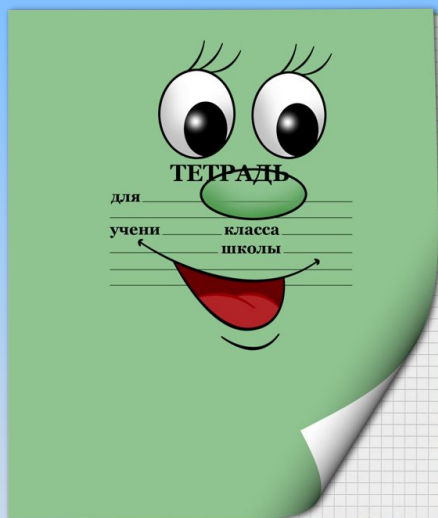


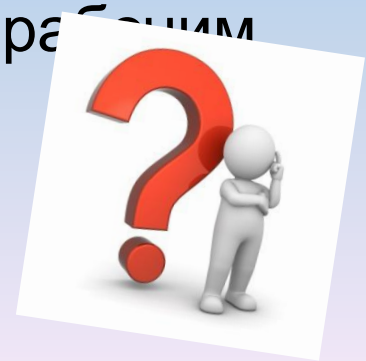
# **Единый орфографический режим в начальной школе (математика)**

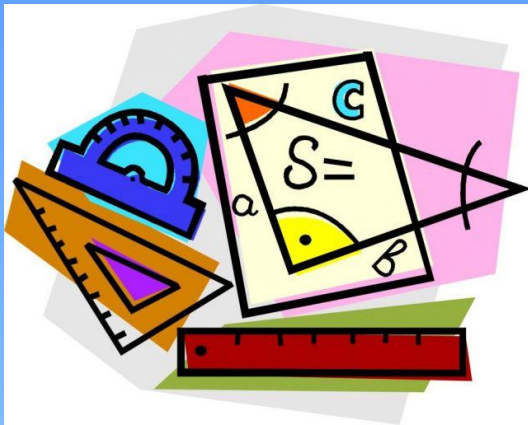


*Выполнил презентацию:*  
**Драчко Елена Викторовна**  
учитель высшей категории  
**МАОУ «Гимназия № 3»**  
г. Хабаровск



- Нужны ли в тетрадях поля? С какой стороны? Сколько клеток?
- Сколько клеток нужно отступать от предыдущей работы?
- Можно ли писать ручками с цветными стержнями?
- Что такое "хороший ответ" у доски? с места? Нужно ли при этом вставать?
- Снижают ли учителя математики оценки за грамматические ошибки?
- Можно ли на уроке обратиться к соседу с рабочим вопросом, за запасной ручкой?





графический режим  
обучающихся и педагогического

работы обучающихся

- Правила проверки письменных работ обучающихся
- Критерии оценивания устного ответа и письменных работ обучающихся



ения дневников обучающихся

ения школьной документации (Тетради,  
ные дела обучающихся и т.д.)

# Нормативные документы

- Методическое письмо Министерства просвещения РСФСР от 01.09.1980 г. № 364-М) утратил свою силу Приказом Министерства просвещения РСФСР от 18.12.1987 г. № 224.
- На сегодняшний день нормативный документ – положение ОО об оценивании учащихся, о едином орфографическом режиме, требования к оформлению письменных работ учащихся, устных ответов, а также выставление оценок.

# Что учитывает положение о едином орфографическом режиме?

- рекомендации методистов;
- исследования и рекомендации нейропсихологов (особенности слуха, зрения, моторики, психики и т.д.);
- положительный опыт практической реализации «Единого орфографического режима»;
- положительный опыт, накопленный за последние десятилетия.



# Порядок ведения и оформления

1. Все записи в тетрадях следует оформлять **тетрадей** каллиграфическим аккуратным почерком (*как учеником, так и учителем*).

2. Пользоваться шариковой ручкой с чернилами фиолетового (синего) цвета.

3. Все подчеркивания, начертания геометрических фигур выполняются простым карандашом.



## Какие тетради нужны?

Рабочие – 2шт

контрольные – 1 шт.

тетради на печатной основе по УМК

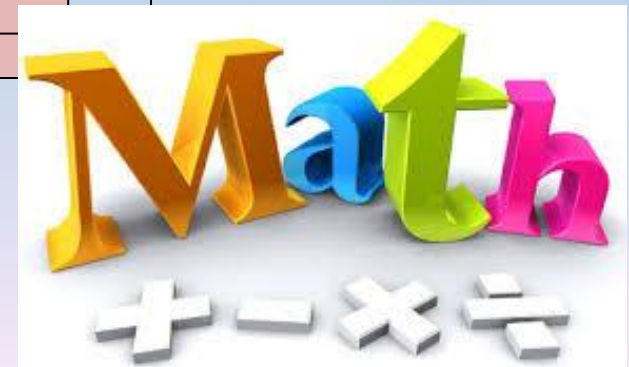
## Вкладыш в контрольную тетрадь для 2 класса



2 класс	Лист достижений			
	1ч.	2ч.	3ч.	год
<b>Матем. терминология</b>				
Продолжи закономерность	+	+		
Сравнение	+	+		
Действия с величинами	+	+		
Ход решения задачи	+	+		
Ошибки в наименовании	+	+		
Ошибки в пояснении действий задачи	+	+		
Ошибки в результате вычислений	+	-		
Ход решения уравнения	+	-		
Периметр площадь	+	+		
Построение геом.фигур	+	-		
Порядок действий в выражении	-	-		
Вычисления в пределах 100	+	+		
Письменное сложен. / вычит.	-	-		
Преобразование именованных чисел	-	-		

# Вкладыш в контрольную тетрадь для 3 класса

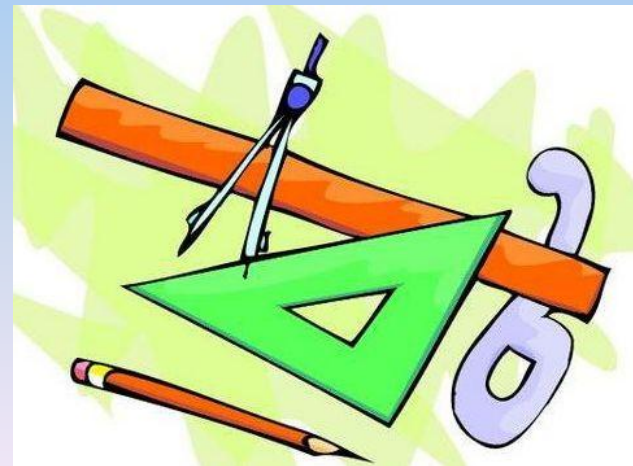
3 класс	Лист достижений			
	1ч.	2ч.	3ч.	год
<b>Матем. терминология</b>				
Нумерация чисел				
Действия с множествами				
Продолжи закономерность				
Сравнение				
Действия с величинами				
Ход решения задачи				
Ошибки в наименовании				
в пояснении				
в ответе				
Ход решения уравнения				
Периметр площадь				
Построение геом.фигур				
Задачи в буквенном виде				
Вычисления в 100				
Письменное умнож. / деление				
Письменное сложен. / вычит.				
Порядок действий				





# Вкладыш в контрольную тетрадь для 4 класса

4 класс	Лист достижений			
	1ч.	2ч.	3ч.	год
<b>Матем. Терминология</b>				
Нумерация				
Действия с множествами				
Продолжи закономерность				
Сравнение				
Действия с величинами				
Ход решения задачи				
Ошибки в наименов				
в пояснении				
в ответе				
Ход решения уравнения				
Периметр площадь				
Построение				
Задачи в буквенном виде				
Задачи на логику				
Задачи на движение				
Вычисления в 100				
Письменное сложен / вычит				
Порядок действий				
Письменное умножен. / деление				



# Оформление надписей на обложке тетрадей:

Надписи на обложках необходимо оформлять по единой форме, с соблюдением норм каллиграфии.

Образец:

***Тетрадь №1 ( №2)  
для работ  
по математике  
ученика 1 класса А  
МАОУ «Гимназия № 3»  
г. Хабаровска  
Смирновой Ольги***



Предлог «по» пишется на одной строке с названием предмета.

Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа.  
Сначала пишут фамилию, а затем полное имя.

# математике

1. Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
2. Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются 2 клетки вниз.
3. Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются 3 клетки вправо.
4. Дату можно записывать традиционно посередине.

***29 ноября.  
Классная работа.***



***.2016г.***

## Оформление задач также требует соблюдения принятых норм.

Краткая запись **условия задач** оформляется в соответствии их вида.

**М. - 7 м.** ← **Задача № 34.**  
**Б. - ?, на 3 м.** } ?

- больше**  
1)  $7+3=10$  (м.) – больших мячей.  
2)  $10+7=17$  (м.)

Существует несколько форм записи **решения задач**:

- по действиям с устным пояснением,
- по действиям с письменными пояснениями,
- выражением,
- уравнением.

Слово «**Ответ**» пишется с заглавной буквы под решением. В первом классе ответ записывается кратко. Со 2-го класса учащиеся должны писать полный ответ.

**Ответ: 17 мячей купили в магазине.**



запись условия задачи в виде таблицы:

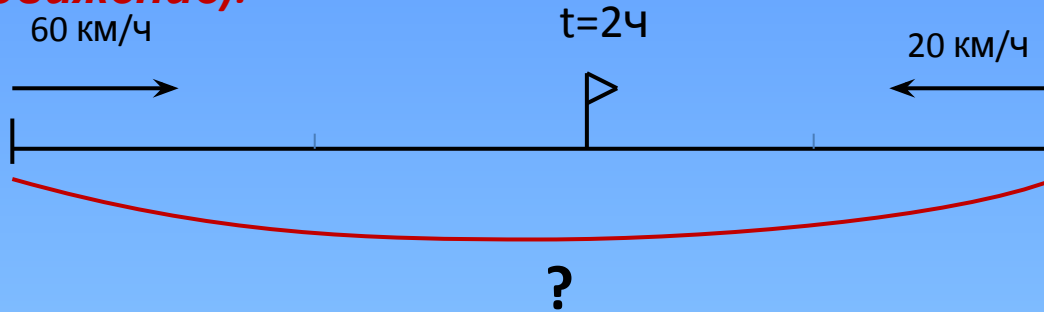
<b>v</b>	<b>t</b>	<b>s</b>
15 км/ч	2ч	? } ?
10 км/ч	3 ч	? } ?

ИЛИ

<b>цена</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>СТОИМОСТЬ</b>
15 руб.	2 шт.	? } 100 руб.
10 руб.	?	? } 100 руб.



**Условие задачи в виде чертежа (задачи на движение):**



**Другие модели записи краткого условия:**

**Графические модели**

Задача: «Даша нарисовала 4 круга, а Паша на 3 круга больше. Сколько кругов нарисовал Паша?»

**1. РИСУНОК**

Д. ○ ○ ○ ○

П. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

?

**2. УСЛОВНЫЙ РИСУНОК**

Д. ▲ ▲ ▲ ▲

П. □ □ □

?

**3. ЧЕРТЁЖ**

1к. —

Д. —————

П. —————

?

**4. СХЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕРТЁЖ**

4к.

3.к

Д.

П.

?

**5. КРАТКАЯ ЗАПИСЬ**

Д. - 4к.

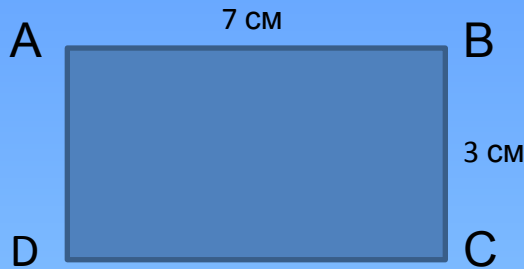
П. - ?, на 3к. больше

**6. ТАБЛИЦА**

	цена	количество	стоимость
марки	10р.	5шт.	? } ?
открытки	5р.	3шт.	? } ?



## Оформление записи задач геометрического типа :



Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

**Длина – 7 см**

**Ширина – 3 см**

**$P - ?$        $P = (a + b) \times 2$**

**$S - ?$        $S = a \times b$**

**$(7 + 3) \times 2 = 20$  (см)**

**$7 \times 3 = 21$  (см<sup>2</sup>)**

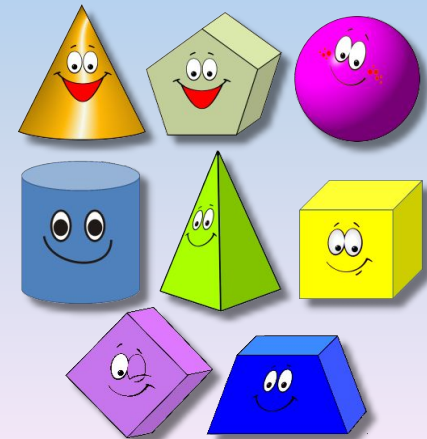
**Ответ: периметр прямоугольника равен 20 см, а его площадь - 21 см<sup>2</sup>.**

Чертить фигуры необходимо, если этого требует условие задачи.

При сокращении наименований единиц измерений

**точки не ставятся.**

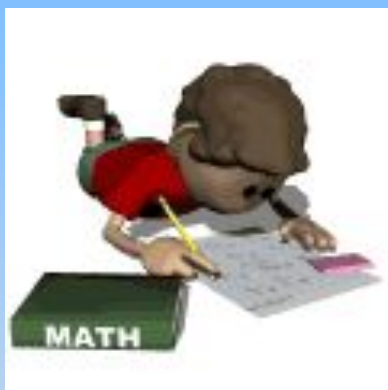
Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.



## **оформление математического диктанта:**

- 1.** записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку
- 2.** рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: **675, 564, на 78, 50, 38см, в 7 раз.**



### **Исправление ошибок**

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией, а часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком.

**меньш**

Образец: **в 6 раз<sub>е</sub>**

**больше**



# Нормы оценок в начальной школе (по ФГОС)

## **Грубые ошибки:**

- вычислительные ошибки в выражениях и задачах;
- порядок действий,
- неправильное решение задачи;
- не доведение до конца решения задачи, выражения;
- невыполненное задание.



## **Негрубые ошибки:**

- нерациональные приёмы вычисления;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно оформленный ответ задачи;
- неправильное списывание данных;
- не доведение до конца преобразований.

**За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике,**

**оценка не снижается.**

***За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.***