

1 4 2 5 3 6 4 продолжи ряд

1 слагаемое 4, 2 слагаемое 3

Уменьшаемое 9, вычитаемое 3

Увеличь 6 на 2

Сумма чисел 3 и 7

Разность чисел 10 и 5

На сколько 6 меньше 8?

Сравни.

$5 \bigcirc 3 + 1$

$4 \bigcirc 6 - 1$

$3 + 2 \bigcirc 7 - 1 - 1$

$8 \bigcirc 9 - 2$

$7 \bigcirc 5 + 2$

$8 - 2 \bigcirc 3 + 1 + 1$

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network structure. The lines are vertical and horizontal, with some branching out, and the circles are placed at various points along these lines.

ЗАДАЧА

Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ задачи.

У Маши  , у Вити  .

Сколько всего тетрадей у Маши и Вити?

$$3 + 2 = 5 \text{ (т.)}$$

5 тетрадей.

1 Заполни пропуски.

Условие задачи.

В гараже было



Одна машина уехала.

Вопрос задачи.

Сколько машин осталось в гараже?

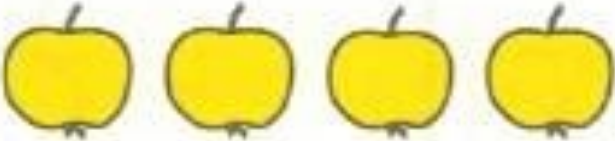
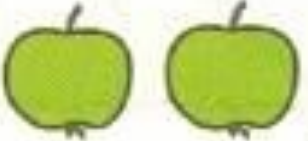
Решение задачи.

$$4 - \square = \square \text{ (м.)}$$

Ответ задачи.

машины.

1 Заполни пропуски нужными числами. Проведи нужные линии.

Решение. У Любы , у Оли .

Условие. Сколько всего яблок у Любы и Оли?

Ответ. $4 + \square = \square$ (яб.).

Вопрос. \square яблок.




Решение. $5 + 3 = 8$ (ур.)
Ответ.



Решение. $7 - 2 = 5$ (ел.)

Ответ.

2 Выдели в каждой задаче условие и вопрос. Запиши решение и ответ.

1) Бабушка связала внуку 
и довязывает ещё одну варежку.
Сколько будет варежек у внука?



2) На ветке сидели 3 вороны.

Одна ворона улетела.





Сколько ворон осталось на ветке?








РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Запиши в виде примеров маршруты движения фишек.
 Реши примеры с помощью числового отрезка.












$$\square + \square - \square + \square = \square$$

$$6 + \square - 4 - \square + \square = \square$$

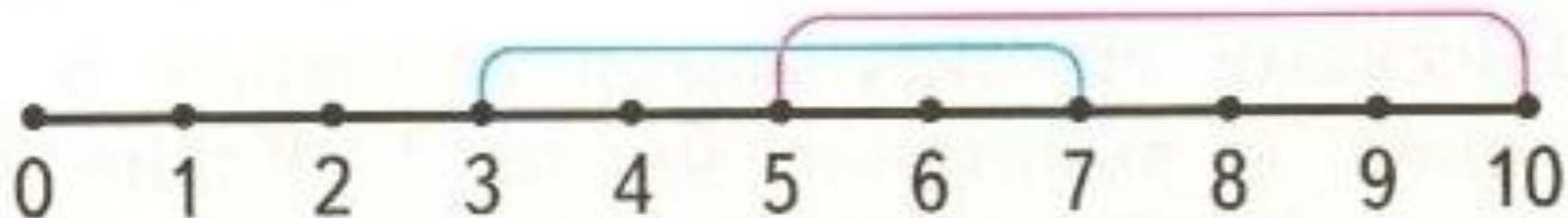
$$\square + \square - \square + \square = \square$$

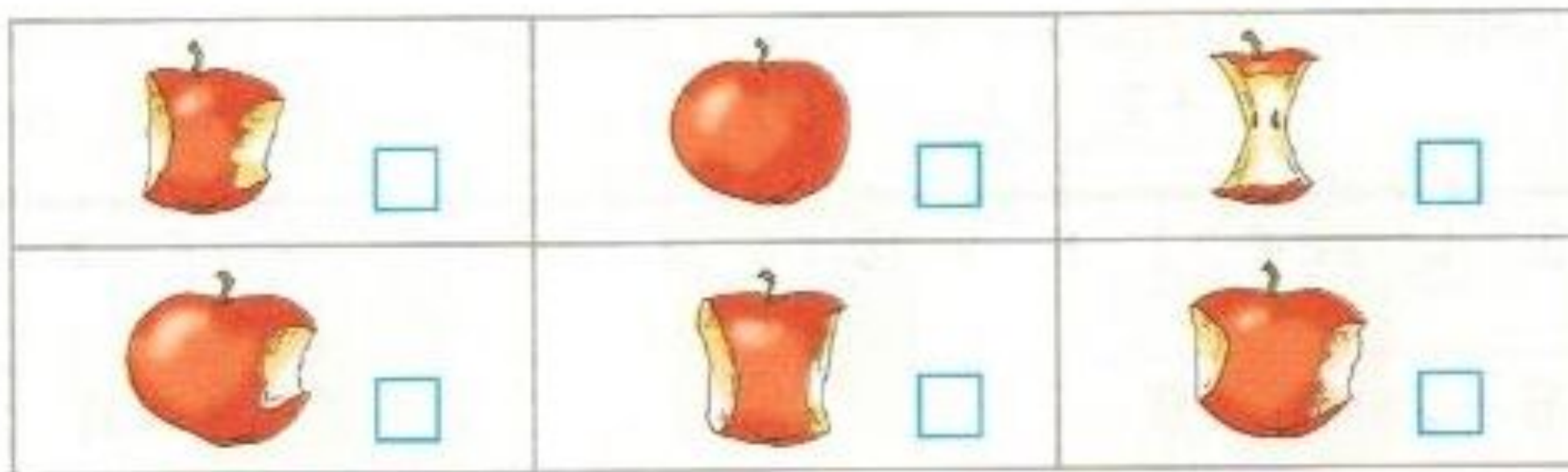
$$10 - \square + \square - 4 - \square = \square$$

Какие фишки оказались в одной точке? Какая из фишек будет правее остальных на числовом отрезке?
 Какая фишка переместилась в точку 0?

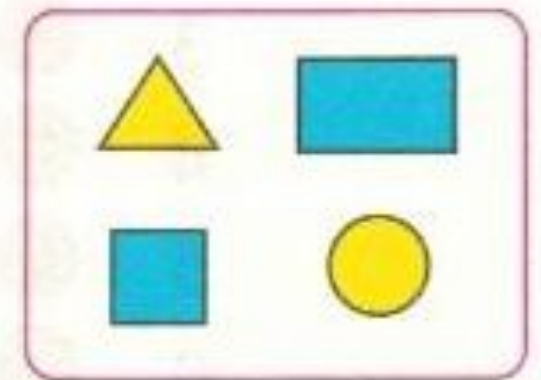
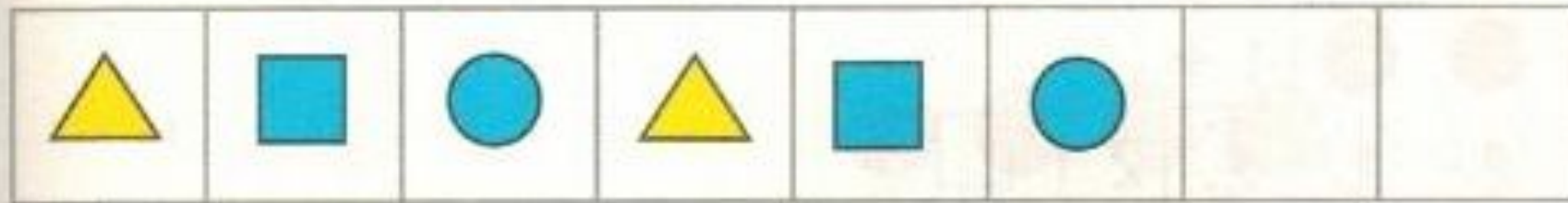
Число расположено на числовом отрезке между числами 3 и 7. Это же число расположено между числами 5 и 10. Что это за число?



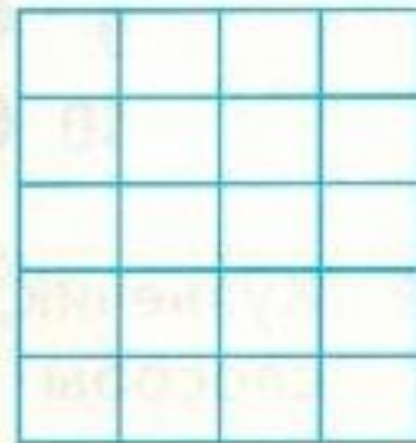
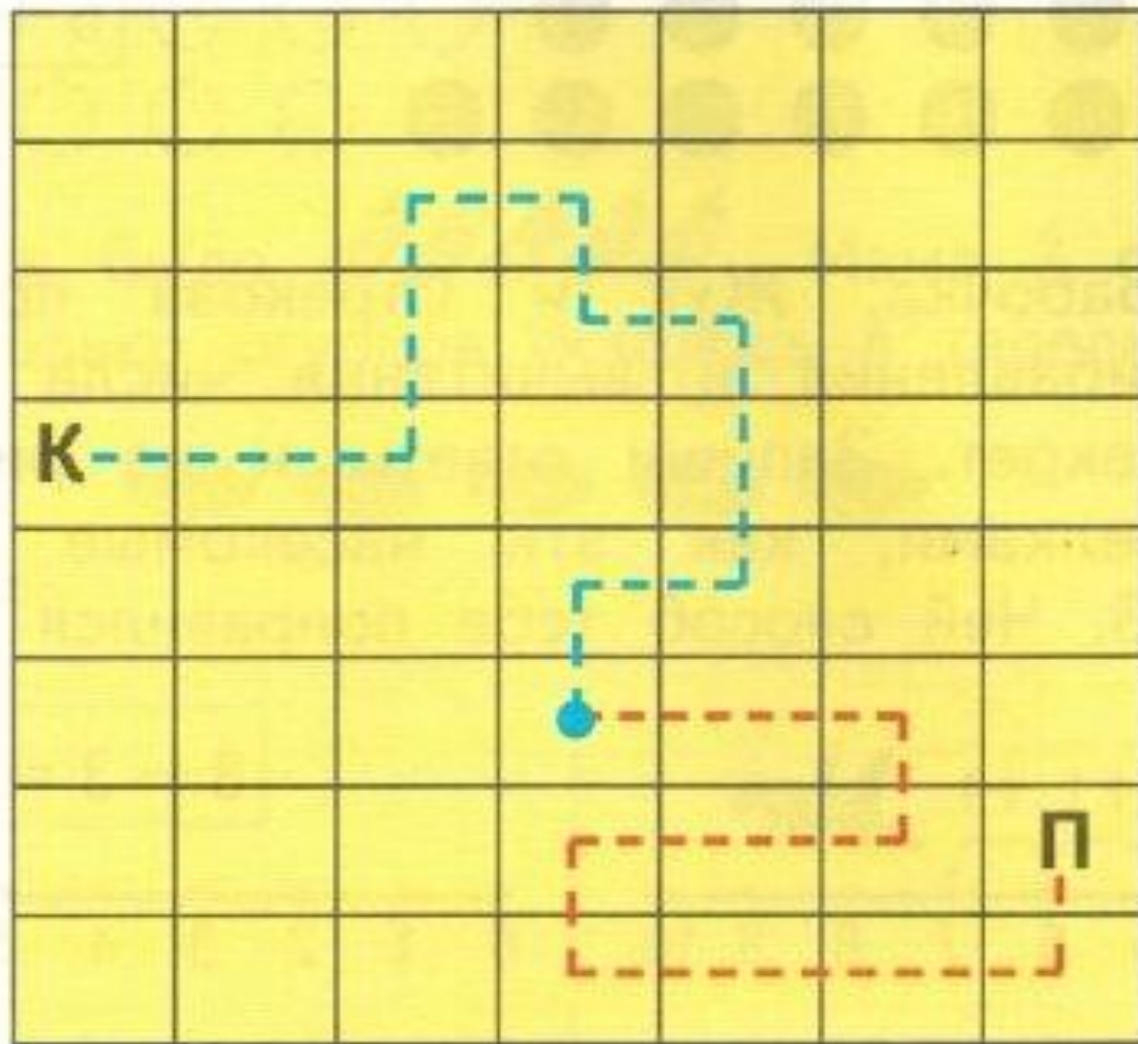
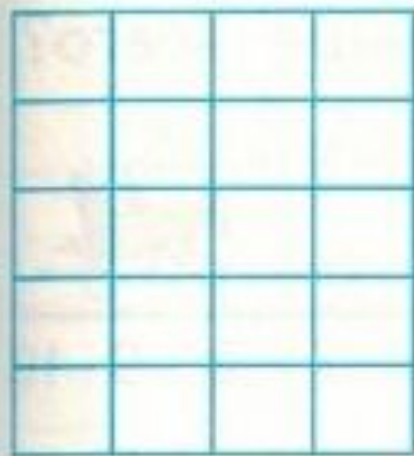
Что было раньше, а что потом? Как надо пронумеровать рисунки по порядку с помощью чисел от 1 до 6?



4 Подумай, как продолжить ряд. Найди в красной рамке фигуру, которую нужно поставить в пустую клетку. Нарисуй эту фигуру. Нарисуй ещё одну фигуру в этом ряду.



5 Составь по рисунку маршрут Кати и Пети на горку в виде стрелочного письма.



6 Собери гирлянду из новогодних огоньков так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

