

урок  
математики

Даны числа: 2, 3, 5, 9.

Три из них  
перемножили и  
получили 90.

Какие числа

перемножили?

$$2 \times 5 \times 9 = 90$$

Сумма пяти одинаковых  
чисел равна 30.

Чему равно каждое  
число ?

$$30 : 5 = 6$$

Математический диктант.

Имя : \_\_\_\_\_

<b>1).</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>2).</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>3).</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
<b>4).</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>5).</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	<b>81</b>
<b>6).</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>7</b>
<b>7).</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>8).</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>52</b>

Математический диктант.

Имя : \_\_\_\_\_

1).	2	18	28	4	9
2).	9	3	49	21	1
3).	32	54	45	56	12
4).	6	8	4	10	0
5).	14	8	23	71	81
6).	9	5	16	21	7
7).	15	9	8	6	16
8).	45	12	72	18	52

Соединить линиями формулу и её обозначение.

$S_{\text{пр.}}$

$P_{\text{пр.}}$

$S_{\text{кв.}}$

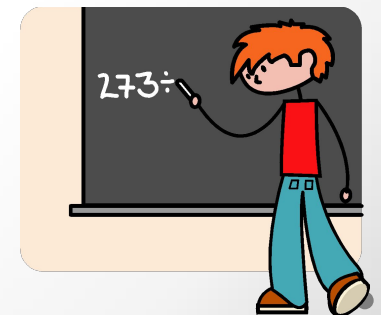
$P_{\text{кв.}}$

$$a \cdot 2 + b \cdot 2$$

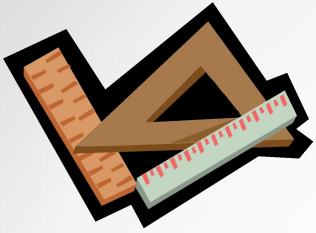
$$a \cdot b$$

$$a \cdot 4$$

$$a \cdot a$$

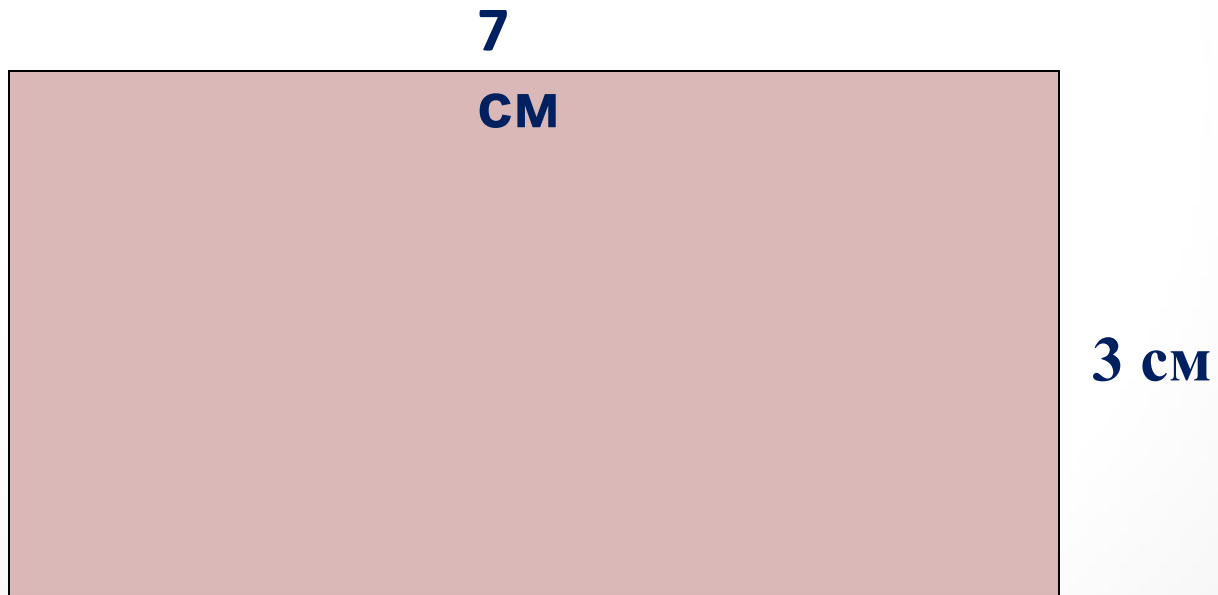






## Задача № 1.

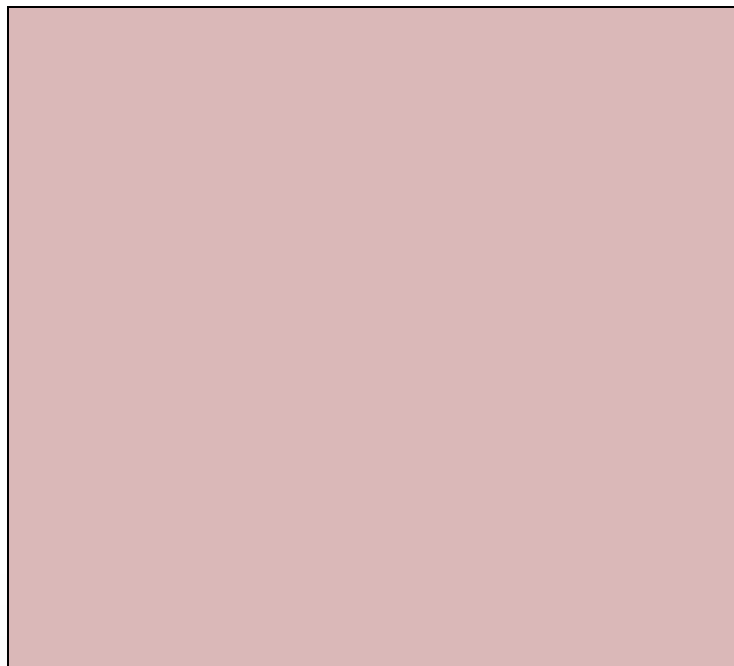
Дан прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см.  
Найти площадь прямоугольника.



## Задача № 2.

Чему равна площадь квадрата со стороной 5 дм ?

5 дм



Лежит на полу, мягкий, пушистый, но не кот.



Самостоятельная работа.

Найти  $S$  этих ковров.

I вариант

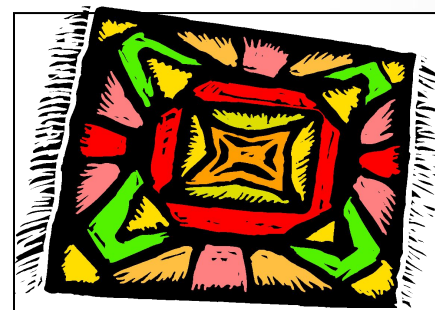
II вариант

5 м



2 м

4 м



3 м

Длина школьного  
коридора – 9 м,  
а ширина в 3 раза  
меньше.

Найдите площадь  
коридора.

**МОЛОДЦЫ!**