

1 4 2 5 3 6 4 продолжи ряд

1 слагаемое 4, 2 слагаемое 3

Уменьшаемое 9, вычитаемое 3

Увеличь 6 на 2

Сумма чисел 3 и 7

Разность чисел 10 и 5

На сколько 6 меньше 8?

Сравни.

$5 \bigcirc 3 + 1$

$4 \bigcirc 6 - 1$

$3 + 2 \bigcirc 7 - 1 - 1$

$8 \bigcirc 9 - 2$

$7 \bigcirc 5 + 2$

$8 - 2 \bigcirc 3 + 1 + 1$

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and small circles, resembling a circuit board or a data network. The lines are vertical and horizontal, with some diagonal connections, and the circles are placed at various points along these lines.

# ЗАДАЧА

**Условие задачи.**

**Вопрос задачи.**

**Решение задачи.**

**Ответ задачи.**

У Маши , у Вити .

Сколько всего тетрадей у Маши и Вити?

$$3 + 2 = 5 \text{ (т.)}$$

5 тетрадей.

**1** Заполни пропуски.

*Условие задачи.*

В гараже было



Одна машина уехала.

*Вопрос задачи.*

Сколько машин осталось в гараже?

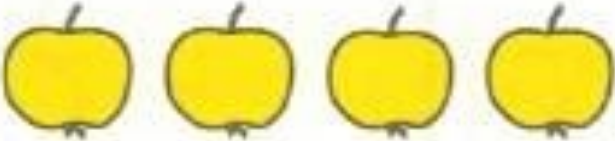
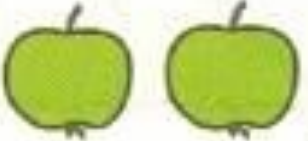
*Решение задачи.*

$$4 - \square = \square \text{ (м.)}$$

*Ответ задачи.*

машины.

1 Заполни пропуски нужными числами. Проведи нужные линии.

Решение. У Любы , у Оли .

Условие. Сколько всего яблок у Любы и Оли?

Ответ.  $4 + \square = \square$  (яб.).

Вопрос.  $\square$  яблок.



Решение.  $5 + 3 = 8$  (ур.)  
Ответ.




Решение.  $7 - 2 = 5$  (ел.)

Ответ.



**2** Выдели в каждой задаче условие и вопрос. Запиши решение и ответ.

1) Бабушка связала внуку   
и довязывает ещё одну варежку.  
Сколько будет варежек у внука?



2) На ветке сидели 3 вороны.

Одна ворона улетела.





Сколько ворон осталось на ветке?







# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Запиши в виде примеров маршруты движения фишек.  
 Реши примеры с помощью числового отрезка.













$$\square + \square - \square + \square = \square$$

$$\square + \square - \square + \square = \square$$

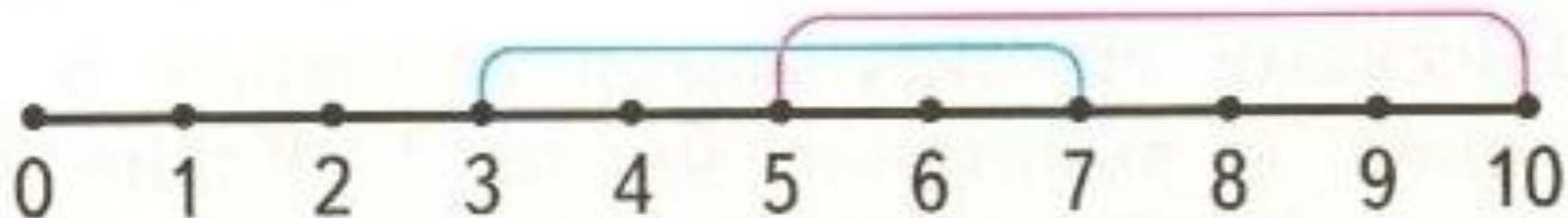
$$6 + \square - 4 - \square + \square = \square$$

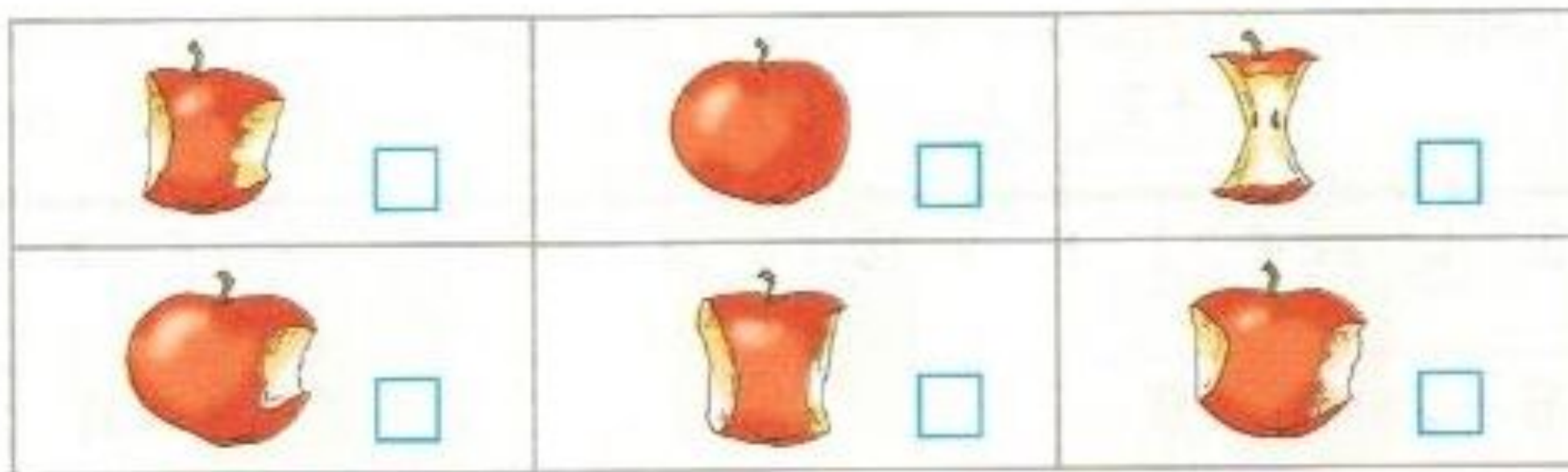
$$10 - \square + \square - 4 - \square = \square$$

Какие фишки оказались в одной точке? Какая из фишек будет правее остальных на числовом отрезке?  
 Какая фишка переместилась в точку 0?

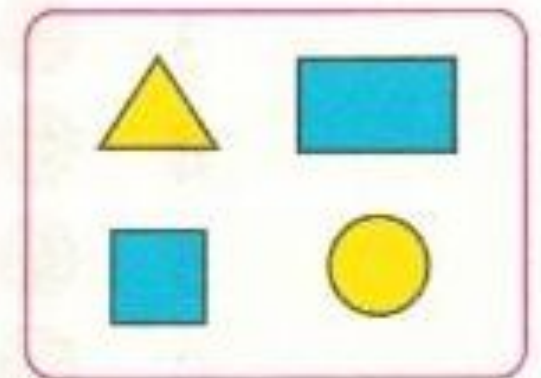
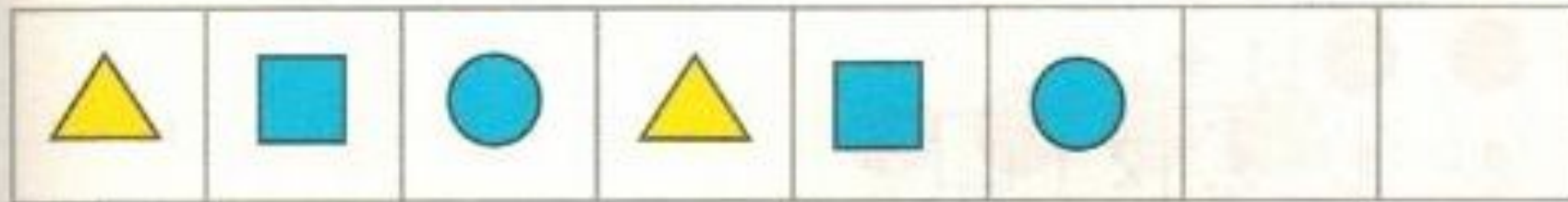
Число расположено на числовом отрезке между числами 3 и 7. Это же число расположено между числами 5 и 10. Что это за число?



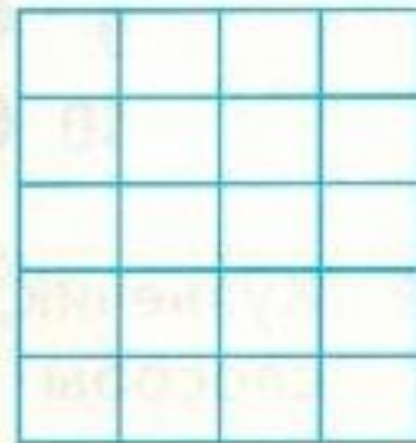
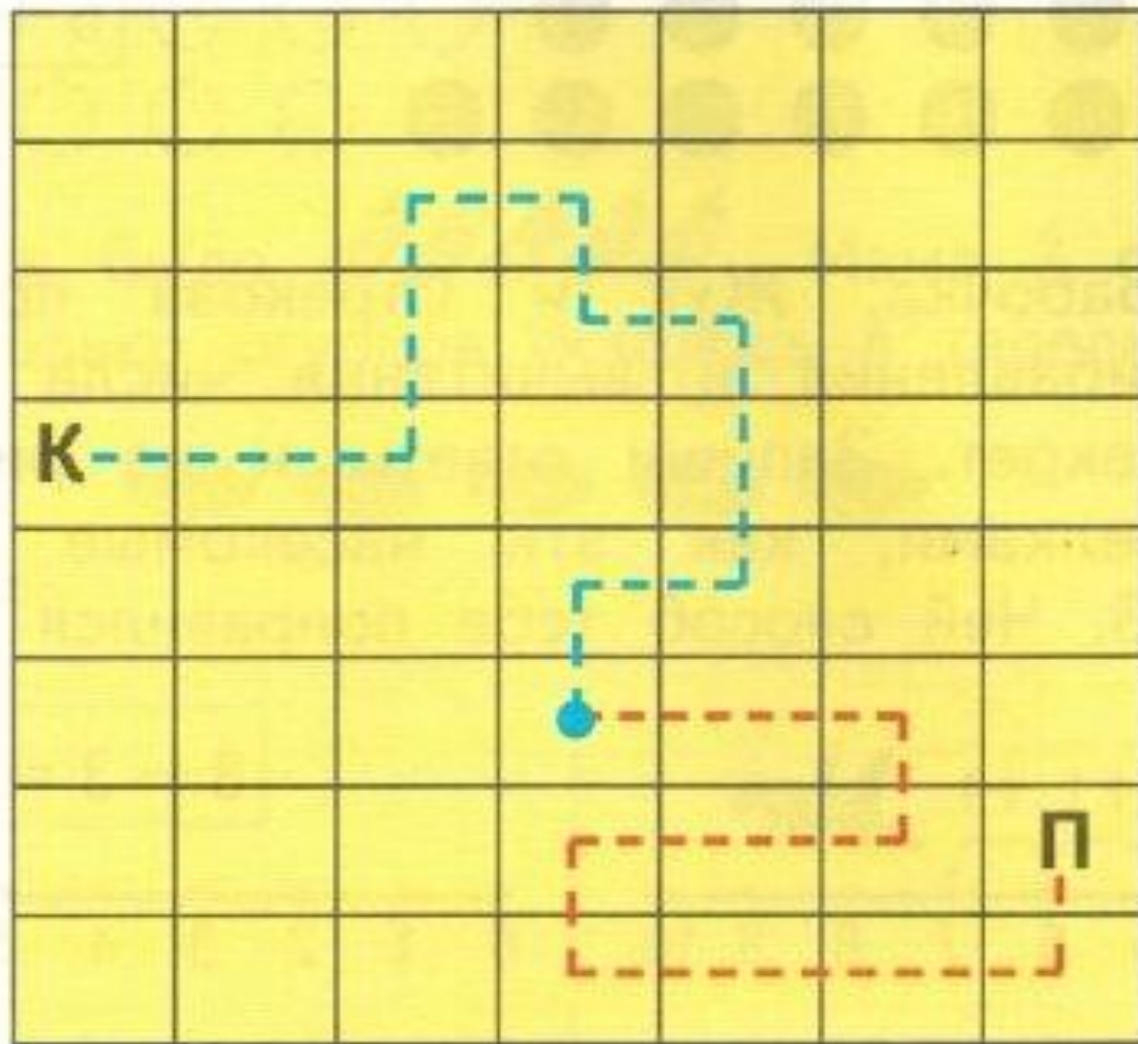
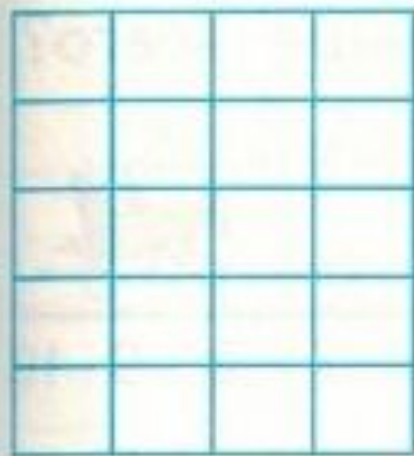
Что было раньше, а что потом? Как надо пронумеровать рисунки по порядку с помощью чисел от 1 до 6?



4 Подумай, как продолжить ряд. Найди в красной рамке фигуру, которую нужно поставить в пустую клетку. Нарисуй эту фигуру. Нарисуй ещё одну фигуру в этом ряду.



5 Составь по рисунку маршрут Кати и Пети на горку в виде стрелочного письма.





6 Собери гирлянду из новогодних огоньков так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

