

КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ
(УРОК МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ)

Учитель математики: Баймульдинова

Айнагуль Баянбаевна

КГУ « Школа-гимназия имени Батыр Баяна »

❖ Северо-Казахстанская область

❖ район Магжана Жумабаева

❖ г. Булаево

АННОТАЦИЯ

- ◆ Презентация позволяет провести урок с компьютерной поддержкой
- ◆ Презентация способствует развитию интереса к математике, активизации познавательной деятельности учащихся.
- ◆ Используются информационно-коммуникационные технологии работы с текстом, с рисунками, поиск информации в интернете.

ЦЕЛИ УРОКА:

- ❖ закрепление знаний учащихся по теме «Координатная плоскость, координаты»,
- ❖ умение переносить знания в новую ситуацию,
- ❖ проверка уровня усвоения теоретического материала посредством тестового задания
- ❖ развивать абстрактное мышление, интерес к математике;
- ❖ воспитывать уверенность в себе, дружеские отношения в классе.

ЧТО САМОЕ ЦЕННОЕ НА ЗЕМЛЕ?

*«Знание- самое
превосходное из владений.
Все стремятся к нему,
само же оно не приходит».*

Ал-Бируни



Вопросы:

1. Как называются две координатные прямые в системе координат?
2. Как располагаются эти оси на координатной плоскости?
3. Как называется точка пересечения координатных осей?
4. Как называется вертикальная ось? Ось...
5. Как называется горизонтальная ось? Ось...
6. Как называются числа, характеризующие местоположение точки в координатной плоскости?
7. Как называются части, на которые делит система координат плоскость?

Код формы по ОКУД 6793001. Утвержден приказом
министерства финансов РФ от 25.02.2000 г. №20н.
Комитет по культуре правительства г. Москва.
ГУП города Москвы кинотеатр "ОРБИТА"
ИНН 7725013088, ОКПО 11568841
тел. 115-6580, пр. Ю. В. Андропова, 27
www.orbitacinema.ru



БИЛЕТ

Серия ОГ № 827657

ДНЕВНОЙ ДОЗОР

дата 17/01/06

время 9:00

ряд **5**

место **8**

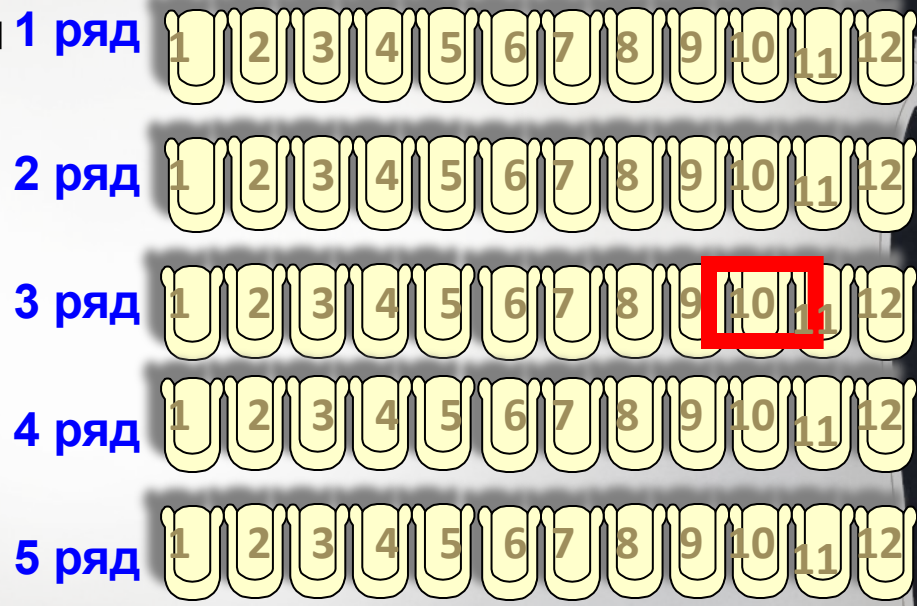
цена 30 Правая сторона
руб.

Сохраняется до конца сеанса

Чтобы правильно
занять свое место в
кинотеатре, нужно
знать две координаты **1 ряд**



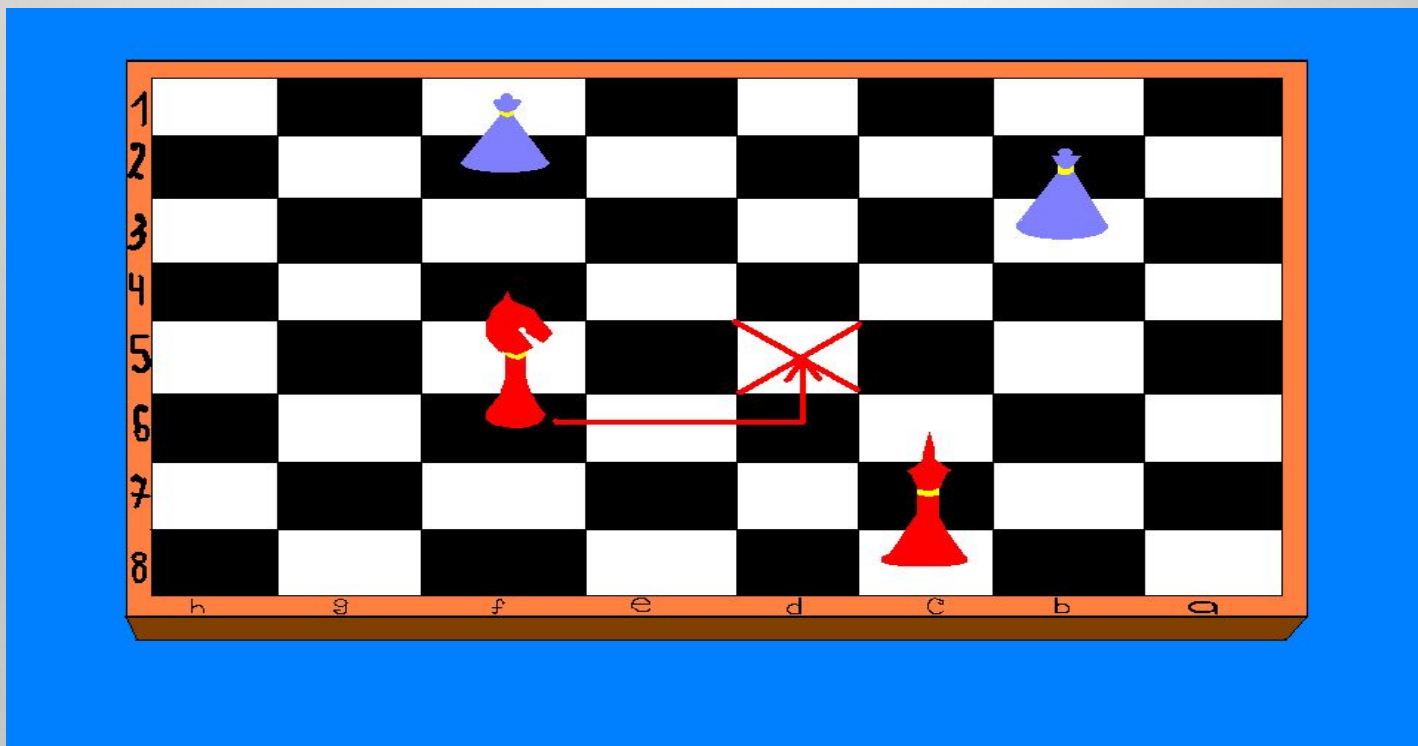
ЭКРАН



Кинотеатр



ШАХМАТЫ

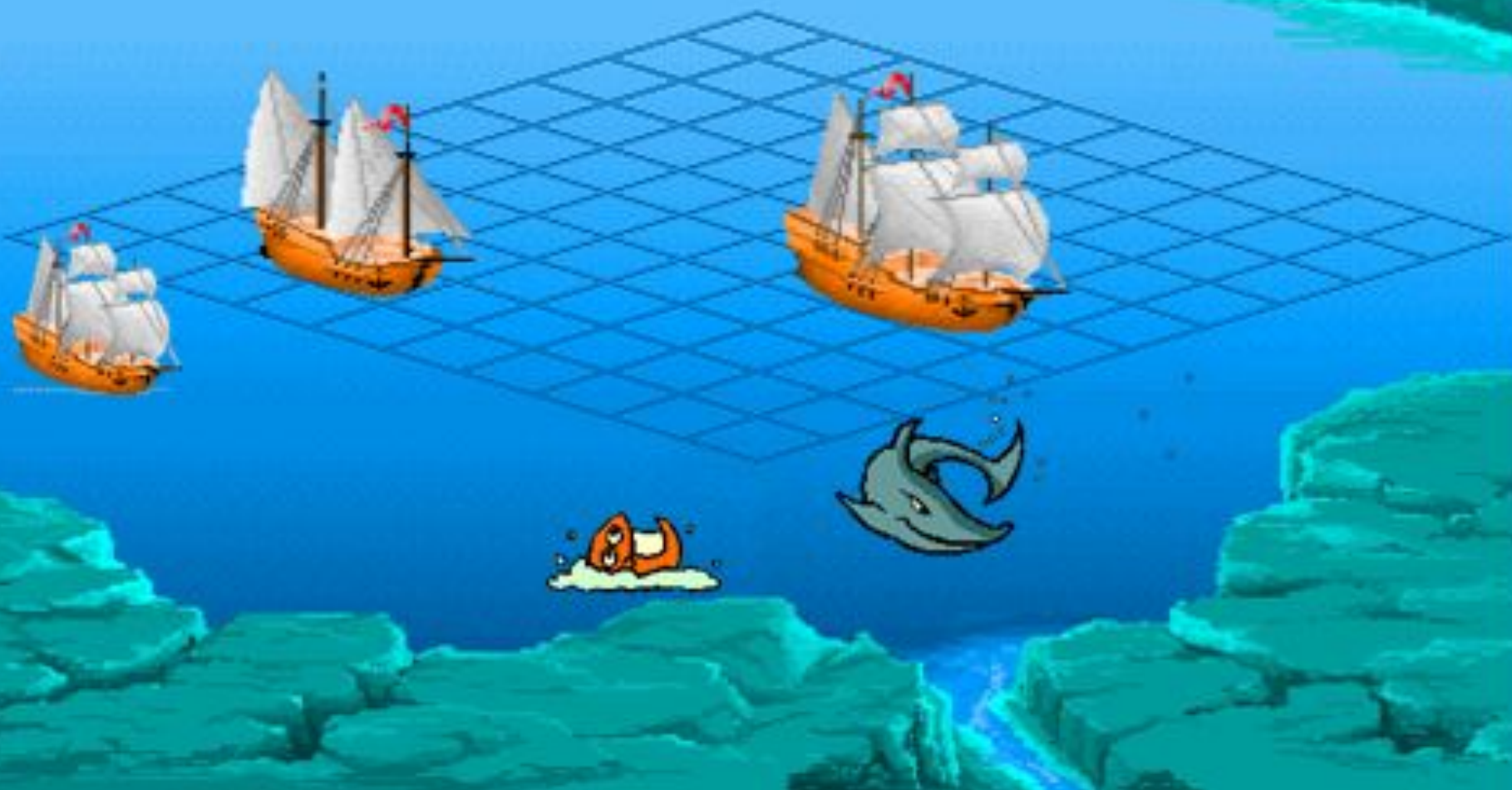


f6 → d5

С помощью координатной сетки летчики, моряки определяют местоположение объектов.



Остров сокровищ



ТЕСТ

1. В какой четверти расположена точка с координатами (2;-4)?

Это место в Казахстане называется Казахстанской Швейцарией?

а) I б) II в) III г) IV д) V

Щучинск, Вороний остров, Астана, **Боровое**, Алатау

2. Координаты точек A (-1;2) и B(3;4). В какой точке отрезок АВ пересекает ось абсцисс?

В песках Республики Казахстан есть жуки, которые считались священными у древних египтян. Как называются эти жуки?

а)(0;-5); б)(0; 7); в)(-5;0); **г) нет точек пересечения;** д)(0;2).

навозный жук, фаланга, майский жук, **скарабей**, колорадский жук

3. Какие из данных точек расположены выше оси абсцисс: A(2;4), B(3;-1), C(0;2), D(4;0)?

Какое животное Республики Казахстан является современником давно вымерших мамонтов?

а) A, B и D; **б) A и C** ; в) B и D; г) A и D; д) B и A.

кулан, **антилопа-сайгак**, косуля, снежный барс, джейран

4. Отметьте на координатной плоскости точки A (-5;7), B(1;5), C(4;2) и D(-1;-1). На какой из прямых лежит точка K(3;3)?

Выдающийся казахстанский просветитель, создавший первый казахский алфавит, составитель первых учебников для казахских школ, организованных им же.

а) АВ; б) **АС**; в) CD; г) AD; д) BC.

Абай Кунанбаев, **Ибрай Алтынсарин**, Шокан Уалиханов, Карасай Батыр Чингиз Хан

5. Измерьте длину отрезка АВ, если A (-3;2), B(1;1). Длина единичного отрезка – 1 см.

Самая глубокая впадина Республики Казахстан – Каракия, ее глубина ...ниже уровня моря.

а) 3; б) 4; в) 5; г) 1,2; **д) 2.**

-28м; -800м; **-132м**; -163м; -75м.

«Игра верно ли».

Если утверждение верно, то хлопаем в ладоши.

Если не верно, то делаем **наклоны** влево, вправо при этом руки на поясе.

Верно ли, что

-надо указать пару чисел, чтобы задать положение точки на координатной плоскости

-первое число, задающее положение точки на координатной плоскости называется **ординатой**

-если точка лежит на оси ординат, то абсцисса этой точки равна нулю

-систему координат ввел Евклид

-мне нравится чертить рисунки на координатной плоскости.

Созвездие «Большой и Малой Медведицы»

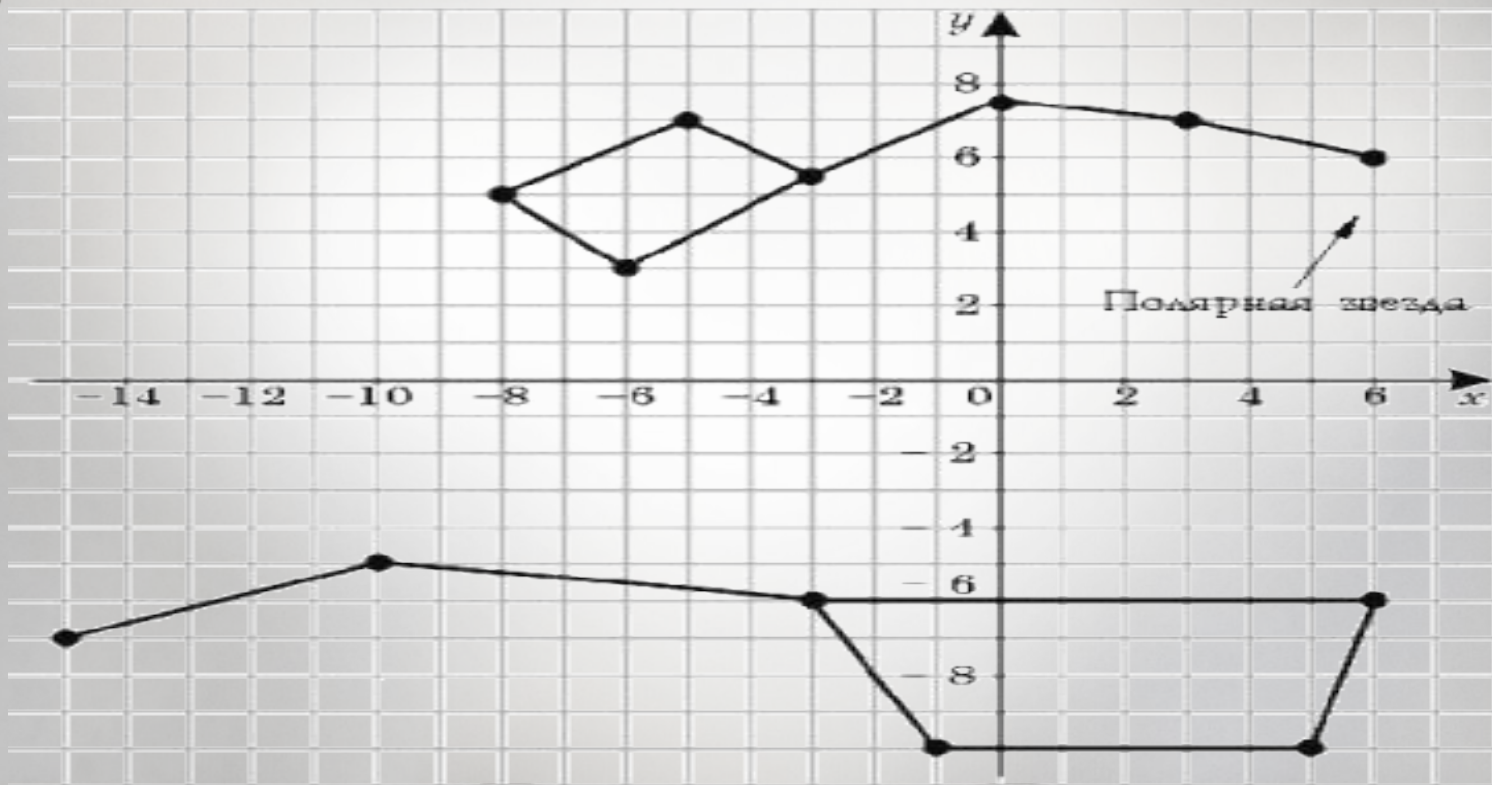


Рис. 11

Домашнее задание: 1) Созвездие «Большой Медведицы» $(-15,-7),(-10,-5),(-6,-5),(-3,-6),(1,-10),(5,-10),(6,-6)$ нарисовать на координатной плоскости.

2) найти миф или легенду о созвездиях «Большой и Малой Медведицы»



Продолжи предложение:

Сегодня на уроке

я узнал...,

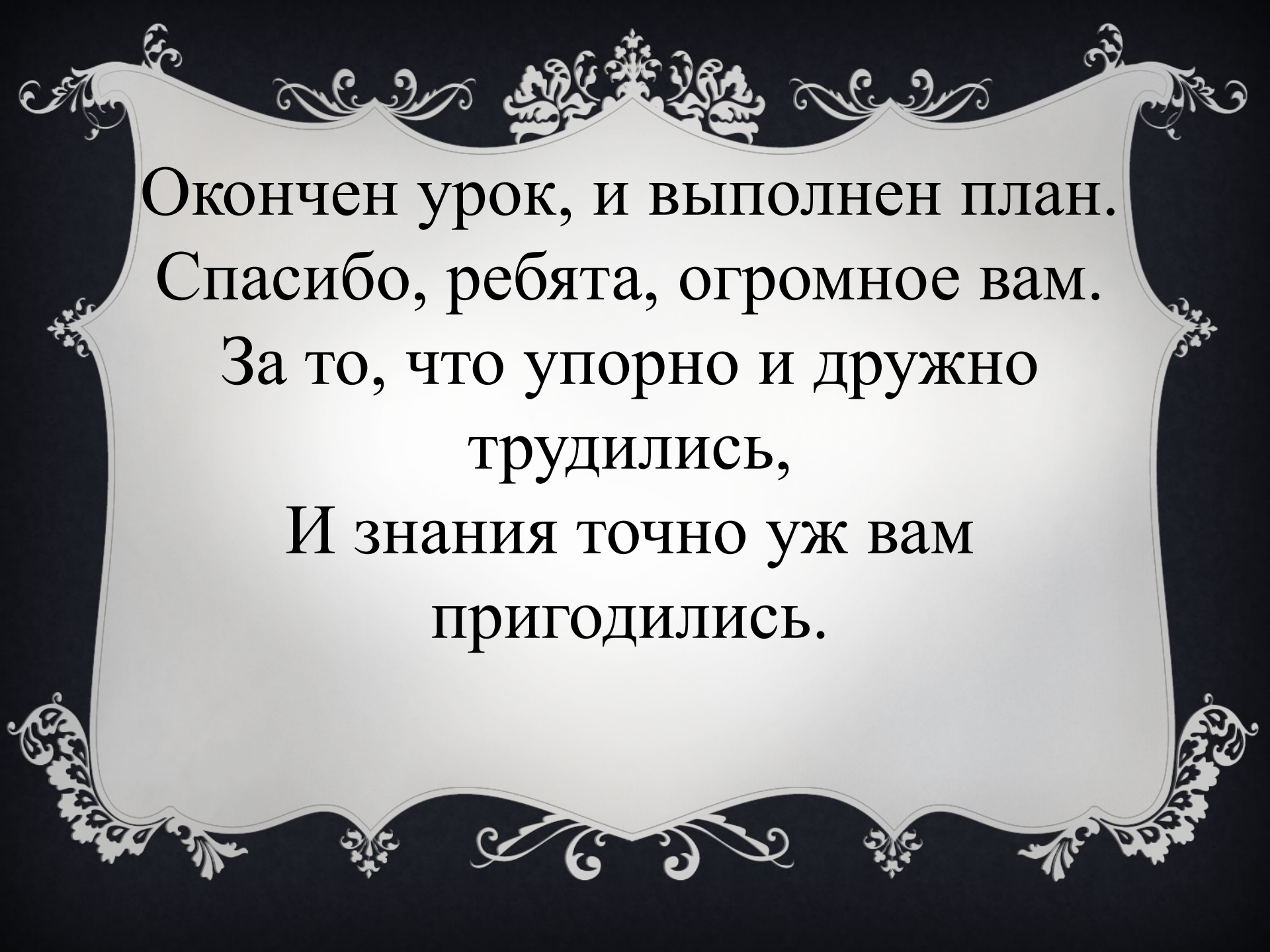
я научился...,

я повторил...,

я закрепил...

Отметьте точки на координатной плоскости: $(-3; -1)$, $(-3; -3)$, $(3; -3)$, $(3; 2)$, $(-3; 2)$, $(-3; 7)$, $(3; 7)$. Соедините все точки по порядку.

*Те ребята, у кого получилась «5»,
сразу ставят себе в дневник 5*



Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно
трудились,
И знания точно уж вам
пригодились.

Литература:

1. Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С. учебник для 6 класса общеобразовательной школы – Алматы: Атамұра, 2011.
2. Учебник-собеседник математика 5-6 Москва «Просвещение» 1989.
3. Тематические тестовые задания. Л.П. ДОНЕЦ – Ярославль: Академия развития 2012.
4. «Математика и физика в школах Казахстана» журнал 2005-2013.
5. «Практическая помощь учителю» журнал 2003-2014.
6. Источники информации сложной структуры, цифровые образовательные ресурсы (www.ict.edu.ru), (www.edu.kz)
7. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике 6 класс