



Урок математики для учащихся 2  
класса

тема: «Рубль. Копейка.»

подготовила:  
Кудрявцева Светлана Ивановна,  
Учитель начальных классов  
МОУ "СОШ им. А.П.Чехова"  
г. Истра

Урок был направлен на достижение следующих целей:

---

- математическое развитие младших школьников;
  - освоение начальных математических знаний;
  - развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
  - привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.
-

Определён ряд задач, решение которых направлено на достижения основных целей начального математического образования:

---

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
  - развитие пространственного воображения;
  - развитие математической речи;
  - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
  - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
  - воспитание стремления к расширению математических знаний;
  - формирование критичности мышления;
  - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
-

## Были применены технологии:

---

- здоровьесберегающие;
  - игровые;
  - саморазвивающего обучения;
  - технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
  - технология укрепления дидактических единиц - УДЕ.
-

На уроке использовала  
наглядные пособия:

---

- наборы предметных картинок;
- таблицы;
- кошельки с деньгами;
- математическая ромашка;
- таблица написания цифр.





# Планируемые результаты

---

Предметные:

Умения: научиться определять соотношение рубля и копейки, сравнивать стоимость предметов в пределах 100 руб.

Навыки: должны уметь решать задачи - расчёты с единицами стоимости.

---

- регулятивные УУД:  
удержать учебную задачу; применять установленные правила (определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения.
- познавательные УУД:  
строить логическую цепь рассуждений самостоятельно  
выполнять задания, рисунки и схемы.
- коммуникативные УУД:  
составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения.
- личностные результаты:  
приобретают начальные навыки адаптации в динамично  
изменяющемся мире.

Урок построен таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

---

Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Дети:

- познакомились с единицами стоимости - рублём и копеейкой;
  - учились производить расчёт монетами разного достоинства, выполняли преобразования величин;
  - совершенствовали вычислительные навыки и умения решать задачи.
-



## *Планируемые результаты на лицо.*

---

1. учащиеся научились соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в рублях и копейках;
  2. рассуждать и делать выводы;
  3. выполнять задания творческого и поискового характера;
  4. контролировать и оценивать свою работу и её результаты;
  5. показали предметные результаты освоения материала:
    - знание состава чисел в пределах 20;
    - умение решать выражения;
    - умение сравнивать именованные числа;
    - решать задачи в 2 действия самостоятельно, составляя к ним краткую запись.
-

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---