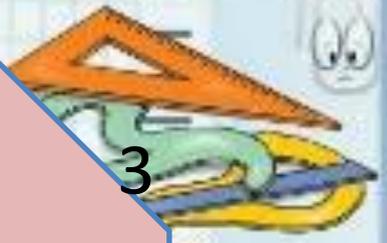


5

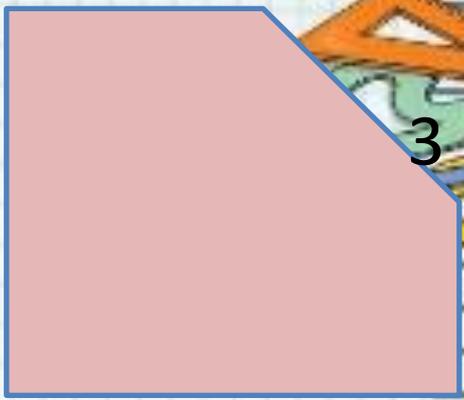


3

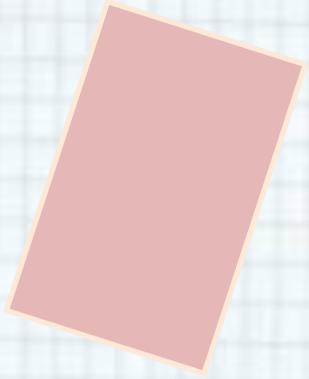




3



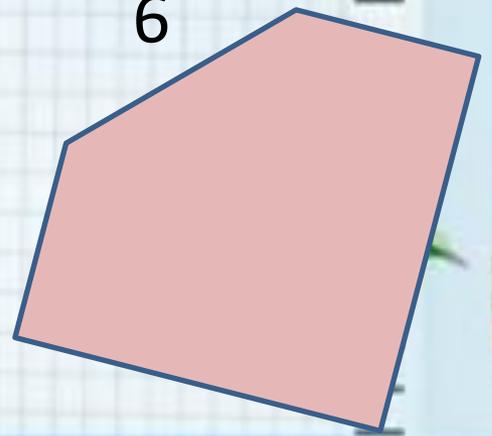
2



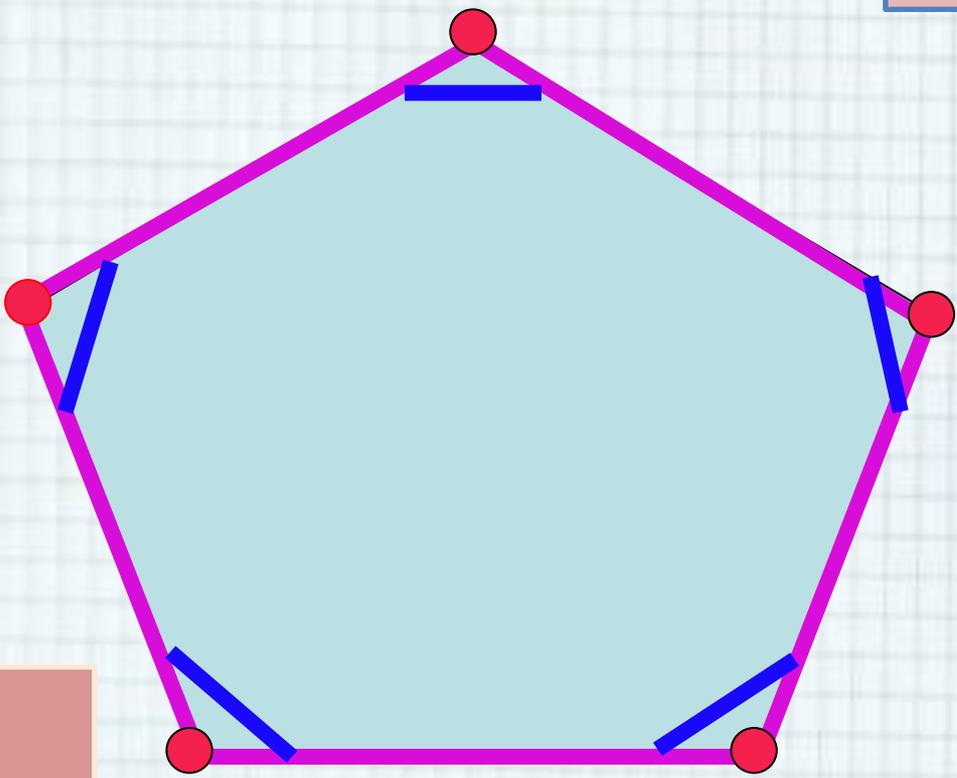
1



5

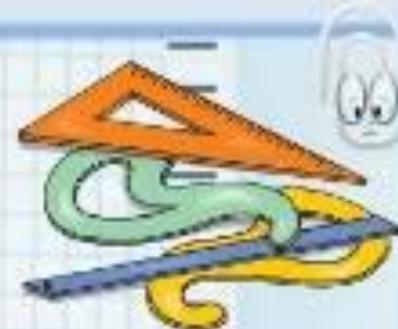


6



4

Составь задачи по картинкам.



Подводим итоги

1. Чему мы учились на уроке?

2. Что нового узнали?

**3. Расскажи все, что ты
знаешь**

про число 5.



Рефлексия

Продолжите предложения:

Я узнал...

Я

Мне понравилось...

Я бы хотел...

Новые знания мне пригодятся...





Спасибо за работу!

