

Посмотрите, все ль в  
порядке:  
Книжка, ручки и тетрадки.  
Прозвенел сейчас звонок.  
Начинается урок.

# Открытый урок по математике 5 класс



2014 г.

# Давайте вспомним:

- ▶ Какие дроби называются правильными?
- ▶ Какие дроби называются неправильными?
- ▶ Выберите правильные и неправильные дроби

$$\begin{array}{ccccccc} \underline{1} & \underline{3} & \underline{5} & \underline{11} & \underline{3} & \underline{2} & \underline{8} \\ 2 & 4 & 3 & 8 & 3 & 9 & 15 \end{array}$$

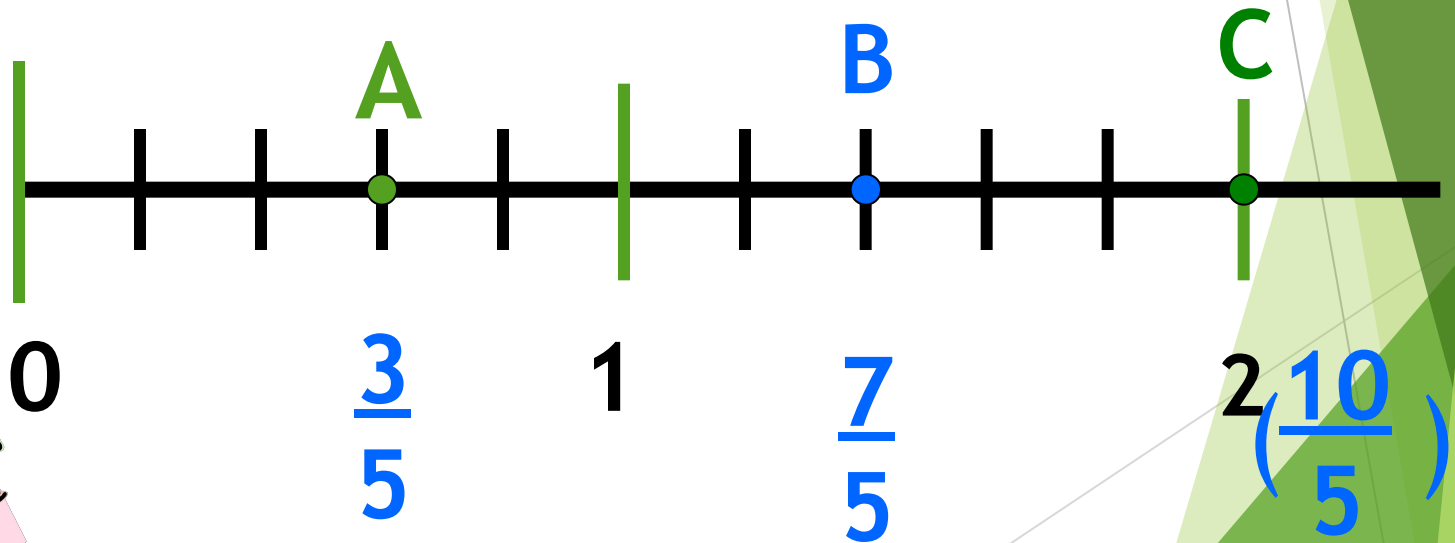
▶  $\frac{11}{8}$

Что  
означает  
«11» и  
«8»?

# Представьте дроби в виде частного

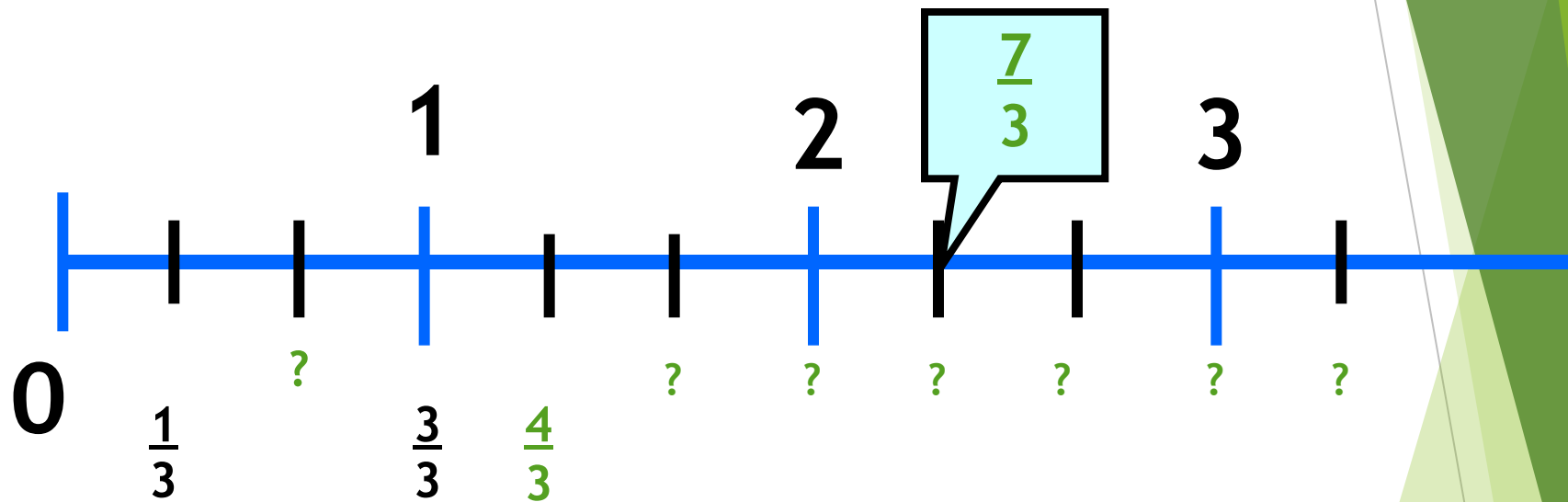
►  $\frac{1}{2}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{6}{5}$        $\frac{15}{8}$

► Назовите координаты точек А, В, С



# Выполните задание

- ▶ Запишите дроби около делений шкалы



Сколько целых единиц содержат дроби:

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

?

# Тема урока:

## «Смешанные числа»

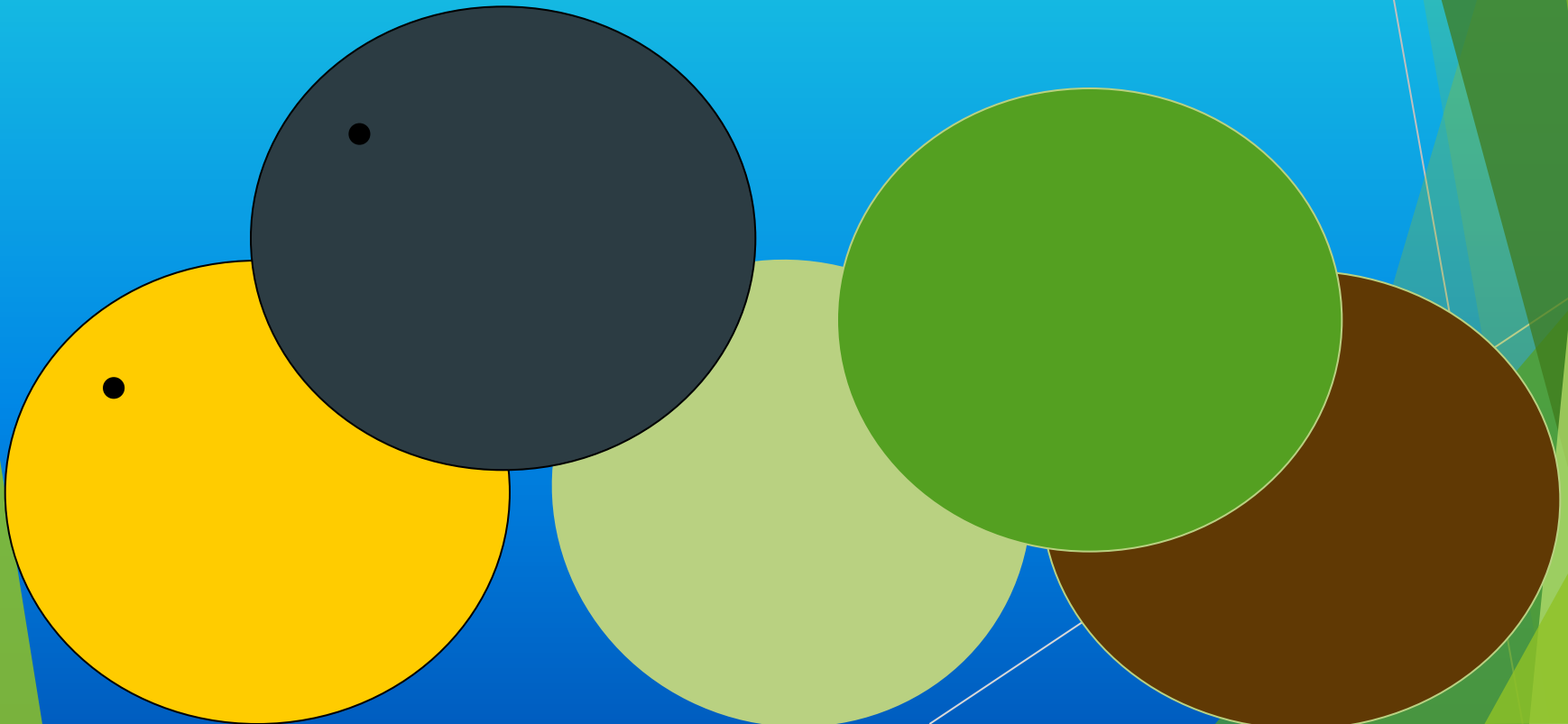
$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

### Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

## ЗАДАЧА:

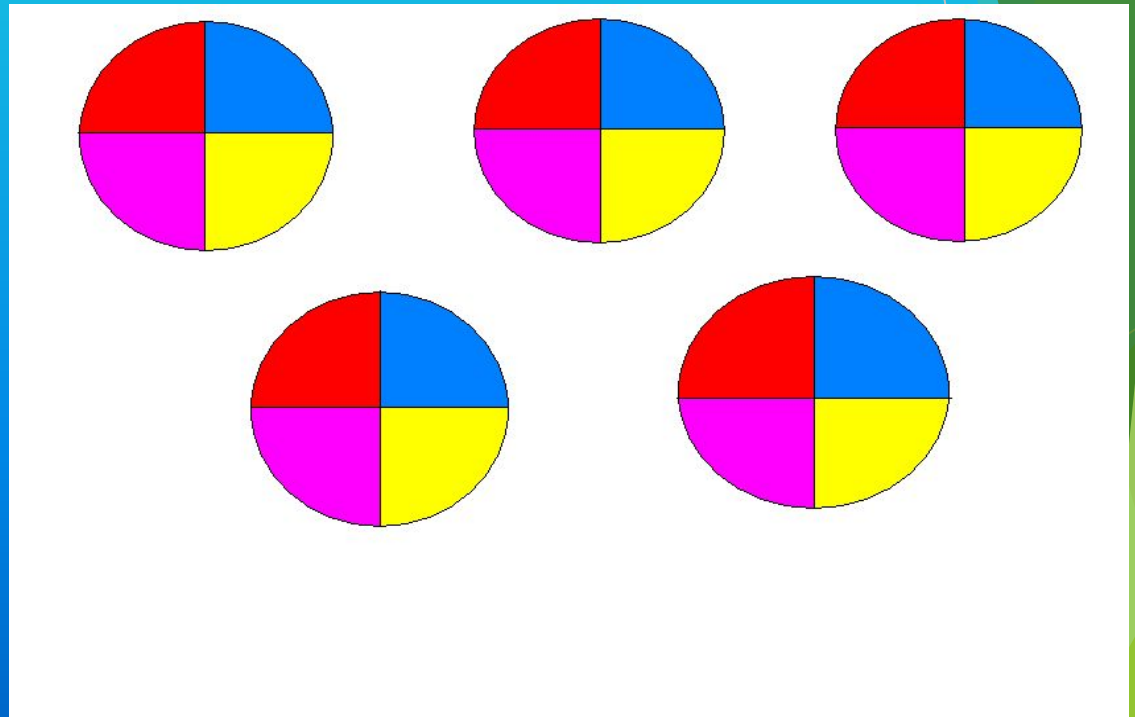
Разделить поровну 5  
одинаковых яблок между  
четырьмя детьми.



Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:

1. Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей, т.е получит

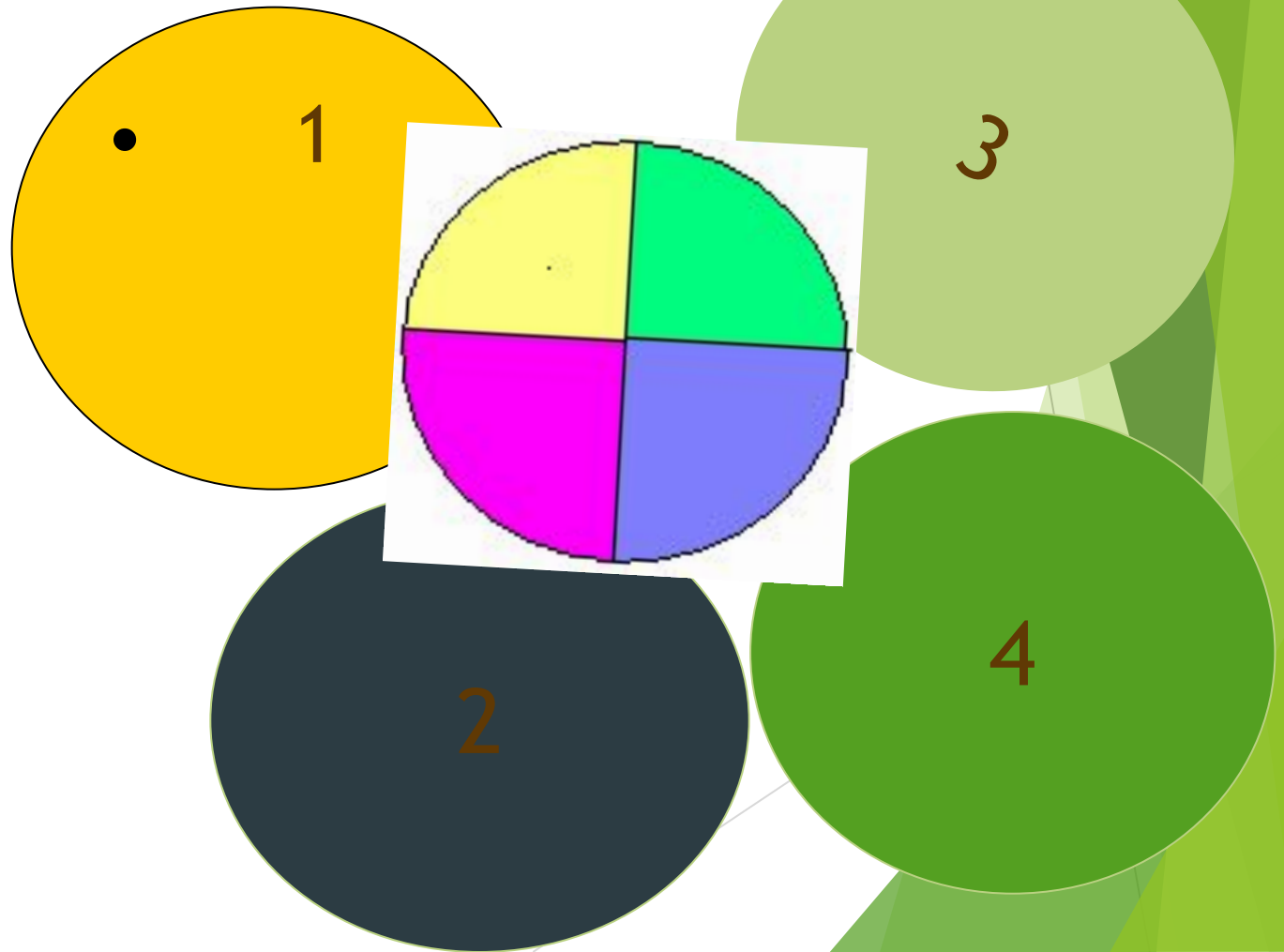
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \end{array}$$



2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.

тогда каждый получит

$$1 + \frac{1}{4}$$







- ▶ Сумму прийнято записувати короче

$$1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$

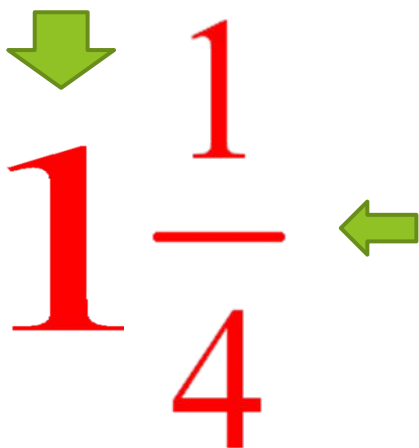
Натурального  
числа

Обыкновенно  
й дроби

Читают так:

«Одна целая одна четвертая»

Целая часть



The diagram shows the mixed number  $1 \frac{1}{4}$  in red. A green arrow points down to the integer '1'. Another green arrow points left to the fraction  $\frac{1}{4}$ .

Дробная  
часть



$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

Чтобы перейти от записи  $\frac{5}{4}$   
к записи  $1\frac{1}{4}$  надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

Чтобы из неправильной дроби выделить **Целую часть**, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} = 8 \frac{3}{4}$$



- ▶ Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют

**СМЕШАННОЙ.**

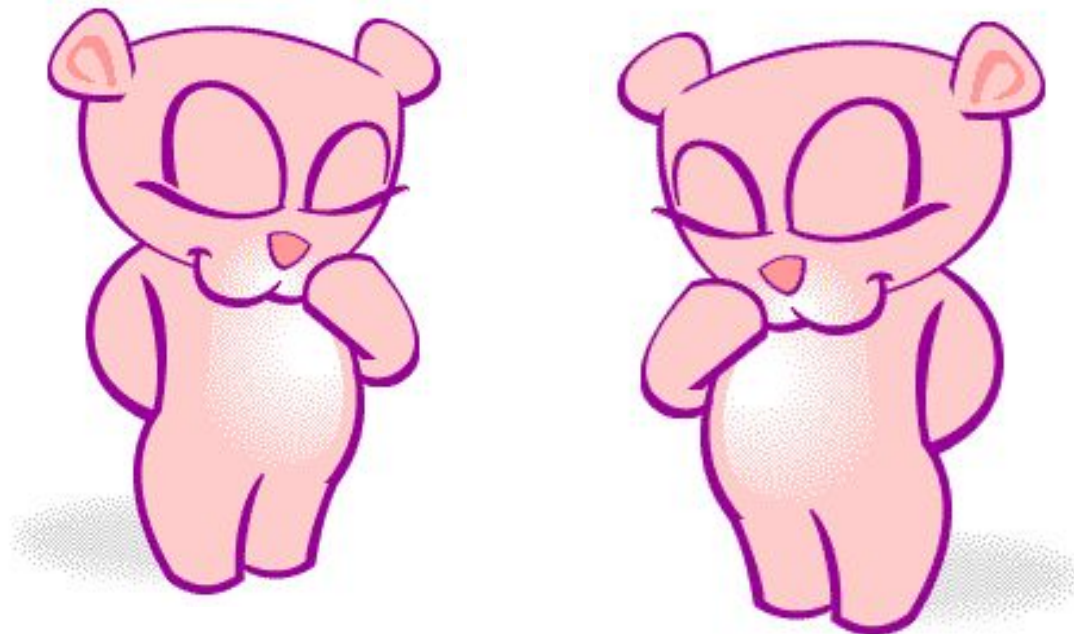
$$1 \frac{1}{4}$$

Смешанное число



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы осанку исправляем,  
Спинку дружно прогибаем.  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.  
Плечи вверх, назад и вниз,  
Улыбайся и садись.





Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{26}{5}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{77}{7}$$

$$\frac{37}{10}$$

$$\frac{33}{4}$$

$$\frac{9}{2}$$

# Проверочная работа :

Из данных дробей :

$$\frac{9}{16}; \frac{5}{3}; \frac{17}{10}; 1\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; 8\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{20}{3}; \frac{14}{16}; \frac{24}{30}; \frac{24}{11}; \frac{45}{150}; 5\frac{6}{7}$$

Выписать :

- a) Правильные дроби
- b) Неправильные дроби
- c) Смешанные числа

Отвeты :

a)  $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b)  $\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$

c)  $1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$

## В мире мудрых мыслей



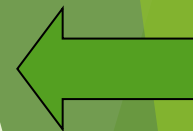
- Торопись - да не ошибись!
- Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!
- Кто думает- тот всегда додумается!
  - У нас все получится!

# Подведем итоги работы:



Достигли ли мы наши цели?

- ▶ изучить понятие «**смешанное число**»,
- ▶ научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- ▶ развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.



**Задание на дом:** п.28  
Выучить правила на с.168  
(записать в тетрадь для формул)  
№ 1109;  
№ 1110.



**Спасибо за  
сотрудничество!**

**Желаю всем успехов  
и хорошего настроения!**

