

«Математика» 5 класс

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

# «Натуральные числа»



*Урок второй*

# БУХТА СМЕКАЛКИ

Смекалка  
во всяком  
деле выручит.



2) Поставьте вместо квадратов знаки действий так, чтобы равенства были верными (в тетради):

$$6 \square \times \square 8 = 70 \square - \square 22$$

$$45 \square + \square 5 = 9 \square \times \square 5$$

$$77 \square : \square 7 = 5 \square + \square 6$$

*3) Поставить знаки действий, если нужно скобки так, чтобы получилось 100 (в тетради).*

$$5\ 5\ 5\ 5\ 5 = 100 \quad (5 + 5 + 5 + 5) * 5 = 100$$

$$3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 100 \quad 3\ 3 * 3 + 3 : 3 = 100$$

$$1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 100 \quad 1\ 1\ 1 - 1\ 1 = 100$$



#### 4) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ



**ОТРЕЗОК**



**ЗАДАЧА**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз – подняться на носки и улыбнуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,  
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



**Работа с учебником:**

**Выполняем упражнения**

**№10 (очень важно)**

**№ 13 (1,3)**



# Работа со справочником:

- «Натуральные числа»

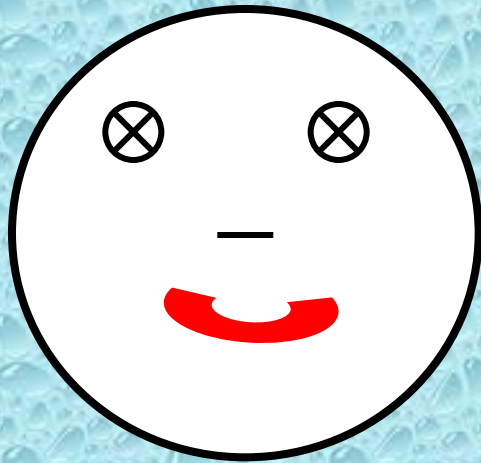
Ответить на вопрос:

***Что я знаю о натуральных  
числах?***

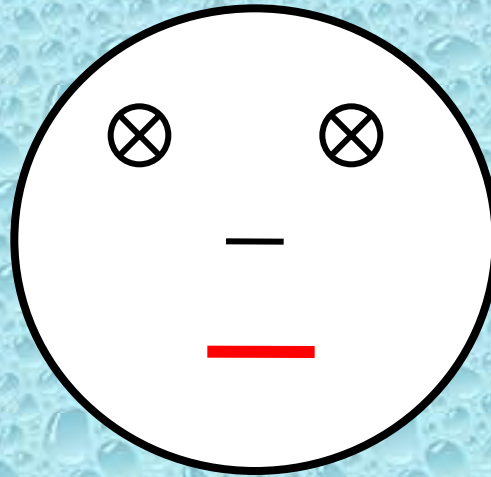


# Домашнее задание:

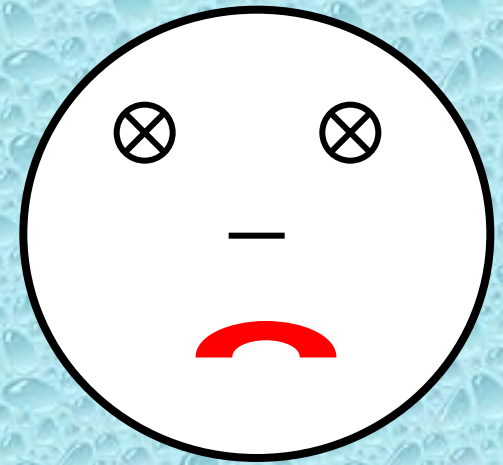




- Я работал(а)  
отлично, в полную  
силу своих  
возможностей,  
чувствовал(а)  
себя уверенно.



- Я работал(а)  
хорошо, но не в  
полную силу,  
испытывал(а)  
чувство  
неуверенности,  
боязни, что отвечу  
неправильно.



- У меня не  
было  
желания  
работать.  
Сегодня не  
мой день.