

«Математика» 5 класс

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

«Натуральные числа»



Урок второй

БУХТА СМЕКАЛКИ

Смекалка
во всяком
деле выручит.



2) Поставьте вместо квадратов знаки действий так, чтобы равенства были верными (в тетради):

$$6 \square \times \square 8 = 70 \square - \square 22$$

$$45 \square + \square 5 = 9 \square \times \square 5$$

$$77 \square : \square 7 = 5 \square + \square 6$$

3) Поставить знаки действий, если нужно скобки так, чтобы получилось 100 (в тетради).

$$5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 100 \quad (5 + 5 + 5 + 5) * 5 = 100$$

$$3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 100 \quad 3\ 3 * 3 + 3 : 3 = 100$$

$$1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100 \quad 1\ 1\ 1 - 1\ 1 = 100$$

4) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ



ОТРЕЗОК



ЗАДАЧА

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



Работа с учебником:

Выполняем упражнения

№10 (очень важно)

№ 13 (1,3)



Работа со справочником:

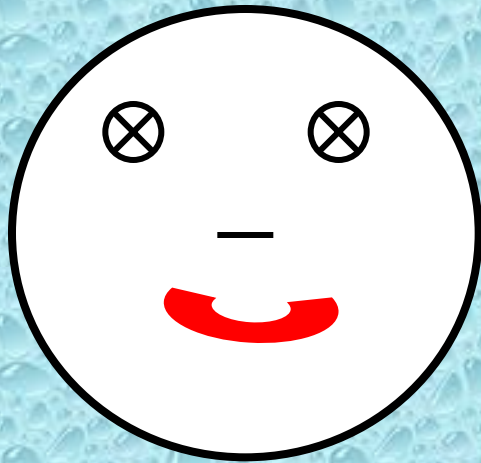
- «Натуральные числа»

Ответить на вопрос:

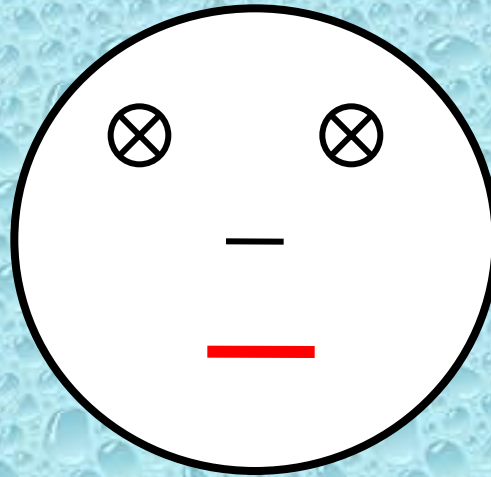
***Что я знаю о натуральных
числах?***

Домашнее задание:

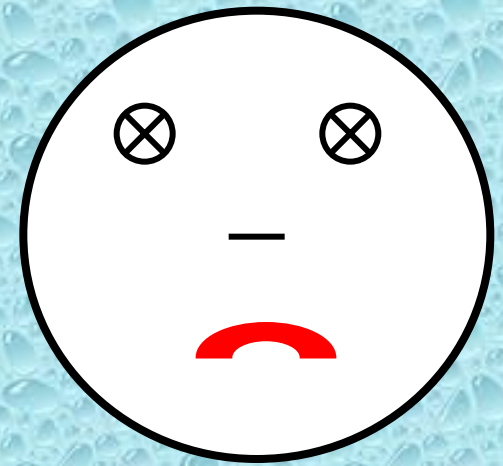




- Я работал(а)
отлично, в полную
силу своих
возможностей,
чувствовал(а)
себя уверенно.



- Я работал(а)
хорошо, но не в
полную силу,
испытывал(а)
чувство
неуверенности,
боязни, что отвечу
неправильно.



- У меня не
было
желания
работать.
Сегодня не
мой день.