



**Математика**

- Не выкрикиваем
- Не перебиваем друг друга
- Мы слышим друг друга
  - Учимся работать сообща





**Назвать  
числа по  
порядку,  
сначала с  
самого  
маленького;  
с самого  
большого**

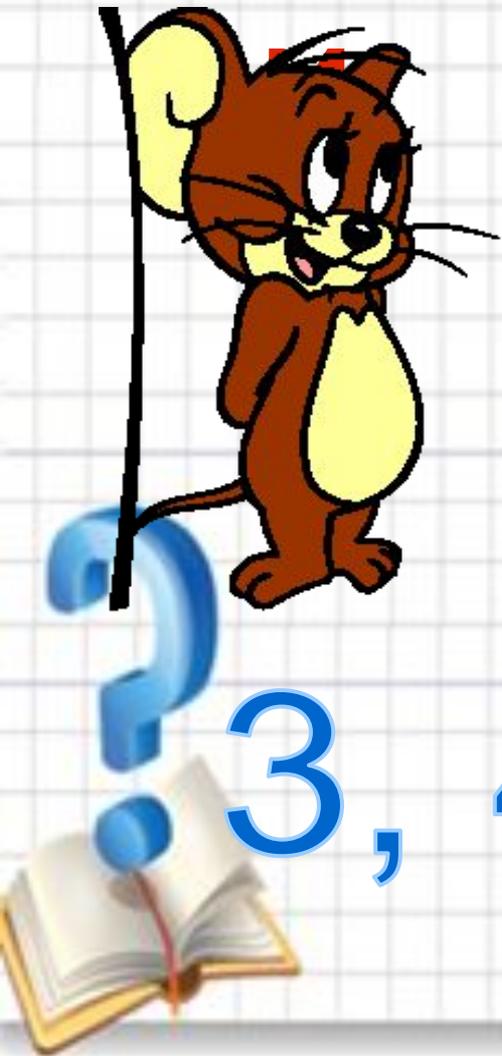


Назовите числа, которые  
стоят между

2

9

3, 4, 5, 6, 7, 8



Сравните числа:

$$3 < 4$$

$$3 > 2$$

$$6 = 6$$

$$7 < 8$$



3

4

5

7

8

9

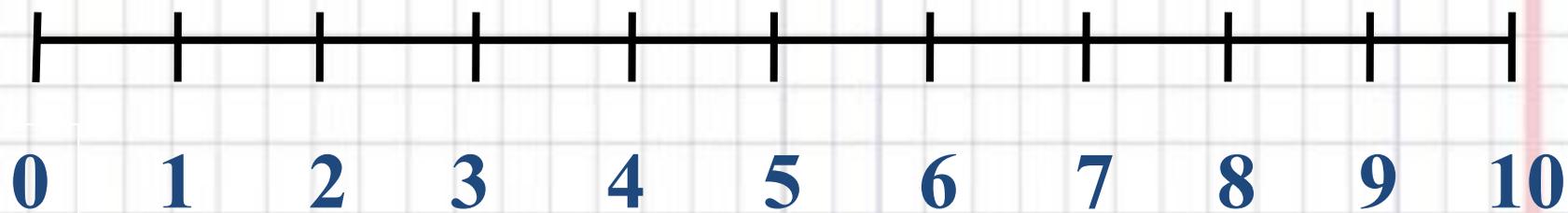
6

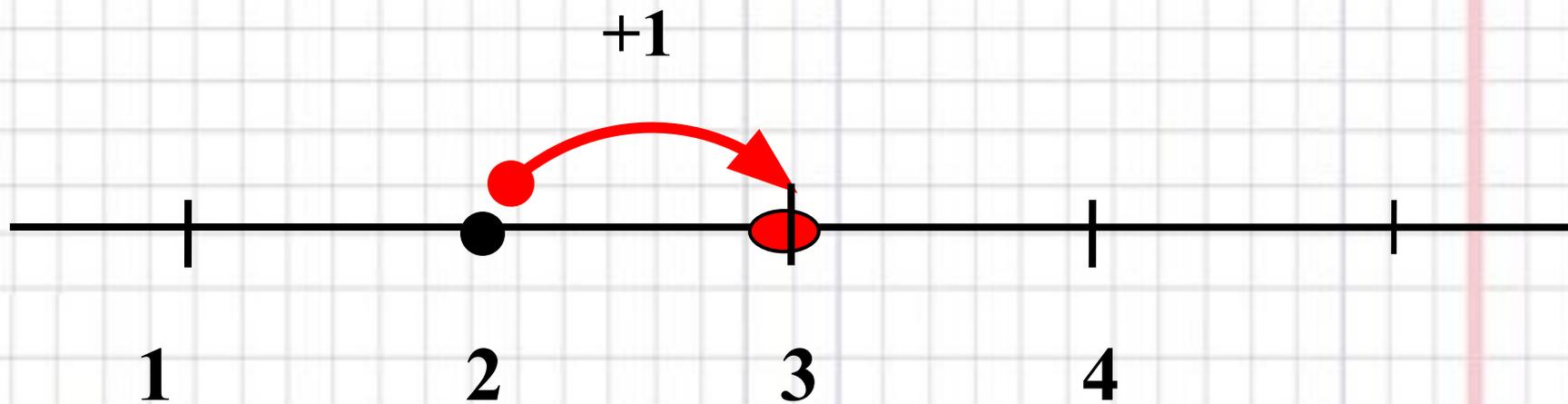
7

8

**Назвать число предыдущее, последующее.**

# ЧИСЛОВОЙ ОТРЕЗОК

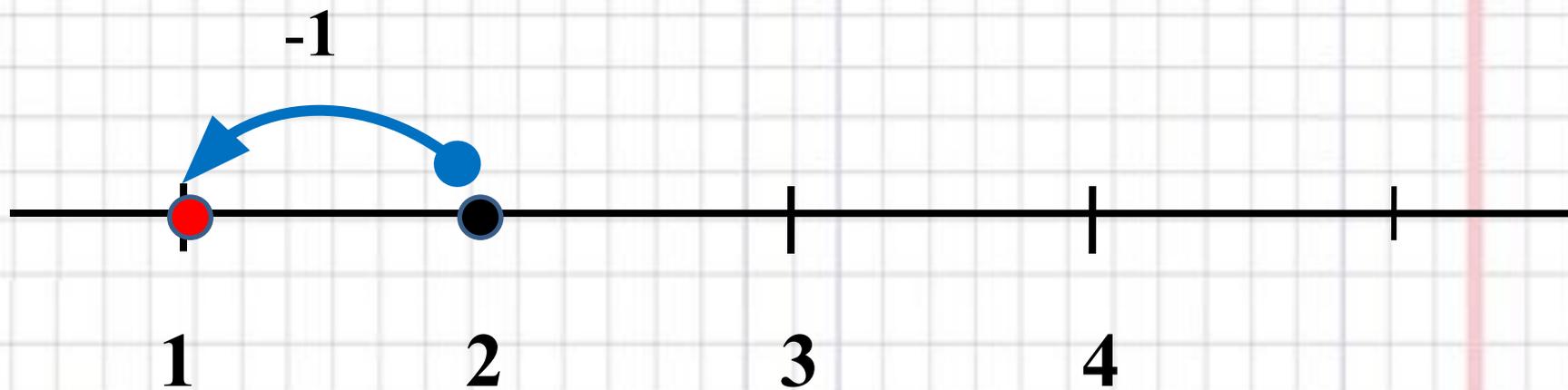




$$2 + 1 = 3$$



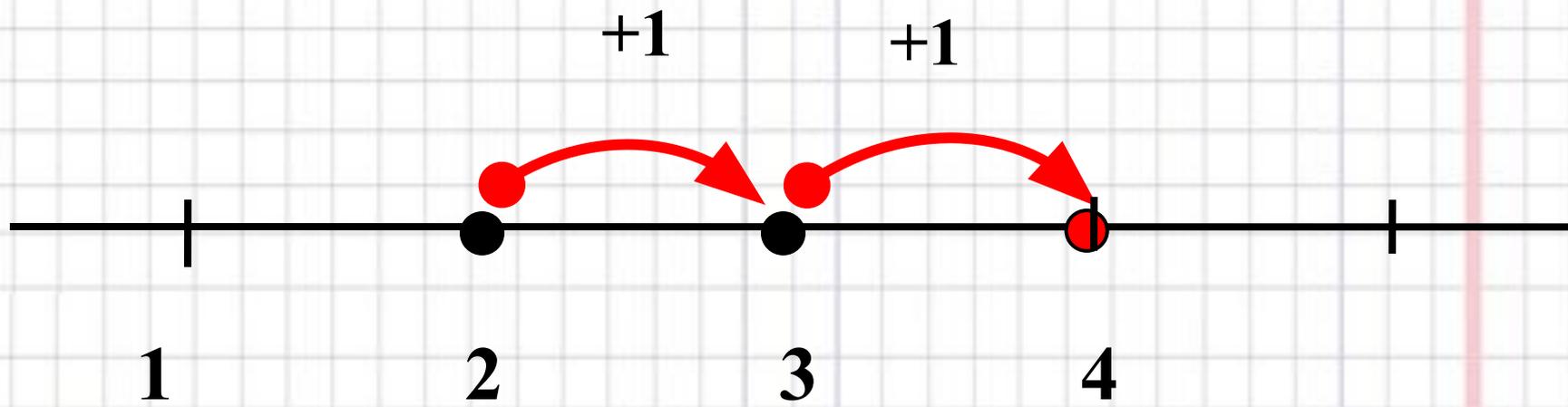
**следующе**  
**е**



$$2 - 1 = \boxed{1}$$

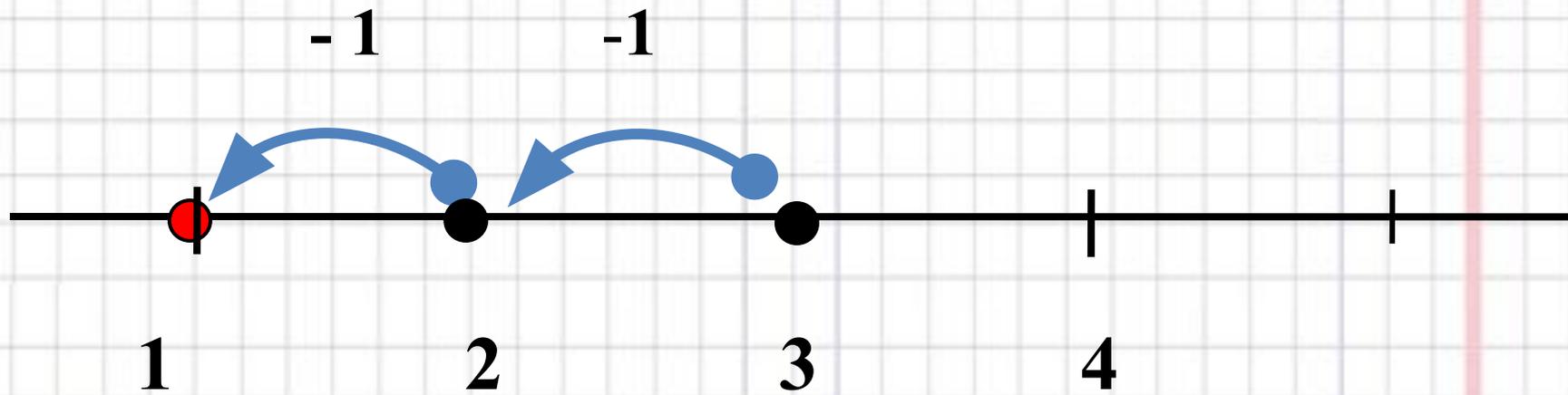


**предыдущее**



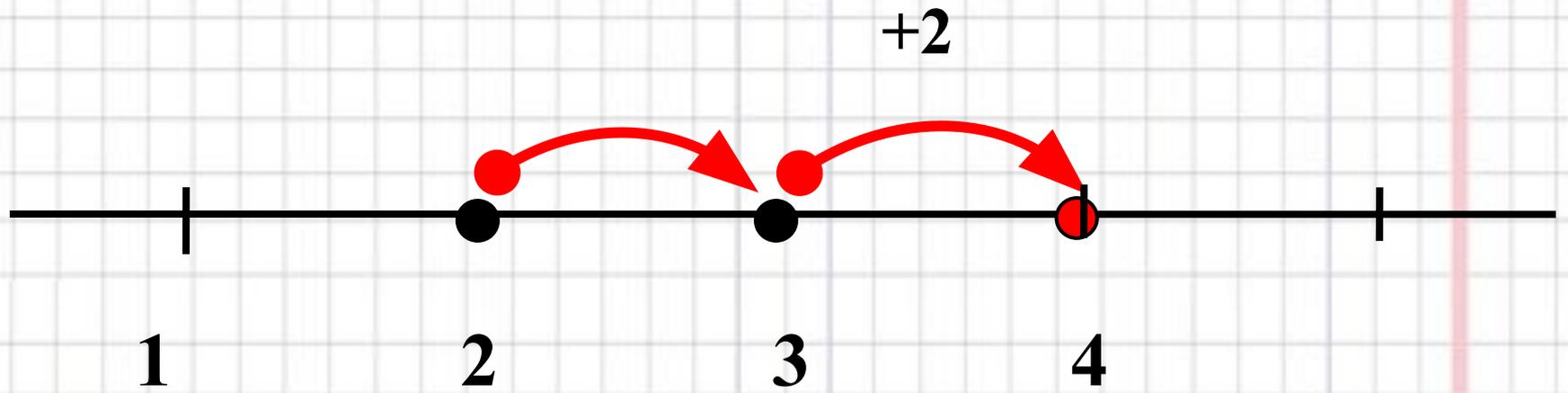
$$2 + 1 + 1 = 4$$





$$3 - 1 - 1 = 1$$

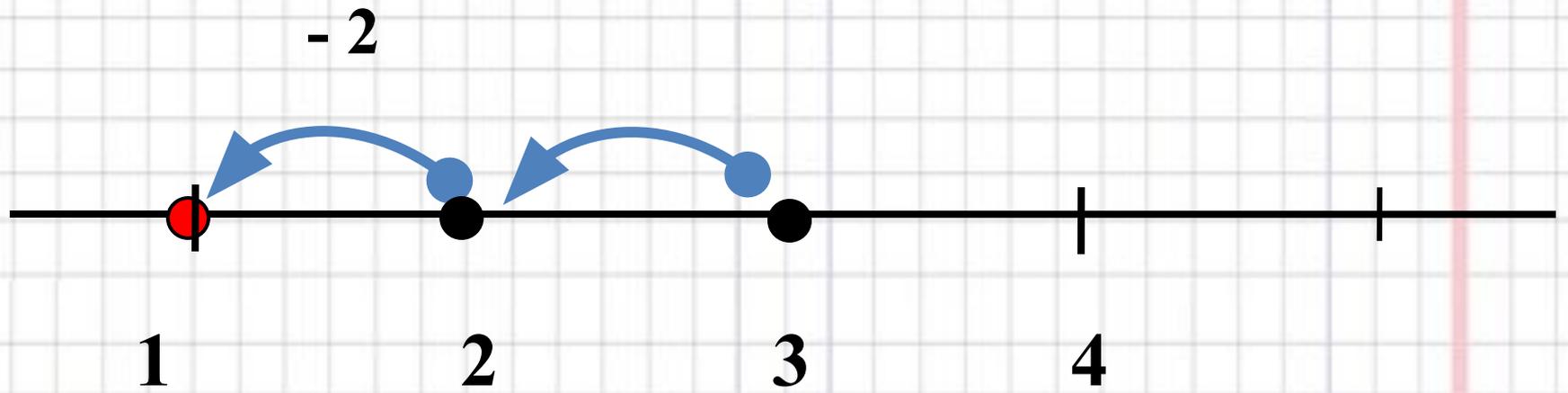




$$2 + 1 + 1 = \boxed{4}$$

$$2 + \boxed{2} = \boxed{4}$$





$$3 - 1 - 1 = \boxed{1}$$

$$3 - \boxed{2} = \boxed{1}$$



# Задача

Три снегиря на ветках сидели.



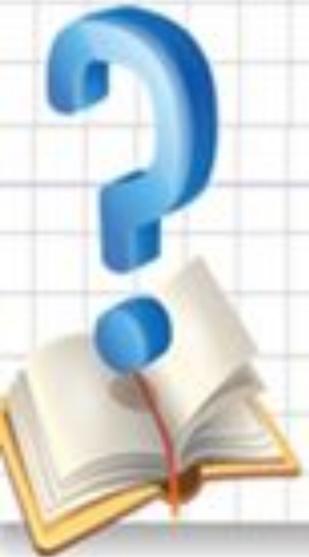
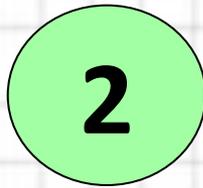
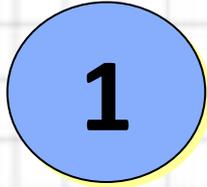
Три снегиря ещё прилетели.



Наш снеговик сосчитал снегирей.



Сколько всех птичек?  
Ответь поскорей!



1

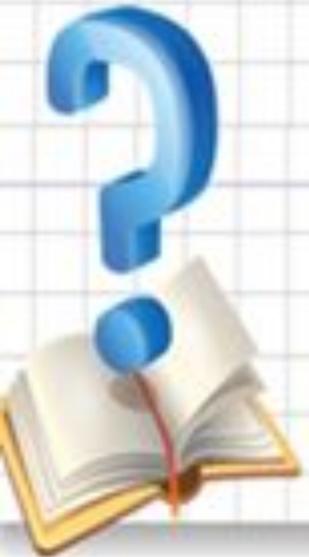
2

2

3



4



1

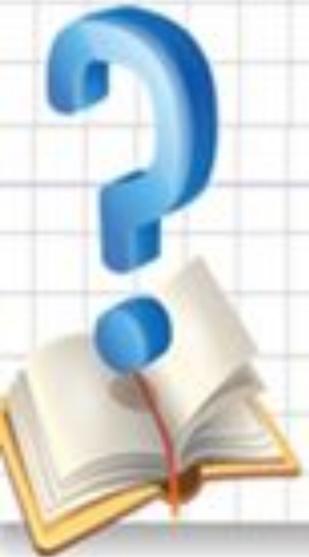
3

2

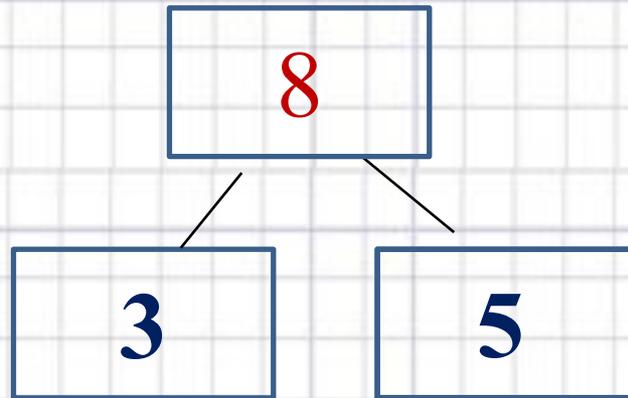
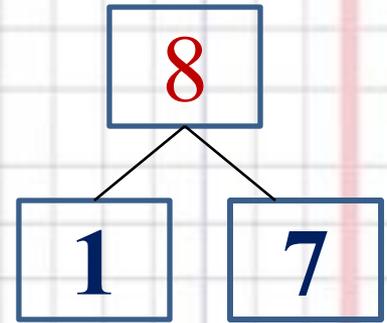
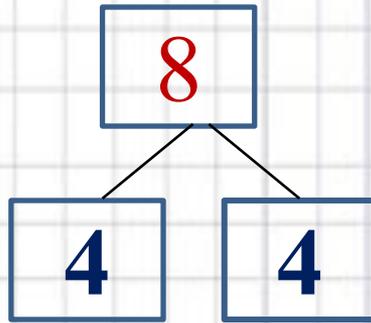
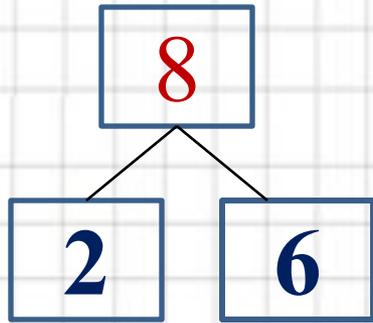
4



5



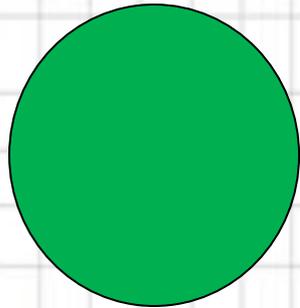
# № 4



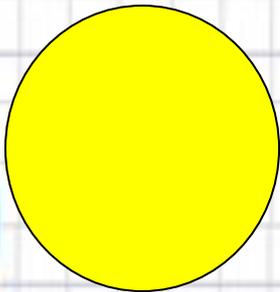
# Найди 10 отличий



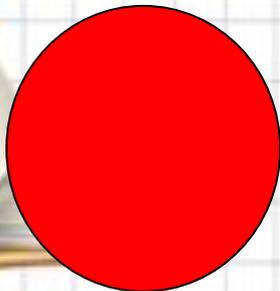
# Оцени свою работу на уроке



-у меня всё получилось

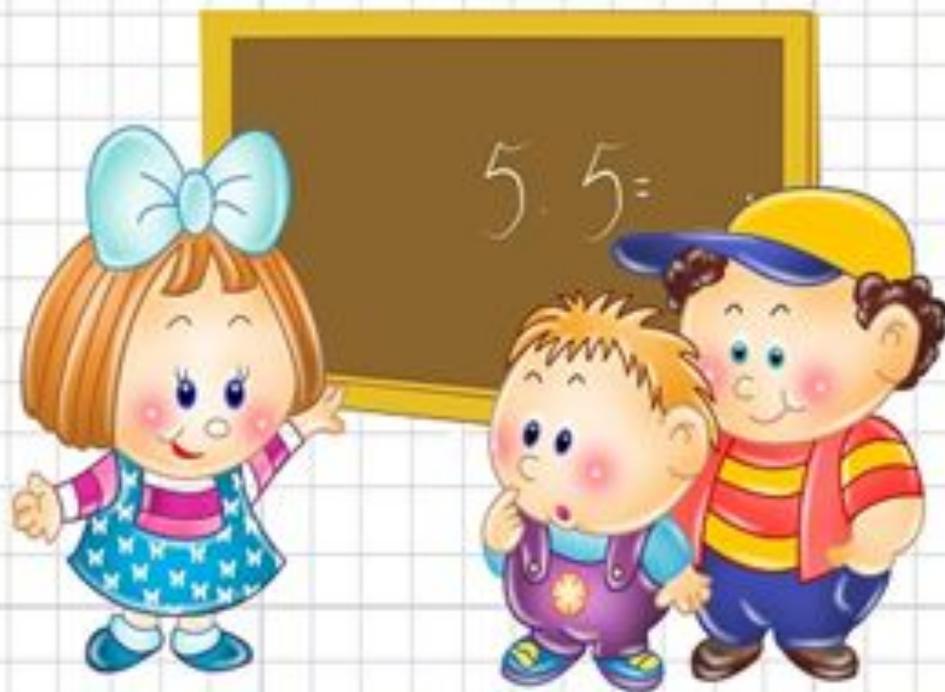


- я испытываю затруднения



- ничего не понял





**МОЛОДЦЫ!**

