

# Урок 2. Натуральные числа

Математика 5 класс

Учитель: Милютина Ирина Анатольевна

**345**

**453**

**187**

**354**

- Прочитайте числа.
- Что заметили?
- Какое число лишнее?
- Почему?
- Какое задание с этими числами можно предложить?
- Как называются все эти числа?

# Натуральные числа

**Тема  
урока:**

**Цели урока:**

.....

# Устная работа



# Индивидуальная работа

## Задание 1.

- Разбейте числа на классы, определите количество разрядов в каждом числе, прочитайте числа 3496853, 768942, 67004001.

## Задание 2.

- Замените числа суммой разрядных слагаемых. 7 206, 15004, 26 209.

# Фронтальная работа

- Какие числа называются натуральными?
- Назовите пятизначное число записанное одними пятерками.
- Прочитайте число, в котором 3 раза повторяется 71.
- Назовите число, в котором 3 единицы четвертого разряда и 5 единиц первого разряда.

# Фронтальная работа

- К самому большому трехзначному числу прибавьте самое маленькое двузначное число.
- Сколько знаков в записи числа, если в нем 45 единиц третьего класса?
- Сколько девяток в записи ответа, если  $1000000 - 1$ ?

# Задача

- Сумма восьми чисел равна 11997. Одно из слагаемых - 997. Какой будет сумма, если слагаемое 997 заменить числом 797?

Ответ:

1797

*Расскажите всё про это число.*



# Работа по теме



**900 087; 908 070; 908 007; 900 078; 900 708**

✓ *Прочитайте числа.*

✓ *Что заметили?*

✓ *Запишите эти числа в порядке возрастания.*

✓ *Допишите самое большое число с использованием этих же цифр.*

✓ *Три последних числа замените суммой разрядных слагаемых.*

# Выполнение заданий

## Задания

1. С. 7, №4 (устно)
2. С. 7, №5 (работа в парах)
3. С. 7, №3 (письменно)

## Вопросы

- Как называется первый класс в записи числа?
- Каким по счету является класс миллионов?

# Проверка №3

• 809, 5211, 22 003 008, 28 015 302, 507 080 000, 1 010 009 000,  
423 340 600 980, 520 000 008 012, 7 770 000 068 000, 90 000 505 000.

- Разбейте каждое число на классы. Прочитайте. Назовите самое большое число, самое маленькое.

- Замените суммой разрядных слагаемых первые три числа.

$$809 = 800 + 9$$

$$5211 = 5000 + 200 + 10 + 1$$

$$22\ 003\ 008 = 20\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 3000 + 8$$

# Выполнение заданий

## Задание

- С.8, №18 (самостоятельно)

## Вопросы

- - Прочитайте суммы.
- - Прочитайте числа в порядке убывания.
- - Назовите соседей каждого числа.

# Физкультминутка



- Встали. Закрыли глаза. Вспомнили теплое летнее солнышко.
- Потянули руки к нему. Обнимите его.
- Наклонитесь вперед, назад. Потянитесь. Присели, встали.
- Вам приятно и спокойно. Вы бодры и полны сил.
- Откройте глаза, и продолжим нашу работу.

Разгадав ребус, вы узнаете, чем мы  
будем заниматься дальше

Ч  
Д  
А  
А

**ЗА**

# С. 8, №20 – Составим краткую запись к задаче.



## Вопросы

- То нужно знать, чтобы ответить на главный вопрос задачи?
- Можно ли узнать массу трех яблок?
- Можно ли узнать массу груш?
- Во сколько действий задача?
- Составим план решения задачи.

## Решение

- 1)  $140 + 60 = 200$  (г) – масса груши.
- 2)  $140 * 3 = 420$  (г) – масса трех яблок.
- 3)  $420 + 200 = 620$  (г) – масса 3-х яблок и груши.

Прочитайте ответ.





**Измените вопрос так, чтобы задача решалась в 4 действия.**

**Решите новую задачу**



# Рефлексия

- Как называется четвертый класс в записи числа?
- Сколько разрядов в каждом классе?
- Назовите разряды класса миллиардов.
- Какие числа называются натуральными?
- Какие знания урока вам понравились?



# Домашнее задание

- С. 9 № 24, 29.

