

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ПРИЁМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

Составила:

Рязанова Юлия Викторовна





**Здравствуйтесь, ребята! Рад вас видеть! Я пришел к вам за помощью! Я ищу сокровища пиратов. Мой друг сказал что доберется до этих сокровищ первым, но я ни как не могу допустить этого. Помогите мне добраться до сокровищ первым! Я буду вам очень благодарен!**



**Перед тем как отправиться за поисками сокровищ, предлагаю определить тему урока.**

Какие темы вы изучали на протяжении нескольких уроков? Именно эту тему мы сегодня с вами закрепим.



**Тема урока: «Приемы устных вычислений в пределах 1000».**

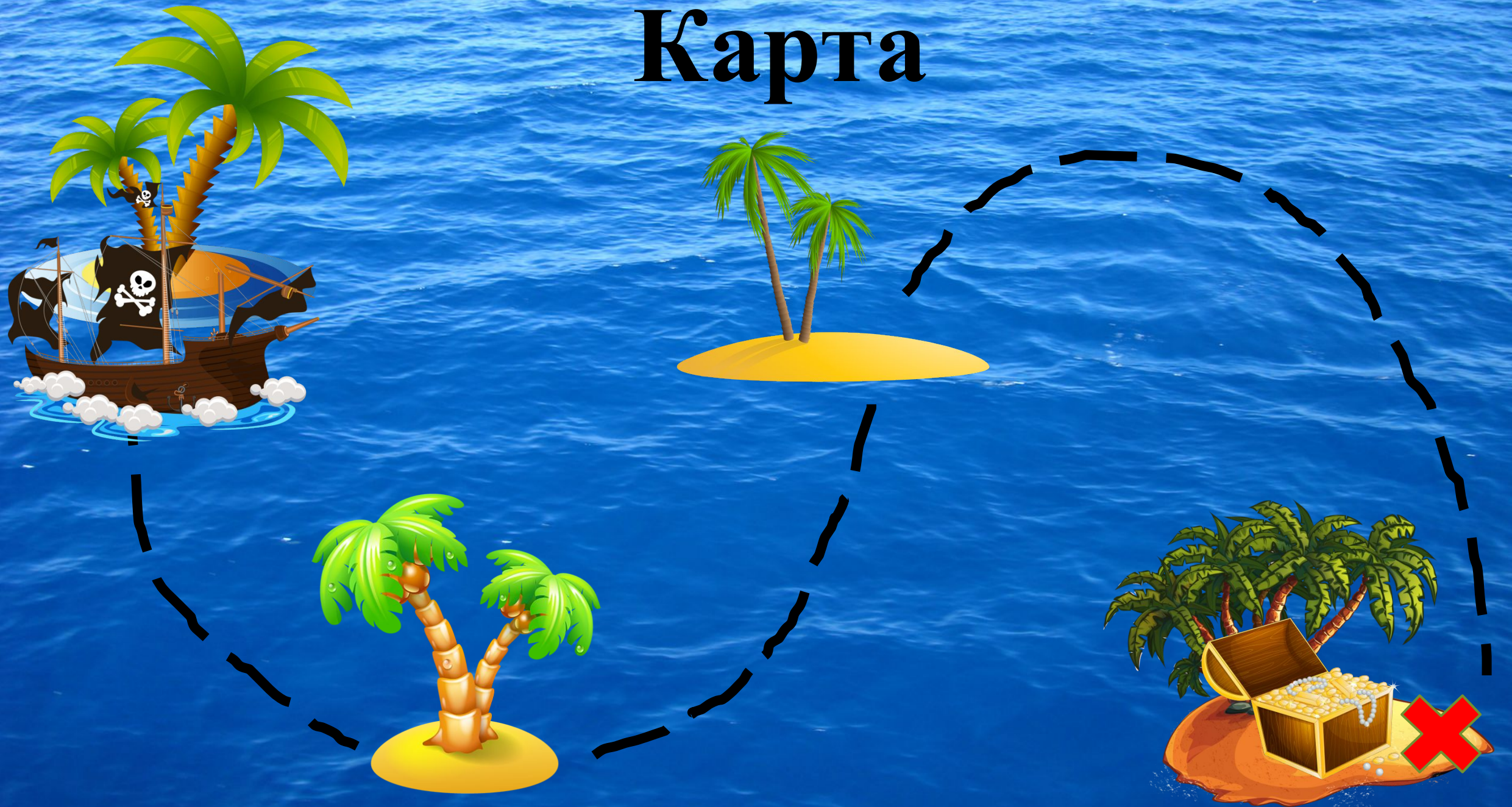
**Задачи:**

- 1) Закрепить изученные устные приемы вычислений.
- 2) Закреплять умение решать задачи изученных видов.

**И мы отправляемся на остров  
«Родос».**



# Карта





**Устно выполним №1, с.  
86.**





**Молодцы!**  
**Продолжайте в том же**  
**духе! Мы отправляемся**  
**на остров «Семайя»!**

# Карта





**Чтобы, продвинуться  
дальше, нам нужно  
потренироваться  
решать задачи. Для  
этого выполним №3, с.  
86.**

Реши задачу разными способами:

Три бригады рабочих заасфальтировали 700 м шоссе. Сколько метров заасфальтировала первая бригада, если вторая и третья бригады заасфальтировали по 230 м?



**Для того, чтобы лучше понять условие задачи, составим краткую запись.**

Реши задачу разными способами:

Три бригады рабочих заасфальтировали 700 м шоссе. Сколько метров заасфальтировала первая бригада, если вторая и третья бригады заасфальтировали по 230 м?



Первая бригада - ?

Вторая бригада – 230 м

Третья бригада – 230 м

} 700 м

**Решите задачу разными способами**



**Первая бригада - ?**

**Вторая бригада – 230 м**

**Третья бригада – 230 м**

**700 м**

# Проверка:

## 1 способ:

1).  $230 + 230 = 460$  (м).

2).  $700 - 460 = 240$  (м).

## 2 способ:

1).  $230 \cdot 2 = 460$  (м).

2).  $700 - 460 = 240$  (м).

## 3 способ:

1).  $700 - 230 = 470$  (м).

2).  $470 - 230 = 240$  (м).

Ответ: первая бригада заасфальтировала 240 м дороги.



**Вы отлично справились!  
Молодцы! Вы выполнили задание,  
поэтому мы можем отправляться  
на следующий остров под  
названием «Хризотил».**



# Карта





**Выполним упражнение №4, с. 86  
самостоятельно**



**Молодцы ребята! Наконец то мы  
нашли сокровища! Спасибо вам  
огромное!**



**Спасибо**

**за урок!**