




**Рекомендации учителям  
математики,  
родителям,  
ученикам  
по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.  
(из опыта работы)**

Учитель математики  
МБОУ СОШ № 24  
Григорук  
Елена Олеговна



ИКТ - компетентность педагогов и применение ИКТ в образовательном процессе возникает с появлением компьютера его использованием, как в повседневной жизни, так и в образовательном процессе в рамках модернизации российского образования. В связи с этим изменились требования к педагогу, он должен быть ИКТ-компетентен и обеспечивать реализацию новых целей, форм и содержания образования. Владеть навыками поиска и систематизации информации, ее электронной обработки, перевода из одной знаковой системы в другую (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), участвовать в обсуждении проблем, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и использовать сведения для ее аргументации, уметь публично презентовать результаты своей работы, отбирая адекватные формы и методы презентации, уметь ориентироваться в современных средствах коммуникации, пользоваться информационными ресурсами для саморазвития и самосовершенствования.

На моих уроках математики применение ИКТ - это норма. Различные тесты, презентации, выполненные мной и учениками, работа на различных сайтах, применение обучающих компьютерных дисков, заполнение документов, таблиц, работа на интерактивной доске. Эта работа проводится начиная с пятого класса.

В выпускных классах при подготовке к экзаменам также применяю разные формы и методы работы. Активно использую Интернет-ресурсы.

Хочу поделиться моим способом подготовки к экзаменам, который применяю уже не один год.

*При подготовке к экзаменам мои ученики применяют **ТРИ** вида работ.*

1. Работа по сборнику Ященко И.В. 4000 заданий. (для отработки первой части экзаменационных заданий)

2. Работа по вариантам сайта Д.Гущина «Решу ЕГЭ» с on-lain проверкой.

3. Работа по вариантам сайта А.А.Ларина ( с решениями прямо на распечатанном бланке задания)

*Выполнение этих видов работ позволяет гарантированно пройти минимальный порог ,а при старании и показать отличный результат на экзамене!!!*

**Итак, маленькое руководство к действию:**

I. Работа по сборнику Ященко И.В. 4000 заданий. (для отработки первой части экзаменационных заданий)

I. У всех учеников должны быть абсолютно одинаковые книги (издание, год), в которых они будут выполнять небольшие задания (для больших вычислений используется тетрадь). Т.к. на все задания имеются ответы, то ученик сам задает вопрос - что не понятно!

Ларин Александр Алекс... | сборник 3000 заданий по... | ГДЗ по математике к сбс... | егэ 4000 задач — Яндекс... | ЕГЭ: 4000 задач с ответам... | alexlarin.net/egе/2015/trv... | biblio.mccme.ru/node/5238/shop

Приложения | Карты | Чит-коды игры Hal... | Почта | Маркет | Новости | Словари | Видео | Музыка | Диск | YouTube | Download IObit Free... | Научно-методичес... | Другие закладки

Главная | Новинки | Новинки ЕГЭ и ГИА | Журналы | Каталог | Как нас найти | Книга почтой | Наши партнеры | Издательство

## ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания. Базовый и профильный уровни.

Автор: *Яценко И.В. (под редакцией)*

Название: **ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания. Базовый и профильный уровни.** *Новинка*

Издательство: **МЦНМО**      ISBN: **978-5-4439-0169-5**

Год издания: **2015**      Тираж: **30000 экз.**

Количество страниц: **688 стр.**      Размер: **145x210/50**

Цена: **165 руб.**

Сборник содержит более 4000 заданий Единого государственного экзамена по математике.

Книга позволит подготовиться к любому прототипу из заданий 1-14 (профильный уровень) и 1-20 (базовый уровень).

В сборнике приведены ответы к заданиям.

Пособие будет полезно учителям, учащимся старших классов, их родителям, а также методистам и членам приемных комиссий.

RU ? S 23:28 06.11.2014

## 2. Сайт Д.Гущина.

(Особая благодарность создателю!!!) - для учеников, учителей, методистов, родителей!!! Почему бы не использовать?





# РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

Сдам ГИА

- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

Реклама от Google

- [Егэ](#)
- [3 класс](#)
- [Задачи](#)

- О проекте
- Об экзамене
- Каталог задач
- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

**НАЧИНАЙ ГОТОВИТЬСЯ УЖЕ СЕЙЧАС!**

**БЕСПЛАТНЫЕ ОНЛАЙН-СЕМИНАРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ**  
задания | вопросы | ответы

**РЕГИСТРАЦИЯ УЖЕ ОТКРЫТА!**

готовк.егэ

**Качества Успеха**

10 бесплатных видео уроков помогут Вам

**Открыть Качества Успеха!**

**Видео уроки**

### ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЬ ЕГЭ!

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания:  [Перейти к решению](#)

### ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

новые ноябрьские варианты

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта.

По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стобальной шкале.

|                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <a href="#">Вариант 1</a>  | <a href="#">Вариант 2</a>  | <a href="#">Вариант 3</a>  | <a href="#">Вариант 4</a>  | <a href="#">Вариант 5</a>  |
| <a href="#">Вариант 6</a>  | <a href="#">Вариант 7</a>  | <a href="#">Вариант 8</a>  | <a href="#">Вариант 9</a>  | <a href="#">Вариант 10</a> |
| <a href="#">Вариант 11</a> | <a href="#">Вариант 12</a> | <a href="#">Вариант 13</a> | <a href="#">Вариант 14</a> | <a href="#">Вариант 15</a> |

Вариант, составленный учителем:  [Перейти к тестированию](#)

### НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

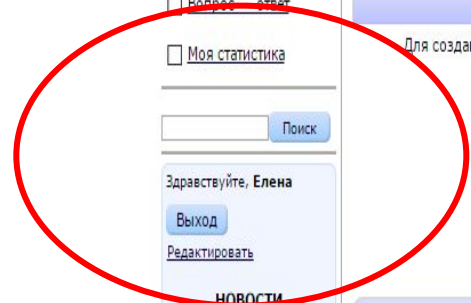
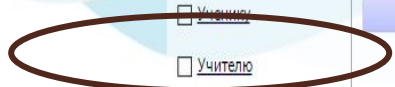
Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

[B1](#) [B2](#) [B3](#) [B4](#) [B5](#) [B6](#) [B7](#) [B8](#) [B9](#) [B10](#) [B11](#) [B12](#) [B13](#) [B14](#)



Необходимо зарегистрироваться  
(см.левое поле)





### ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЕ ЕГЭ!

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания:  [Перейти к решению](#)

### ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стобальной шкале.

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Вариант 1  | Вариант 2  | Вариант 3  | Вариант 4  | Вариант 5  |
| Вариант 6  | Вариант 7  | Вариант 8  | Вариант 9  | Вариант 10 |
| Вариант 11 | Вариант 12 | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 |

Вариант, составленный учителем:  [Перейти к тестированию](#)

### НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| B1                       | B2                       | B3                       | B4                       | B5                       | B6                       | B7                       | B8                       | B9                       | B10                      | B11                      | B12                      | B13                      | B14                      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C1                       | C2                       | C3                       | C4                       | C5                       | C6                       | C7                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

[Стандартный тест](#) [Задания B](#) [Задания C](#) [Очистить поля](#) [Перейти к тестированию](#)

### КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

| Тема  | Кол-во заданий |
|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> Задания 1. Простейшие текстовые задачи             | 1              |
| <input type="checkbox"/> Задания 2. Чтение графиков и диаграмм              | 1              |
| <input type="checkbox"/> Задания 3. Выбор оптимального варианта             | 1              |
| <input type="checkbox"/> Задания 4. Планиметрия: вычисление длин и площадей | 1              |
| <input type="checkbox"/> Задания 5. Начала теории вероятностей              | 1              |
| <input type="checkbox"/> Задания 6. Простейшие уравнения                    | 1              |
| <input type="checkbox"/> Задания 7. Планиметрия: задачи, связанные с углами | 1              |

[Поиск](#)

Здравствуйте, Елена  
[Выход](#)  
[Редактировать](#)

**НОВОСТИ**  
**04.11.2014**  
 Открываем раздел «ЕГЭ по математике: база». Благодарим Никиту Горохова (ИТМО) за помощь. В верхней меню кнопка «Математика» работает в двух режимах. [Сказать спасибо](#)

**29.10.2014**  
 «Аттестат за луговицу с собакой» [Прочитать](#)



... и зайти как учитель

ЕГЭ — 2014: математика.reshuege.ru/teacher

Приложения Карты Чит-коды игры Hal... Почта Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск YouTube Download IObit Free... Научно-методичес... Другие закладки

ГОТОВ К ЕГЭ задания | вопросы | ответы

11.11 всеобщий Всемирный день шоппинга Новогодние декорации US \$15.65 Одежда для собак US \$3.97 Дом и сад Скидки 50% Миллионы товаров Смотреть анонс AliExpress www.aliexpress.com

### Учителю

#### Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем

- Учитель может составить неограниченное количество необходимых ему проверочных работ, воспользовавшись случайным генерированием теста, подобрав определённые задания из каталога или включив в работу собственные задания (см. ниже).
- Для каждой работы система выдаст индивидуальную ссылку, содержащую номер варианта, который нужно сообщить учащимся. Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику», проходят тестирование и сохраняют результаты, нажав кнопку «Сохранить результаты».
- Если вы хотите, чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу»: номера заданий в тексте работы выводиться не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся: их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят составленную учителем работу. Тем не менее, можно заранее **СОЗДАТЬ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ** и добавить в них учащихся, зная их логины (электронные адреса) в системе.
- Система автоматически проверяет решения заданий частей А и В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать их.
- Система запоминает созданные работы и результаты их выполнения: **СТАТИСТИКА ПО НАПИСАННЫМ РАБОТАМ**.
- Средние результаты выполнения работ по каждой созданной учителем группе учащихся автоматически заносятся в КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ.** Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все их результаты. Лишние записи можно удалять (восстановление невозможно). Результаты можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую. Для того, чтобы удалить учащегося из всех списков и классного журнала достаточно удалить его из списка на **этой** странице.
- Нажав кнопки ниже, вы можете составить **тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по той или иной теме.** Можно так же **СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ**, указав их номера по шапке каталога или добавив в систему свои собственные задания.
- Вы также можете создать собственный курс в разделе Школа (см. меню слева) и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и отвечать на них.

Создать копию работы №

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь

Здравствуйте, Елена

#### НОВОСТИ

**04.11.2014**  
Открываем раздел «ЕГЭ по математике: база». Благодарим Никиту Горихова (ИТМО) за помощь. В верхнем меню

О проекте  
Об экзамене  
Каталог задач  
Ученику  
Учителю  
Методисту  
Эксперту  
Школа  
Репетиторы  
Справочник  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика

Поиск

Windows Chrome Firefox PDF Adobe Reader MS Office

EN ? EN 23:12 06.11.2014

## Классный журнал

- формируется без участия учителя: ученики регистрируются на сайте и после решения варианта, появляются в журнале автоматически;
- в журнале отражаются баллы каждого ученика за работу и ,что очень необходимо ,средний балл по работе и проценты выполнения по каждому заданию отдельно. Т.о. можно обсуждать задания с маленьким процентом выполнения.
- при необходимости, результаты можно отразить в таблице Excel



- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

Поиск

Здравствуйте, Елена

[Выход](#)

[Редактировать](#)

**НОВОСТИ**

**04.11.2014**

[Открыть раздел «EGЭ по математике: база»](#). Благодарим Никиту Горохова (ИТМО) за помощь. В верхнем меню кнопка «Математика» работает в двух режимах. [Сказать спасибо](#)

**29.10.2014**

«Аттестат за пуговицу с собакой» [Прочитать](#) статью Дмитрия Гушина.

**РЕШУ EGЭ**

**РЕШУ EGЭ**  
95 386

|                        | 5417353 и снова ЗДРАВСТВУЙ! №1<br>31.08.2014 | 5460133 №2<br>17.09.2014 | 5491490 №3<br>26.09.2014 | 5511298 Работа №4<br>02.10.2014 | 5562639 №5<br>15.10.2014 |
|------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Валентина           | <a href="#">10/44.0</a>                      | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">9/40.0</a>          | <a href="#">7/32.0</a>   |
| 2. Агаджанян Кристина  | <a href="#">5/24.0</a>                       | <a href="#">3/15.0</a>   |                          |                                 |                          |
| 3. Агаджанян Борис     | <a href="#">11/48.0</a>                      | <a href="#">10/44.0</a>  | <a href="#">11/48.0</a>  | <a href="#">8/36.0</a>          | <a href="#">9/40.0</a>   |
| 4. Алексеева Анастасия | <a href="#">13/56.0</a>                      | <a href="#">10/44.0</a>  | <a href="#">12/52.0</a>  | <a href="#">11/48.0</a>         | <a href="#">11/48.0</a>  |
| 5. Аракельян Артём     | <a href="#">8/36.0</a>                       | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>          |                          |
| 6. Асатурян Виктория   | <a href="#">4/20.0</a>                       | <a href="#">3/15.0</a>   | <a href="#">6/28.0</a>   |                                 | <a href="#">4/20.0</a>   |
| 7. Барамыгина Таня     | <a href="#">6/28.0</a>                       | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">4/20.0</a>   | <a href="#">5/24.0</a>          |                          |
| 8. Басова Кристина     | <a href="#">8/36.0</a>                       | <a href="#">5/24.0</a>   | <a href="#">6/28.0</a>   |                                 | <a href="#">8/36.0</a>   |
| 9. Башкатова Виктория  | <a href="#">13/56.0</a>                      | <a href="#">10/44.0</a>  | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">7/32.0</a>          | <a href="#">9/40.0</a>   |
| 10. Габриелян Люся     | <a href="#">9/40.0</a>                       | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">4/20.0</a>   | <a href="#">6/28.0</a>          | <a href="#">8/36.0</a>   |
| 11. Дидикина Татьяна   | <a href="#">13/56.0</a>                      | <a href="#">13/56.0</a>  | <a href="#">12/52.0</a>  |                                 | <a href="#">13/56.0</a>  |
| 12. Егорова Вера       | <a href="#">5/24.0</a>                       | <a href="#">6/28.0</a>   | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>          | <a href="#">4/20.0</a>   |
| 13. Ерицян Армен       | <a href="#">12/52.0</a>                      | <a href="#">6/28.0</a>   |                          | <a href="#">7/32.0</a>          | <a href="#">6/28.0</a>   |
| 14. Казаков Михаил     | <a href="#">12/52.0</a>                      | <a href="#">10/44.0</a>  | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">10/44.0</a>         | <a href="#">8/36.0</a>   |
| 15. Комаров Павел      | <a href="#">9/40.0</a>                       | <a href="#">6/28.0</a>   | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">12/52.0</a>         | <a href="#">10/44.0</a>  |
| 16. Кошкарлов Савелий  | <a href="#">10/44.0</a>                      | <a href="#">12/52.0</a>  | <a href="#">10/44.0</a>  | <a href="#">11/48.0</a>         | <a href="#">9/40.0</a>   |
| 17. Маркарян Грант     | <a href="#">10/44.0</a>                      | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>          |                          |
| 18. Мужиковская Яна    | <a href="#">4/20.0</a>                       | <a href="#">5/24.0</a>   | <a href="#">5/24.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>          |                          |
| 19. Походня Никита     | <a href="#">4/20.0</a>                       | <a href="#">4/20.0</a>   | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">9/40.0</a>          | <a href="#">5/24.0</a>   |
| 20. Халатян Давид      | <a href="#">7/32.0</a>                       | <a href="#">5/24.0</a>   | <a href="#">7/32.0</a>   | <a href="#">6/28.0</a>          | <a href="#">7/32.0</a>   |
| 21. Шубин Александр    |  | <a href="#">6/28.0</a>   | <a href="#">8/36.0</a>   | <a href="#">6/28.0</a>          | <a href="#">9/40.0</a>   |
| 22. Шубина Валерия     |  | <a href="#">8/36.0</a>   |                          |                                 |                          |
| 23. Ян Самвел          | <a href="#">8/36.0</a>                       |                          |                          |                                 |                          |
| <b>Среднее</b>         | <a href="#">5/24.0</a>                       | <a href="#">4/20.0</a>   |                          |                                 |                          |
|                        | 8.5/37.8                                     | 7.1/32.3                 | 7.6/34.3                 | 8.2/36.7                        | 7.9/35.8                 |

- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

Поиск

Здравствуйте, Елена  
 Выход  
 Редактировать

**НОВОСТИ**

**04.11.2014**  
 Открываем раздел «ЕГЭ по математике: база». Благодарим Никиту Горохова (ИТМО) за помощь. В верхнем меню кнопка «Математика» работает в двух режимах.  
[Сказать спасибо](#)

**29.10.2014**  
 «Аттестат за пуговицу с собакой» [Прочитать](#)

## Учителю

[Назад к списку работ](#)  
[Назад к списку учащихся](#)  
[Классный журнал](#)

**Статистика по работе № 5460133**  
 для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.  
 Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)

**без группы**

| Фамилия, имя        | Первичный/гостевой балл | Дата, время      | Электронный адрес          |                    |
|---------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|--------------------|
| Валентина           | 8/36.0                  | 18.09.2014 23:34 | ko98va@mail.ru             | X Сменить группу X |
| Агаджанян Кристина  | 3/15.0                  | 18.09.2014 23:13 | agadzhanyan.K@list.ru      | X Сменить группу X |
| Агаджанян Борис     | 10/44.0                 | 17.09.2014 19:17 | BORIS97BORIS97@MAIL.RU     | X Сменить группу X |
| Алексеева Анастасия | 10/44.0                 | 17.09.2014 18:59 |                            | X Сменить группу X |
| Аракельян Артём     | 8/36.0                  | 18.09.2014 21:07 |                            | X Сменить группу X |
| Асатурян Виктория   | 3/15.0                  | 18.09.2014 20:48 | v-asaturyan@mail.ru        | X Сменить группу X |
| Барамыгина Таня     | 7/32.0                  | 21.09.2014 13:55 |                            | X Сменить группу X |
| Басова Кристина     | 5/24.0                  | 21.09.2014 16:40 | Gluttonyyyy@mail.ru        | X Сменить группу X |
| Башкатова Виктория  | 10/44.0                 | 18.09.2014 22:19 | bashkatova.natalia@mail.ru | X Сменить группу X |
| Габриелян Люся      | 8/36.0                  | 18.09.2014 18:58 | lusy2014@inbox.ru          | X Сменить группу X |
| Дидикина Татьяна    | 13/56.0                 | 18.09.2014 19:10 | tanya.didikina@mail.ru     | X Сменить группу X |
| Егорова Вера        | 6/28.0                  | 18.09.2014 17:44 |                            | X Сменить группу X |
| Ерицян Армен        | 6/28.0                  | 19.09.2014 22:23 |                            | X Сменить группу X |
| Казаков Михаил      | 10/44.0                 | 18.09.2014 21:12 | misha_kazakov_1@mail.ru    | X Сменить группу X |
| Комаров Павел       | 6/28.0                  | 18.09.2014 16:25 |                            | X Сменить группу X |
| Кошаров Савелий     | 12/52.0                 | 18.09.2014 19:19 | sawe7@yandex.ru            | X Сменить группу X |
| Маркарян Грант      | 7/32.0                  | 29.09.2014 22:52 | nika.markarova@mail.ru     | X Сменить группу X |
| Мужиковская Яна     | 5/24.0                  | 07.10.2014 20:35 | janchik226@yandex.ru       | X Сменить группу X |
| Походня Никита      | 4/20.0                  | 01.10.2014 18:48 |                            | X Сменить группу X |
| Халатян Давид       | 5/24.0                  | 29.09.2014 22:36 | david.halatian@mail.ru     | X Сменить группу X |
| Шубин Александр     | 6/28.0                  | 18.09.2014 23:59 |                            | X Сменить группу X |
| Ян Самвел           | 4/20.0                  | 21.09.2014 22:37 |                            | X Сменить группу X |

[Добавить группу](#)





## В помощь учителю

- можно составить тест,
- контрольную и домашнюю работу,
- номер вашей работы сообщить ученикам,
- после решения и отправки учителю, результаты появятся в вашем журнале.

- Каталог задач
- Ученику
- Учителю
- Методисту
- Эксперту
- Школа
- Репетиторы
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

Поиск

Здравствуйте, Елена  
[Выход](#)  
[Редактировать](#)

**НОВОСТИ**  
**04.11.2014**  
Открываем раздел «ЕГЭ по математике: база». Благодарим Никиту Горохова (ИТМО) за помощь. В верхнем меню кнопка «Математика» работает в двух режимах.

## Составление теста

### Раздел для создания собственных проверочных работ учителем

- Учитель может создать неограниченное количество необходимых ему тестов. Для каждого теста система выдаст индивидуальную ссылку, которую нужно сообщить учащимся.
- Если вы хотите, чтобы учащиеся увидели правильные решения заданий после окончания работы, выбирайте «Составить домашнюю работу». При выборе «Составить контрольную работу»: номера заданий в тексте работы выводиться не будут, а набранные баллы, ответы и решения заданий появятся в статистике у учащихся только после проверки работы учителем.
- Учащиеся (дома или в школе) вводят полученную ссылку на странице «Ученику» и проходят тестирование. В зависимости от выбора учителя после окончания тестирования система сообщит или не сообщит учащимся правильные ответы и решения заданий.
- Система автоматически проверяет решения заданий частей А и В, а также выводит на экран учителю загруженные учащимися решения заданий части С. Учитель может просмотреть и оценить их.
- Система запоминает результаты тестирования и выводит их по каждому учащемуся и каждому из тестов на странице статистики.

Для работы с этим разделом необходимо предварительно уточнить номера заданий, которые вы предполагаете включить в работу.

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 |
| 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 |
| 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

[Стандартный тест](#) [Задания В](#) [Задания С](#) [Очистить поля](#)

[Составить домашнюю работу](#) [Составить контрольную работу](#)

[Создать пустую домашнюю работу](#)

[Создать пустую контрольную работу](#)



ЕГЭ — 2014: математика. ×

reshuege.ru/test\_editor?id=5651970

Приложения Карты Чит-коды игры На... Почта Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск YouTube Download IObit Free... Научно-методичес... Другие закладки

English First барьеры он-лайн есть!

Составление теста

[Вернуться к выбору типа теста](#)

**Контрольная работа № 5651970**

<http://math.reshuege.ru/test?id=5651970>

**Заголовок:**

**Инструкция для учащихся:**

[Сохранить заголовок и инструкцию](#)

[Сортировка задач](#)

**В 1 № 77355.** Студент получил свой первый гонорар в размере 700 рублей за выполненный перевод. Он решил на все полученные деньги купить букет тюльпанов для своей учительницы английского языка. Какое наибольшее количество тюльпанов сможет купить студент, если удержанный у него налог на доходы составляет 13% гонорара, тюльпаны стоят 60 рублей за штуку и букет должен состоять из нечетного числа цветов?

[Показать решение](#)

[Удалить задание из теста](#)

**В 2 № 263791.** На рисунке жирными точками показана цена серебра, установленная Центробанком РФ во все рабочие дни в октябре 2009 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена серебра в рублях за грамм. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какой была цена серебра 30 октября. Ответ дайте в рублях за грамм.

| Day | Price (rubles/gram) |
|-----|---------------------|
| 1   | 16.0                |
| 2   | 16.0                |
| 3   | 16.0                |
| 4   | 16.0                |
| 5   | 16.0                |
| 6   | 16.0                |
| 7   | 16.0                |
| 8   | 16.0                |
| 9   | 16.0                |
| 10  | 17.1                |
| 11  | 16.8                |
| 12  | 17.0                |
| 13  | 17.1                |
| 14  | 16.9                |
| 15  | 16.4                |
| 16  | 16.4                |
| 17  | 16.6                |
| 18  | 16.3                |
| 19  | 16.3                |
| 20  | 16.4                |
| 21  | 16.4                |
| 22  | 16.4                |
| 23  | 16.4                |
| 24  | 16.4                |
| 25  | 16.4                |
| 26  | 16.4                |
| 27  | 16.4                |
| 28  | 16.4                |
| 29  | 16.4                |
| 30  | 16.4                |
| 31  | 16.4                |

Здравствуйте, Елена

[Выход](#)

[Редактировать](#)

**НОВОСТИ**


**04.11.2014**

Открываем раздел «ЕГЭ по математике: база». Благодарим Никиту Горюхова (ИТМО) за

Ожидание reshuege.ru...

Windows taskbar: Chrome, VLC, File Explorer, Adobe Reader, 3D Home, Word, PowerPoint, Excel

System tray: RU, help, volume, network, 23:19, 06.11.2014



**Ученик должен ввести номер  
Вашей работы в отмеченное  
ОКОШКО**

reshuege.ru

# РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## МАТЕМАТИКА

Сдам ГИА

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык  
 Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

Реклама от Google

- ▶ [Егэ](#)
- ▶ [3 класс](#)
- ▶ [Задачи](#)

О проекте  
 Об экзамене  
 Каталог задач  
 Ученику  
 Учителю  
 Методисту  
 Эксперту  
 Школа  
 Репетиторы  
 Справочник  
 Сказать спасибо  
 Вопрос — ответ  
 Моя статистика

Почиск

**НАЧИНАЙ ГОТОВИТЬСЯ УЖЕ СЕЙЧАС!**

**БЕСПЛАТНЫЕ ОНЛАЙН-СЕМИНАРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ**  
задания | вопросы | ответы

**РЕГИСТРАЦИЯ УЖЕ ОТКРЫТА!**

**Качества Успеха**  
 10 бесплатных видео уроков помогут Вам

**Открыть Качества Успеха!**  
[Видео уроки](#)

**ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЬ ЕГЭ!**

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания:  [Перейти к решению](#)

**ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!**  
новые ноябрьские варианты

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стабильной шкале.

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Вариант 1  | Вариант 2  | Вариант 3  | Вариант 4  | Вариант 5  |
| Вариант 6  | Вариант 7  | Вариант 8  | Вариант 9  | Вариант 10 |
| Вариант 11 | Вариант 12 | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 |

Вариант, составленный учителем:  [Перейти к тестированию](#)

**НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!**


Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14

**№ работы**

EN 23:10 06.11.2014





**В Ваших текстах и текстах  
домашних работ можно  
посмотреть правильное решение**



[Удалить задание из теста](#)

**В 13 № 111911.** Улитка ползет от одного дерева до другого. Каждый день она проползает на одно и то же расстояние больше, чем в предыдущий день. Известно, что за первый и последний дни улитка проползла в общей сложности 9 метров. Определите, сколько дней улитка потратила на весь путь, если расстояние между деревьями равно 18 метрам.

[Показать решение](#)

[Удалить задание из теста](#)

**В 14 № 26734.** Найдите точку минимума функции  $y = 2x - \ln(x + 3) + 7$ .

[Показать решение](#)

[Удалить задание из теста](#)

**С 1 № 505126.** а) Решите уравнение

$$4^{\sin x} + 4^{-\sin x} = \frac{5}{2}$$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $\left[\frac{5\pi}{2}; 4\pi\right]$ .

**Решение.**


а) Пусть  $t = 4^{\sin x}$ , тогда исходное уравнение запишется в виде  $t + \frac{1}{t} = \frac{5}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} t = 2, \\ t = \frac{1}{2}. \end{cases}$

При  $t = 2$  получим:  $4^{\sin x} = 2$ , откуда  $\sin x = \frac{1}{2}$ ;  $\begin{cases} x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}, \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}. \end{cases}$

При  $t = \frac{1}{2}$  получим:  $4^{\sin x} = \frac{1}{2}$ , откуда  $\sin x = -\frac{1}{2}$ ;  $\begin{cases} x = -\frac{\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}, \\ x = -\frac{5\pi}{6} + 2\pi l, l \in \mathbb{Z}. \end{cases}$

б) С помощью числовой окружности отберём корни принадлежащие отрезку  $\left[\frac{5\pi}{2}; 4\pi\right]$ .

$\frac{5\pi}{2}$



Можно также создать  
тематический тест (для отработки  
одного вида задания)

ЕГЭ — 2014: математика. ×

reshuege.ru/test\_editor?id=5651983

Приложения Карты Чит-коды игры На... Почта Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск YouTube Download IObit Free... Научно-методичес... Другие закладки

English First барьеры он-лайн есть!

### Составление теста

[Вернуться к выбору типа теста](#)

#### Домашняя работа № 5651983

<http://math.reshuege.ru/test?id=5651983>

**Заголовок:**

**Инструкция для учащихся:**

[Сохранить заголовок и инструкцию](#)

[Сортировка задач](#)

**В 5.№ 285923.** Конкурс исполнителей проводится в 5 дней. Всего заявлено 80 выступлений — по одному от каждой страны. В первый день 8 выступлений, остальные распределены поровну между оставшимися днями. Порядок выступлений определяется жеребьёвкой. Какова вероятность, что выступление представителя России состоится в третий день конкурса?  
[Показать решение](#)  
[Удалить задание из теста](#)

**В 5.№ 1020.** Андрей с папой решил покататься на колесе обозрения. Всего на колесе двадцать кабинок, из них 9 – белые, 7 – фиолетовые, остальные – оранжевые. Кабинки по очереди подходят к платформе для посадки. Найдите вероятность того, что Андрей прокатится в оранжевой кабине.  
[Показать решение](#)  
[Удалить задание из теста](#)

**В 5.№ 320187.** При артиллерийской стрельбе автоматическая система делает выстрел по цели. Если цель не уничтожена, то система делает повторный выстрел. Выстрелы повторяются до тех пор, пока цель не будет уничтожена. Вероятность уничтожения некоторой цели при первом выстреле равна 0,4, а при каждом последующем — 0,6. Сколько выстрелов потребуется для того, чтобы вероятность уничтожения цели была не менее 0,98?  
*В ответе укажите наименьшее необходимое количество выстрелов.*  
[Показать решение](#)  
[Удалить задание из теста](#)

Здравствуйте, Елена


[Выход](#)

[Редактировать](#)

#### НОВОСТИ

**04.11.2014**  
Открываем раздел «ЕГЭ по математике: база». Благодарим Никиту Горохова (ИТМО) за помощь. [В верхнем меню](#)

23:21 06.11.2014



**3. Работа с сайтом А.А. Ларина**  
(также огромная благодарность за  
прекрасный информационный,  
тренировочный сайт)



ALEXLARIN.NET

**ПОЛИСОРЬ®** Надёжное средство

Имеются противопоказания. Необходимо проконсультироваться со специалистом

Новости **ЕГЭ** Физика Форум Репетитор Ссылки

Разделы сайта

Курс лекций  
Решение задач  
Архив  
Статьи  
Контакты

ЕГЭ и ГИА

Материалы 2015 г  
Материалы 2014 г  
Материалы 2013 г  
Материалы 2012 г  
Материалы 2011 г  
Материалы 2010 г  
Материалы 2008-2009 г

**Видеокурс «Премиум»** для подготовки к ЕГЭ по математике

**Сдай ЕГЭ** на 100 баллов!

До ЕГЭ:

209 дней 10 ч 36 мин 01 с 13

Яндекс.Директ

**5 Подготовка к ЕГЭ**

Запишитесь на подготовку к ЕГЭ! Пора готовиться к экзаменам!  
Адрес и телефон krasnodar.cent5iz5.ru Краснодар

**Led-Телевизор LG 32LB628U**

Led-Телевизор LG 32LB628U за 13499 р. в MediaMarkt!

Товары по акциям · Сервис mediamark · Гарантия mediamark · Все акции  
mediamark.ru Краснодар

**Сделайте расчет**

www.btm.ru 8-800-200-23-26

12% 10% 7%

- 05.11.14 ОГЭ(ГИА)-9 опубликован Тренировочный вариант №43. Обсуждение...
- 04.11.14 Новая литература для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2015.
- 03.11.14 ОГЭ(ГИА)-9 опубликованы ответы к тренировочному варианту №42.
- 02.11.14 Опубликован Тренировочный вариант №90. Обсуждение задач...
- 31.10.14 На сайте egetrener 03.11 стартует "Полная В-подготовка", тренинг длится один месяц.
- 31.10.14 Впервые в С-Петербурге! Лучшие ВУЗы Москвы и С-Петербурга открывают свои двери на одной площадке! СПбГУ, СПбГУ , РГПУ им Герцена, МГУ, ВШЭ, МФТИ, РАНХиГС, СПбГУАП, СПбГУТ им Бонч-Бруевича, Горный, 1 мед. Приходи 15 ноября на форум "Навигатор поступления" и определи свой путь к ВУЗу мечты! Получи бесплатный билет сейчас!
- 31.10.14 Добавлены ответы к тренировочному варианту №89

**Здравствуйте!**

Основной целью создания этого сайта было оказание информационной поддержки студентам и абитуриентам при подготовке к ЕГЭ по математике, поступлении в ВУЗы, решении задач и изучении различных разделов высшей математики.

**ВАЖНО!** Никаких реальных вариантов ЕГЭ ни до экзамена, ни во время его проведения на сайте и форуме нет, не было и не будет.

Для подготовки

ГЕНЕРАТОР ВАРИАНТОВ ЕГЭ

ГЕНЕРАТОР ВАРИАНТОВ ГИА

от ЕГЭ-Тренер

C1 C2 C3 C4 C5 C6



alexlarin.net/ege15.html

Приложения Карты Чит-коды игры Hal... Почта Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск YouTube Download Юбит Free... Научно-методичес... Другие закладки

**Подробнее**

**15 Бесплатных Видео Уроков !**

---

*Официальные документы*

Проект расписания ЕГЭ 2015...  
 Демо ЕГЭ 2015 базовый  
 Демо ЕГЭ 2015 профильный  
 Демо ГИА 2015  
 Шкала оценивания ГИА - 2014...  
 Таблица баллов ЕГЭ-2014  
 Материалы для экспертов ЕГЭ2014  
 Материалы для экспертов ГИА2014

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



**МИОО**

2013

mathege.ru



79 814  
18 236  
1 7 586

128online.ru

**Все задания части С ЕГЭ 2012** с подробными официальными решениями.

[Задача С1](#)    [Задача С2](#)    [Задача С3](#)    [Задача С4](#)    [Задача С5](#)    [Задача С6](#)

С.К. Кожухов Уравнения и неравенства с параметром  
 З.Л. Коропец, А.А. Коропец, Т.А. Алексеева Математика. Нестандартные методы решения неравенств и их систем.  
 А.П. Власова, Н.В. Евсеева, Н.И. Латанова Решение уравнений в целых числах  
 А.П. Власова, Н.В. Евсеева, Н.И. Латанова Показательная и логарифмическая функции в задачах и примерах

Яндекс Директ



**Как легко сдать ЕГЭ на 99 баллов?**

Попробуй наши онлайн-курсы с педагогами из МГУ и ВШЭ. Результат видно сразу

[Наши преподаватели](#) · [Быстрая регистрация](#) · [Информация для родителей](#) · [FAQ](#)

Адрес и телефон: foxford.ru

---

**Диагностические и тренировочные работы в формате ГИА - 2015 а также различные пробные варианты ГИА**

**ГИА 31.05.14** Варианты: 111-104 113-116 117-122 204-207 220-229 230-235 248-257 258-263 268-277 278-287 315, 406, 448 721-732 701, 706 716, 717-720

**Тренировочные варианты:** Варианты публикуются еженедельно в среду, ответы - в понедельник.

[Тренировочные варианты 1-34](#)    [Вариант 35 Форум](#)    [Вариант 36 Форум](#)    [Вариант 37 Форум](#)  
[Вариант 38 Форум](#)    [Вариант 39 Форум](#)    [Вариант 40 Форум](#)    [Вариант 41 Форум](#)    [Вариант 42 Форум](#)  
[Вариант 43 Форум](#)


**МИОО:** Темы вариантов диагностических работ МИОО не публикуются. Только обсуждения решений и видеоразборы.

30.09.14 Диагностическая 9 кл
16.12.14 Диагностическая работа по геометрии 9 класс

---

**Литература для подготовки к ЕГЭ и ГИА 2015**









RU ? S [signal icons] 23:31  
06.11.2014



Еженедельно публикуются новые варианты экзаменационной работы и содержится много полезной информации

Ответом к заданиям 1-14 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения писать не нужно.

Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ  
Тренировочный вариант № 90

Часть 1

Профильный уровень  
Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 9 заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Часть 2 содержит 8 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом и 4 задания высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -0,8

При выполнении заданий 15–21 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

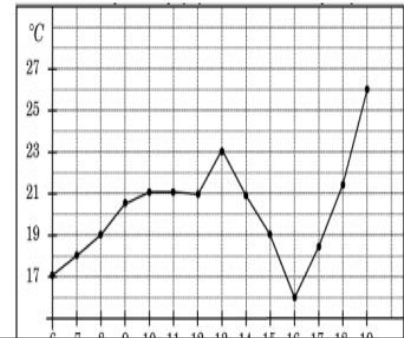
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.


Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. На одну порцию рисовой каши требуется 40 грамм риса и 0,12 литра молока. Какое наибольшее количество порций каши может приготовить столовая, если в ее распоряжении есть 900 грамм риса и 3 литра молока?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. На рисунке жирными точками показана среднесуточная температура воздуха в Бресте каждый день с 6 по 19 июля 1981 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Для наглядности жирные точки соединены линией. Определите по рисунку, какой была наибольшая среднесуточная температура в течение второй недели июля.





Все эти возможности можно применить и к подготовке выпускников 11 и 9 классов и не только по математике. Кроме того, задания, составленные для 5-8 классов, решаются учениками с большим удовольствием и гордостью за то, что выполняют экзаменационную работу...



## ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1.



Автор: *Яценко И.В. (под редакцией)*

Название: **ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1.** *Новинка*

Издательство: **МЦНМО** ISBN: **978-5-4439-0177-0**

Год издания: **2015** Тираж: **30000 экз.**

Количество страниц: **464 стр.** Размер: **145x210/20**

Цена: **135 руб.**

Сборник содержит более 3000 заданий части 1 для подготовки к Основному государственному экзамену по математике.

Книга позволит подготовиться к любому прототипу из заданий 1-20.

В сборнике приведены ответы к задачам

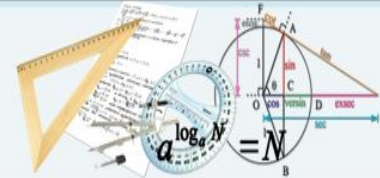
Пособие будет полезно учителям, учащимся старших классов, их родителям, а также методистам.



# СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
МАТЕМАТИКА

Решу ЕГЭ



- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- Реклама от Google
- Гиа
  - Класс
  - Егэ
  - О проекте
  - Об экзамене
  - Каталог заданий
  - Ученику
  - Учителю
  - Методисту
  - Эксперту
  - Школа
  - Репетиторы
  - Сказать спасибо
  - Вопрос — ответ

**МАРАФОН ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА**

БЕСПЛАТНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

РЕГИСТРАЦИЯ УЖЕ ОТКРЫТА!

ГОТОВКИЯ

Сумма вклада от 100 000 руб

Банк Москвы

12% (150 руб)

10% (120 руб)

7% (100 руб)

## ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЮ ГИА!

Задания обоих открытых банков заданий ГИА по математике с образцами решений.

Введите номер задания:  [Перейти к решению](#)


## ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стобалльной шкале.

|                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <a href="#">Вариант 1</a>  | <a href="#">Вариант 2</a>  | <a href="#">Вариант 3</a>  | <a href="#">Вариант 4</a>  | <a href="#">Вариант 5</a>  |
| <a href="#">Вариант 6</a>  | <a href="#">Вариант 7</a>  | <a href="#">Вариант 8</a>  | <a href="#">Вариант 9</a>  | <a href="#">Вариант 10</a> |
| <a href="#">Вариант 11</a> | <a href="#">Вариант 12</a> | <a href="#">Вариант 13</a> | <a href="#">Вариант 14</a> | <a href="#">Вариант 15</a> |

Вариант, составленный учителем:  [Перейти к тестированию](#)





Сегодня современный педагог, работает с молодым поколением, готовит его к жизни в новом обществе, значит, сам должен идти в ногу со временем, не ссылаясь на то, что "в наше время все было иначе и мне не под силу освоить новое". Степень успешности педагогов в освоении новых технологий и методик меньше всего зависит от его возраста, но в большей - от желания и преданности профессии, стремления к познанию нового, заинтересованность в самообразовании.

**Спасибо за внимание!!!**