

Приёмы устных вычислений в 3 классе
Анализ контрольной работы.



Анализ контрольной работы

Умения	Ошибки (+,-)
Решение задач	
Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
Выражение более крупных единиц длины в более мелких и наоборот.	
Вычисление периметра и площади прямоугольника.	



Устный счёт.

$$308 \text{ см} = 3 \text{ м } 8 \text{ см}$$

$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$3 \text{ м } 70 \text{ см} = 370 \text{ см}$$

$$15 \text{ дм } 8 \text{ см} = 158 \text{ см}$$



Сколько в числе

десятков

180 - 18 дес.

380 - 38 дес.

810 - 81 дес.

600 - 60 дес.

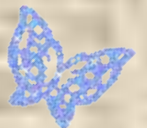
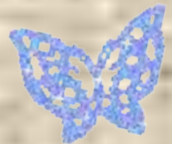
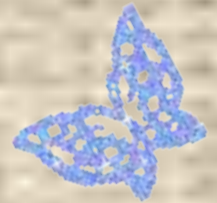
сотен



700 - 7 сот.

900 - 9 сот.

300 - 3 сот.

900 - 9 сот.





**Сколькокими единицами
образованы числа, в
которых:**

12 десятков

5 сотен

23 десятка

1 сотня - 100



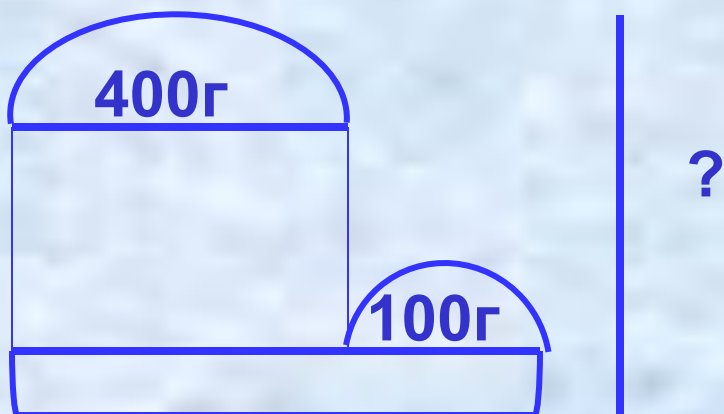


Похвально!

**А теперь –
отдохнём!!!**

од
а три, четыре,
пять,
Рано я люблю вставать.

Помогите Незнайке решить задачу.



?

1.

2.

сла.

купки.

Похвально!





**Руки вверх, в
стороны, вниз!**



Лёгкие прыжки на месте!

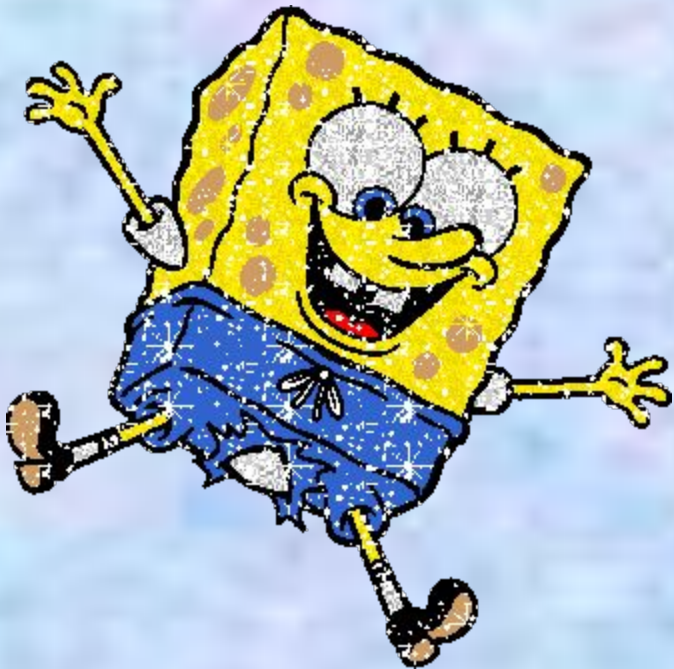
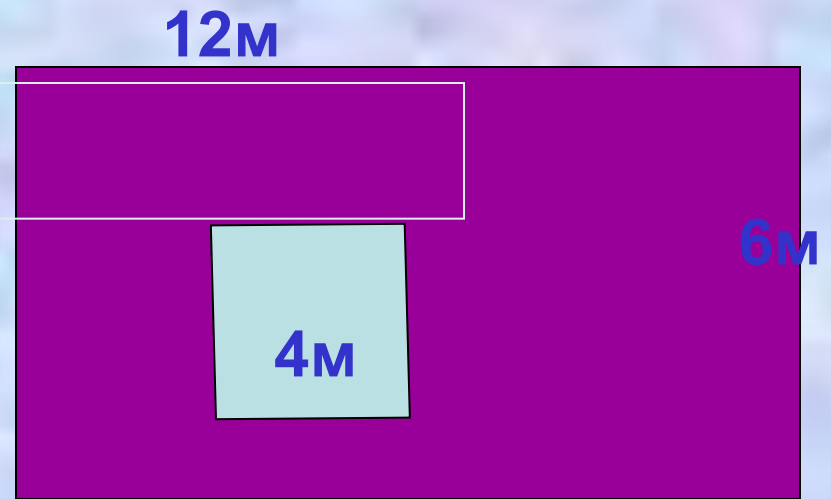


**И последнее
упражнение:
ходьба на месте!**



Дана фигура.

Найдите её
площадь!



Молодцы!

Спасибо за
помощь!!!

$$72 - 16 = 56(\text{м}^2)$$

**Примеры на сложение и вычитание
круглых трёхзначных чисел.
Как складывать и решать круглые
трёхзначные числа?
Какие бывают способы вычислений
трёхзначных чисел?**

Алгоритм:

$$900 - 400 = 500, \text{ т.к.}$$

$$9\text{сот.} - 4\text{сот.} = 5\text{сот.}$$



$300+200=500$

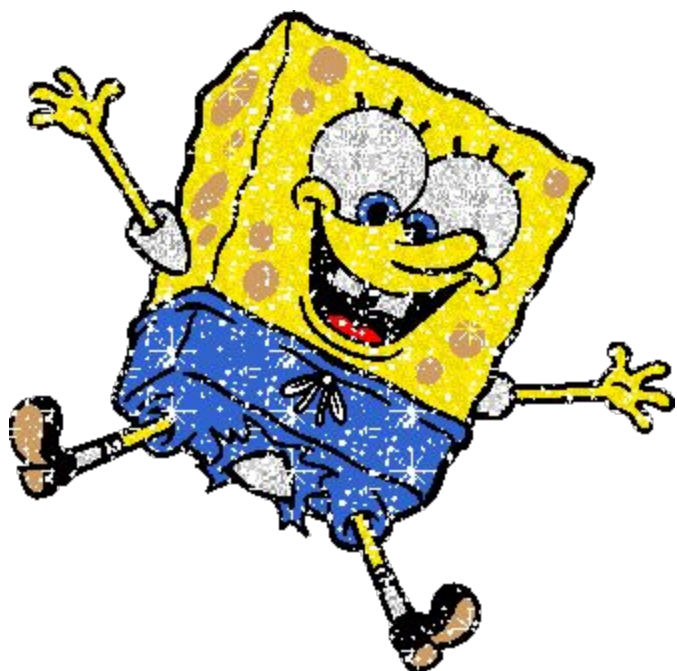
!

$800-600=200$

$120-50=70$

$300-60=240$

$70+80=150$



3сот+2сот=5сот.

Сосчитай и
запиши ответ.

$500+50+7=$

$430-30=$

$108-8=$

$600+99+1=$

$435-30-1=$

с.

с.

с.



Рефлексия

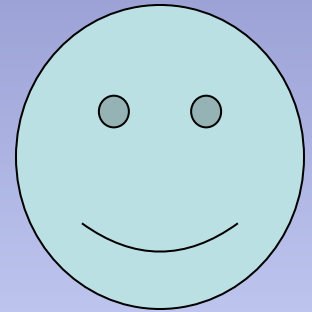
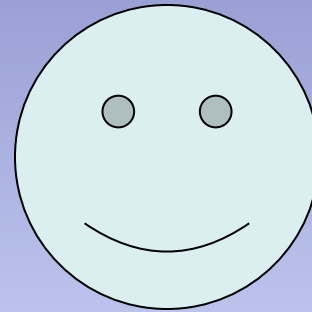
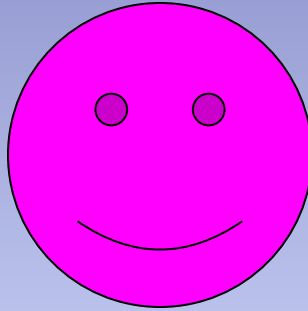
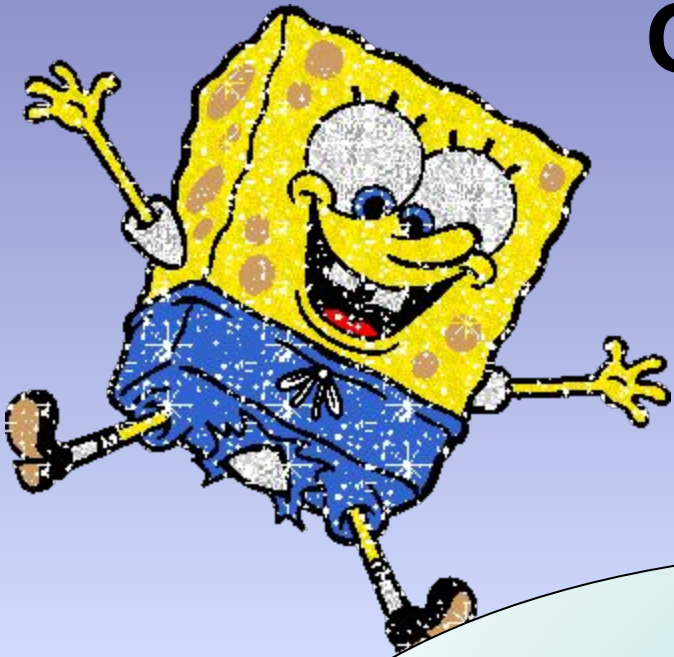
Работа в парах:

Проверь себя.



Работа с карточками.
Взаимопроверка.

Оцени себя и друга.



**Спасибо за
урок!
До скорой
встречи!!!**



**Домашнее задание:
стр.69 №4, с.69 №6.**

