

# **Письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел.**

**Клюева. Е.В.**

**учитель начальных классов**

**Красноармейский**

**муниципальный район**

**Девиз урока:**

**«Учёный – это не тот, кто  
даёт правильные  
ответы, а тот, кто  
ставит правильные  
вопросы»**



$$2000 \times 6$$

$$1378 : 26$$

$$7174 \times 25$$

$$480000 : 40$$

$$4152 \times 207$$

$$400 \times 30$$

$$2852 : 124$$

$$24000 : 2$$

**12 000**

**1200**

**11 900**

**11 990**

**12**

**120**

**11 000**

$$2000 \times 6$$

$$1378 : 26$$

$$7174 \times 125$$

$$480000 : 40$$

$$4152 \times 207$$

$$400 \times 30$$

**ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

**Тема:**

**Письменные приёмы умножения и  
деления многозначных чисел**

**Будем учиться: умножать и делить  
многозначные числа столбиком**

# АЛГОРИТМ УМНОЖЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА

**1. Начинаем умножать с единиц -пишем под единицами.**

*Называем первое неполное произведение.*

**2. Умножаем на десятки -пишем под десятками.**

*Называем второе неполное произведение.*

**3. Умножаем на сотни -пишем под сотнями.**

*Называем третье неполное произведение.*

**4. Неполные произведения складываем.**

*Называем произведение (ответ)*

# АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА

**5**

**Вычисляем остаток**

**1**

**Выделяем неполное делимое**

**2**

**Определяем количество цифр в частном**

**4**

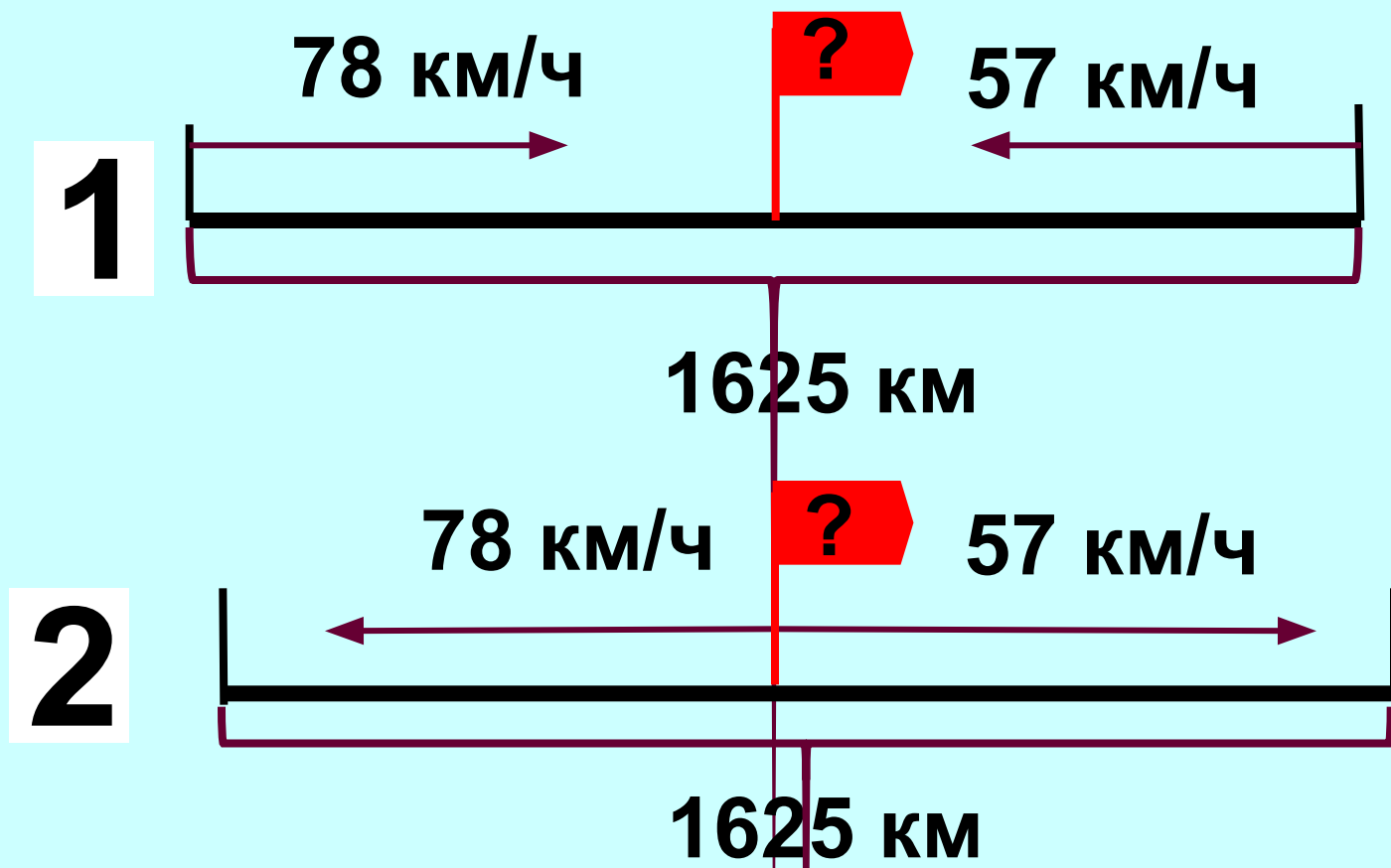
**Проверяем цифру частного умножением**

**3**

**Подбираем цифру частного**

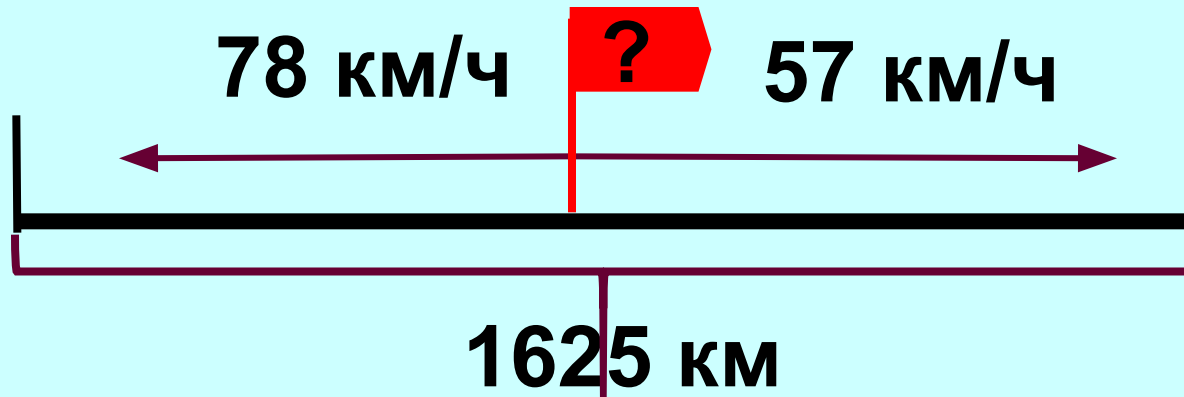


**Автомобилист и мотоциклист одновременно выехали из посёлка в противоположном направлении. Через сколько времени после начала движения расстояние между ними станет равным 1625 км, если скорость автомобилиста 78 км/ч, а скорость мотоциклиста – 57 км/ч?**



**Автомобилист и мотоциклист одновременно выехали из посёлка. Через сколько времени после начала движения расстояние между ними станет равным 1625 км, если скорость автомобиля 78 км/ч, а скорость мотоциклиста – 57 км/ч?**

**2**



**Автомобилист и мотоциклист одновременно выехали из посёлка. Через сколько времени после начала движения расстояние между ними станет равным 1625 км, если скорость автомобилиста 78 км/ч, а скорость мотоциклиста – 57 км/ч?**

	<b>скорость</b>	<b>время</b>	<b>расстояние</b>
<b>Автомобиль</b>	<b>78 км/ч</b>	<b>?</b>	<b>1625 км</b>
<b>Мотоцикл</b>	<b>57 км/ч</b>		

# ЗАКОНЧИ ПРАВИЛО

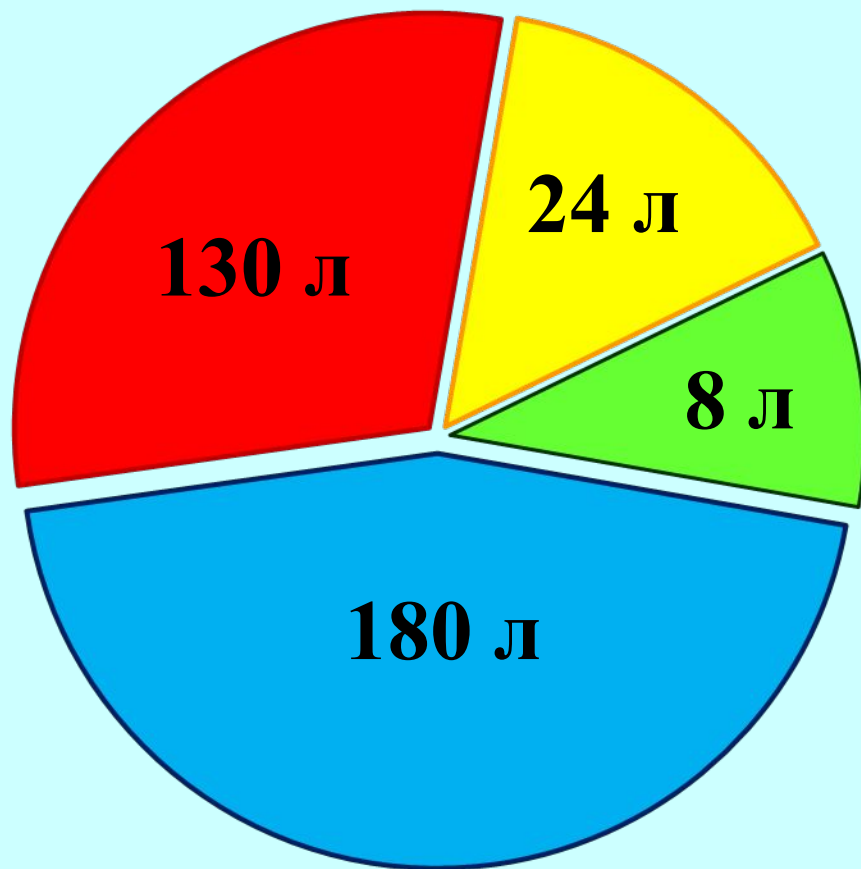
$$y : \square = \triangle \qquad y = \triangle \times \square$$

Чтобы найти делимое надо...

$$\bigcirc : z = \triangle \qquad z = \bigcirc : \triangle$$

Чтобы найти делитель...

# ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ РАСХОД ВОДЫ



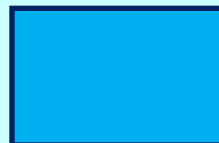
**Мытьё рук**



**Капающий кран**



**Приём душа**



**Приём ванны**

# ТАБЛИЦА СТОИМОСТИ УСЛУГ В РУБЛЯХ

<b>ремонт</b>	<b>СТОИМОСТЬ</b>
<b>Ученический стул</b>	<b>257 руб.</b>
<b>Ученическая парта</b>	<b>475 руб.</b>
<b>Замена оконного стекла</b>	<b>960 руб.</b>

# ТАБЛИЦА СТОИМОСТИ УСЛУГ В РУБЛЯХ

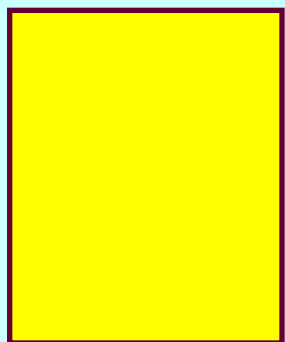


ремонт	СТОИМОСТЬ
Ученический стул	257 руб.
Ученическая парта	475 руб.
Замена оконного стекла	960 руб.

Стоимость ремонта двух стульев

$$257 \times 2 = 514 \text{ руб.}$$

# ТАБЛИЦА СТОИМОСТИ УСЛУГ В РУБЛЯХ



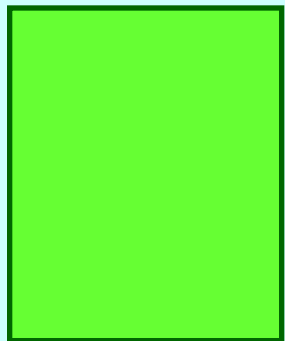
ремонт	СТОИМОСТЬ
Ученический стул	257 руб.
Ученическая парта	475 руб.
Замена оконного стекла	960 руб.

**Стоимость ремонта четырёх стульев  
и замены одного окна.**

$$1) 257 \times 4 = 1028 \text{ (руб.)}$$

$$2) 1028 + 960 = 1988 \text{ (руб.)}$$





ремонт	СТОИМОСТЬ
Ученический стул	257 руб.
Ученическая парта	475 руб.
Замена оконного стекла	960 руб.

**Стоимость ремонта двух парт, четырёх стульев  
и замены одного окна.**

$$1) 475 \times 2 = 950 \text{ (руб.)}$$

$$2) 257 \times 4 = 1028 \text{ (руб.)}$$

$$3) 950 + 1028 + 960 = 2938 \text{ (руб.)}$$