

Урок-сказка «Колобок»



Тема: Проценты

Цель: обобщить знания учащихся о процентах, уметь применять их при решении задач, развивать мышление, воспитывать внимание, интерес к предмету, чувство коллективизма.

ИСПЕКАЛИ КОЛОБОК

Возле леса стоял дом,
Дед и бабка жили в нём.
Тихо век свой доживали,
Разносолов не видали,
Но однажды как-то раз
Выдал бабке дед заказ.
Баба тесто замесила,
Его мёдом подсластила.
Колобок спекла духмяный,
Круглобокий и румяный.
Стало деду интересно
Сколько мёду в этом тесте.
Баба деду: «Не серчай,
Сядь за стол и сосчитай.»



Решение

Весит тесто 300 грамм,
5 процентов мёду там.
Так каков же мёда вес?
Сосчитаешь, тогда съешь!»

$$5\% = 0,05 \text{ или } 5\% = 5/100$$
$$300 : 100 \times 5 = 3 \times 5 = 15 \text{ (гр.)}$$

Долго морщил дед свой лоб,
Колобок в то время «скок»
С подоконника на лавку
За калитку и на травку
По дорожке покотился
И в лесу он очутился.
Вдруг навстречу ему заяц
-Ты куда это, красавец?
-На прогулку я иду,
А ведь мог попасть в еду.
Не подскажешь, где дорога?
-Так и быть, я подскажу
И дорогу покажу.
Ты же парень не ленивый
Многое тебе по силам.
Отгадай мою задачу,
И к тебе придёт удача.



5 процентов от пути
Ты всего сумел пройти.
Это ровно 40 метров,
Хоть без ног, но одолел ты!
Так какой длины дорога?
Сосчитаешь - дальше трогай.
Ошибёшься - тут же съем!

Решение

$$5\%=0,05, \text{ что составляет } 40$$
$$40:5 \times 100 = 800 \text{ (м)}$$

Колобок решил задачу,
Зайцу пожелал удачи,
По тропинке покатился,
У сосны остановился.
Видит в ветках белкин дом,
И кипит работа в нём.




Нужно 800 орехов для еды ей
накопить,
Чтоб зимой бельчат кормить.
Кричит белка: «Колобок,
Может, ты бы мне помог!
Ты, говорят, в процентах мастер
А у нас такие страсти.
Я в процентах непременно
Знать хочу про свой запас,
Если 200 есть орехов -
Это ж сколько их у нас?»



Решение

$$200:800 \times 100 = 0.25 \times 100 = 25(\%)$$



Катит лесом Колобок 
Кустик, деревце, пенёк,
Всюду зелень и трава,
Глядь - в дупле сидит сова...
«Стой румяный, не спеши,
Лучше 5 задач реши.
Сможешь быстро их решить,
Тогда будешь дальше жить.»





Задача №1

Ёжик собрал 200 яблок. Себе оставил 35%, а остальное отдал зайчатам. Сколько яблок ёжик отдал зайчатам?



Решение:

- 1) $200 : 100 \times 35 = 70$ (шт.) - оставил себе
- 2) $200 - 70 = 130$ (шт.) - получили зайчата.



Задача №2

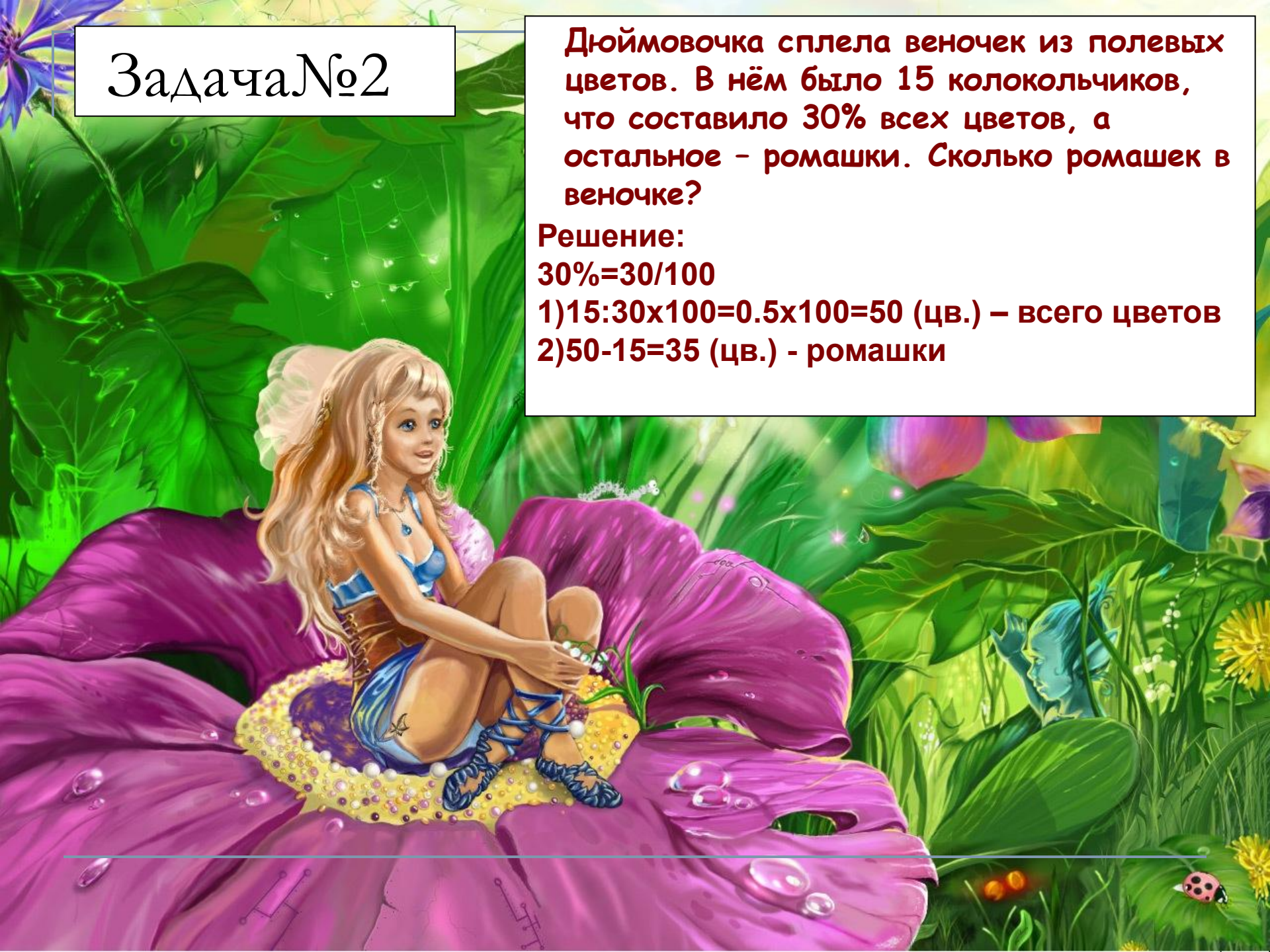
Дюймовочка сплела веночек из полевых цветов. В нём было 15 колокольчиков, что составило 30% всех цветов, а остальное – ромашки. Сколько ромашек в веночке?

Решение:

$$30\% = 30/100$$

$$1) 15 : 30 \times 100 = 0.5 \times 100 = 50 \text{ (цв.)} - \text{ всего цветов}$$

$$2) 50 - 15 = 35 \text{ (цв.)} - \text{ ромашки}$$



Задача №3

На своём лесном огороде зайчик посадил 45 морковок. 9 он уже съел. Какой процент морковки остался на грядке?

Решение:

1) $9:45 \times 100 = 0.2 \times 100 = 20(\%)$ – съел

2) $100 - 20 = 80(\%)$ – осталось.



Задача №4

У медведя на пасеке 120 ульев. 6 ульев пока пустые, а в остальных живут работающие пчёлы. Какой процент ульев с пчёлами?

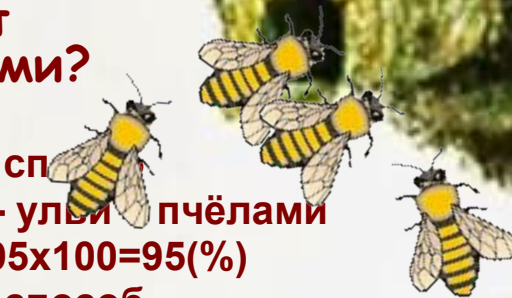
Решение:

1 способ

- 1) $120 - 6 = 114$ (шт.) – ульев с пчёлами
- 2) $114 : 120 \times 100 = 0.95 \times 100 = 95$ (%)

2 способ

- 1) $6 : 120 \times 100 = 0.05 \times 100 = 5$ (%) – без пчёл
- 2) $100 - 5 = 95$ (%) – ульев с пчёлами



Задача №5

На поляне росла
земляника. 94%
созрело.

Голодный волк съел 4
кг земляники. Сколько
недозрелой земляники
съел волк?

Решение:

$$94\% = 94/100$$

$$1) 4 : 100 \times 94 = 0.04 \times 94 = 3.76 \text{ (кг)} - \text{зрелой}$$

$$2) 4 - 3.76 = 0.24 \text{ (кг)} - \text{недозрелой}$$





Покатился колобок
Видит - речка и мосток,
А на нём сидит Лисичка
Волка-братика сестричка.
Облизнулась - «Эй,
дружище!
Ты куда так быстро
мчишься?
У меня в мешке задача,
Не решишь её - заплачешь!»



Задача от Лисички

Позавчера Лиса купила в лесном магазине банку сгущённого молока за 4 гривны. Вчера цена молока поднялась на 5%, а сегодня снизилась на 5%. За какую цену купила бы Лисичка молока сегодня?

Решение:

$$5\% = 5/100$$

1) $4 : 100 \times 5 = 0.04 \times 5 = 0.2$ (грн) – поднялась цена

2) $4 + 0.2 = 4.2$ (грн) – стало стоить молоко

3) $4.2 : 100 \times 5 = 0.042 \times 5 = 0.21$ (грн) – снизилась цена

4) $4.2 - 0.21 = 3.99$ (грн) – новая цена



