



Одиннадцатое февраля

Классная работа

Тема урока: **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О
ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЯХ**

Решение задач и упражнений

*Подготовил учитель математики
Донецкой общеобразовательной школы № 113
Безпальчук Светлана Станиславовна*



ЦЕЛЬ УРОКА:

- Закрепление представления учащихся о десятичных дробях (новой формой записи чисел)
- Формирование умений и навыков записывать и читать десятичные дроби.
- Пробудить математическую любознательность и инициативу, развивать устойчивый интерес к математике.
- Воспитывать культуру математического мышления и математических записей.



Из данных чисел вычеркнуть

Какие же числа остались?

$$5\frac{6}{54}$$

1000

$$\frac{15}{15}$$

$$\frac{12}{68}$$

12

$$\frac{3}{2}$$

0,12

$$\frac{30}{24}$$

21,032

$$\frac{1}{6}$$

$$1\frac{2}{3}$$





Прочитайте и запишите десятичную дробь

| Класс единиц | | | деся ты | соты е | тыся чные | Деся ти тыся чные | стот ысяч ные | Десятичная запись числа |
|--------------|-------------|-------------|------------|-----------|--------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| сотн и | деся тки | един ицы | | | | | | |
| | 6 | | 7 | 5 | | | | |
| | 1 | | 1 | 9 | | | | |
| | | 2 | 6 | 1 | | | | |
| | | 4 | | 3 | 7 | | | |
| | 7 | | | 2 | 5 | | | |
| | 5 | 3 | | | 2 | | | |
| 3 | | 1 | | 7 | | | | |
| | | | 8 | 3 | 7 | | | |
| | | | | 1 | 3 | 1 | | |
| | 5 | | 2 | | 6 | 3 | | |



Запишите в виде десятичной дроби

$$6\frac{8}{10} =$$

$$9\frac{21}{100} =$$

$$14\frac{187}{1000} =$$

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{28}{100} =$$

$$\frac{368}{1000} =$$

$$3\frac{2}{100} =$$

$$18\frac{42}{1000} =$$

$$5\frac{3}{1000} =$$

$$56\frac{12}{100000} =$$

$$\frac{19}{10000} =$$

$$\frac{2}{1000} =$$





МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Запишите в виде десятичной дроби число, в котором

1. Три единицы четыре десятых пять сотых;
2. Два десятка восемь единиц одна сотая девять тысячных;
3. Восемь сотен девять единиц семь десятых шесть тысячных;
4. Одна тысяча одна десятитысячная;
5. Две единицы семь десятых;
6. Одна сотая три тысячных.



Решение задач на закрепление



№ 779. Выразите в дециметрах и запишите в виде десятичной дроби:

1) $48\text{см} =$

2) $424\text{см} =$

3) $8\text{см } 6\text{мм} =$

4) $64\text{см } 5\text{мм} =$

5) $6\text{мм} =$

6) $3\text{см} =$



Решение задач на закрепление



№ 780. Выразите в килограммах и запишите в виде десятичной дроби:

1) $1347\text{г} =$

2) $4256\text{г} =$

3) $382\text{г} =$

4) $48\text{г} =$

5) $9\text{г} =$

6) $5\text{кг } 24\text{г} =$

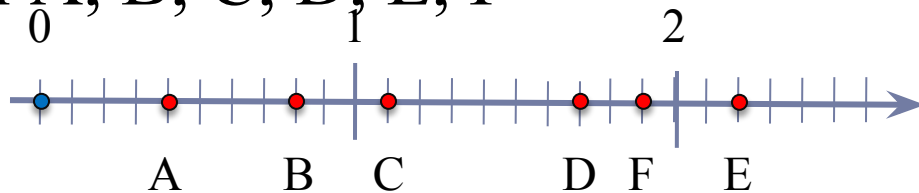


Решение задач на закрепление

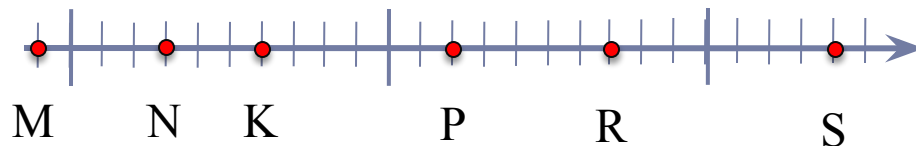


№ 784. Какие числа на координатном луче соответствуют:

1) точкам A, B, C, D, E, F



2) точкам M, N, K, P, R, S



РЕФЛЕКСИЯ



Что нового для себя узнали?

В чём затруднялись?

Чему научились?

Оценка своей работы (на листочках с математическим диктантом).

Напишите с обратной стороны, как усвоили материал урока:

1. Получил хорошие знания.
2. Усвоил весь материал.
3. Усвоил материал частично.





Домашнее задание

- Повторить
 - п.27 § 5 стр. 190,
 - п.6 § 1 стр. 44;

- Решить № 781, 783, 789.

