

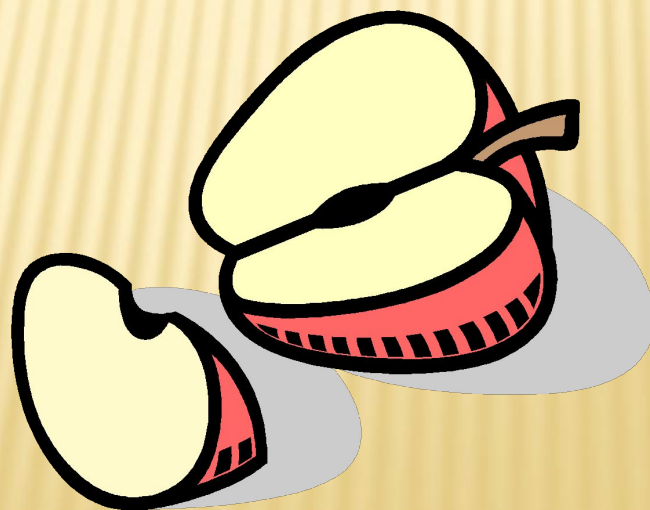
УСТЫИСУСТ

ДОЛИ.

ОБЫКНОВЕННЫ

Е ДРОБИ.

$\frac{2}{1}$



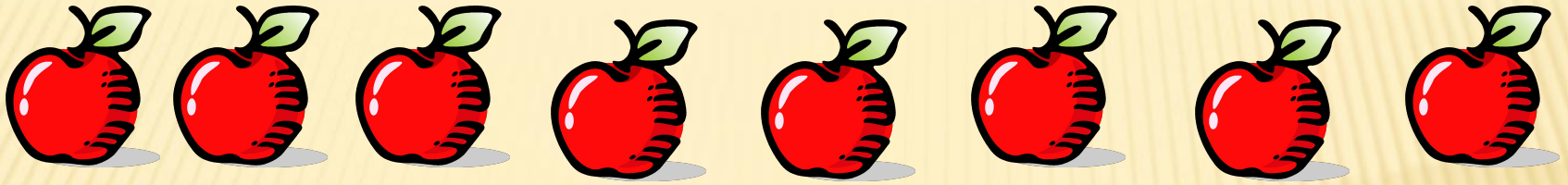
$\frac{3}{5}$

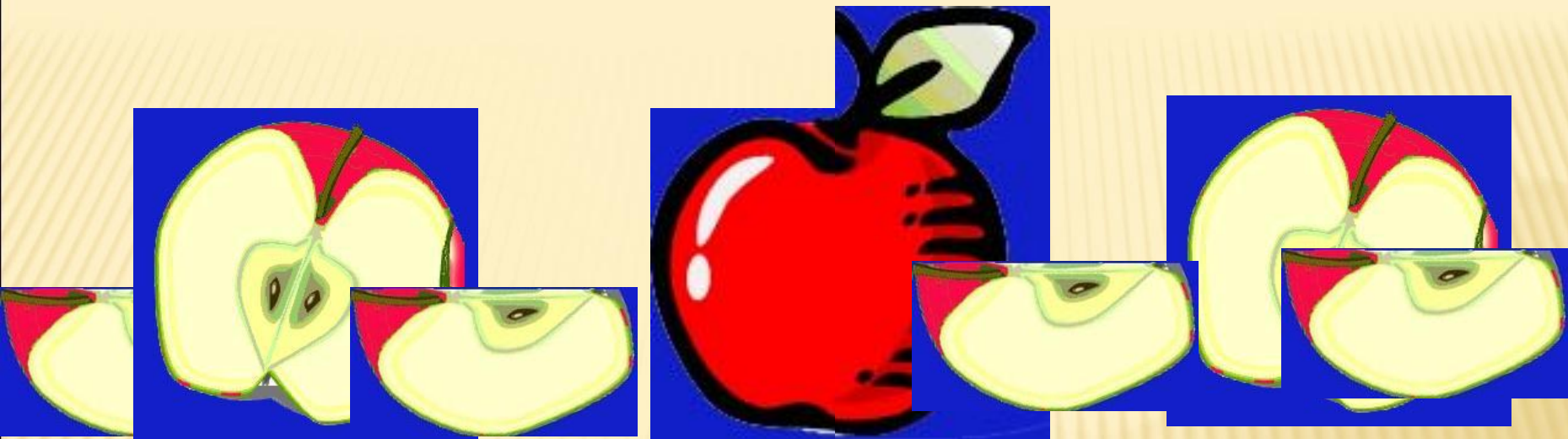
# ЦЕЛИ УРОКА

---

- 1. Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби;
- 2. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю, логическое мышление учащихся, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания;
- 3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание, чувство ответственности, уверенность в себе. *(выводится на экран)*



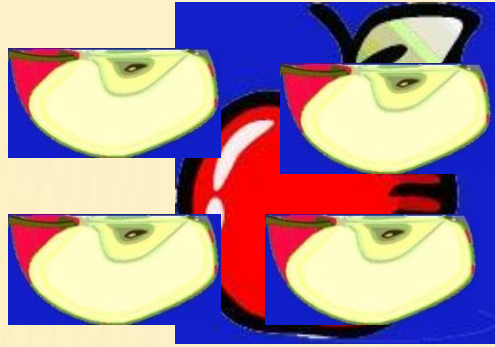
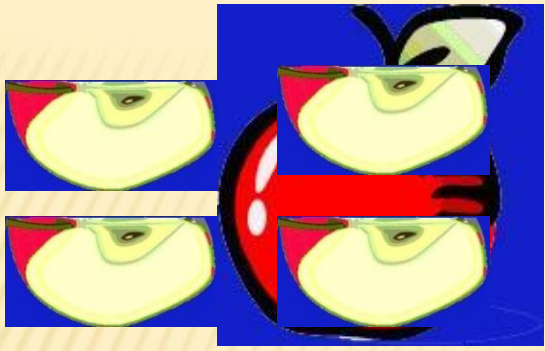






$$\frac{1}{4}$$





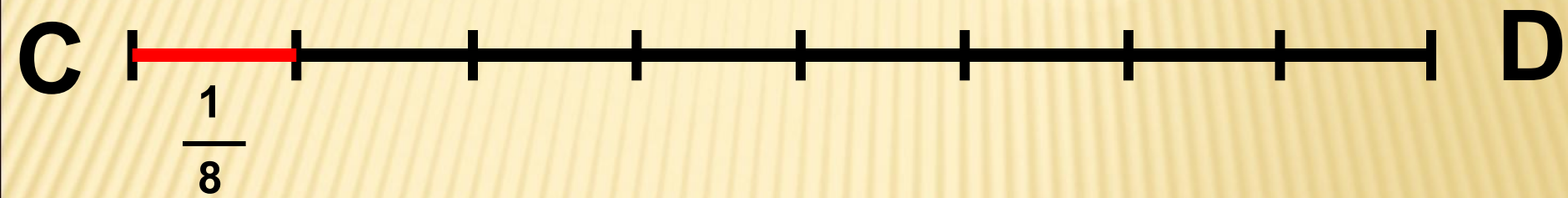


3

—

4





**Числитель**

(Показывает сколько долей  
взято)

**a**

**Дробная черта**

**—**

**b**

**Знаменате**

**ль**  
(Показывает на сколько  
равных долей делят целое)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

**Обыкновенные**



**1**

**$\frac{1}{2}$**

**половина**

**$\frac{1}{4}$**

**четверть**

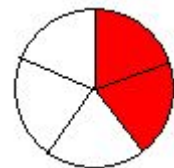
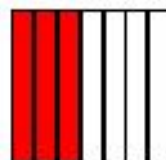
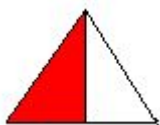
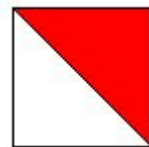
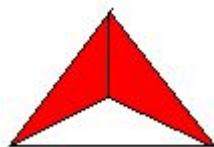
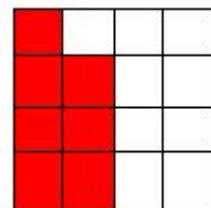
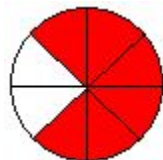
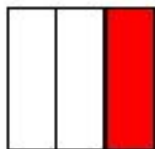
**$\frac{1}{3}$**

**треть**

# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

---

**Быстро встали,  
Тихо сели,  
Головами повертели,  
Сладко, сладко потянулись  
И друг другу улыбнулись,  
Рот закрыли на замок,  
Продолжается урок.**





$$\frac{3}{4}$$

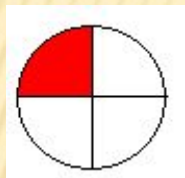


$$\frac{2}{6}$$

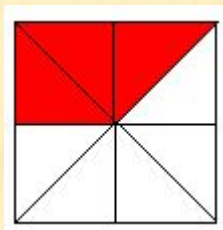


$$\frac{4}{7}$$





$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

---

Дорога от Фабричного до Ильинского равна 8 км. Петя прошел 3 км. Какую часть дороги он прошел?



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

---

- Оценка «5» - за 7 правильно выполненных заданий;
- Оценка «4» - за 5-6 правильно выполненных заданий;
- Оценка «3» - за 3-4 правильно выполненных задания.

**Подведен  
ие**

**ИТОГОВ**



Сегодня на уроке мы выполняли разные задания, но везде встречались обыкновенные дроби!

- - Кто узнал на уроке что-то нового для себя?
- - Что понравилось на уроке, а что нет?
- - Мнения ребят, кто лучше всех работал на уроке?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

П 23, N° 895, 899.

\* Творческая работа по желанию: составить сказку про обыкновенные дроби.