

# Страничка для любопытных

К учебнику математика 4  
«ШКОЛА РОССИИ»

*Учитель  
Тельнова Лидия Александровна*

*Цель урока:*

*Систематизация знаний по  
теме:*

*«Сложение и вычитание»*

**Задачи:**

**повторить устные и письменные приемы сложения и  
вычитания;**

**повторить порядок выполнения действий;**

**повторить все, что знают учащиеся про площади  
геометрических фигур.**

# Помогаем себе сделать шаг к успеху

Дома сделали фишки в виде  
смайликов, для самооценки  
знаний по данной работе в  
конце урока



*Я молодец!*



*Я собой не очень доволен!*



*Я собой не доволен!*

# Задание 1.

1) Задумай любое однозначное число, кроме 0.

Умножь его на 9.

Результат раздели на задуманное число.

Объясни, почему получилось 9.

# Правильный ответ:

Мы сначала умножили, а потом разделили на одно и тоже число, в результате этих действий остается задуманное число.

2) Задумай любое однозначное число,  
кроме 0.

Увеличь его в 5 раз.

Вычти из результата задуманное число.

Полученную разность раздели на  
задуманное число.

Прибавь к результату 96.

Получилось 100.

Объясни, почему всегда получается 100.

# Правильный ответ:

В результате первых трех действий всегда получается число 4.

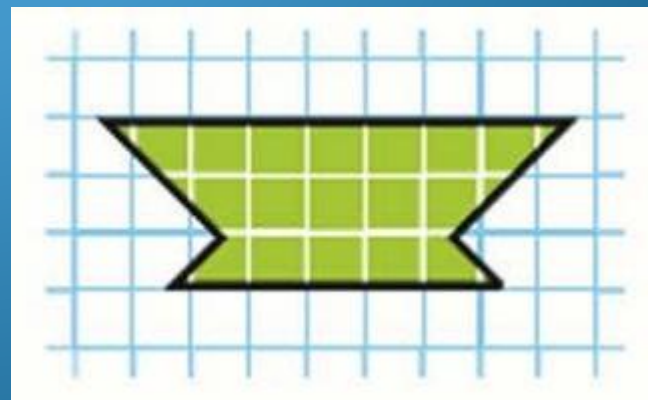
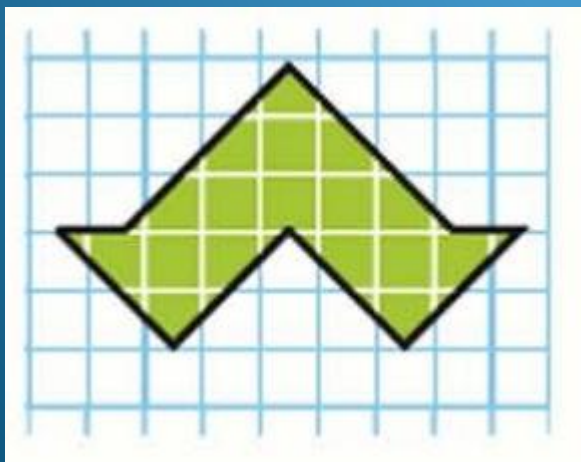
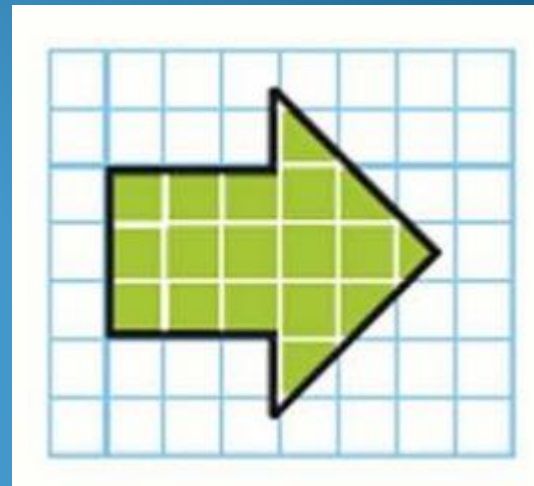
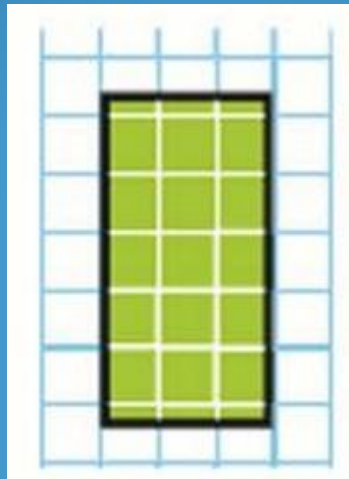
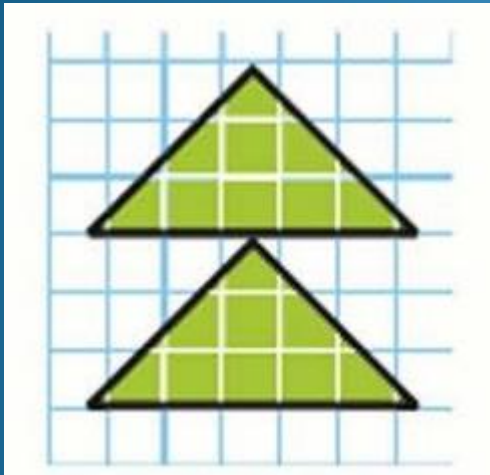
Затем к числу 4 прибавить 96, всегда получится 100.



## Задание 2.

**1) Вырежи квадрат со стороной 2 см и разрежь его на 3 таких треугольника, из которых можно составить эти фигуры.**

Какой будет площадь  
каждой фигуры?



# Задание 3.

Расставь знаки арифметических действий и, если нужно, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 7$$

$$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 8$$

$$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 9$$

$$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 10$$

# Правильный ответ:

$$(8 * 8 - 8) : 8 = 7$$

$$(8 - 8) : 8 + 8 = 8$$

$$(8 * 8 + 8) : 8 = 9$$

$$(8+8) : 8 + 8 = 10$$

# Вычислительная машина

Вычислительная машина, счётная машина — механизм, электромеханическое или электронное устройство, предназначенное для автоматического выполнения математических операций. В последнее время, это понятие чаще всего ассоциируется с различными видами компьютерных систем. Тем не менее, вычислительные механизмы появились задолго до того, как заработал первый компьютер.



# Вычислительная машина

Электронная вычислительная машина (ЭВМ) — комплекс технических средств, где основные функциональные элементы (логические, запоминающие, индикационные и др.) выполнены на электронных элементах, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач.



# Задание 4.

Вычислительная машинка работает так:



- 1) Какое число будет получаться на выходе из машины, если на входе будет число:  
10; 200; 50; 100; 90?
- 2) Какое число ввели в машину, если на выходе из машины получили число: 29; 89; 149; 269; 899?

# Правильный ответ:

- 1) 99; 1999; 499; 999; 899.
- 2) 3; 9; 15; 27; 90.



**Оцени себя сам!**

**Выбери смайлик!**