

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

Составила:

Рязанова Юлия Викторовна





Здравствуйтесь, ребята! Рад вас видеть! Я пришел к вам за помощью! Я ищу сокровища пиратов. Мой друг сказал что доберется до этих сокровищ первым, но я ни как не могу допустить этого. Помогите мне добраться до сокровищ первым! Я буду вам очень благодарен!



Перед тем как отправиться за поисками сокровищ, предлагаю определить тему урока.

Какие темы вы изучали на протяжении нескольких уроков? Именно эту тему мы сегодня с вами закрепим.



Тема урока: «Приемы устных вычислений в пределах 1000».

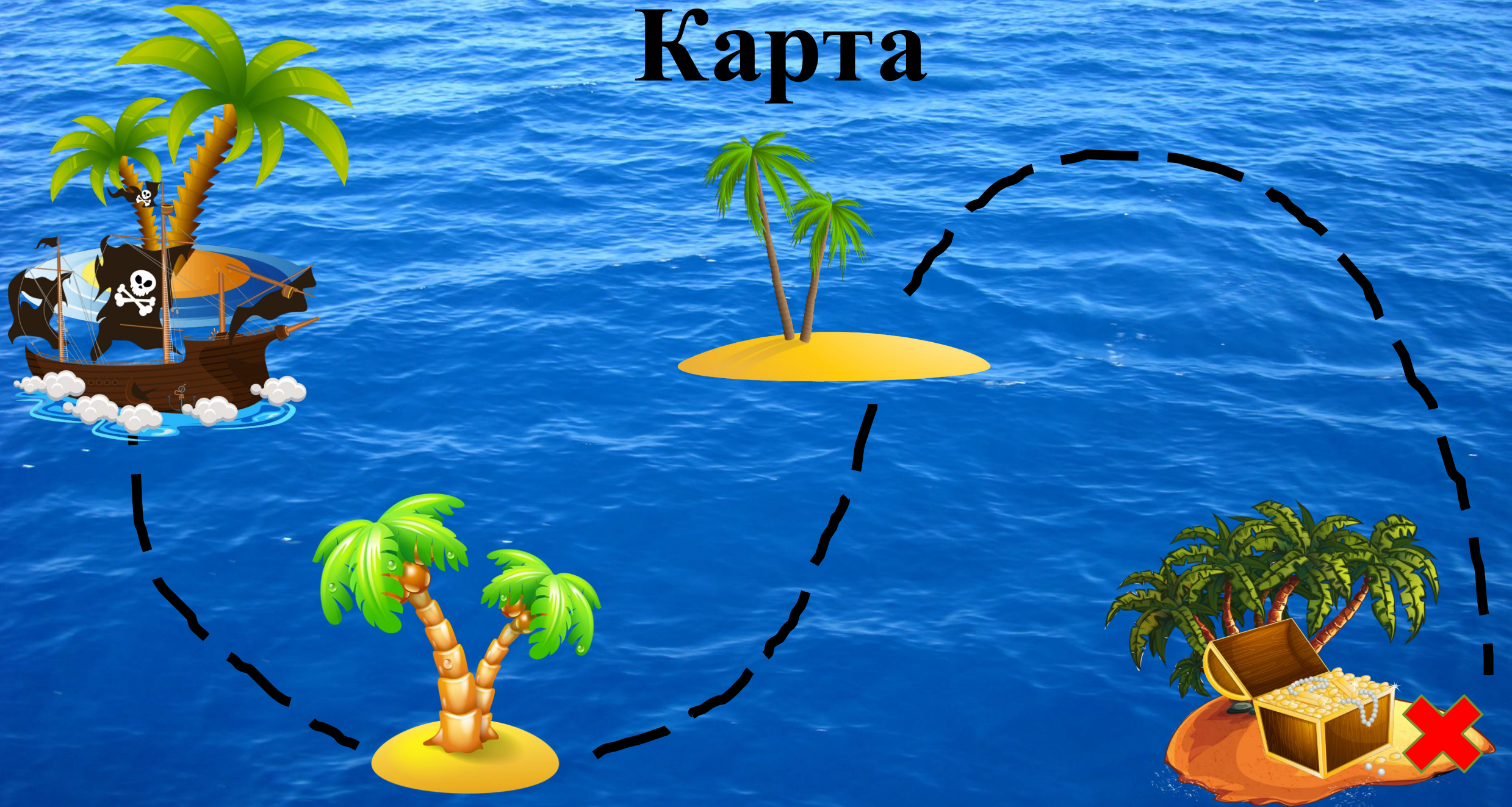
Задачи:

- 1) Закрепить изученные устные приемы вычислений.
- 2) Закреплять умение решать задачи изученных видов.

**И мы отправляемся на остров
«Родос».**



Карта





**Устно выполним №1, с.
86.**



Молодцы!
Продолжайте в том же
духе! Мы отправляемся
на остров «Семайя»!

Карта





**Чтобы, продвинуться
дальше, нам нужно
потренироваться
решать задачи. Для
этого выполним №3, с.
86.**

Реши задачу разными способами:

Три бригады рабочих заасфальтировали 700 м шоссе. Сколько метров заасфальтировала первая бригада, если вторая и третья бригады заасфальтировали по 230 м?



Для того, чтобы лучше понять условие задачи, составим краткую запись.

Реши задачу разными способами:

Три бригады рабочих заасфальтировали 700 м шоссе. Сколько метров заасфальтировала первая бригада, если вторая и третья бригады заасфальтировали по 230 м?



Первая бригада - ?

Вторая бригада – 230 м

Третья бригада – 230 м

} 700 м

Решите задачу разными способами



Первая бригада - ?

Вторая бригада – 230 м

Третья бригада – 230 м

700 м

Проверка:

1 способ:

1). $230 + 230 = 460$ (м).

2). $700 - 460 = 240$ (м).

2 способ:

1). $230 \cdot 2 = 460$ (м).

2). $700 - 460 = 240$ (м).

3 способ:

1). $700 - 230 = 470$ (м).

2). $470 - 230 = 240$ (м).

Ответ: первая бригада заасфальтировала 240 м дороги.



**Вы отлично справились!
Молодцы! Вы выполнили задание,
поэтому мы можем отправляться
на следующий остров под
названием «Хризотил».**

Карта





**Выполним упражнение №4, с. 86
самостоятельно**



**Молодцы ребята! Наконец то мы
нашли сокровища! Спасибо вам
огромное!**



Спасибо

за урок!