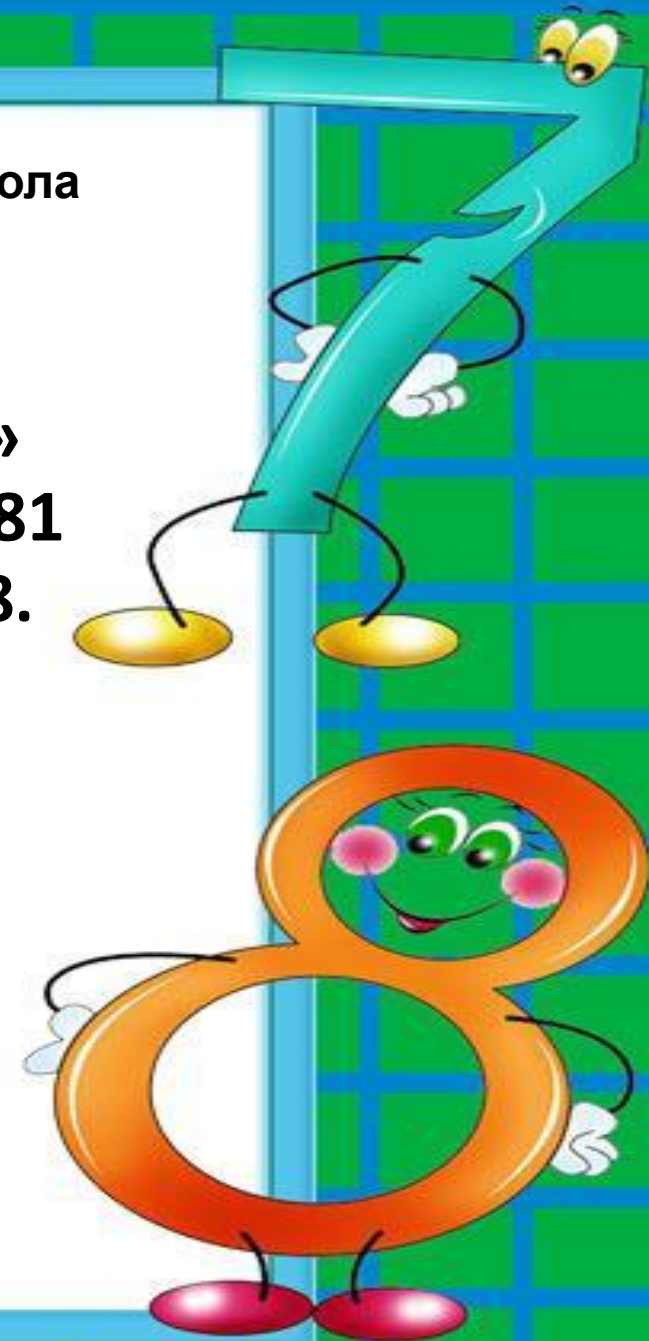
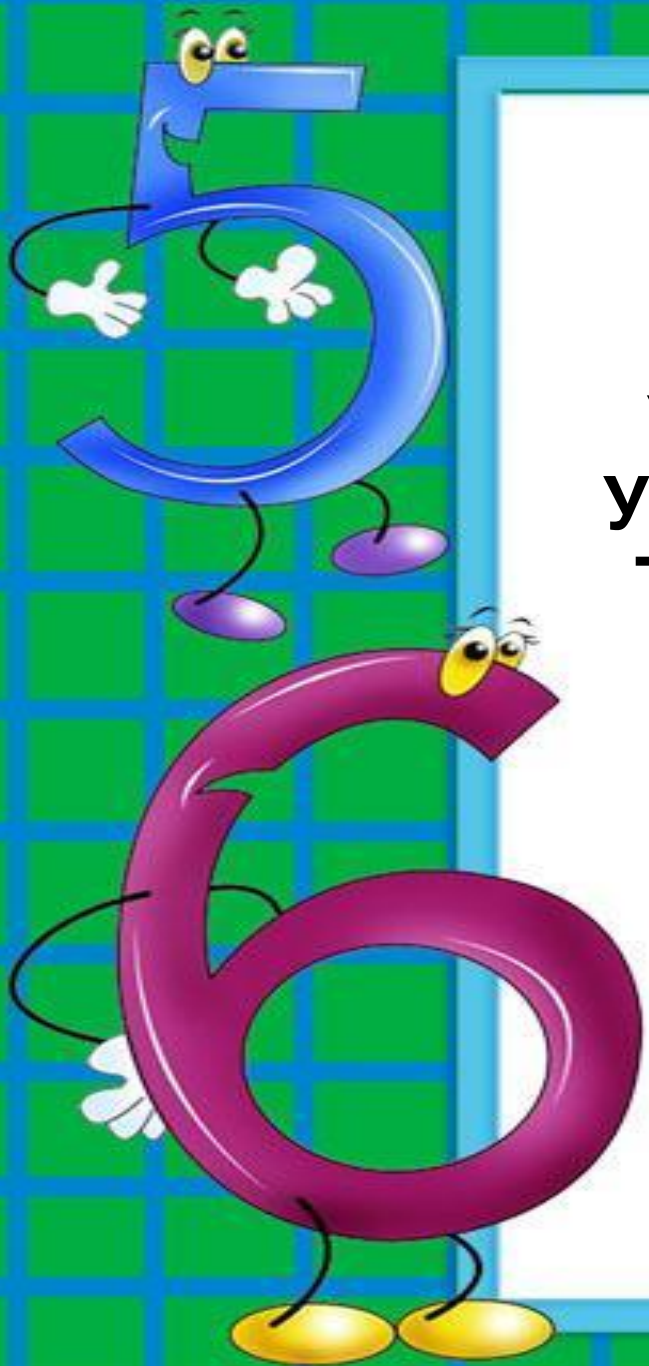


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 6»

**УМК «Начальная школа 21 века»  
Урок математики во 2 классе № 81  
Тема: «Умножение и деление на 8.  
Восьмая часть числа.»**

*Автор презентации:  
Т. И. Туран,  
учитель начальных классов  
г. Новокузнецк, 2018*



# Организационный момент

Проверим готовность к уроку.

Посмотрите на меня!

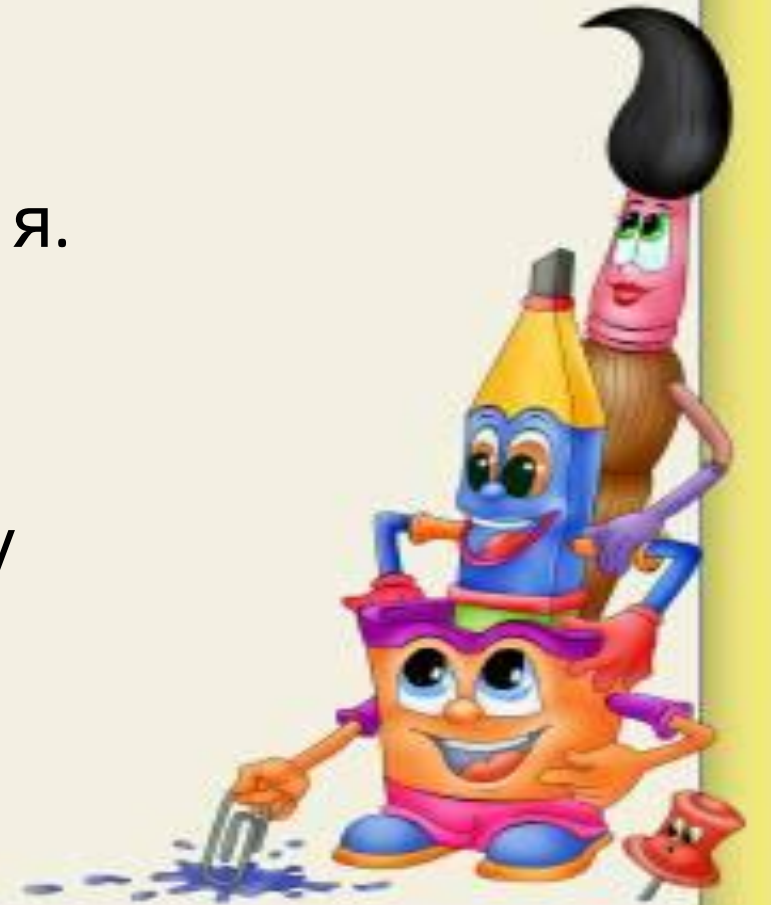
Ваш экскурсовод сегодня – я.

Не теряя ни минутки,

Приглашаю вас я в путь!

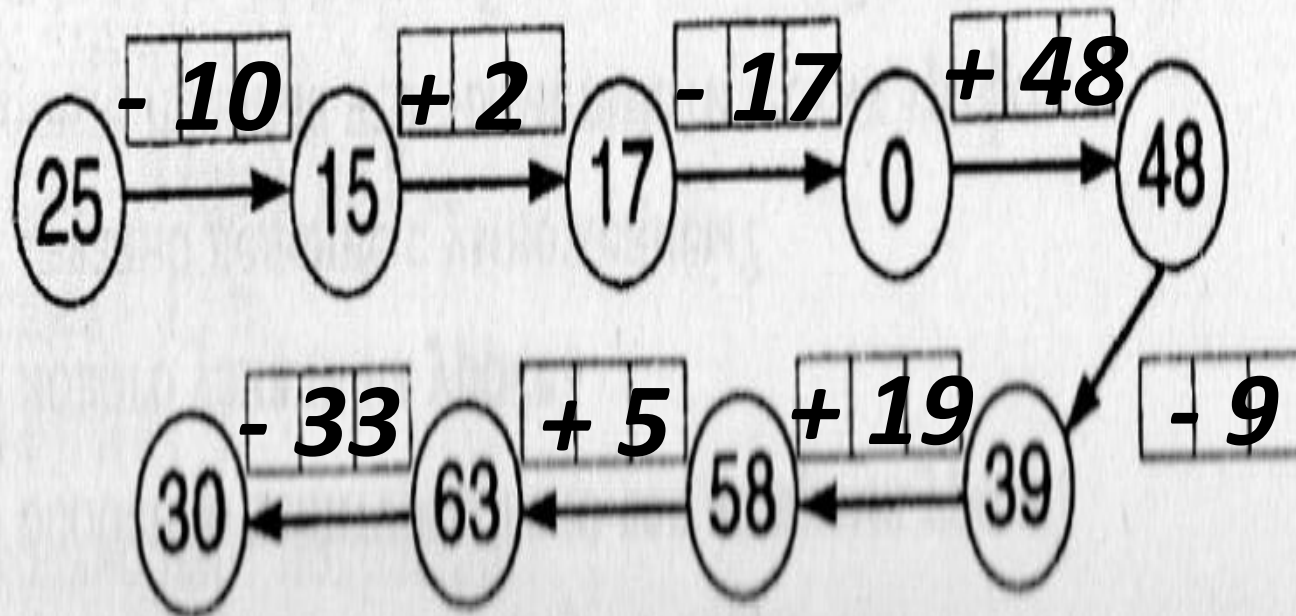
Взять все знания в дорогу

И улыбку не забудь!



# Устный счёт

– Как получили следующее число цепочки из предыдущего?



# Устный счёт

Решите задачу.

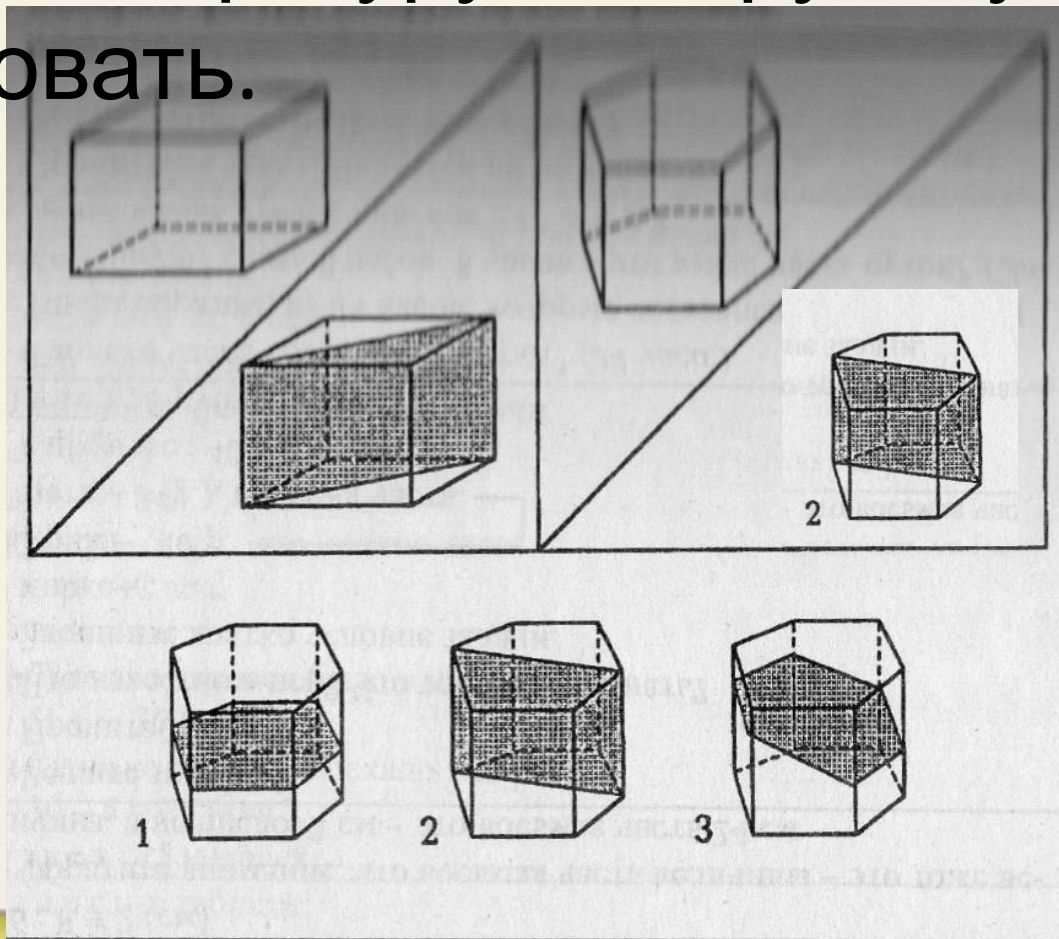
Дети посадили 16 дубков в 2 одинаковых ряда. Сколько дубков было в каждом ряду?

**$16 : 2 = 8$  (д.) – в каждом ряду.**



# Устный счёт

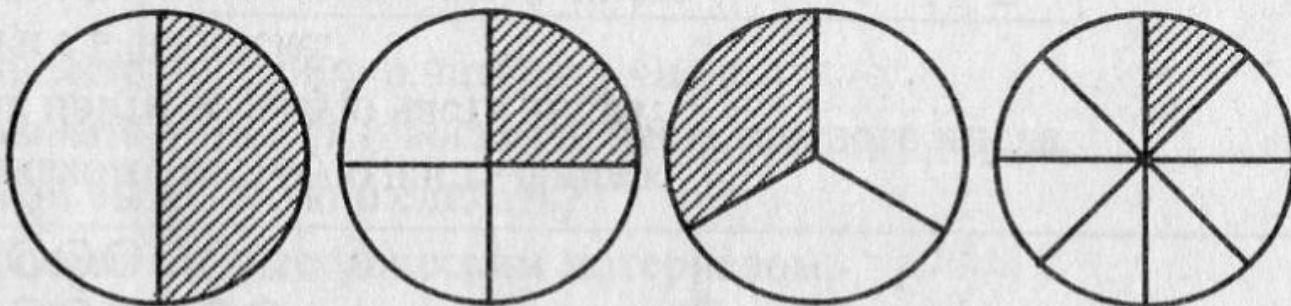
Выберете фигуру, которую нужно нарисовать.



# Умножение и деление на 8.

## Восьмая часть числа.

– Рассмотрите рисунки на доске.



Как называются эти  
части? Какую часть закрашена в каждом  
круге? Прочитайте тему  
урока.

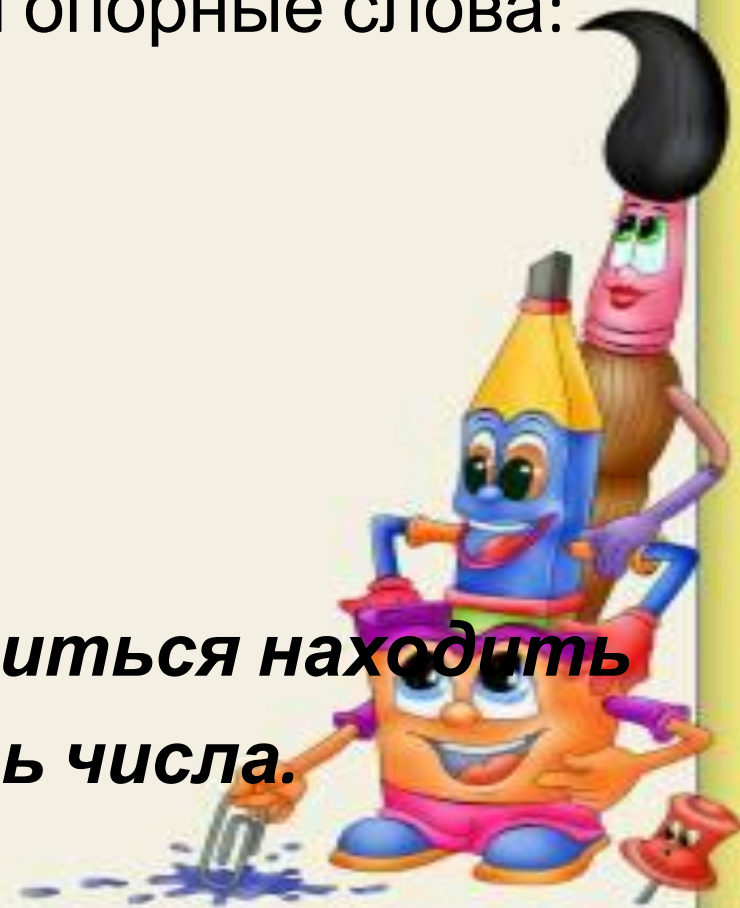
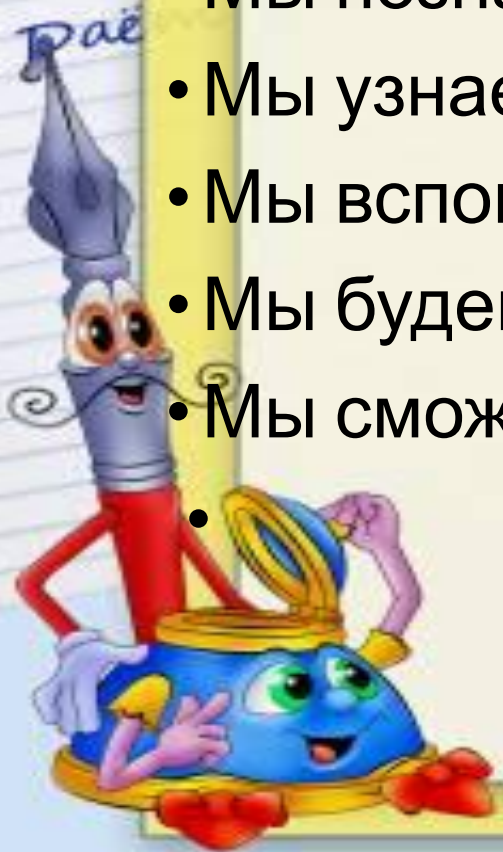


# Определение целей урока.

Определите цели урока, используя опорные слова:

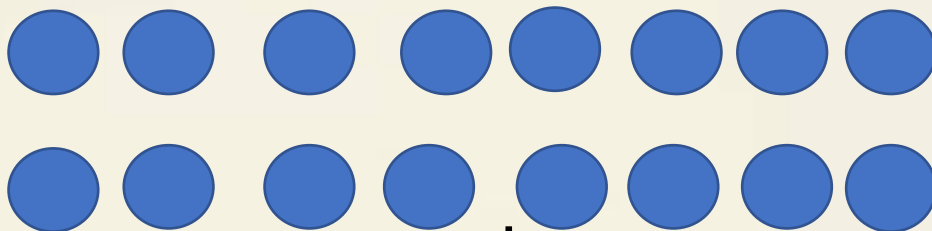
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

**Сегодня на уроке мы будем учиться находить  
восьмую часть числа.**



# Фронтальная работа

- Разложите 16 фишек по 8 в каждом ряду.



- Покажите восьмую часть фишек.
- Как найти восьмую часть числа?

$$16 : 8 = 2$$





# Изучение нового материала С. 49, № 19.

- Как найти восьмую часть отрезка длиной 24 см?

$$24 : 8 = 3 \text{ (см)}$$

- Как найти восьмую часть отрезка длиной 56 м?

$$56 : 8 = 7 \text{ (м)}$$

- Как найти восьмую часть отрезка длиной 16 дм?

$$16 : 8 = 2 \text{ (дм)}$$



# Изучение нового материала С. 49, № 20.

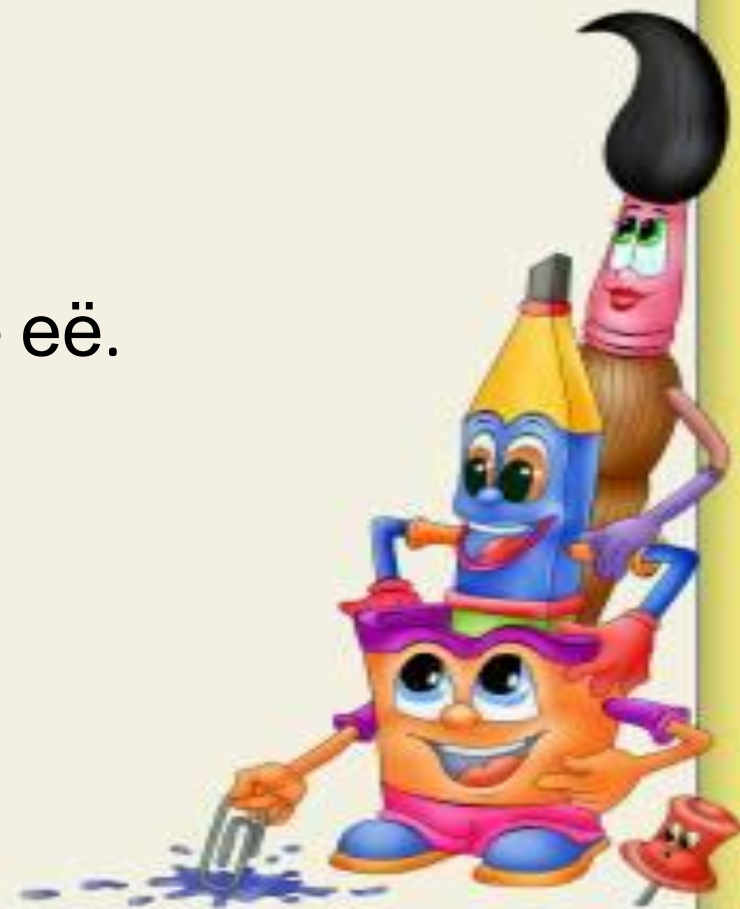
- Прочитайте задачу.
- Что известно в ней?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи и решите её.

Журнал – 80 р.

Газета - ? (р.), восьмая часть

$80 : 8 = 10$  (р.) – стоит газета.

Ответ: 10 рублей.

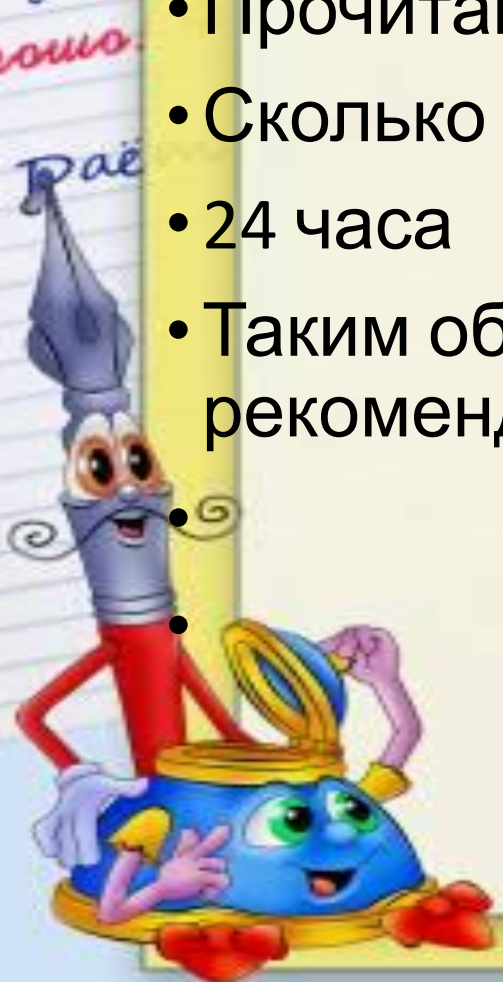


# Изучение нового материала С. 49, № 21.

- Прочитайте задачу.
- Сколько часов составляют сутки?
- 24 часа
- Таким образом, из 24 часов, которые составляют сутки, врачи рекомендуют спать 8 часов. 8 часов – это какая часть суток?

$$24 : 8 = 3$$

Третья часть суток.



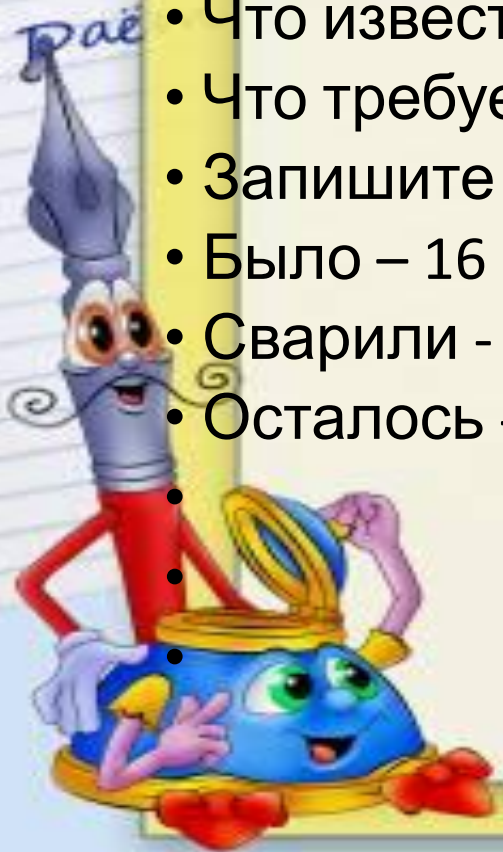
# Изучение нового материала С. 49, № 22.

- Прочитайте текст.
- Является ли он задачей?
- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи и решите её.
- Было – 16 кг.
- Сварили - ? (кг), восьмую часть.
- Осталось - ? кг.

1)  $16 : 8 = 2$  (кг) – сварили.

2)  $16 - 2 = 14$  (кг) – осталось.

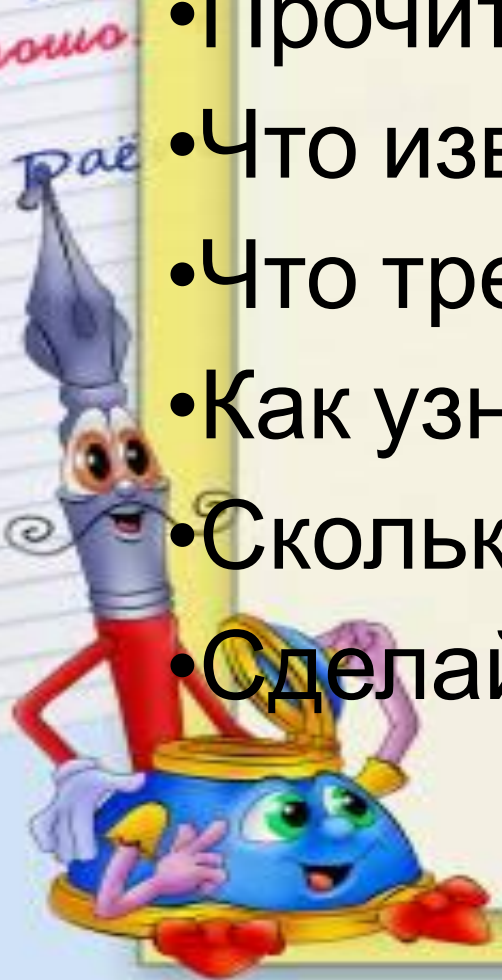
Ответ: 14 килограммов.



# Первичное осмысление и закрепление

## С. 52, № 36

- Прочитайте задачу.
- Что известно в ней?
- Что требуется узнать?
- Как узнать, сколько человек было в классе?
- Сколько человек поехало в цирк?
- Сделайте краткую запись и решите задачу.



# Первичное осмысление и закрепление

## С. 52, № 36

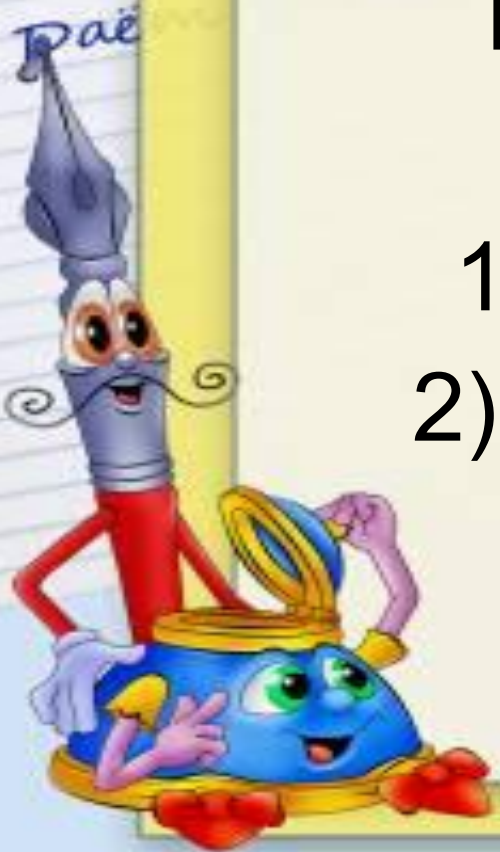
Было - ? чел.

В театр – 5 чел., это шестая часть.

В цирк - ? чел.

- 1)  $5 \cdot 6 = 30$  (чел.) – было в классе.
- 2)  $30 - 5 = 25$  (чел.) – поехало в цирк.

Ответ: 25 человек.

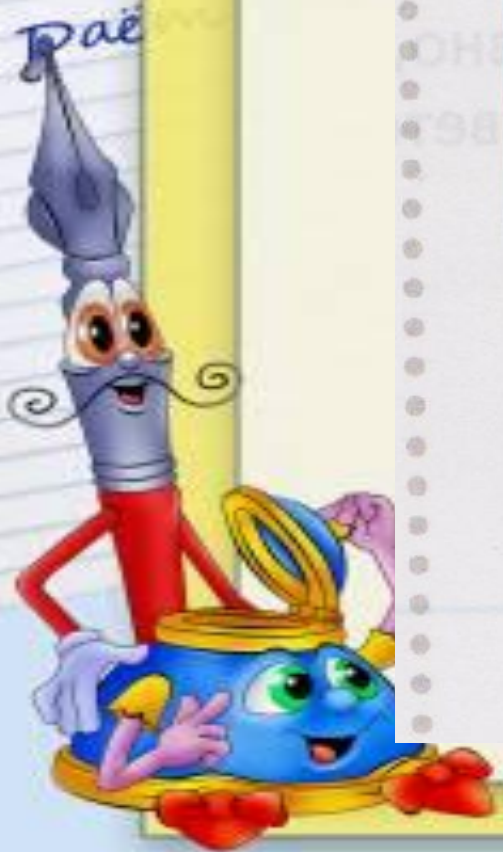


# Первичное осмысление и закрепление

## С. 29, № 10

Заполни таблицу.

Число	8	16
Половина числа	<b>4</b>	<b>8</b>
Четверть числа	<b>2</b>	<b>4</b>
Восьмая часть числа	<b>1</b>	<b>2</b>

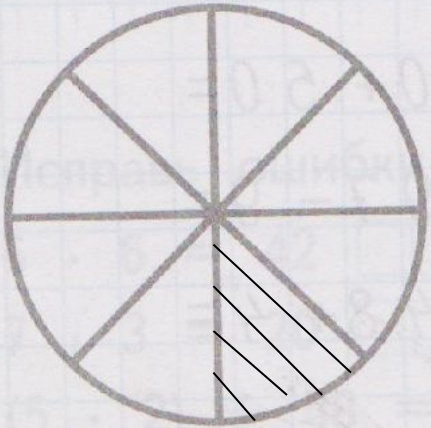


# Первичное осмысление и закрепление

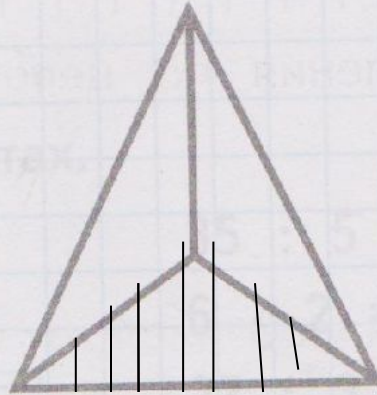
## С. 29 , № 11

Закрась:

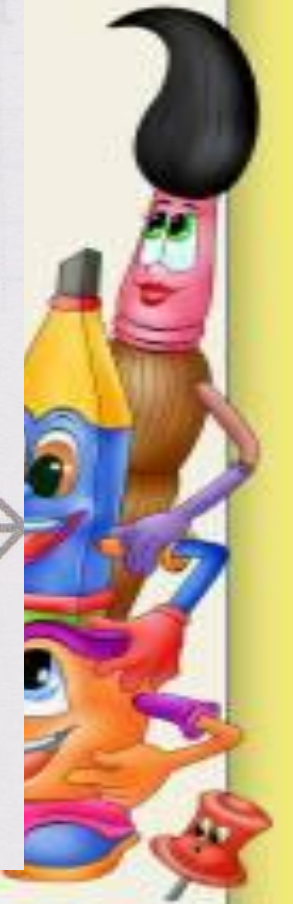
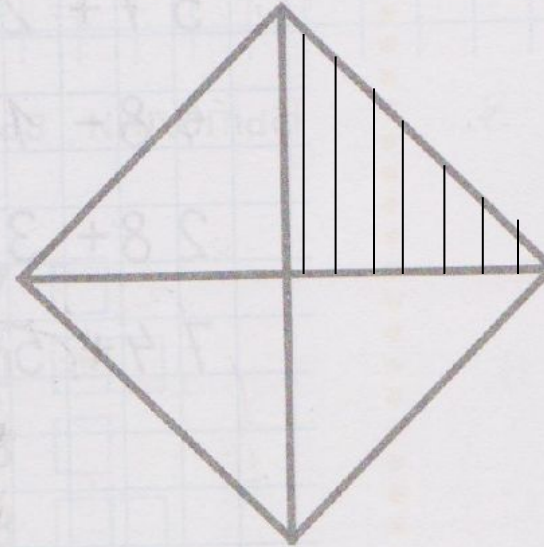
восьмую часть  
круга



треть  
треугольника



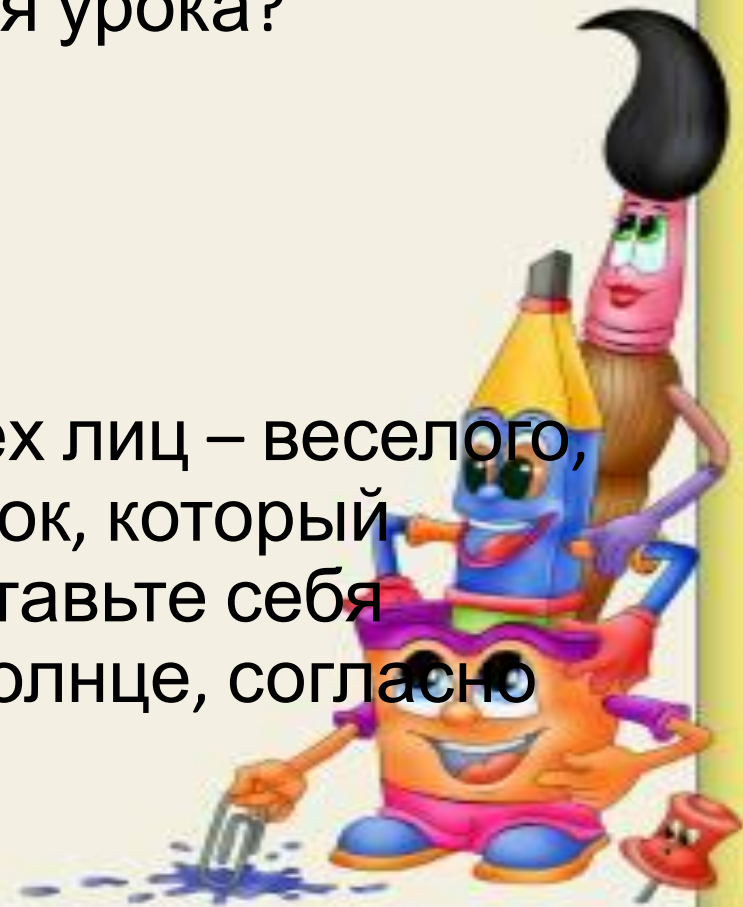
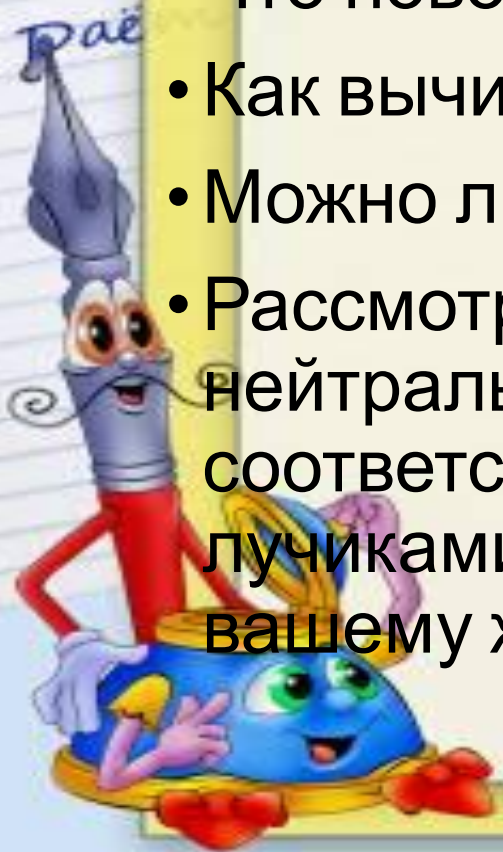
четверть  
квадрата



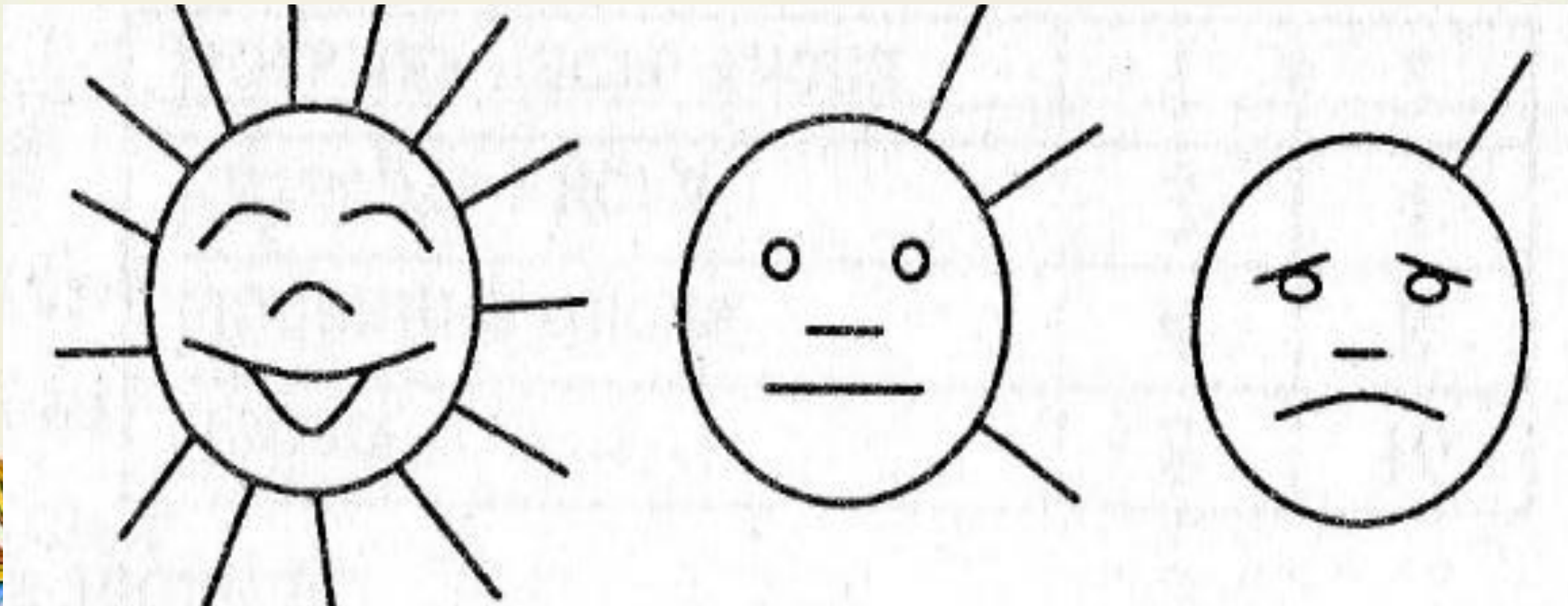


# Итоги урока. Рефлексия.

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Как вычислить восьмую часть числа?
- Можно ли сравнивать доли числа?
- Рассмотрите карточки с изображением трёх лиц – веселого, нейтрального и грустного. Выберете рисунок, который соответствует вашему настроению. Представьте себя лучиками солнца. Разместите лучики на Солнце, согласно вашему желанию.



# Рефлексия



# Домашнее задание

С. 51, № 32 (учебник).

С. 24, № 13 (тетрадь).

