


# Опыт реализации ФГОС второго поколения в основной школе на уроках математики

Учитель математики  
первой категории  
МКОУ СОШ№ 17р.п Юрты  
Пузик И.Н.



«Знание только тогда знание,  
когда оно приобретено усилиями  
своей мысли, а не памятью»

Толстой

Л.Н.

# Математическое образование

- арифметика;
- алгебра;
- функции;
- вероятность и статистика;
- геометрия;
- логика и множества;
- математика в историческом развитии.

# Основная педагогическая задача

- **Чему учить? – обновление содержания.**
- **Ради чего учить? – ценности образования.**
- **Как учить? – обновление средств обучения.**

# При формировании понятия

- **Подготовительный этап;**
- **Этап выявления понятия введение нового знания;**
- **Усвоение;**
- **Закрепление.**

# При решении задачи (проблемы)

- Анализ, введение обозначений;
- Схематическая запись условия;
- Составление модели;
- Решение;
- Проверка и оценка;
- Исследование;
- Рефлексия.

## Сравните числа:

347

>

321

10 976

<

10 984

7 294

<

7 301

1 298 542

>

298 543

62 457 999

<

62 458 000

# Математический диктант



Из пункта  $A$  со скоростью  $x$  км/ч выехал велосипедист, а в то же время из пункта  $B$ , находящегося в 15 км от  $A$ , вслед  $\rule{150pt}{1pt}$ ю км/ч. Запишите в виде выражения:

Проверьте себя:

1. расстояние, которое пройдет велосипедист за 2 часа;

1)  $2x$  (км);

2. расстояние, которое пройдет мотоциклист за 2 часа;

2)  $2y$  (км);

3. скорость сближения мотоциклиста и велосипедиста;

3)  $y - x$  (км/ч);

4. время, через которое мотоциклист догонит велосипедиста.

4)  $15 : (y - x)$  (ч).



**Составьте буквенное выражение:**

**1) сумма удвоенного числа  $a$  и числа  $b$ ;**

$$2a + b$$

**2) частное числа 38 и разности чисел  $m$  и  $p$ ;**

$$38 : (m - p)$$

**3) разность числа 45 и утроенного числа  $k$ ;**

$$45 - 3k$$

**4) произведение числа 8 и суммы чисел  $n$  и  $d$ .**

$$8 \cdot (n + d)$$

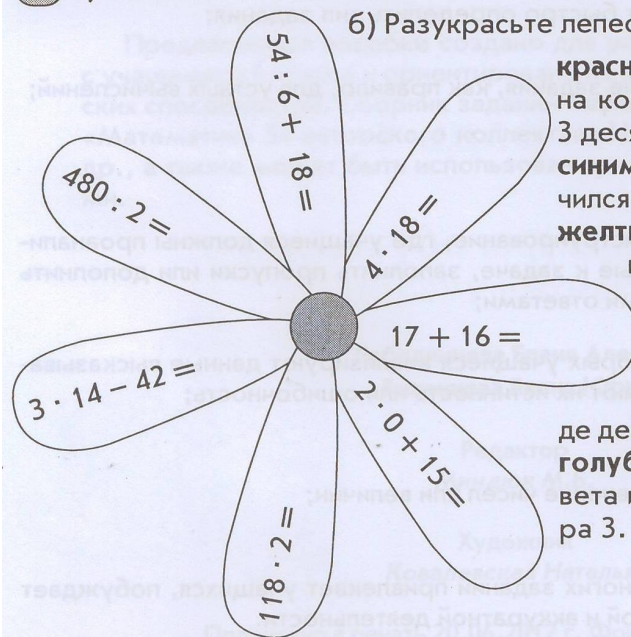


## § 1 Натуральные числа и шкалы



1 а) Выполните вычисления и запишите ответы.

б) Разукрасьте лепестки цветика-семицветика:



**красным** – тот лепесток, ответ на котором содержит 2 сотни, 3 десятка и 6 единиц;

**синим** – ответ на котором получился наибольшим;

**желтым** – ответ на котором получился наименьшим;

**зеленым** – запись ответа которого оканчивается цифрой 5;

**оранжевым**, если в разряде десятков стоит цифра 7;

**голубым**, если для записи ответа используется только цифра 3.

Оставшийся лепесток закрасьте **фиолетовым** цветом.

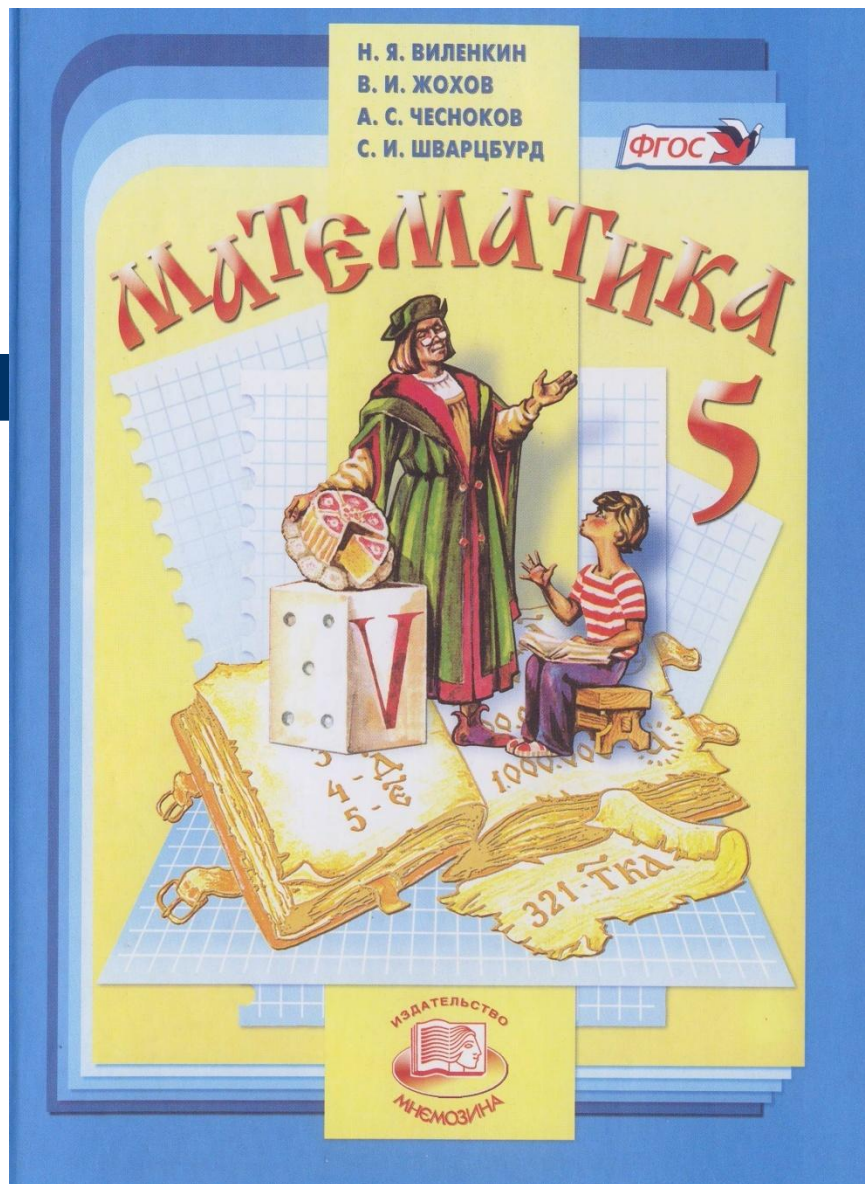




2. Прочитайте числа в таблице разрядов и запишите их, оставляя промежутки между классами.

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц			Запись числа
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	
6		3	2	1		3	8	4	
4	7		3		6	9	5		
	9	5		8	3		1	6	
	5		7		4		7		

# Мой УМК:



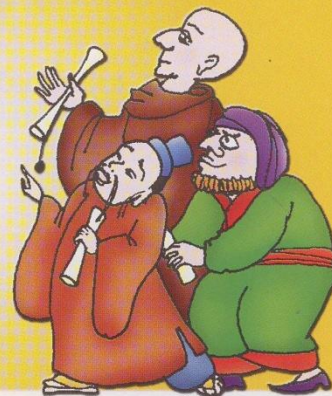




# МАТЕМАТИКА

## 5 класс. Тетрадь 1

задания для обучения  
и развития учащихся



учени \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса

---

---

---

## Учебное интерактивное пособие к учебнику

Н. Я. ВИЛЕНКИН  
В. И. ЖОХОВ  
А. С. ЧЕСНОКОВ  
С. И. ШВАРЦБУРД

# МАТЕМАТИКА



- ✦ **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
- ✦ **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР**
- ✦ **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

© Оформление «ИМЦ Арсенал образования», 2012  
© Программа TUTOR, 2012  
Все права защищены



МАТЕМАТИКА

5

по **НОВОМУ**  
образовательному стандарту  
(второго поколения)

**УМК**

Т.М. Ерина

# Рабочая тетрадь по математике

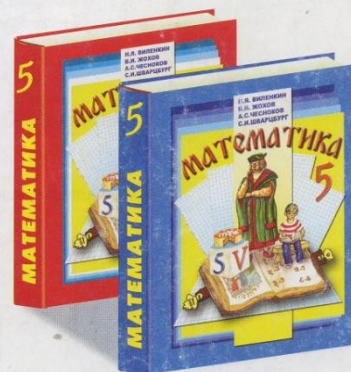
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

5

класс

ЭКЗАМЕН



Н.Н. Хлевнюк, М.В. Иванова

Формирование вычислительных  
навыков на уроках математики  
5–9 классы

$$3^2 + 2^3 - 5^3 : 8$$

$$0,5 \cdot 632 \cdot 0,2$$

$$2 \cdot (-2,077) \cdot 5$$

???



ИЛЕКСА



*А.С.Чесноков, К.И.Нешков*

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО  
**МАТЕМАТИКЕ**

ДЛЯ  
5 КЛАССА

а)  $x - 5,2 = 4,9$   
б)  $2,9 + x = 3,5$

%

Классик  
Стиль

**МАТЕМАТИКА 5**

ФГОС УМК

М.А. Попов

**Дидактические материалы по математике**

К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс»

**5** класс

**МАТЕМАТИКА**

ФГОС УМК

М.А. Попов

**Контрольные и самостоятельные работы по математике**

К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс»

- 49 самостоятельные работы в двух вариантах
- 13 контрольных работ в четырех вариантах

**5** класс

**МАТЕМАТИКА**

ФГОС УМК

Т.М. Ерина

**Рабочая тетрадь по математике**

К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы

**5** класс

**МАТЕМАТИКА**

ФГОС УМК

В.И. Рудницкая

**Рабочая тетрадь № 1 для контрольных работ по математике**

К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы

**5** класс

**МАТЕМАТИКА**

ФГОС УМК

В.И. Рудницкая

**Рабочая тетрадь № 2 для контрольных работ по математике**

К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы

**5** класс

# УРОК





Спасибо  
за внимание!

