

Что такое
степень с
натуральным
показателем



УСТНЫЙ СЧЁТ

Вычислить: $(-3)^3$

$$0,5^2$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^3$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right)^2$$

$$= (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27$$

$$= 0,5 \cdot 0,5 = 0,25$$

$$= \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{8}{27}$$

$$= \left(-\frac{1}{4}\right) \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{16}$$

Сравнить:

$$-5^2 \text{ и } (-5)^2$$

$$(-2)^2 \text{ и } (-10)^3$$

$$-5^2 < (-5)^2, \text{ т.к. } -25 < 25$$

$$(-2)^2 > (-10)^3, \text{ т.к. } 4 > -1000$$



$$3+3+3+3+3$$

$$= 5 \cdot 3$$

$$a+a+a+a+a+a+a$$

$$= 7 \cdot a$$

$$\underbrace{x+x+x+\dots+x}$$

n слагаемых

$$= n \cdot x$$



$$3 \cdot 3 = 3^9$$

$$1,5 \cdot 1,5 \cdot 1,5 \cdot 1,5 \cdot 1,5 \cdot 1,5 = 1,5^6$$

$$\begin{aligned} &(-2\mathbf{c}) \cdot (-2\mathbf{c}) \cdot (-2\mathbf{c}) \cdot (-2\mathbf{c}) \cdot \\ &(-2\mathbf{c}) \end{aligned} = (-2\mathbf{c})^5$$

$$\begin{aligned} &(\mathbf{x} + \mathbf{y}) \cdot (\mathbf{x} + \mathbf{y}) \cdot (\mathbf{x} + \mathbf{y}) \cdot (\mathbf{x} + \mathbf{y}) \\ & \end{aligned} = (\mathbf{x} + \mathbf{y})^4$$



□ *Что такое степень с натуральным показателем*

Определение №1. Под a^n , где $n=2, 3, 4, 5, \dots$, понимают произведение n одинаковых множителей, каждым из которых является число a . Выражение a^n называют степенью, число a – основанием степени, число n – показателем степени



ЧТО ТАКОЕ СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

□

$$\underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ множителей}} = a^n;$$

n множителей

a^n - степень с натуральным показателем;

a – основание степени;

n – показатель степени.



☐ *Читаем*

a^n - *a в n-ой степени;*

a^2 - *a в квадрате или a во второй степени;*

a^3 - *a в кубе или a в третьей степени.*



ЗАДАНИЕ №1. ЗАПИШИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ В ВИДЕ СТЕПЕНИ. НАЗОВИТЕ ОСНОВАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ.

$$0,3 \cdot 0,3 \cdot 0,3 \cdot 0,3 \cdot 0,3 \cdot 0,3 = 0,3^6$$

$$(-ac) \cdot (-ac) \cdot (-ac) \cdot (-ac) \cdot (-ac) = (-ac)^5$$

$$5 \cdot 5 = 5^{10}$$

$$(x+3) \cdot (x+3) \cdot (x+3) \cdot (x+3) = (x+3)^4$$

Задание №2. Замените степень произведением одинаковых множителей. Назовите основание и показатель степени.

$$\square 18^5 \quad \square = 18 \cdot 18 \cdot 18 \cdot 18 \cdot 18$$

$$\left(-\frac{3}{17}\right)^4 = \left(-\frac{3}{17}\right) \cdot \left(-\frac{3}{17}\right) \cdot \left(-\frac{3}{17}\right) \cdot \left(-\frac{3}{17}\right)$$

$$(a + c)^3 = (a + c) \cdot (a + c) \cdot (a + c)$$

$$(3a)^6 = (3a) \cdot (3a) \cdot (3a) \cdot (3a) \cdot (3a) \cdot (3a)$$



□ *Что такое степень с натуральным показателем*

Определение №1. Под a^n , где $n=2, 3, 4, 5, \dots$, понимают произведение n одинаковых множителей, каждым из которых является число a . Выражение a^n называют степенью, число a – основанием степени, число n – показателем степени



Определение №2

Степенью числа a с

показателем 1 называют

само это число.

$$a^1 = a$$

Примеры: $(-2)^1 = -2$; $3,7^1 = 3,7$; $10^1 = 10$

Определение №3

Операцию отыскания степени

называют возведением в

степени

Задание №3 Возвести в степень данные числа

$$(-1)^5 = (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) = -1$$

$$2^1 = 2$$

$$\left(-\frac{2}{5}\right)^3 = \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) = -\frac{8}{125}$$

$$0^5 = 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$$

$$(-8)^2 = (-8) \cdot (-8) = 64$$

$$2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

$$\left(-\frac{1}{3}\right)^4 = \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{81}$$

$$0^2 = 0 \cdot 0 = 0$$



ОПРЕДЕЛЕНИЕ №4

В НАТУРАЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ МОЖНО ВОЗВОДИТЬ ЛЮБЫЕ ЧИСЛА: ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ, НУЛЬ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ.

При возведении в степень положительного числа получается положительное число. При возведении в степень нуля получается нуль. При возведении в степень отрицательного числа может получиться и отрицательное и положительное число. Если показатель степени – чётное число, то получается положительное число. Если показатель степени – нечётное число, то получается отрицательное число.



$$a > 0$$

$$a = 0$$

$$a^n > 0$$

$$a^n = 0$$

 a^n

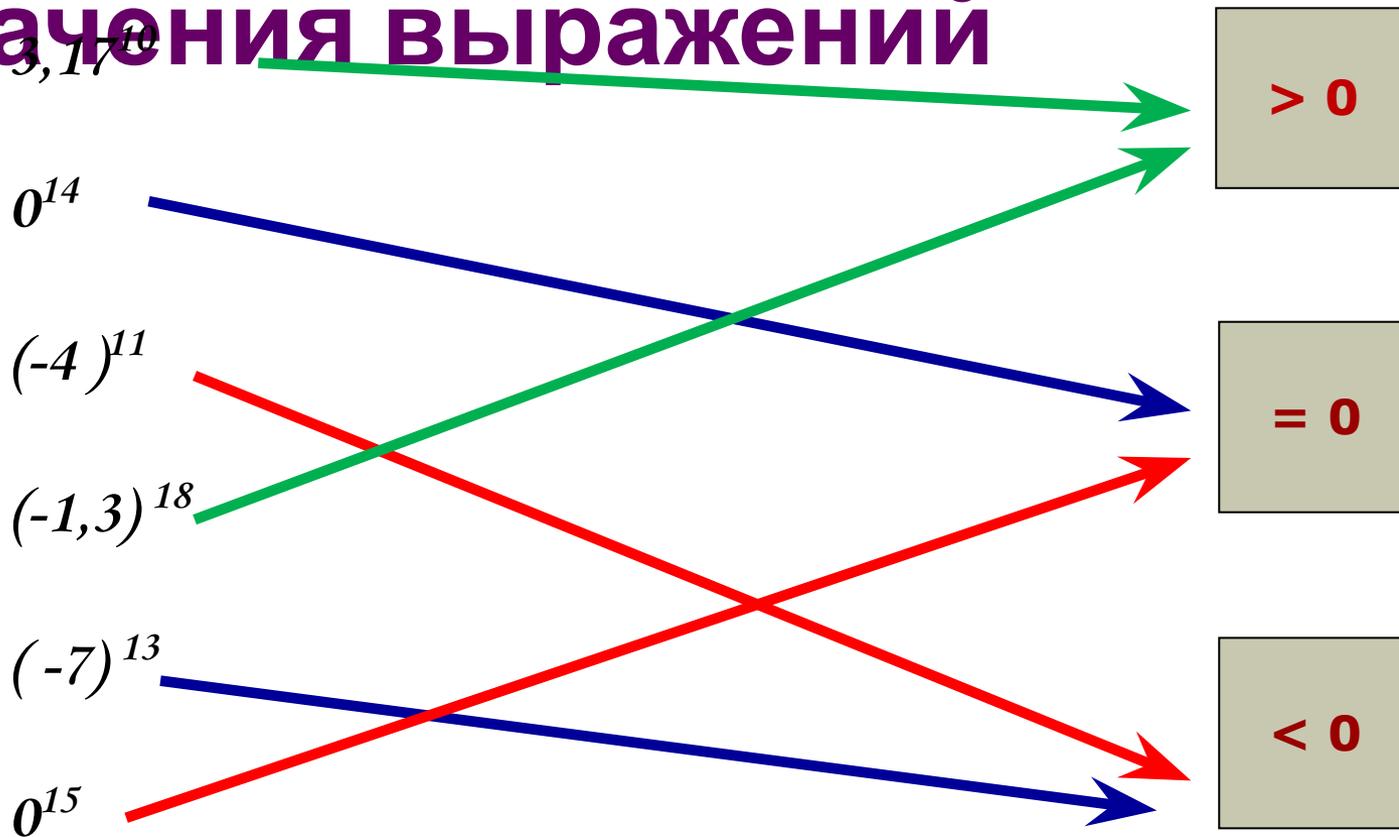
$$a < 0$$

 $n -$
четное $n -$
нечетное

$$a^n > 0$$

$$a^n < 0$$

Задание №4. Не выполняя вычислений сравните с нулём значения выражений



Задание №5. Вычислить

$$4^2 - 2 \cdot (-3)^3$$

$$= 16 - 2 \cdot (-27) = 16 + 54 = 70$$

$$4^2 = 4 \cdot 4 = 16$$

$$(-3)^3 = -3 \cdot (-3) \cdot (-3) = -27$$

$$2 \cdot (-7)^2 - 16 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3 = 2 \cdot 49 - 16 \cdot \frac{1}{8} = 98 - 2 = 96$$

$$(-7)^2 = -7 \cdot (-7) = 49$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

№ 15.6; № 15.21 в,г; № 15.8; № 15.10



ЧТО ТАКОЕ СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

$$\underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n = a^n;$$



 - *степень с натуральным показателем;*

a — 

n — 



Определение №2

Степенью числа a с

показателем n называют

само это число.

$$a^1 = a$$

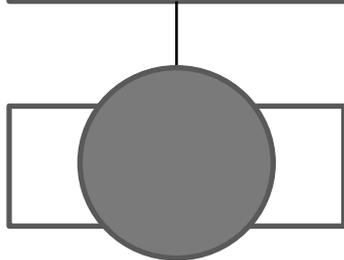
Определение №3

Степенью с показателем n называют

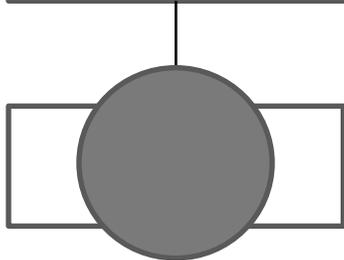
возведение в

степени

$a > 0$



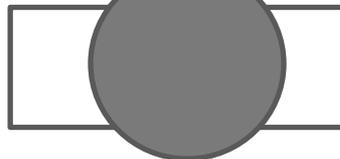
$a = 0$



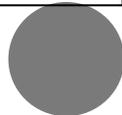
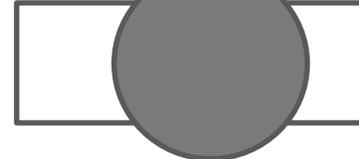
a^n

$a < 0$

$n -$
четное



$n -$
нечетное



Итоги урока



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**п. 15, выучить определения,
№ 15.5; № 15.7; № 15.9; № 15.21 а,
б.**



**МИХАИЛ
ВАСИЛЬЕВИЧ
ЛОМОНОСОВ
(1711-1765)-
РУССКИЙ УЧЁНЫЙ**

**“Пусть кто-нибудь
попробует
вычеркнуть из
математики степени,
и он увидит, что без
них далеко не
уедешь”**



Из истории степеней

У древних вавилонян, египтян и китайцев имелись некоторые отдельные знаки – иероглифы для немногих математических понятий. Однако лишь в «Арифметике» Диофанта (3в) встречаются зачатки алгебраической буквенной символики.

Сложение, вычитание, умножение и деление идут первыми в списке арифметических действий. У математиков не сразу сложилось представление о возведении в степень как о самостоятельной операции, хотя в самых древних математических текстах Древнего Египта и Междуречья

X^0	M
X^1	S
X^2	 γ
X^3	K^Y
X^4	 γ
X^5	 K^Y
X^6	$K^Y K$



Европейские математики 16 века вторую степень неизвестного называли «сила», а также «квадрат», третью степень – «куб».

Немецкие математики Средневековья стремились ввести единое обозначение и сократить число символов. Книга Михаэля Штифеля «Полная арифметика» (1544 г.) сыграла в этом значительную роль.



Вильям Оутред
(1575-1660)—
АНГЛИЙСКИЙ
МАТЕМАТИК

Аq вместо A^2

Ас вместо A^3

Аqq вместо
 A^4



ФРАНСУА ВИЕТ
(1540-1603) –
ФРАНЦУЗСКИЙ
МАТЕМАТИК

Виет применял сокращения:

N для первой степени,

Q для второй степени,

S для третьей степени,

QQ для четвертой и т. д.

Например

$$1C - 8Q + 16N \text{ aequatur } 40$$



МИХАЭЛЬ ШТИФЕЛЬ
(1487г.-19.04.1567
г.) -**НЕМЕЦКИЙ**
МАТЕМАТИК

AAA вместо
 A^3



ТОМАС ГАРРИОТ
(1560-1621)-
АНГЛИЙСКИЙ
МАТЕМАТИК

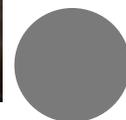
аааа

ВМЕСТО a^4



РЕНЕ ДЕКАРТ
(1596-1650) –
ФРАНЦУЗСКИЙ
МАТЕМАТИК

**Рене Декарт в
его «Геометрии»
(1637) впервые
ввёл
современное
обозначение
степеней**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПИСИ В ВИДЕ СТЕПЕНИ.

В физике:

$$10 = 10^1$$

$$100 = 10^2 \text{ (санци)}$$

$$1000 = 10^3 \text{ (кило)}$$

$$1000000 = 10^6 \text{ (Мега)}$$

$$1000000000 = 10^9 \text{ (Гига)}$$

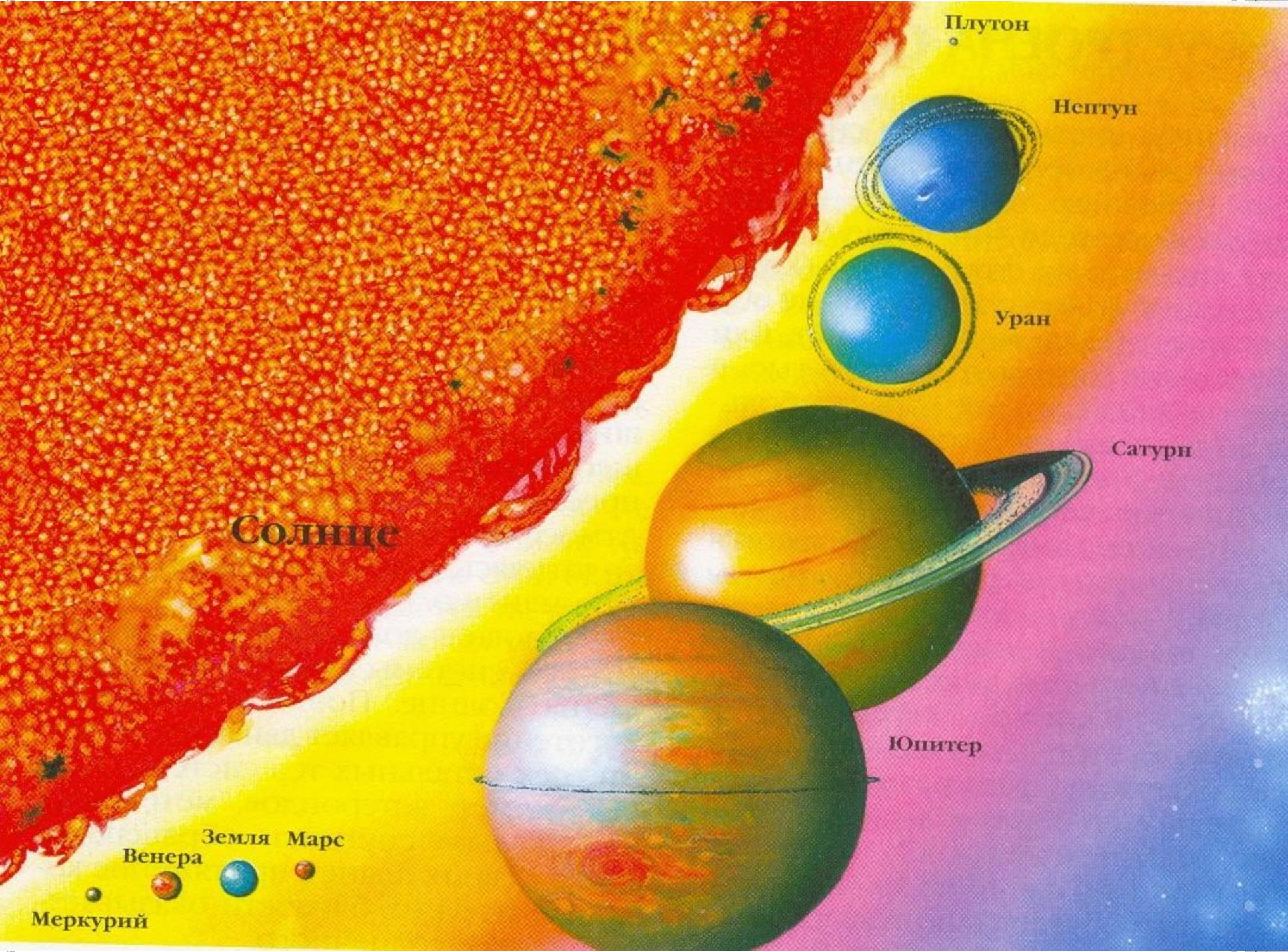
При переводе единиц измерения:

$$72 \text{ км} = 72000 \text{ м} = 72 \cdot 10^3$$

м

$$5 \text{ кг} = 5000 \text{ г} = 5 \cdot 10^3 \text{ г}$$





Солнце

Плутон

Нептун

Уран

Сатурн

Юпитер

Земля Марс

Венера

Меркурий

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАПИСИ В ВИДЕ СТЕПЕНИ В АСТРОНОМИИ.

**В астрономии расстояния до звезд
измеряют в астрономических
единицах (а.е.).**

$$1 \text{ а.е.} = 1,496 \cdot 10^8 \text{ км}$$

$$1 \text{ световой год} = 9,46 \cdot 10^8 \text{ км}$$

**Самая близкая к нам звезда (из
созвездия Центавра) находится
на расстоянии:**

$$206265 \text{ а.е.} = 3,08 \cdot 10^{13} \text{ км} = 3,26 \text{ св. лет}$$

