

Тема урока:

Действия с
обыкновенными и
десятичными
дробями.

Критерии оценивания кластера:

- 1. Объем информации.
- 2. Доступность изложения.
- 3. Аккуратность
- 4. Подача спикера.

Задание 2.

- Сократите дроби:

$25/30$; $3/6$; $36/72$; $36/120$;
 $6/42$; $36/39$; $36/81$.

Задание 3. Переведите смешанное число в неправильную дробь, а неправильную дробь в смешанное число:

$$1\frac{3}{7}; 2\frac{7}{10}; 6\frac{5}{7};$$
$$\frac{7}{6}; \frac{79}{25}; \frac{15}{4}.$$

Проверка:

$$1\frac{3}{7} = \frac{10}{7}; \quad 2\frac{7}{10} = \frac{27}{10}; \quad 6\frac{5}{7} = \frac{47}{7};$$
$$\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6};$$
$$\frac{79}{25} = 3\frac{4}{25};$$
$$\frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}.$$

Физминутка.

Переведите обыкновенную дробь
в десятичную, а десятичную
дробь в обыкновенную:

$$3,8; 0,75; 0,15; 1,4;$$
$$0,725; 0,012.$$
$$\frac{7}{10}; \frac{6}{20}; 125\frac{106}{1000}.$$

Взаимопроверка:

$$3,8 = 3\frac{8}{10} = 3\frac{4}{5}; \quad 0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}; \quad 0,15 = \frac{15}{100} = \frac{3}{20}; \quad 1,4 = 1\frac{4}{10} = 1\frac{2}{5}$$
$$0,725 = \frac{725}{1000} = \frac{29}{40}; \quad 0,012 = \frac{12}{1000} = \frac{3}{250}$$
$$\frac{7}{10} = 0,7; \quad \frac{6}{20} = \frac{3}{10} = 0,3; \quad 125\frac{106}{1000} = 125,106.$$