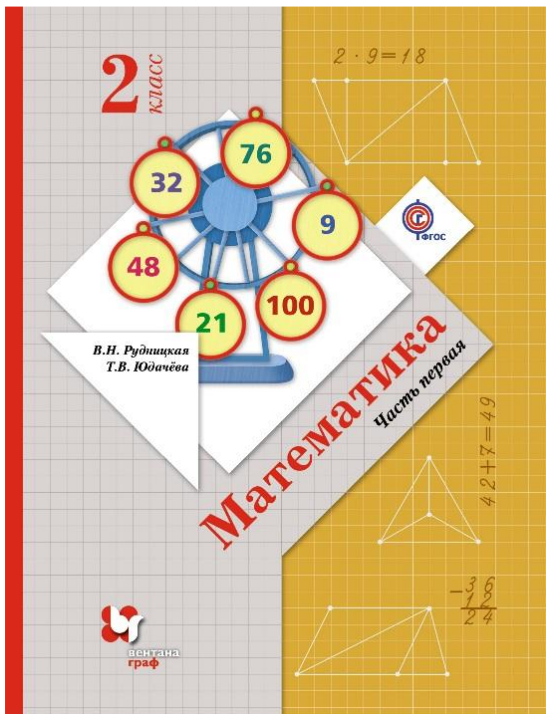


# УРОК МАТЕМАТИКИ ПО ТЕМЕ «НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА»

(1-Й УРОК ПО ТЕМЕ)

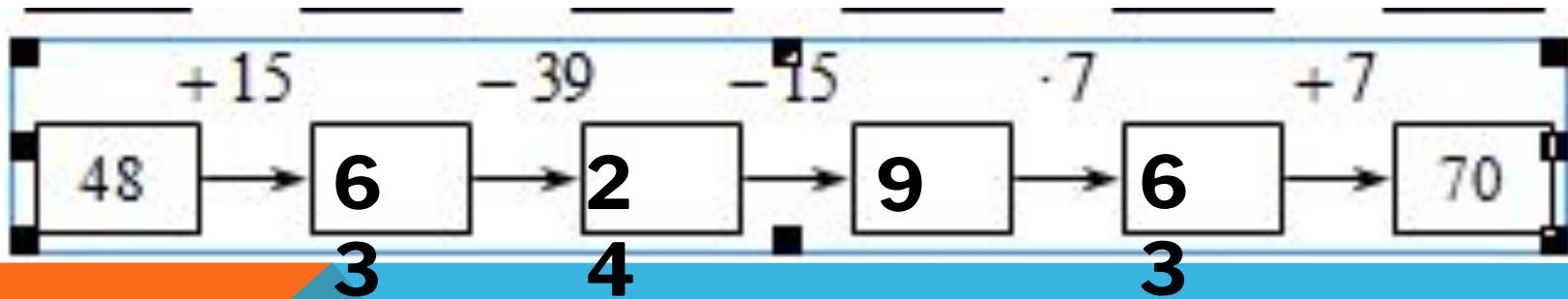
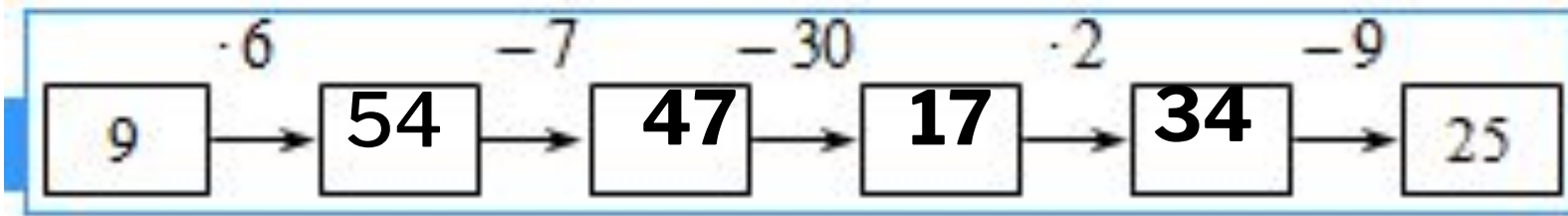
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» Г.  
КУРСКА  
ШИРЯЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА



МАТЕМАТИКА  
2 КЛАСС.  
«НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА XXI  
ВЕКА»

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. УСТНЫЙ СЧЕТ

Выполните действия и вставьте числа в



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

а) Купили **десяток** яиц. Из **5 яиц** приготовили омлет и **2 яйца** сварили вкрутую. Сколько яиц осталось?

**Ответ: осталось 3 яйца.**

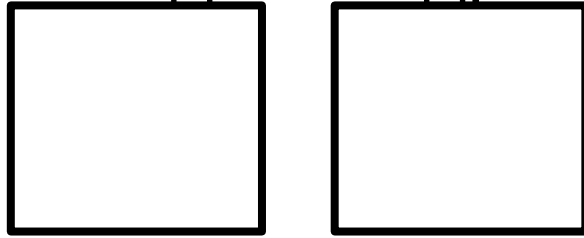
б) У Ани **18 кубиков**. Сколько кубиков **не хватит**, чтобы расставить все имеющиеся кубики на **пяти полках по 4 штуки**?

**Ответ: не хватит 2-х кубиков.**



# РАБОТАЕМ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

а) Сложите два квадрата из восьми палочек.

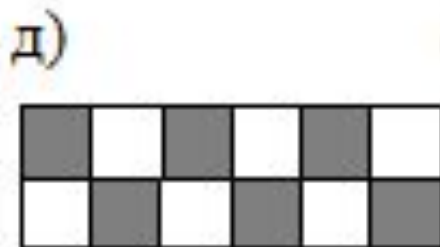
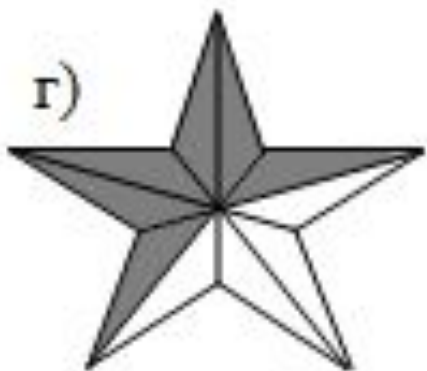
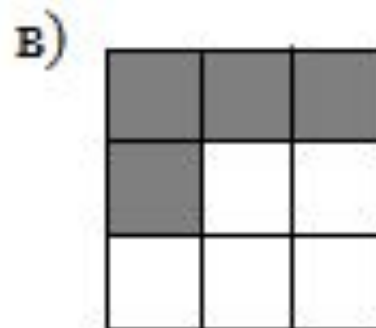
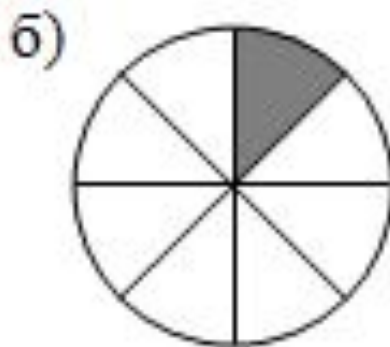


б) Уберите одну палочку и сложите такие же два квадрата из оставшихся семи.



в) Подумайте, почему удалось сложить два квадрата из семи палочек.

# РАССМОТРИТЕ РИСУНОК, ПОСТАВЬТЕ ВОПРОС



КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?

СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ УРОКА

# ТЕМА УРОКА: НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ЧИСЛА

## ЦЕЛЬ УРОКА:

- Сегодня на уроке мы будем решать задачи на нахождение нескольких долей числа



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ. ЗАДАЧИ (С. 79–80)

1) Было – 12 ор.

Отдала – ?,

третью часть ор.

**Решение:**

$$12 : 3 = 4 \text{ (ор.)}$$

**Ответ:** отдала 4  
ореха.

2) Испекли – 12 п.

Съели – ?, две  
третьих п.

**Решение:**

$12 : 3 = 4 \text{ (п.)}$  –  
составляет одна  
треть.

$4 \cdot 2 = 8 \text{ (п.)}$  – съели.

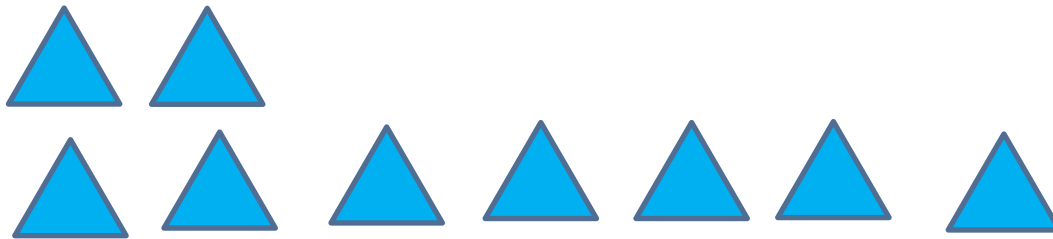
**Ответ:** съели 8  
пирожков.



# ПЕРВИЧНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ

## ЗАДАНИЕ 1. ВЫПОЛНИТЕ РИСУНОК:

- а) в одном ряду 2 треугольника, а в другом ряду на 5 треугольников больше; запишите выражением, сколько треугольников во втором ряду;



$$2+5$$





б) в одном ряду 2 треугольника, а в другом – в 5 раз больше; запишите выражением, сколько треугольников во втором ряду

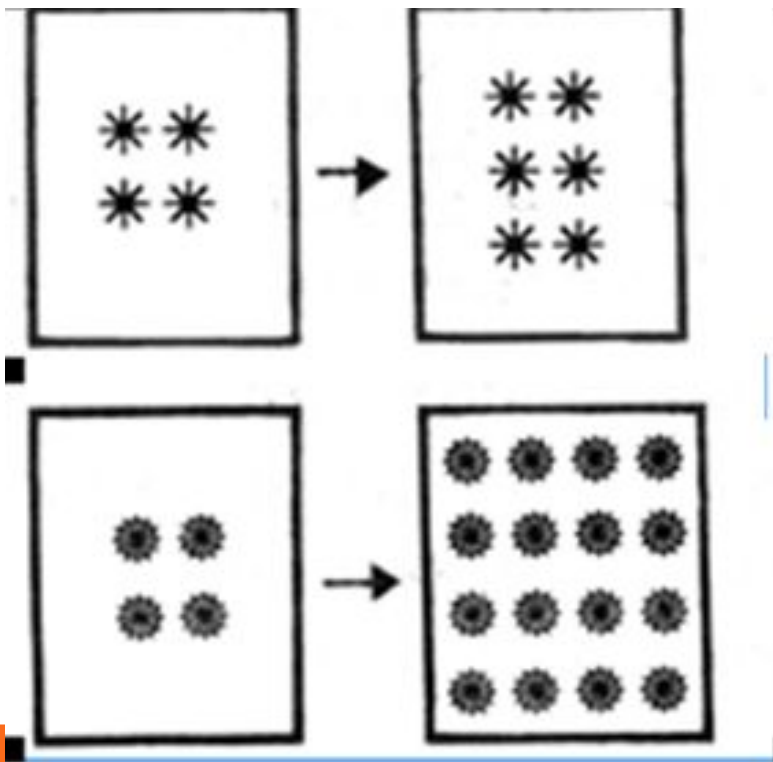


$2 \times$

5



**ЗАДАНИЕ 3.**  
**СОСТАВЬТЕ ВЫРАЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ**  
**КАЖДОЙ ПАРЕ РИСУНКОВ.**

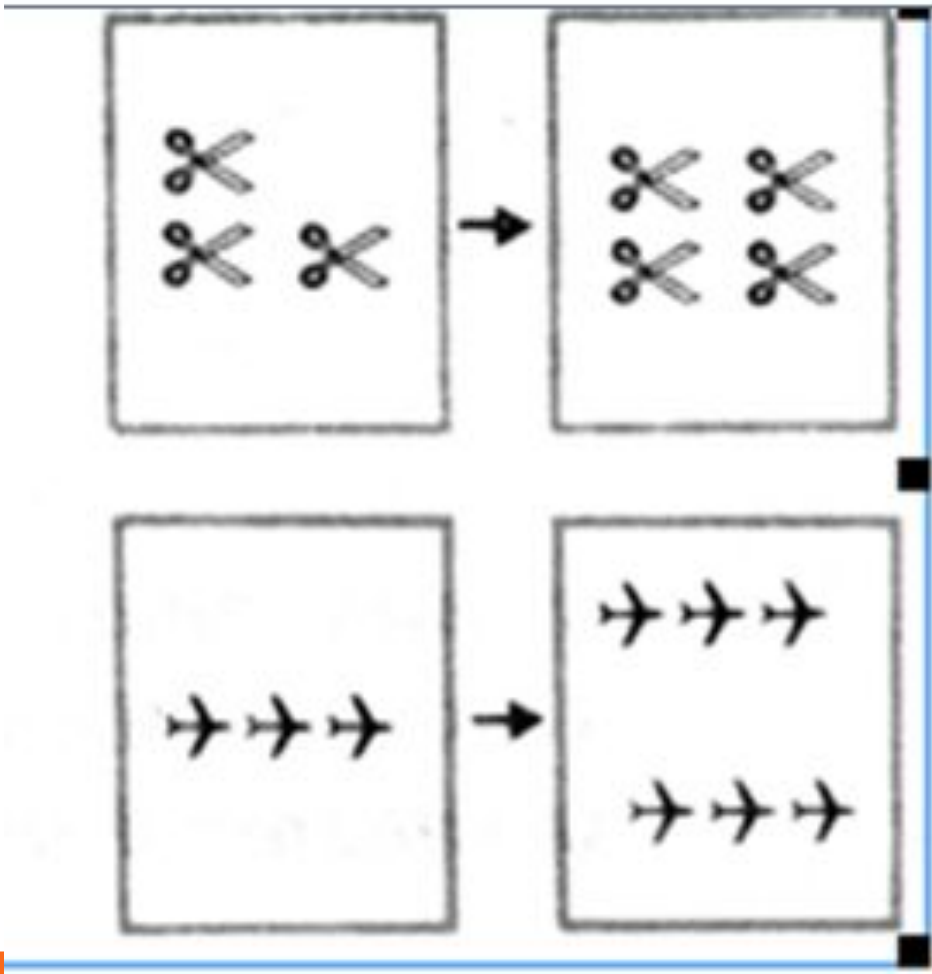


$$4+2$$

$$4$$

$$\times 4$$





$$3+1$$

$$3 \times 2$$

2



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**



# ССЫЛКИ И КОММЕНТАРИИ

**1.** Презентация разработана к уроку математики по теме «Нахождение нескольких долей числа» на основе материалов к уроку из электронного пособия «Математика 2 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков по УМК «Начальная школа XXII века» авторов Вайс В.К., Лободиной Н.В.

**2.** Изображения;

<https://wcbook.ru/data/book/76/763481.jpg>.

<http://www.clipartidy.com/wp-content/uploads/to/top-friends-images-clip-art-graphic.jpg>

<http://portaltoy.ru/uploads/images/9011.jpg>