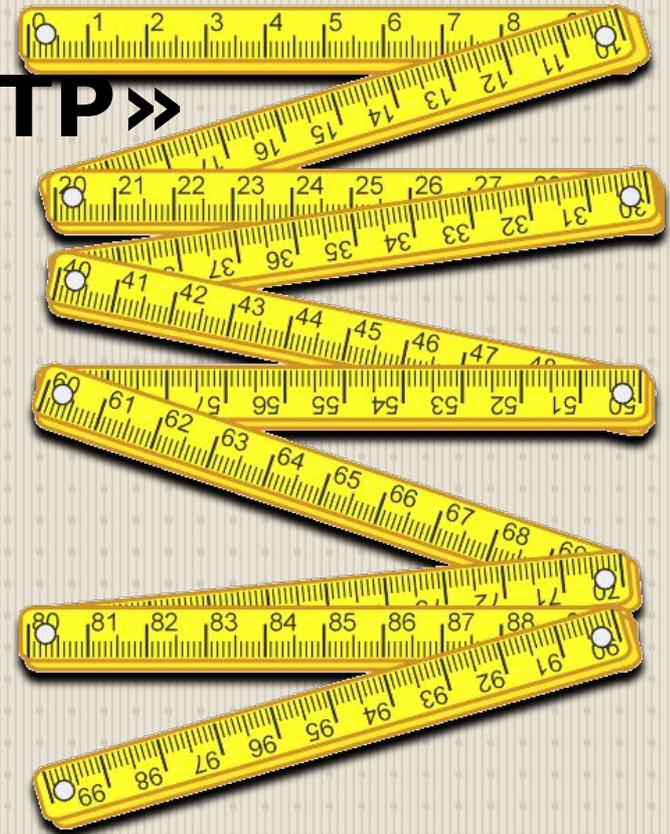
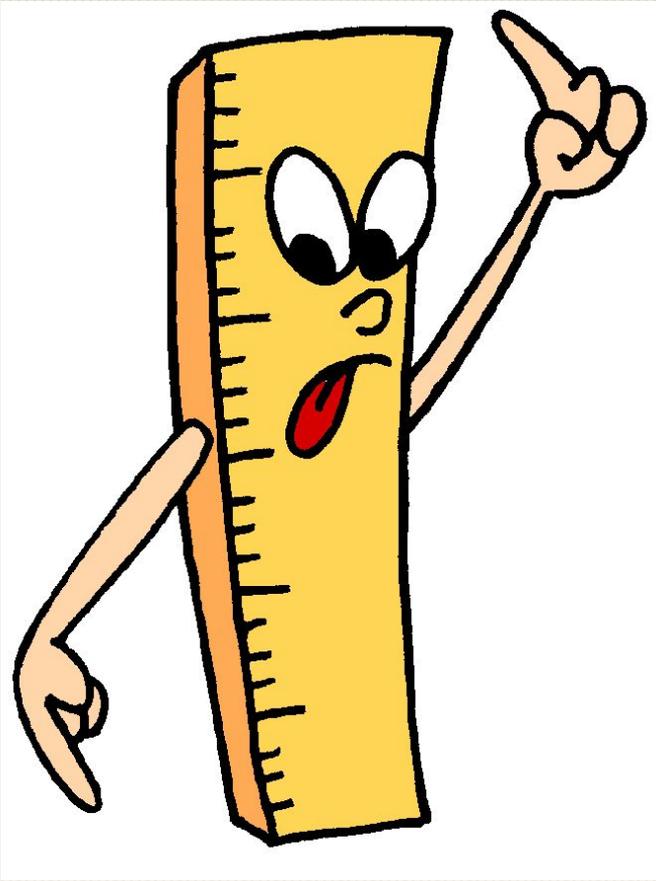


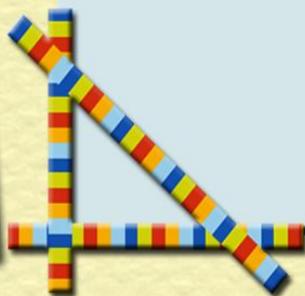
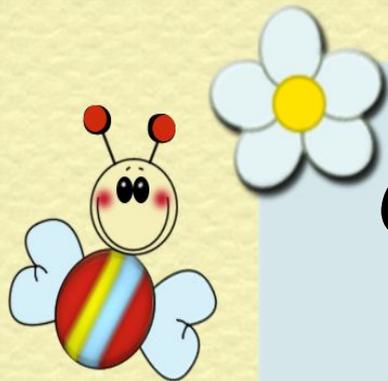
# Урок математики во 2 классе

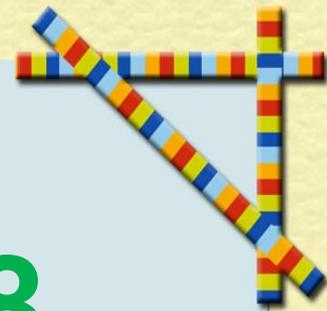
## по теме «МЕТР»



**Выполнила:**  
**учитель начальных классов**  
**МАОУ Одинцовского лицея № 6**  
**им. А.С Пушкина**  
**Насонова Елена Юрьевна**

**Начинается урок.  
Он пойдет всем нам впрок.  
Постараемся всё понять,  
Научимся тайны открывать,  
Ответы полные давать  
И на уроке не зевать.**



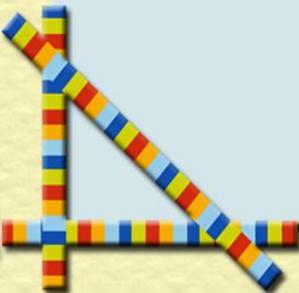


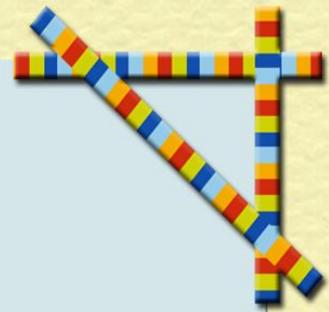
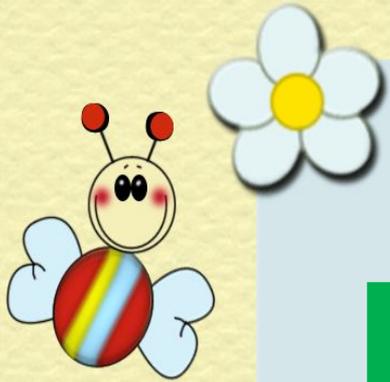
75 64 76 35 68



72 62 73 32 65

92 82 93 52 85



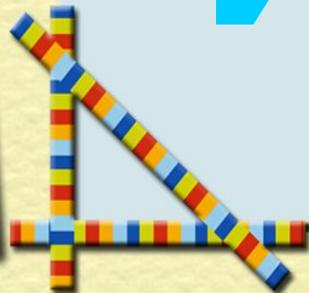


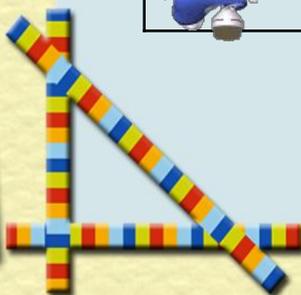
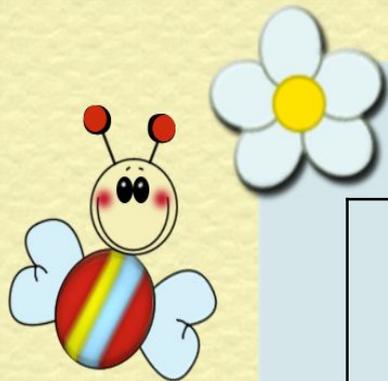
В И Ч Л



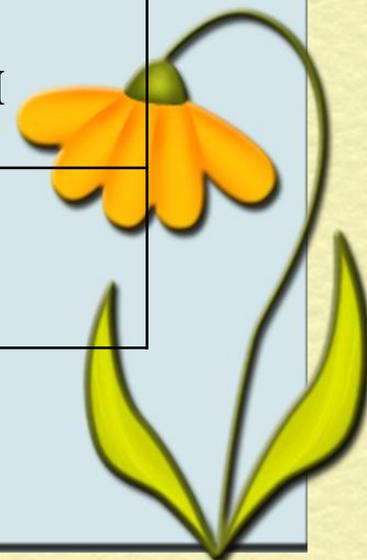
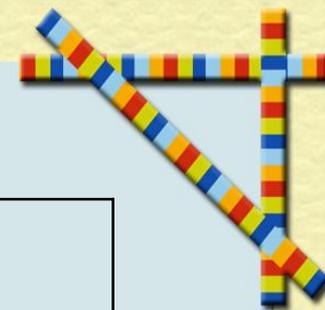
ВЕЛИЧИНА

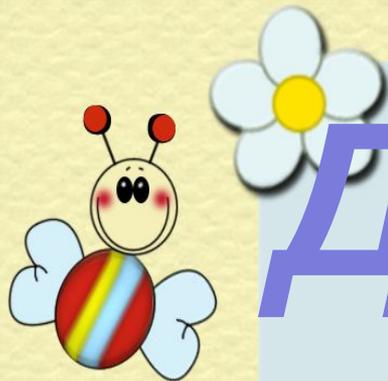
И Н Е



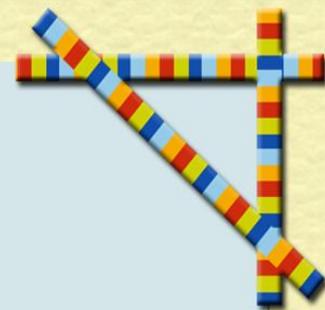


<b>Величина</b>	<b>Единица измерения</b>
 <b>масса</b>	<b>ч, мин, сек.</b>
 <b>время</b>	<b>см, мм, дм</b>
 <b>длина</b>	<b>г, кг</b>



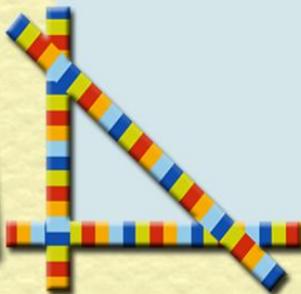


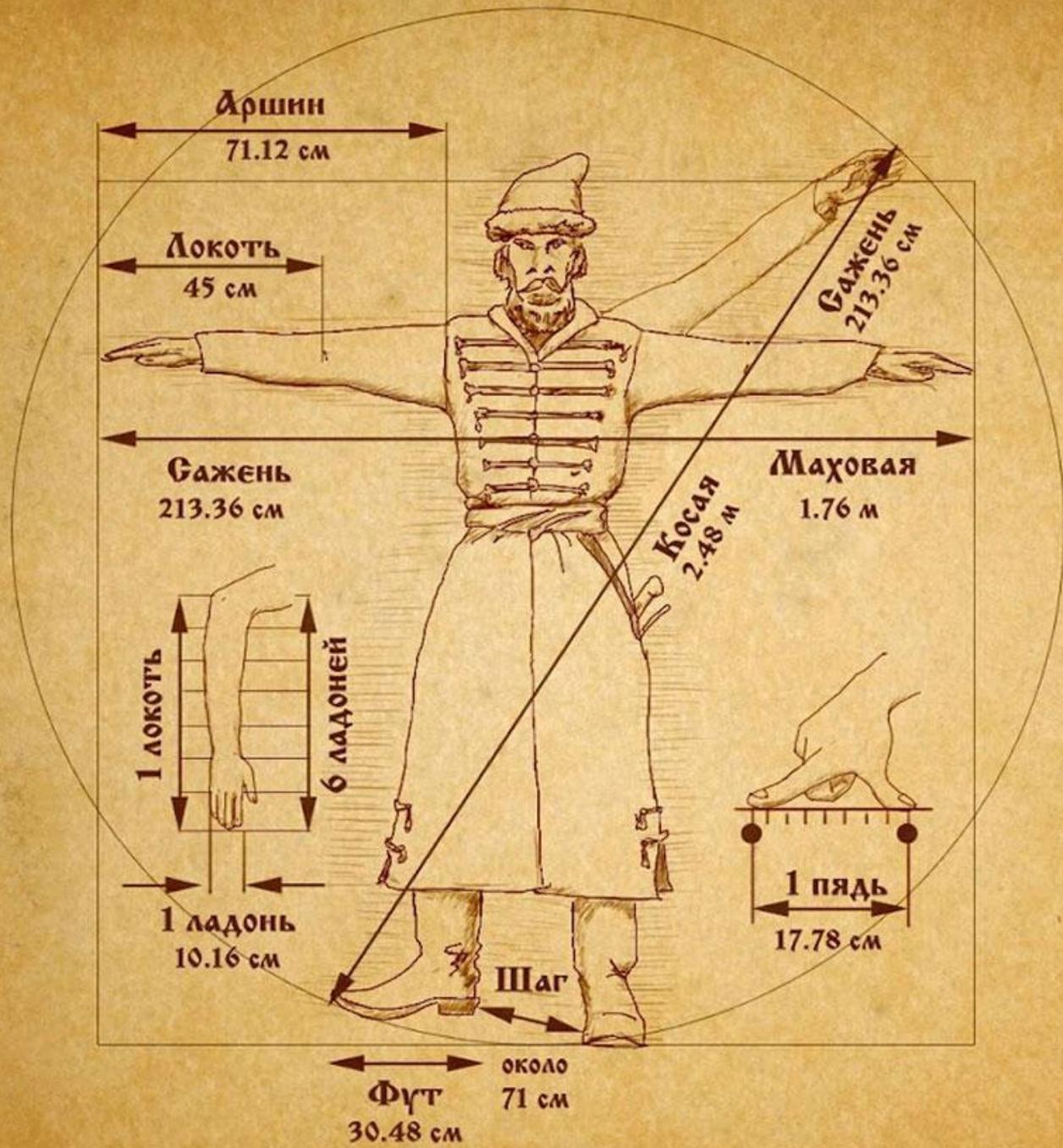
*Древние*



*единицы*

*измерения*





Аршин

71.12 см

Локоть

45 см

Сажень  
213.36 см

Сажень

213.36 см

Маховая

1.76 м

Косая  
2.48 м

1 ЛОКОТЬ

6 ЛАДОНЕЙ

1 ладонь

10.16 см

1 пядь

17.78 см

Шаг

ОКОЛО

Фут

30.48 см

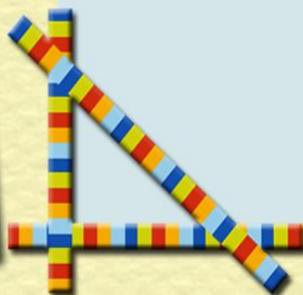
71 см



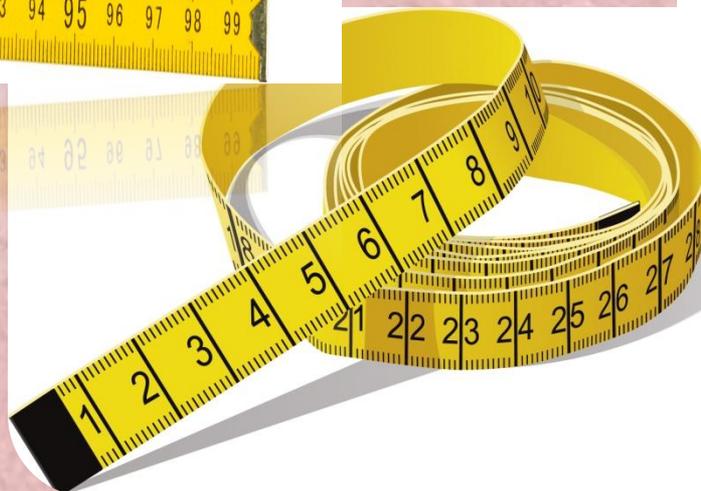
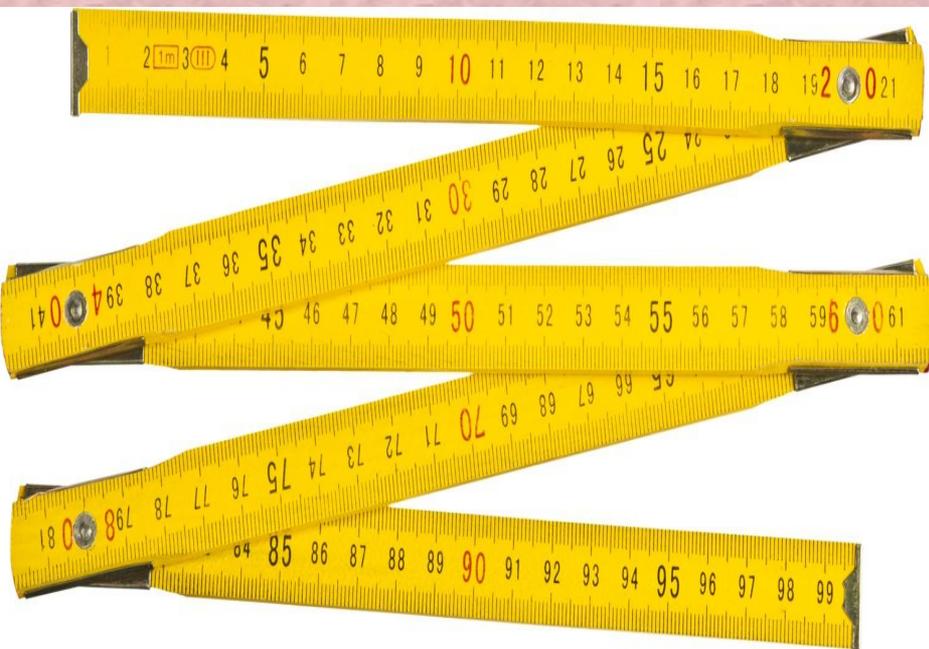
# Метр

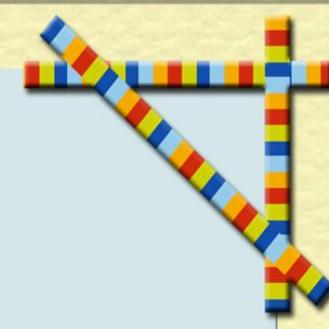
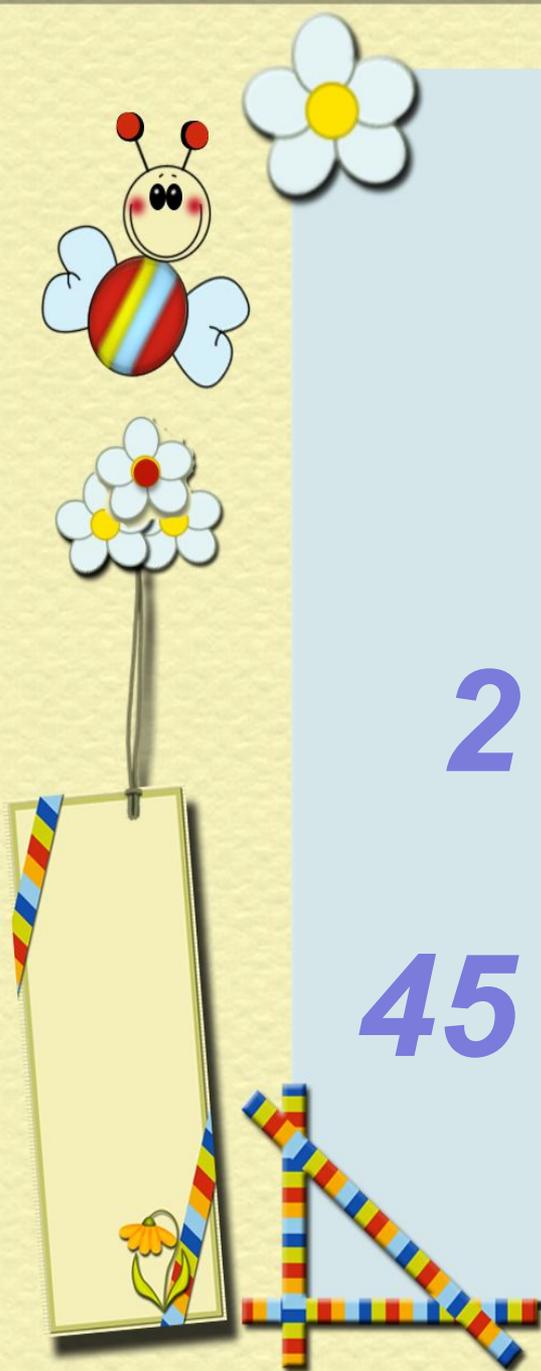


$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$



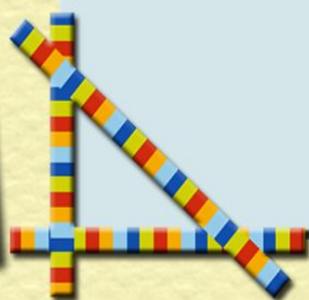
# Знакомство с приборами для измерения метрами




$$5 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$90 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

$$2 \text{ m } 3 \text{ dm} = \dots \text{ dm}$$

$$45 \text{ dm} = \dots \text{ m } \dots \text{ dm}$$


# Тест

1. С какой величиной работали?

1. масса      2. длина      3. время

2. Что не является единицей измерения длины?

1. см      2. м      3. л      4. дм

3. В какой единице удобнее измерить длину комнаты?

1.  2.  3. 

4. Какой единицей удобнее измерить длину крышки письменного стола?

1.  2.  3.  4. 

**МЕТР ?**



Спасибо за работу!

