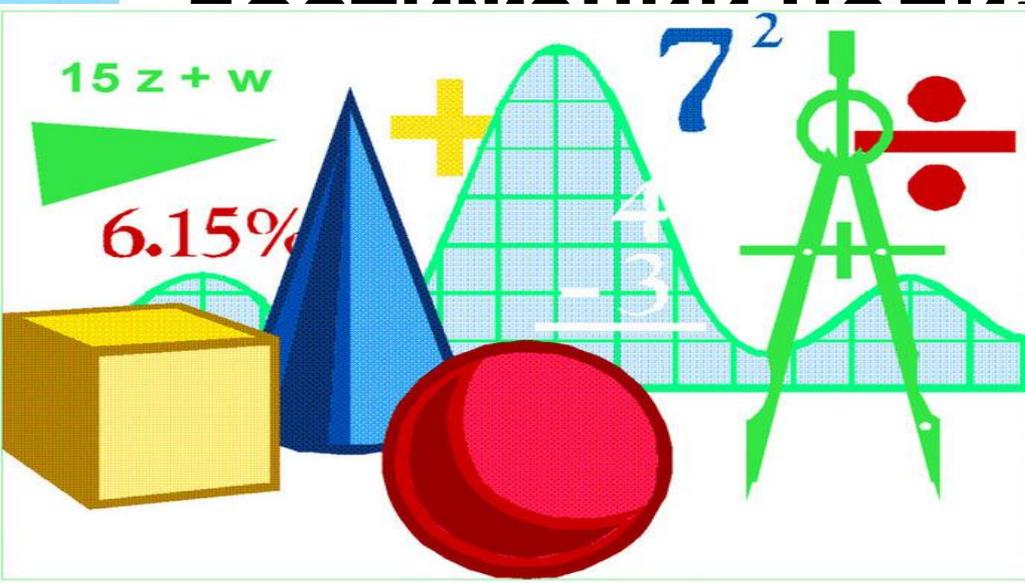


УРОК МАТЕМАТИКИ

**Учитель МБОУ «СОШ №1»
Халикова Луиза Сириньевна.**



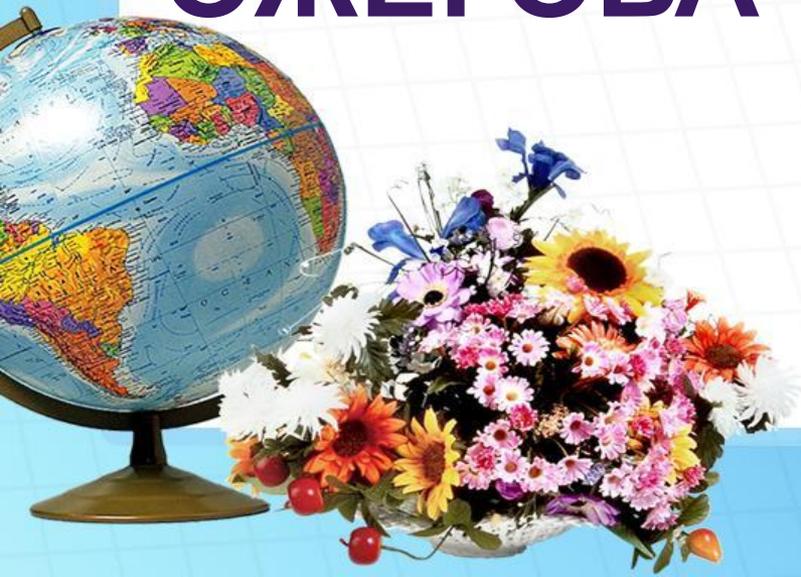
«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в

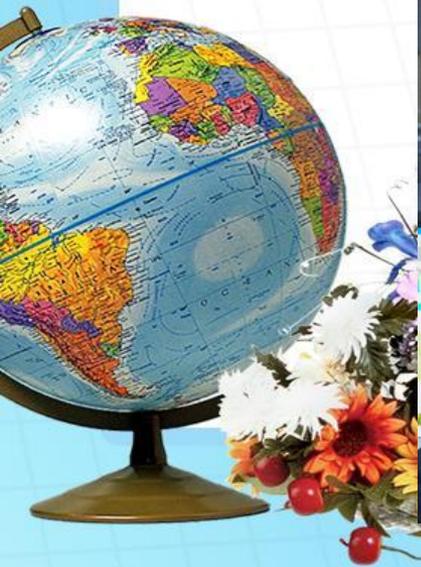


А.И.Маркушевич



**УЧЁНЫЕ - ВЫУЧЕННЫЕ,
НАУЧЕННЫЕ ЧЕМУ-
НИБУДЬ.
ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ
ОЖЕГОВА**





БЛИЦ-ТУРНИР

Путешественник прошел 20%
всего пути, что составляет 18 км.
Каков весь путь?

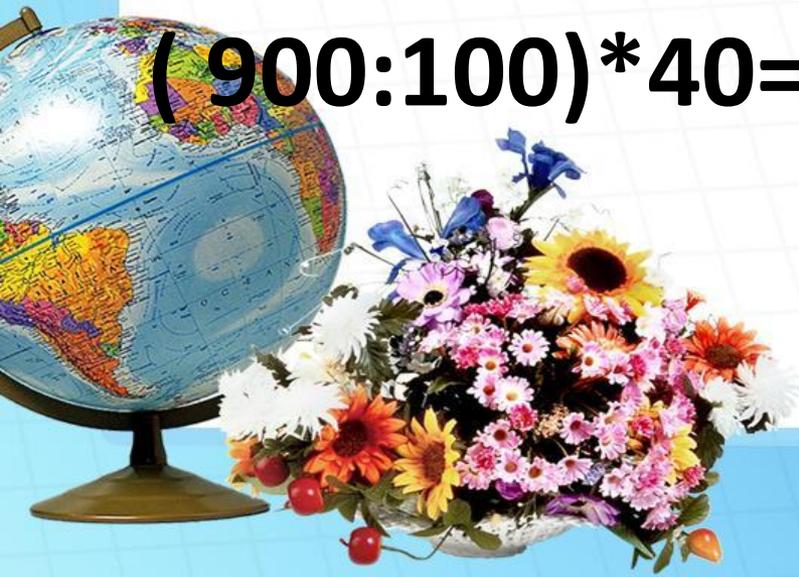
$$(100:20)*18=90 \text{ км}$$



БЛИЦ-ТУРНИР

Расстояние между двумя городами 900 км. Автобус проехал 40% этого расстояния. Сколько км проехал автобус?

$$(900:100)*40=360 \text{ км}$$



БЛИЦ-ТУРНИР

Велосипедист проехал $\frac{2}{3}$ пути от 48 км. Сколько км проехал велосипедист?

$$(48:3)*2=32\text{км}$$



ВОПРОС ЗНАТОКАМ



Вопрос задает
Прокопьева
Виктория ученица
2 «Б» класса
средней школы
№1



ВОПРОС ЗНАТОКАМ



ТЕМА УРОКА: ДВИЖЕНИЕ ВДОГОНКУ.

Цель: Вывести формулу и научиться решать задачи нового вида. (задачи на движение вдогонку)



Если мы выйдем одновременно я из школы ,а Азалия из дома по улице Юбилейная 4, и пойдём в одном направлении , то смогу ли я догнать Азалию ,если моя скорость 80 м/мин. , а скорость Азалии 60 м/мин. Первоначальное расстояние между нами 100 м.

- Через какое время мы встретимся?



$$v_{\text{сбл.}} = v_1 - v_2$$



$100-60=40$ м/мин
(Скорость сближения)



$$100:(80-60)=5 \text{ МИН.}$$

$$t_{\text{встр.}} = S:(V_1 - V_2)$$



Самолёт и вертолёт летят в одном направлении. Самолёт летит вслед за вертолётom. Скорость самолёта 720 км/ч, а скорость вертолёта 400 км/ч. Сейчас между ними 960 км.

1) Определите вид движения

- а) движение с отставанием;**
- б) встречное движение;**
- в) движение вдогонку;**
- г) движение в противоположных направлениях.**

2) через какое время они встретятся?

- а) 12 часов;**
- б) 3 часа**
- в) 5 часов;**
- г) 2 часа.**



Что удалось нам открыть новое
на уроке?

- Как вы считаете, мы достигли
цели поставленной в начале
урока?



**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!!!**

