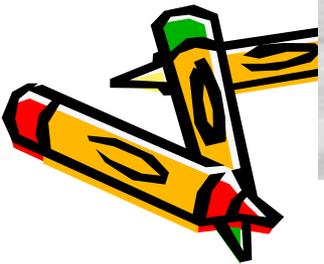
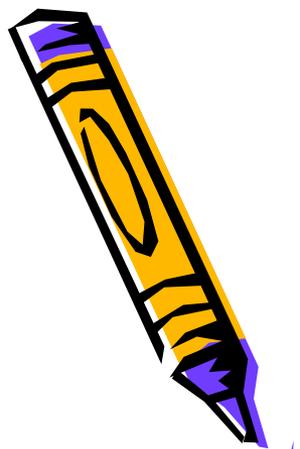
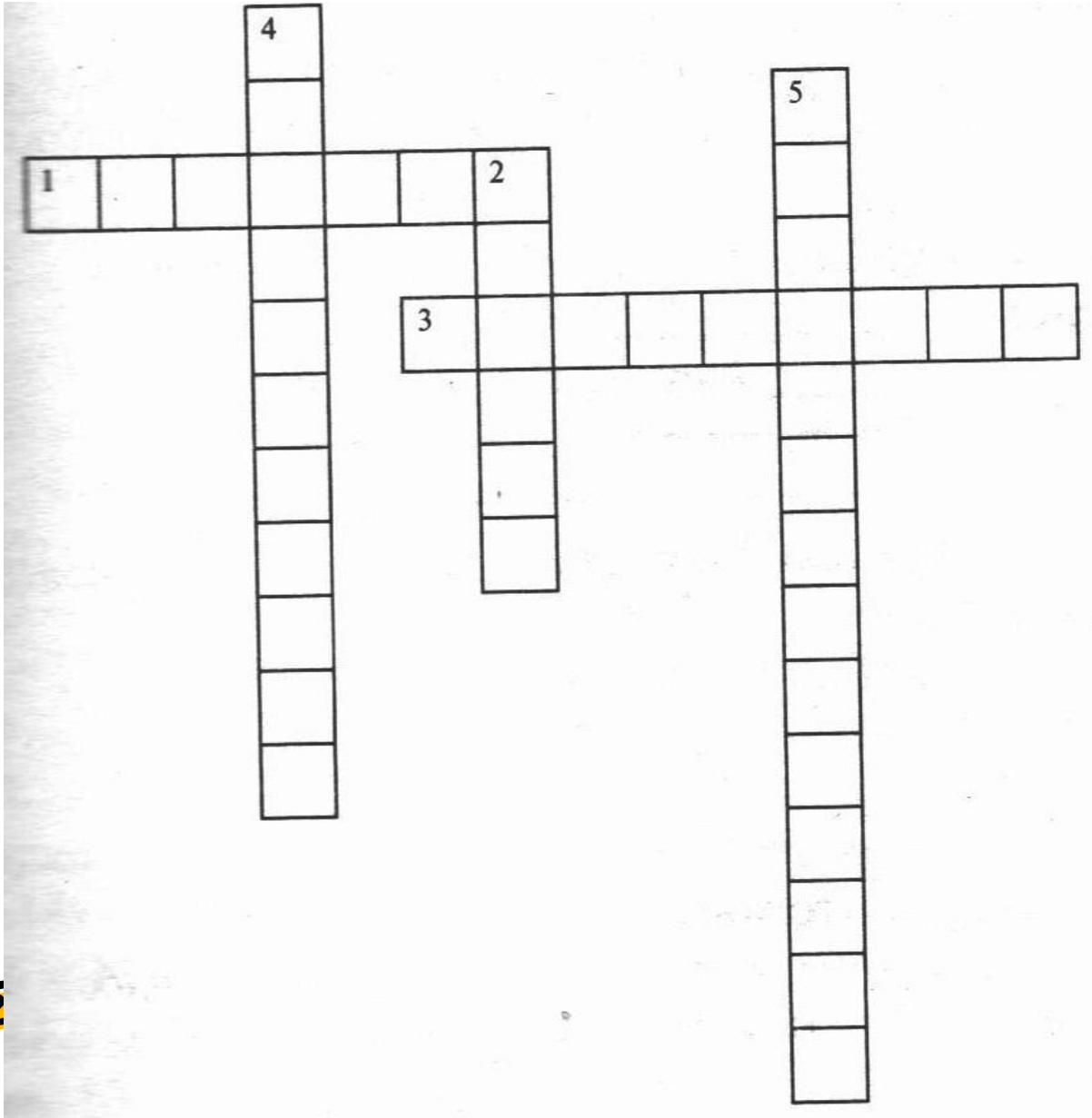
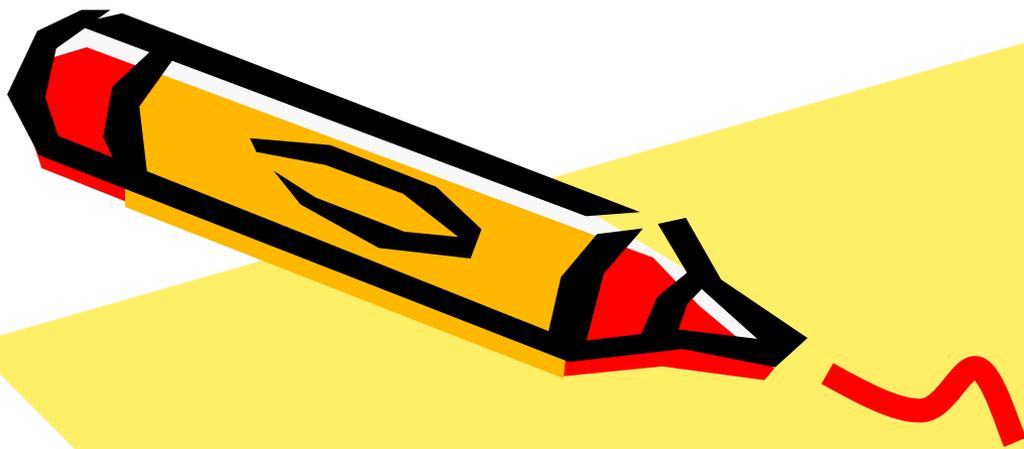


Друзья мои! Я очень
рада
Войти в приветливый
ваш класс
И для меня уже
награда
Вниманье ваших
умных глаз.



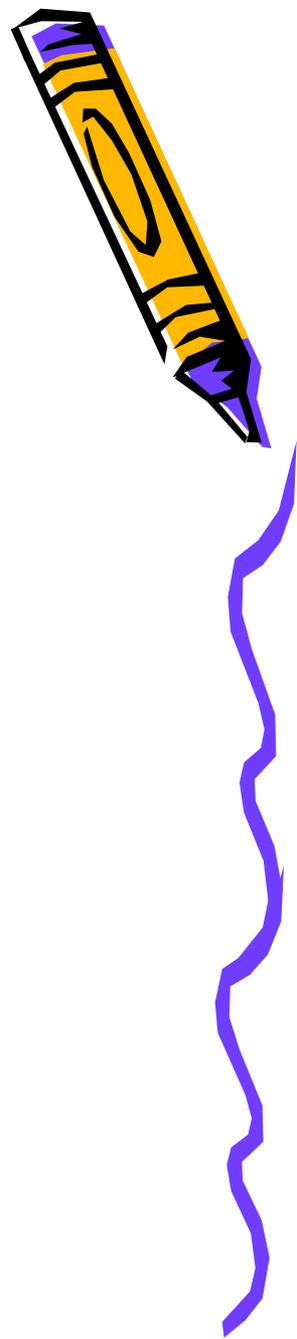


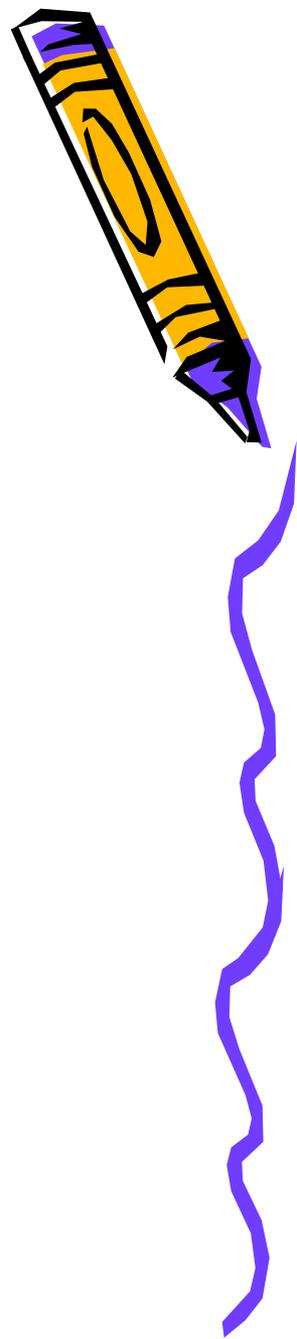
Решение задач
уравнением.



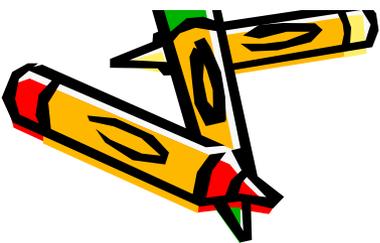
Цели:

- Обобщить знания об уравнениях;
- Познакомится со способом решения задач уравнением;
- Научится составлять уравнения к задаче.





- **Уравнение** – это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.
- **Решить уравнение** – это значит найти все его корни (или убедиться, что это уравнение не имеет корней).
- **Корнем уравнения** называется значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство.

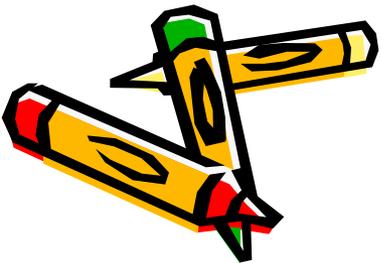
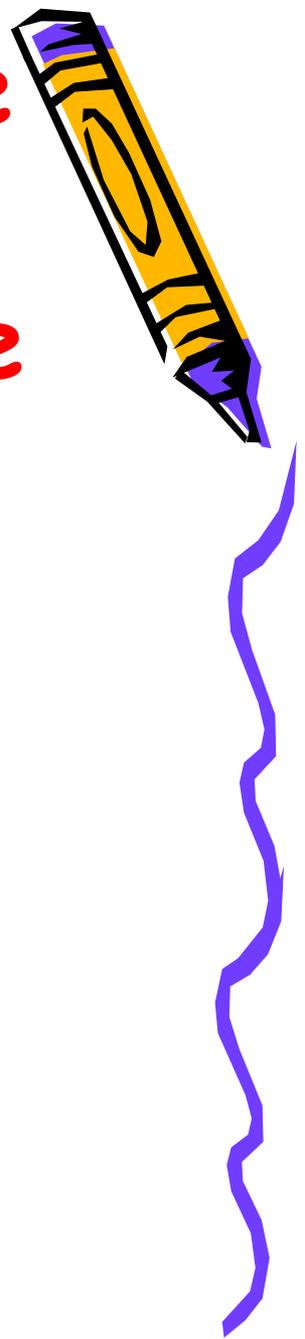


Чтобы найти неизвестное
слагаемое, нужно из
суммы вычесть известное
слагаемое

$$x + 13 = 27$$

$$x = 27 - 13$$

$$x = 14$$

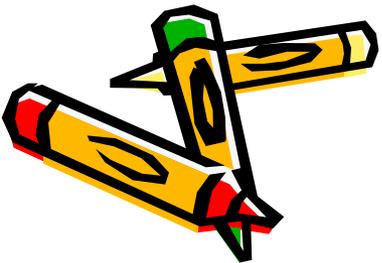
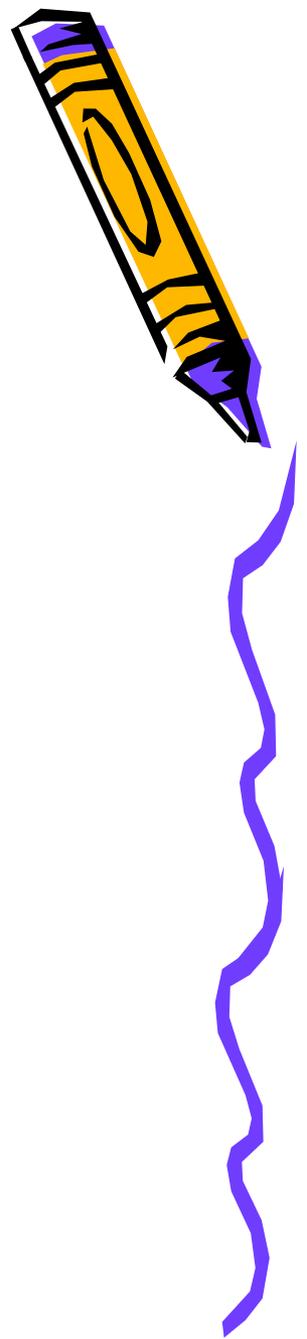


Чтобы найти неизвестное
уменьшаемое, нужно к
разности прибавить
вычитаемое.

$$y - 5 = 25$$

$$y = 25 + 5$$

$$y = 30$$

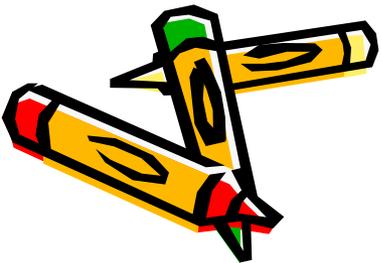
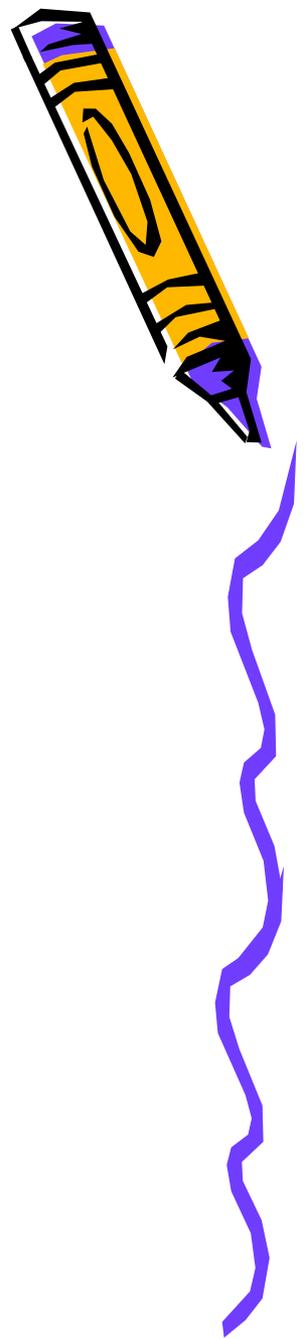


Чтобы найти неизвестное
вычитаемое, нужно из
уменьшаемого вычесть
разность

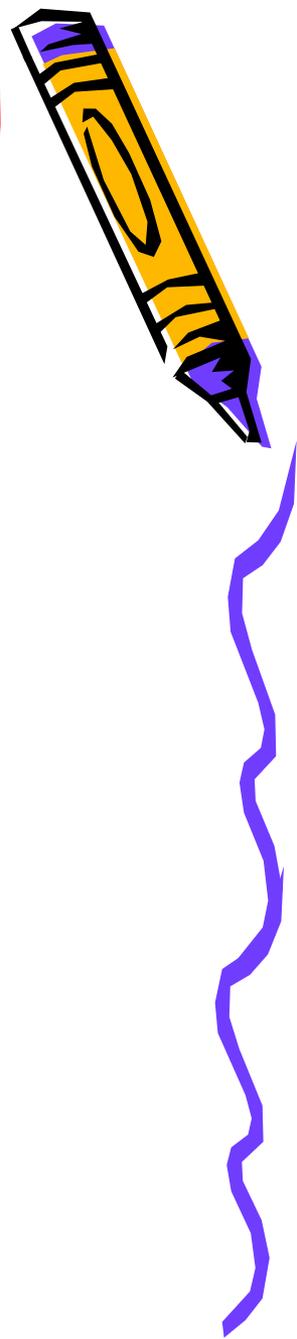
$$80 - z = 15$$

$$z = 80 - 15$$

$$z = 65$$



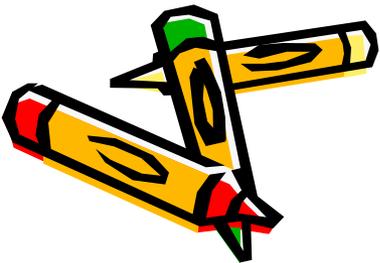
Чтобы найти неизвестный
множитель, нужно
произведение разделить
на известный множитель.



$$14 \cdot k = 28$$

$$k = 28 : 14$$

$$k = 2$$

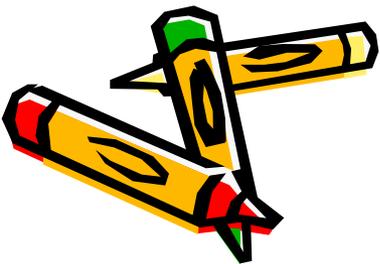
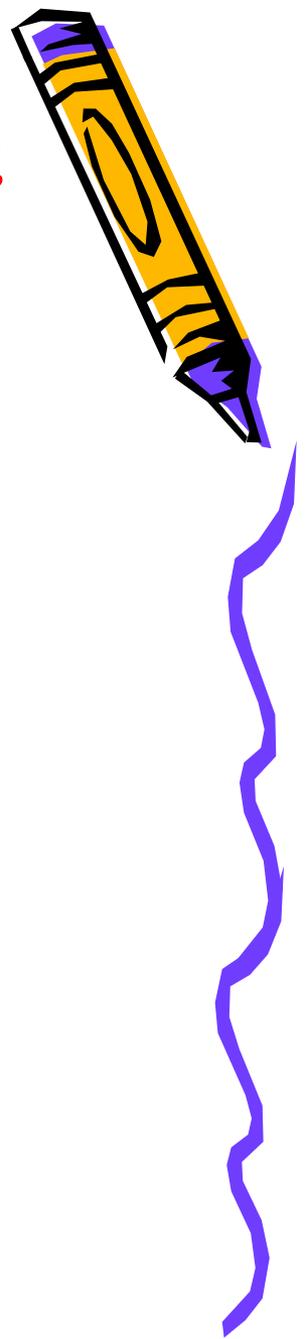


Чтобы найти неизвестное
делимое, нужно частное
умножить на делитель

$$m : 15 = 7$$

$$m = 7 \cdot 15$$

$$m = 105$$

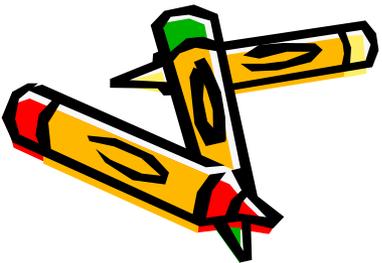


Чтобы найти неизвестный делитель, нужно делимое разделить на частное.

$$30:c=5$$

$$c=30:5$$

$$c=6$$



Найдите корни уравнений



1) $x + 17 = 60$

2) $a - 51 = 60$

3) $60 = a + 51$

4) $c - 43 = 81$

5) $62 = 100 - y$

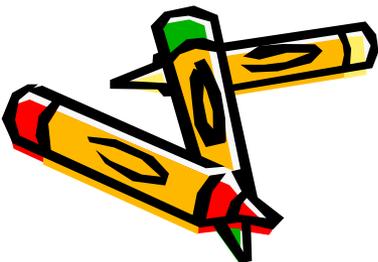
6) $59 + x = 59$

7) $78 - a = 78$

8) $a + 45 = 45$

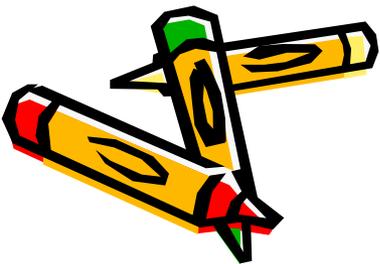
9) $x - 0 = 82$

10) $70 - c = 68$

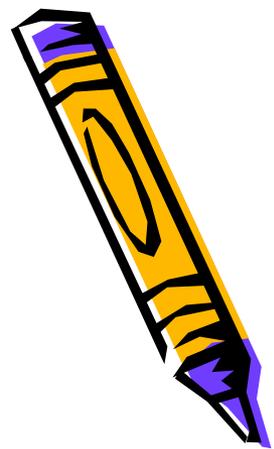


Решите задачу

На 2 машинах вместе 40 т груза.
На первой машине 25 т груза.
Сколько груза на второй
машине?



Решение задачи :



Пусть x (т) - на второй машине , тогда
 $x+25$ (т) на двух машинах вместе

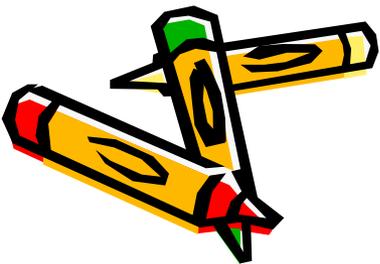
Получаем

$$x+25=40$$

$$x=40-25$$

$$x=15(\text{т}) \text{ на второй машине.}$$

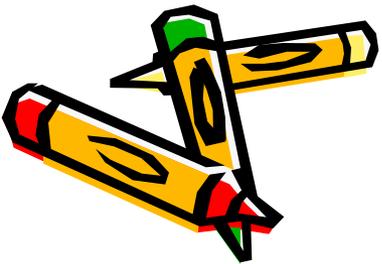
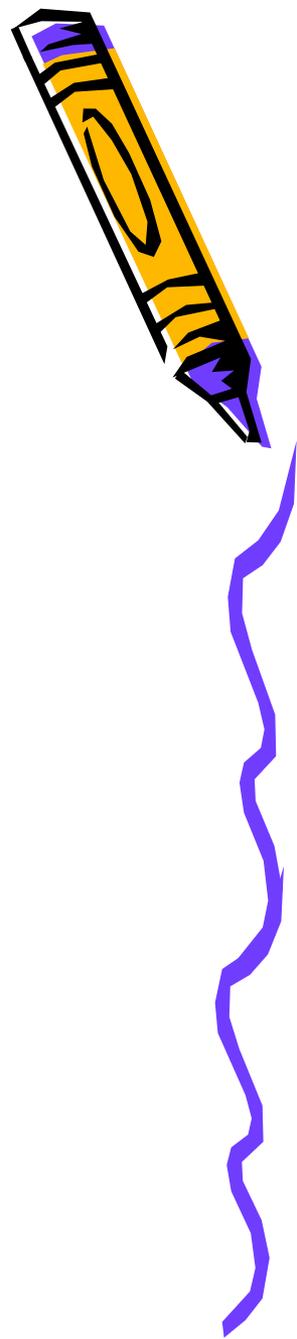
Ответ: 15 т.



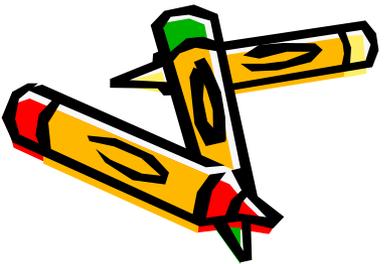
Каким способом мы решили задачу?



Способ решения задач
уравнением называется
алгебраическим.

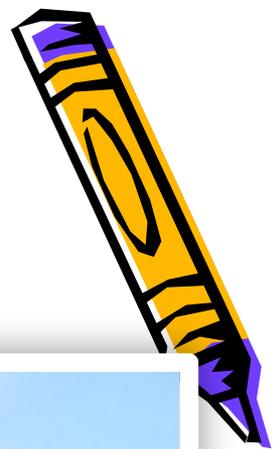


Физминутка

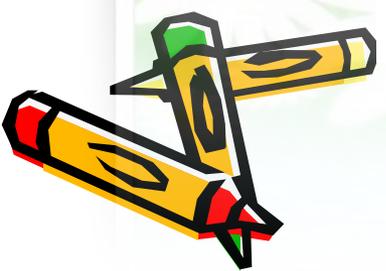


Ромашковое
поле

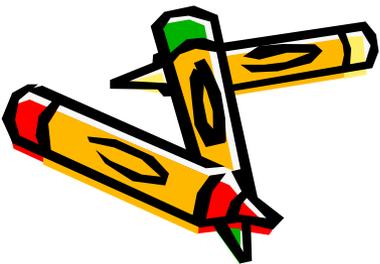
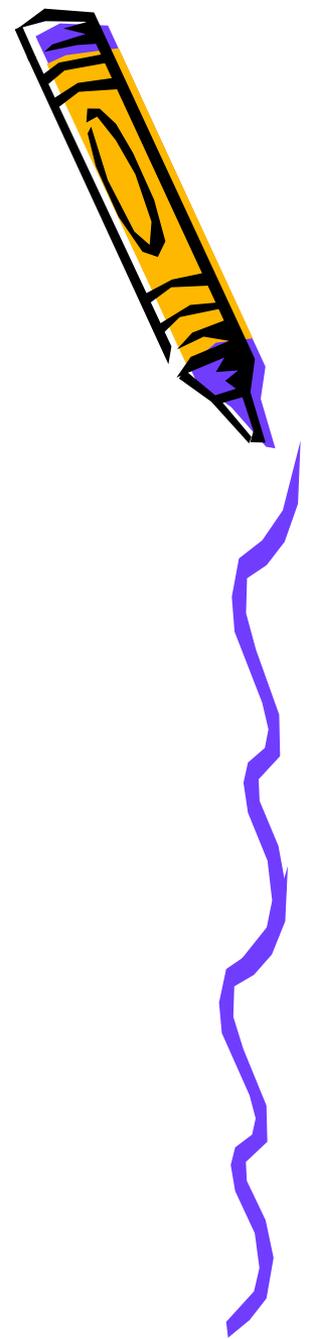
Повторяй! Не зевай!



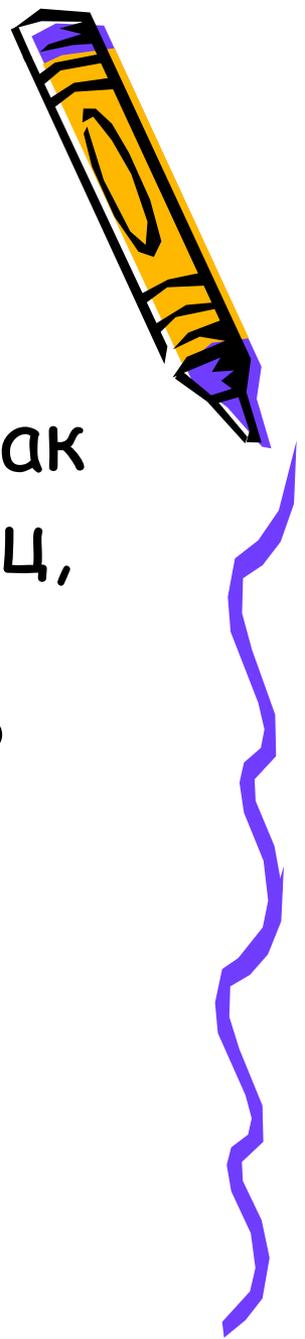
МОЛОД



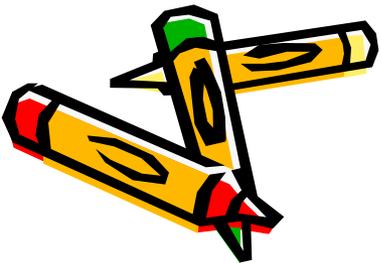
Решите задачи с помощью
уравнения № 373 с. 60



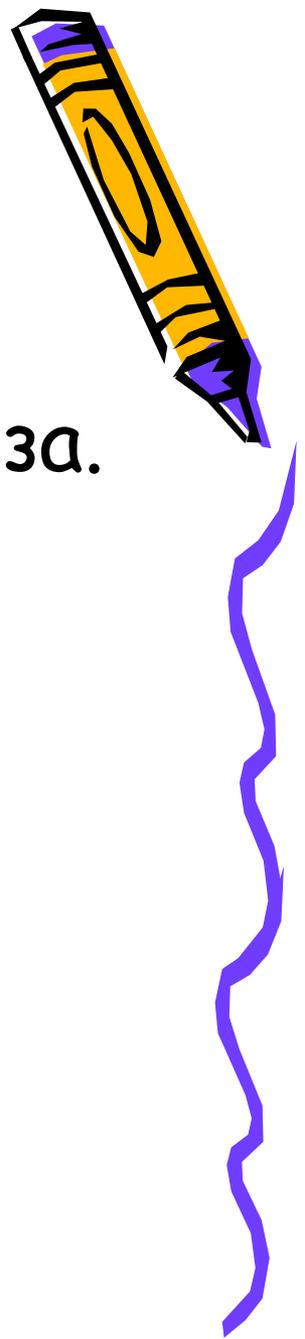
Составьте уравнение по задаче



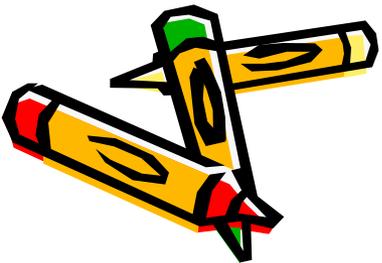
1. В книге 50 страниц. После того как Оля прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать ещё 17. Сколько страниц прочитала Оля?



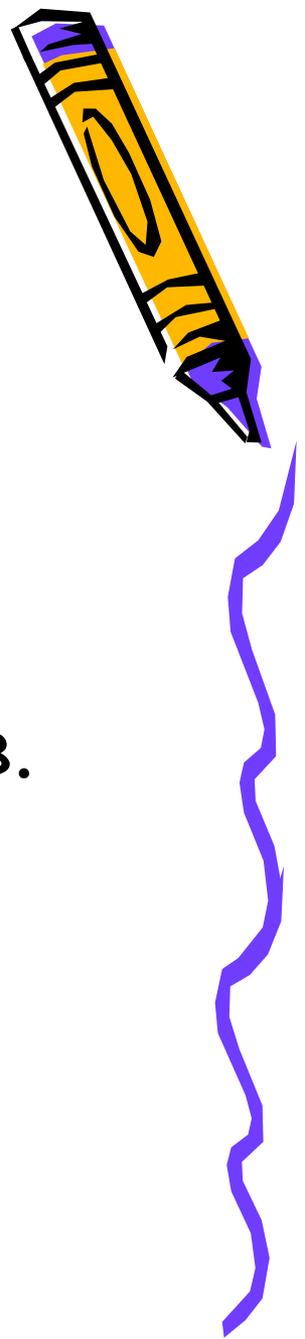
Составьте уравнение по задаче



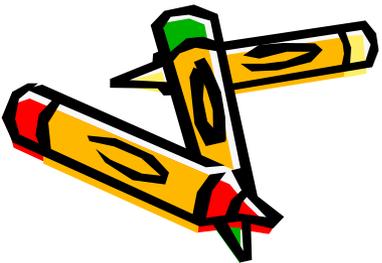
2. На двух машинах вместе 32 т груза.
На одной машине 18 т. Сколько груза на второй машине?



Составьте уравнение по задаче

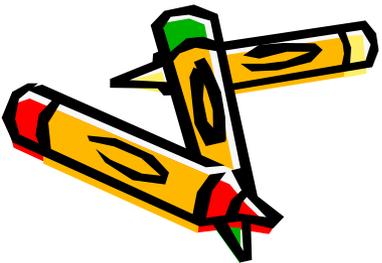
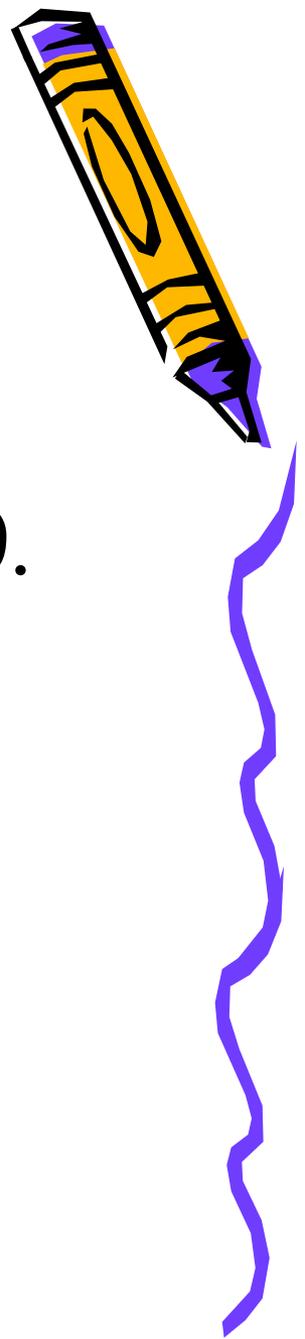


3. В автобусе было несколько пассажиров. После того как на остановке вышли 8 человек, в автобусе осталось 37 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе первоначально?

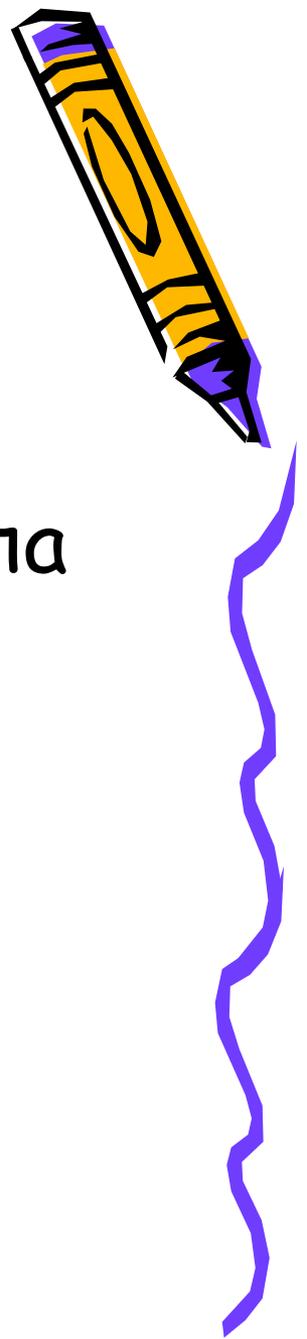


Составьте уравнение по задаче

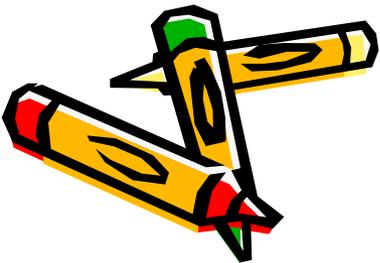
4. Я задумала число. Если его увеличить на 21, то получится 90. Какое число я задумала?



Составьте уравнение по задаче



5. После того, как скорость поезда уменьшилась на 12 км/ч , она стала равной 45 км/ч . Какой была скорость поезда первоначально?



Проверка

1. $50 - x = 17$

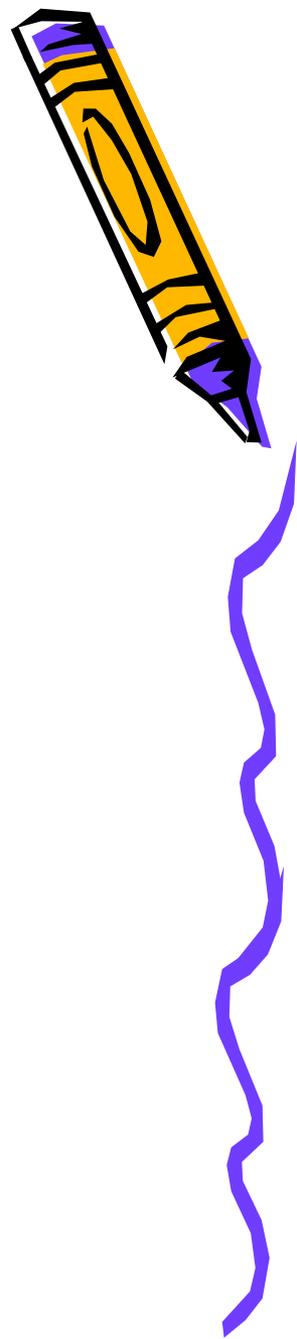
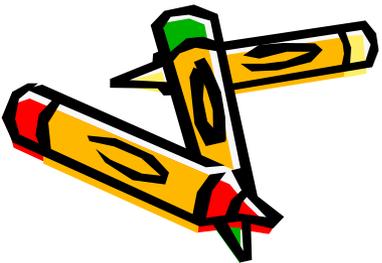
2. $x + 18 = 32$

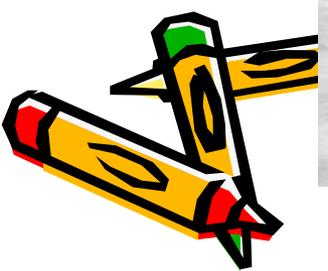
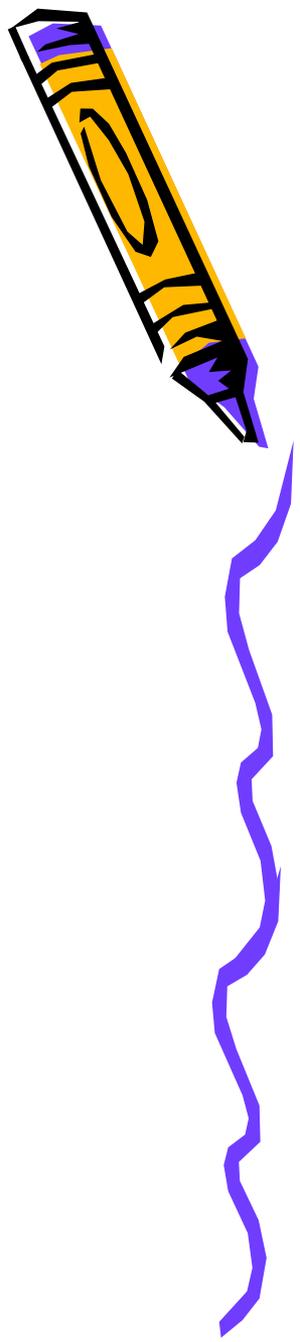
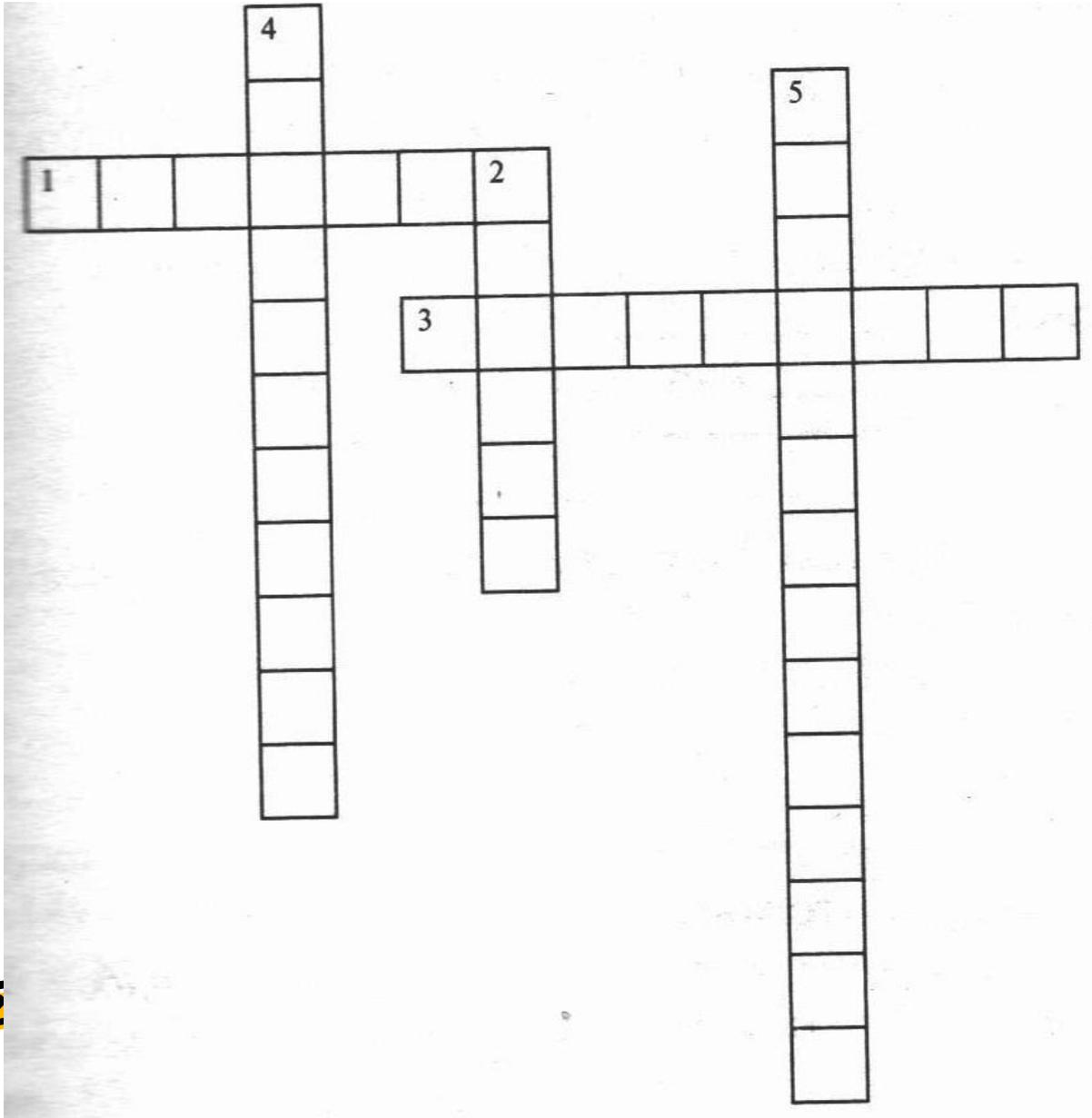
3. $x - 8 = 37$

4. $x + 21 = 90$

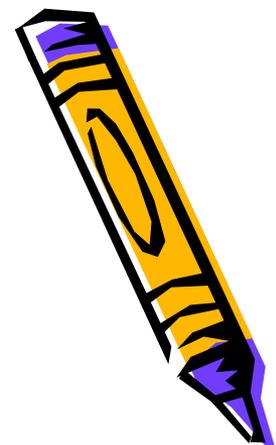
5. $x - 12 = 45$

Найдите корни
полученных уравнений,
работая в парах.

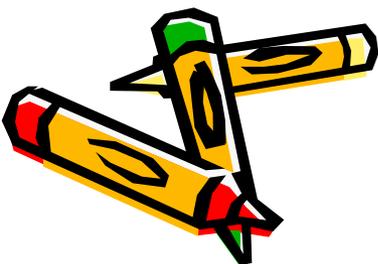




Оценка собственной деятельности.



Этап урока	Оценка
Устная работа	
Решение задач	
Итоговая:	



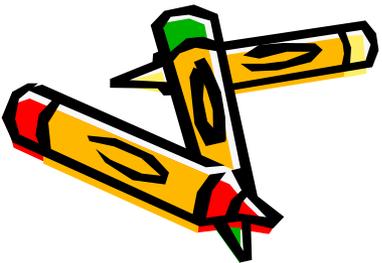
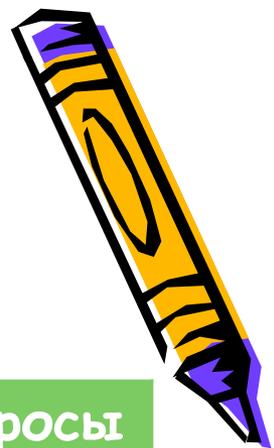
Рефлексия

Уже знал(А)

Узнал новое

Думал иначе

Есть вопросы



Домашнее задание

- № 397 (на выбор 1 задачу)
- № 398

