

25.12.2012

Классная

работа
*Делимость. Свойства
делимости*



- Что значит: одно натуральное число *делится* на другое?
- Какие числа называются *делителями* данного числа?
- Какие числа называются *кратными* данного числа?
Отвечаем, проверяем себя по тексту (стр. 171
вверху)

25.12.2012

Классная

работа
Делимость. Свойства делимости

- Делится ли ab на c , если a или b делится на c ?
- Делится ли $(a + b)$ на c , если и a и b делятся на c ?
- Известно, что a делится на b , а b делится на c .

Обязательно ли a делится на c ?

Отвечаем, проверяем себя по тексту (стр. 171 снизу)



Развиваем умения

- Известно, что $a : b = c$. Как бы вы назвали число **c**?
- Продолжите предложения.
 - *Кратным данного числа называется ...*
 - *Делителем данного числа называется ...*



Развиваем умения

- Подберите несколько делителей и кратных для числа **30**.
- Можно ли утверждать, что **29 184** делится на **512**, если известно, что **29 184** делится на **9 728**, а **9 728** делится на **512**?



Развиваем умения

Проверьте, будет ли число:

- 38 610 кратно 54;
- 38 610 кратно 27;
- 434 208 кратно 96;
- 434 208 кратно 32.

Каждый ли раз для того, чтобы выполнить задание, надо было делать вычисления?



Развиваем умения

Проверьте, будет ли число:

- 87 делителем 22 881;
- 29 делителем 22 881;
- 49 делителем 3 283;
- 7 делителем 3 283.

Каждый ли раз для того, чтобы выполнить задание, надо было делать вычисления?



Развиваем умения

Подберите среди заданных выражений то, значение которого кратно 80:

$60 * 160;$

$60 + 160;$

$160 - 60.$



- Двадцать восемь человек разделили на равные группы, причем групп не менее двух. Сколько человек может быть в каждой группе?
- В коробке лежало 35 пирожных. Их разложили на несколько тарелок поровну, причем все тарелки были использованы (не осталось ни одной пустой тарелки). Известно, что тарелок было больше 3. По сколько пирожных могло быть на каждой тарелке?

Самостоятельная работа

Решени

Стр. 173.

е

I вариант

Выбери тот вариант, который

а) 456 кратно 2 и 3, сможешь выполнить

б) $32 + 48$; $64 * 3$.

II вариант

а) $24 = 12 * 2$;

$72 = 9 * 8$.



б) $560 = 400 + 160$;

$560 = 800 - 240$.

Тренировочные упражнения

№№ 10 – 15; 16*; 17* стр. 173, 174

Задание на дом



1. п.3.1 (повторить)
2. №№ 18 – 20; 21* – 22* на стр.175
3. Выучить свойства.
4. п.3.2 (изучить самостоятельно).

