



Тема урока :нахождение части целого и целого по его части.

Счет и вычисления – основа
порядка в голове.

И. Песталоцци.



Цель урока:


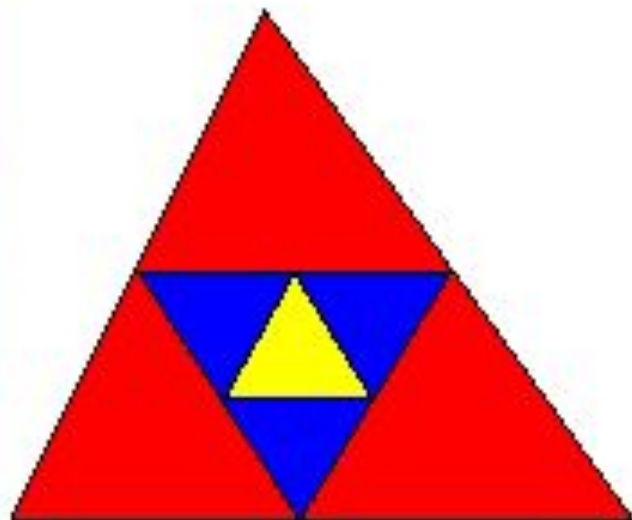
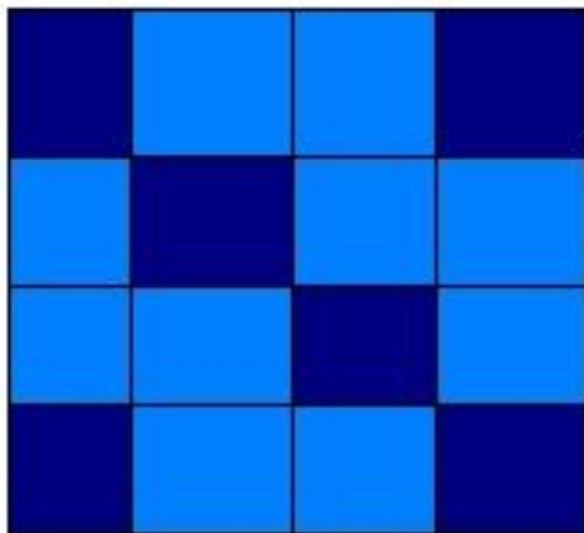
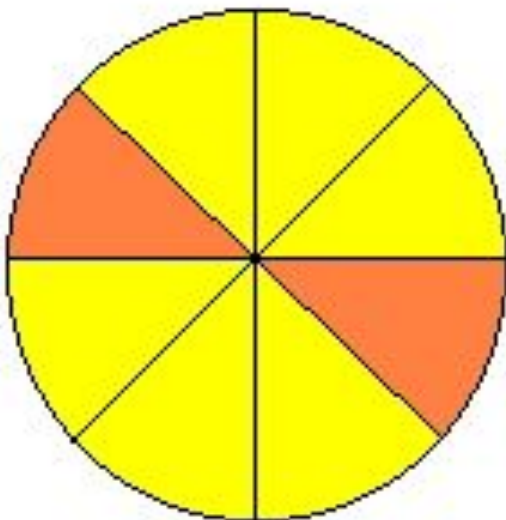
1. Научиться находить дробь от числа и число по его дроби.
 2. Обобщить понятие обыкновенной дроби, действий с обыкновенными дробями.
- 
- A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter blue shade, arranged in a pattern across the bottom right portion of the slide.

Рисунок 2



$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$



Лучший счетчик



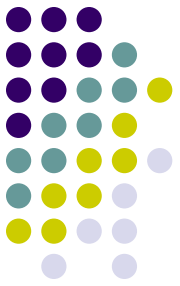
1. $2 - \frac{1}{5}$

2. $\left(\frac{2}{5}\right)^2$

3. $1\frac{3}{10} + 3\frac{7}{10}$

4. $\frac{3}{7} * \frac{7}{11}$

5. $4 : \frac{1}{3}$



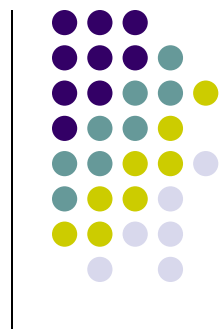
• 1 $\frac{3}{8} * \frac{8}{13}$

• 2. $3 + 3\frac{1}{4}$

• 3. $3 + 3\frac{1}{4}$

• 4 $1 - \frac{2}{9}$

• 5. $\frac{1}{8} : \frac{1}{4}$



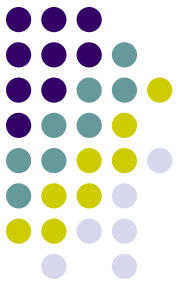
- 1. $1 - \frac{1}{10}$

- 2. $\left(\frac{2}{3}\right)^3$

- 3. $\frac{4}{9} * \frac{1}{4}$

- 4. $\frac{7}{15} + \frac{8}{15}$

- 5. $\frac{1}{6} \div \frac{2}{5}$



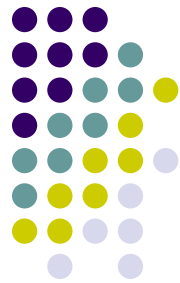
- 1. $1\frac{3}{14} + 2\frac{1}{14}$

- 2. $4\frac{3}{7} - 4$

- 3. $\frac{5}{7} * \frac{7}{13}$

- 4. $\left(1\frac{1}{5}\right)^2$

- 5. $\frac{1}{15} \div \frac{1}{15}$



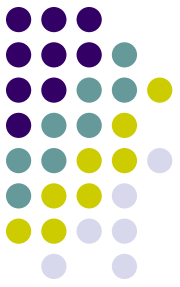
- 1. $\frac{2}{5} * \frac{3}{7}$

- 2. $\frac{2}{9} + 3\frac{4}{9}$

- 3. $\left(1\frac{1}{2}\right)^2$

- 4. $1 - \frac{5}{11}$

- 5. $5 : \frac{1}{15}$



Диктант

1. Вместо x вставить пропущенное число:

а. $\frac{x}{240} = \frac{7}{40}$

б.

$$\frac{4}{15} = \frac{20}{x}$$

2. Сократить дробь:

а. $\frac{8}{24}$

б.

$$\frac{57}{72}$$

3. Расположить дроби в порядке убывания:

$$\frac{9}{20} \quad \frac{23}{40} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{8}$$

4. Выполнить действия:

а. $\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$

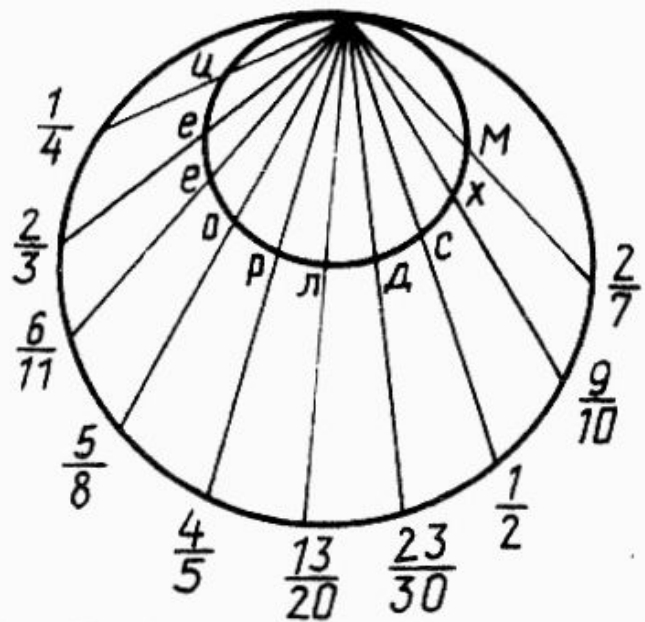
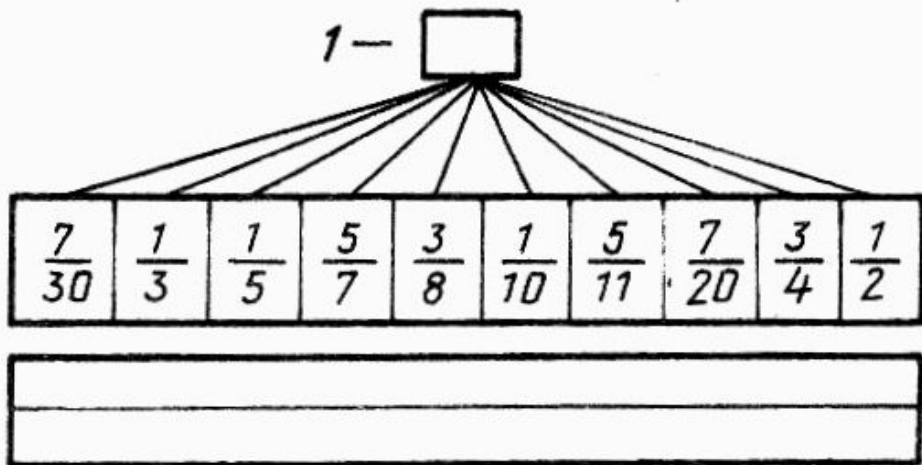
б. $\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$

г. $\frac{4}{5} * \frac{10}{11}$

д. $\frac{3}{7} : \frac{9}{20}$

5. На островах Тихого океана живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься, сидя у них на панцире.

Узнать название самой крупной в мире черепахи поможет нам следующее задание.



Проверь себя

1. а) 42

б) 75

2. а) $\frac{1}{3}$

б) $\frac{19}{24}$

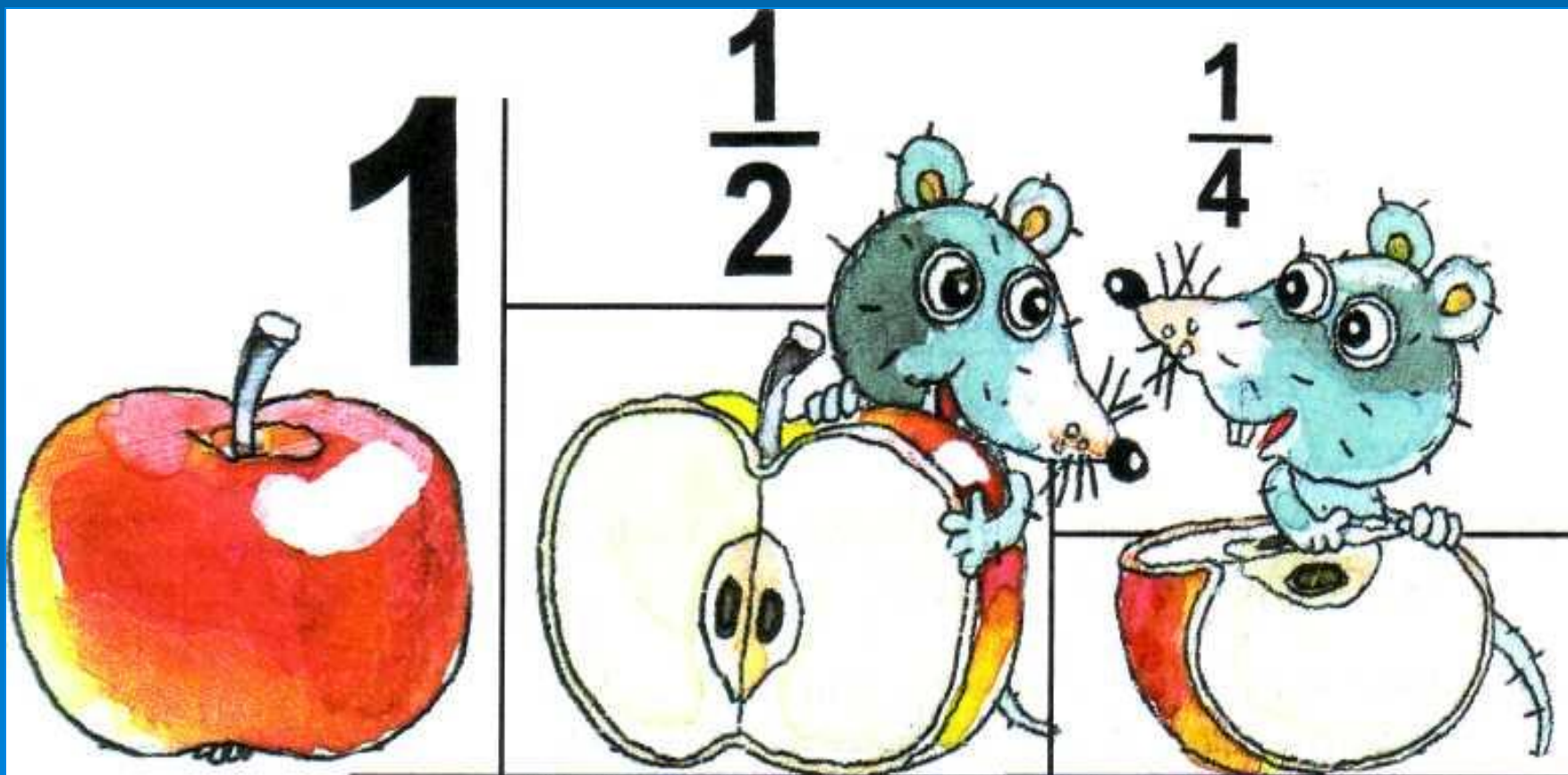
3. $\frac{23}{40}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{3}{8}$

4. а) $\frac{7}{13}$ б) $\frac{1}{20}$ в) $\frac{8}{11}$ г) $\frac{20}{21}$

5. Дермохелис



Целое. Часть целого.



Решить задачи:

1. На ветке сидело 12 птиц, потом $\frac{2}{3}$ их улетело. Сколько птиц улетело?



2. В классе отметку «5» по математике за четверть получили 6 человек. Это составляет от числа всех $\frac{3}{17}$ учащихся классе. Сколько учащихся в вашем классе?

Сверим решение!

1 задача

$$1\text{-й способ: } 12 : 3 \cdot 2 = 8 \text{ (пт.)}$$

$$2\text{-й способ: } 12 \cdot \frac{2}{3} = 8 \text{ (пт.)}$$

2 задача

$$6 : \frac{3}{17} = 6 \cdot \frac{17}{3} = 34 \text{ (уч-ся)}$$

Заучи правила:

1. Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, нужно это число умножить на данную дробь.
2. Чтобы найти число по его части, выраженной дробью, нужно разделить на эту дробь число, ей соответствующее.

Сортируем задачи



1. Магазин принял для продажи 156 кг рыбы. $\frac{1}{3}$ всей рыбы составил карп. Сколько кг карпа получил магазин?

2. Провели 18 опытов, это составило $\frac{2}{9}$ всей серии опытов. Сколько опытов надо провести?

3. Учитель проверил 20 тетрадей. Это составило $\frac{4}{5}$ всех тетрадей. Сколько всего тетрадей надо проверить?

4. Из 72 пятиклассников $\frac{3}{8}$ занимаются легкой атлетикой. Сколько учащихся занимаются этим видом спорта?

5. Для выставки отобрали 30 картин, что составило $\frac{2}{3}$ имеющихся в музее картин. Сколько картин взято на выставку?

6. От веревки длиной 18 м отрезали $\frac{3}{4}$ ее длины. Сколько метров веревки отрезали?

Сортируем задачи

1. Магазин принял для продажи $\frac{1}{3}$ 156 кг рыбы. Всей рыбы составил карп. Сколько кг карпа получил магазин?
4. Из 72 пятиклассников $\frac{3}{8}$ занимаются легкой атлетикой. Сколько учащихся занимаются этим видом спорта?
6. От веревки длиной 18 м отрезали $\frac{3}{4}$ ее длины. Сколько метров веревки отрезали?
2. Провели 18 опытов, это составило $\frac{2}{9}$ всей серии опытов, Сколько опытов надо провести?
3. Учитель проверил 20 тетрадей. Это составило $\frac{4}{5}$ всех тетрадей. Сколько всего тетрадей надо проверить?
5. Для выставки отобрали 30 картин, что составило $\frac{2}{3}$ имеющихся в музее картин. Сколько картин взято на выставку?

Придумай свою задачу




Домашнее задание

П. 9. 6. (выучить
правила)

<u>Новый</u>	<u>старый</u>
1050(б)	1141
1058(а)	1153
1066	1162



Цель урока:

1. Научиться находить дробь от числа и число по его дроби.
 2. Обобщить понятие обыкновенной дроби, действий с обыкновенными дробями.
- 
- A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter blue shade, scattered across the bottom right portion of the slide.

