

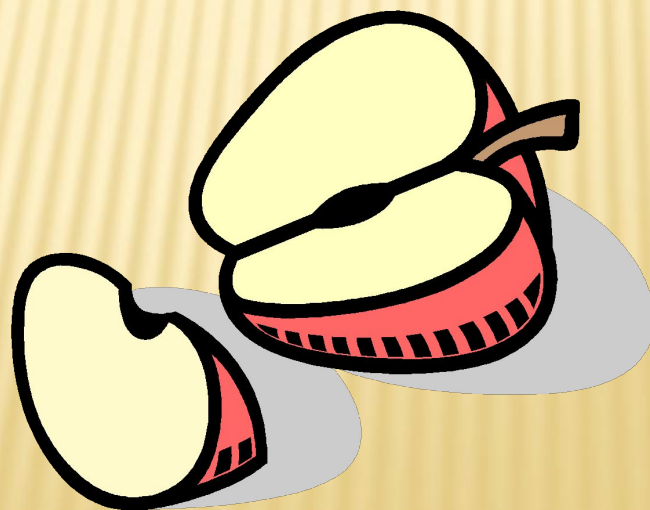
УСТЫИСУСТ

ДОЛИ.

ОБЫКНОВЕННЫ

Е ДРОБИ.

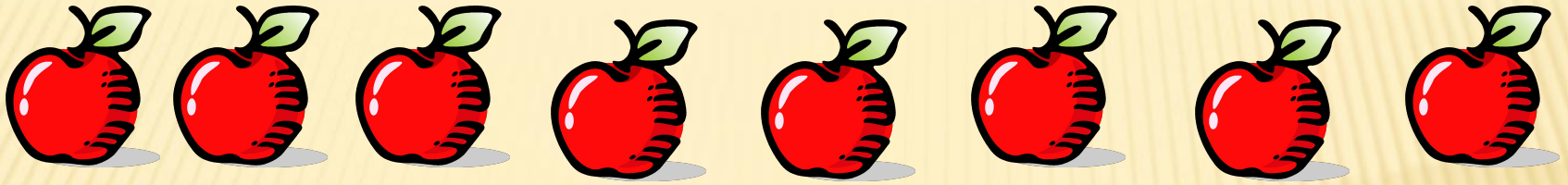
$\frac{2}{1}$

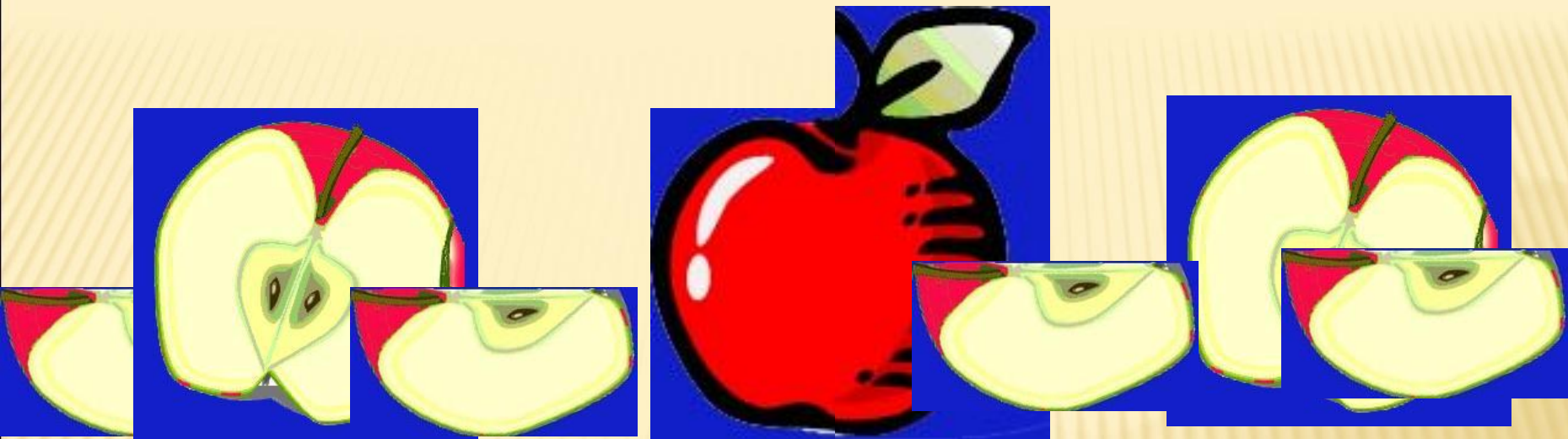


$\frac{3}{5}$

ЦЕЛИ УРОКА

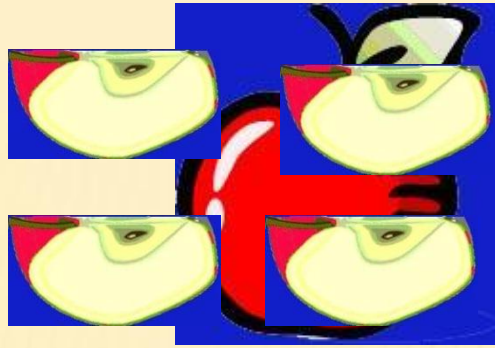
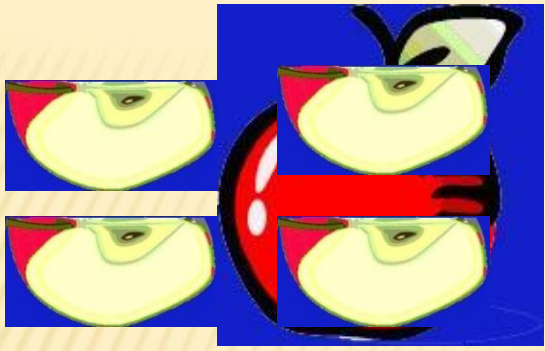
- 1. Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби;
- 2. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю, логическое мышление учащихся, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- 3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание, чувство ответственности, уверенность в себе. *(выводится на экран)*







$$\frac{1}{4}$$





3

—

4

Числитель

(Показывает сколько долей
взято)

a

Дробная черта

—

b

Знаменате

ль
(Показывает на сколько
равных долей делят целое)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

Обыкновенные

1

$\frac{1}{2}$

половина

$\frac{1}{4}$

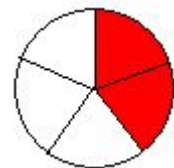
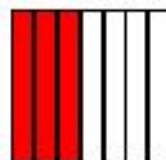
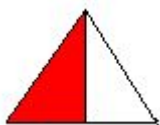
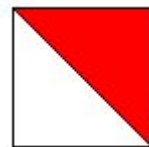
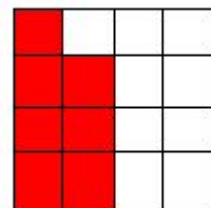
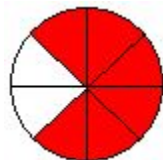
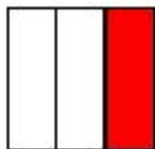
четверть

$\frac{1}{3}$

треть

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Быстро встали,
Тихо сели,
Головами повертели,
Сладко, сладко потянулись
И друг другу улыбнулись,
Рот закрыли на замок,
Продолжается урок.**



$$\frac{3}{4}$$

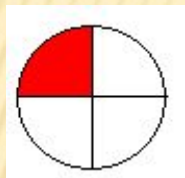


$$\frac{2}{6}$$

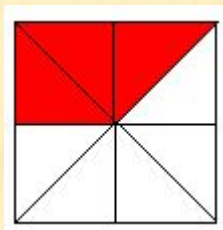


$$\frac{4}{7}$$





$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

Дорога от Фабричного до Ильинского равна 8 км. Петя прошел 3 км. Какую часть дороги он прошел?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «5» - за 7 правильно выполненных заданий;
- Оценка «4» - за 5-6 правильно выполненных заданий;
- Оценка «3» - за 3-4 правильно выполненных задания.

**Подведен
ие**

ИТОГОВ

Сегодня на уроке мы выполняли разные задания, но везде встречались обыкновенные дроби!

- - Кто узнал на уроке что-то нового для себя?
- - Что понравилось на уроке, а что нет?
- - Мнения ребят, кто лучше всех работал на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П 23, N° 895, 899.

* Творческая работа по желанию: составить сказку про обыкновенные дроби.