



Урок математики для учащихся 2
класса

тема: «Рубль. Копейка.»

подготовила:

Кудрявцева Светлана Ивановна,
Учитель начальных классов
МОУ "СОШ им. А.П.Чехова"
г. Истра

Урок был направлен на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
 - освоение начальных математических знаний;
 - развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
 - привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.
-

Определён ряд задач, решение которых направлено на достижения основных целей начального математического образования:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
 - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - формирование критичности мышления;
 - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
-

Были применены технологии:

- здоровьесберегающие;
 - игровые;
 - саморазвивающего обучения;
 - технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
 - технология укрепления дидактических единиц - УДЕ.
-

На уроке использовала
наглядные пособия:

- наборы предметных картинок;
- таблицы;
- кошельки с деньгами;
- математическая ромашка;
- таблица написания цифр.



Планируемые результаты

Предметные:

Умения: научиться определять соотношение рубля и копейки, сравнивать стоимость предметов в пределах 100 руб.

Навыки: должны уметь решать задачи - расчёты с единицами стоимости.

- регулятивные УУД:
удержать учебную задачу; применять установленные правила (определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения.
- познавательные УУД:
строить логическую цепь рассуждений самостоятельно
выполнять задания, рисунки и схемы.
- коммуникативные УУД:
составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения.
- личностные результаты:
приобретают начальные навыки адаптации в динамично
изменяющемся мире.

Урок построен таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Дети:

- познакомились с единицами стоимости - рублём и копеейкой;
 - учились производить расчёт монетами разного достоинства, выполняли преобразования величин;
 - совершенствовали вычислительные навыки и умения решать задачи.
-

Планируемые результаты на лицо.

1. учащиеся научились соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в рублях и копейках;
 2. рассуждать и делать выводы;
 3. выполнять задания творческого и поискового характера;
 4. контролировать и оценивать свою работу и её результаты;
 5. показали предметные результаты освоения материала:
 - знание состава чисел в пределах 20;
 - умение решать выражения;
 - умение сравнивать именованные числа;
 - решать задачи в 2 действия самостоятельно, составляя к ним краткую запись.
-

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
