

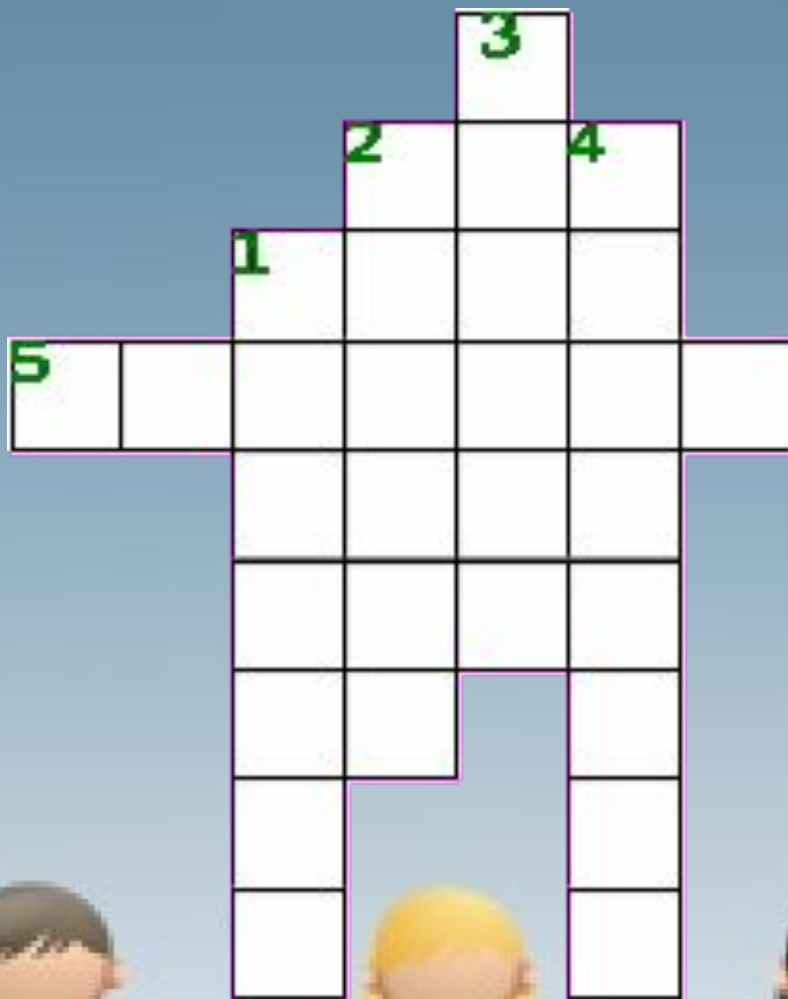


ЗАДАЧИ ДЛЯ ВСЕЗНАЕК



Узнай имена ребят.



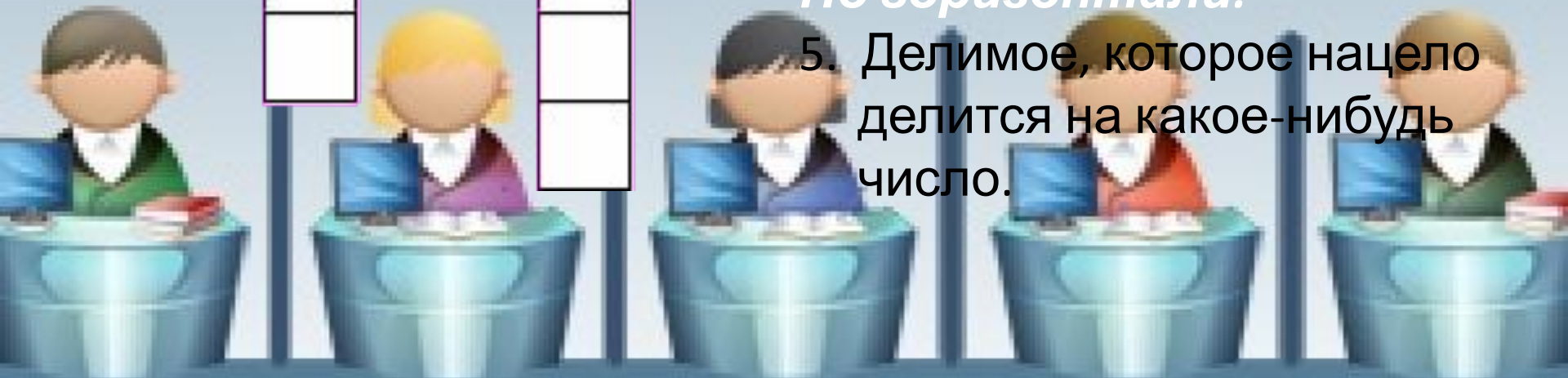


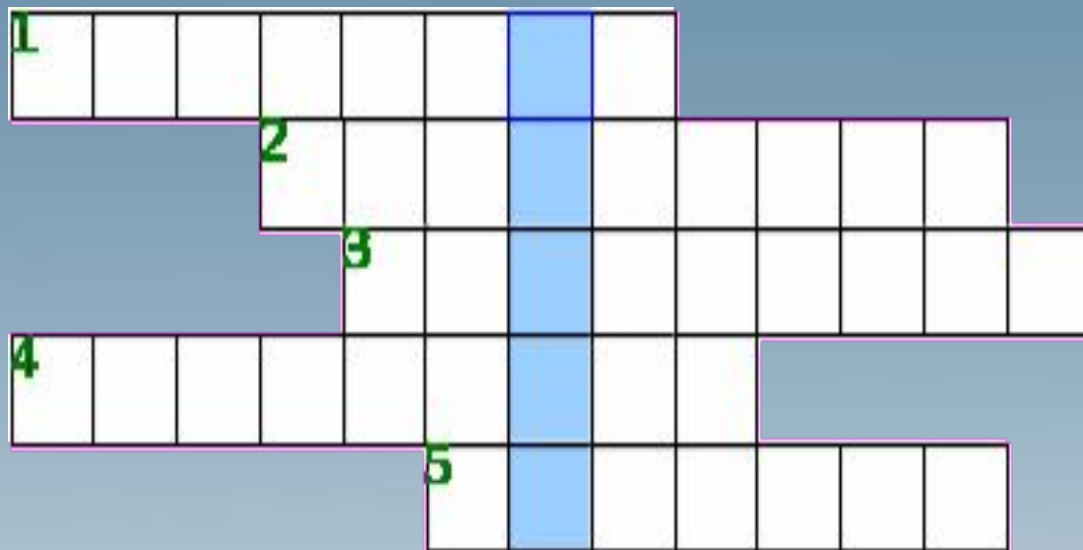
По вертикали:

1. Компонент действия деления.
2. Наибольший остаток при делении на пять.
3. Чтобы узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно выполнить действие ...?
4. Компонент действия умножения.

По горизонтали:

5. Делимое, которое нацело делится на какое-нибудь число.





По горизонтали:

1. В одном метре десять ...
2. В этой единице массы измеряется вес человека.
3. В одном дециметре десять ...
4. Запись, составленная из чисел, букв и знаков арифметических действий.
5. Приспособление, выполненное из прозрачного материала, с помощью которого можно измерить площадь фигуры.

По вертикали:

Прочитайте ключевое слово. Что оно обозначает?



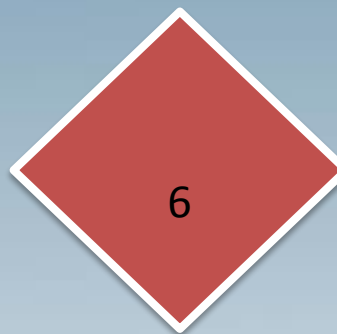
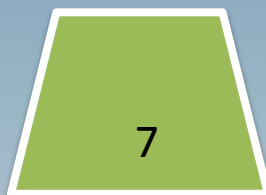
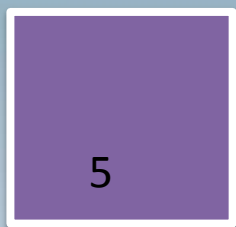
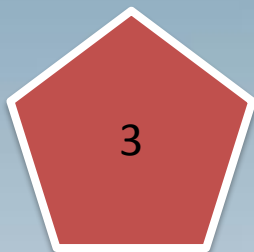
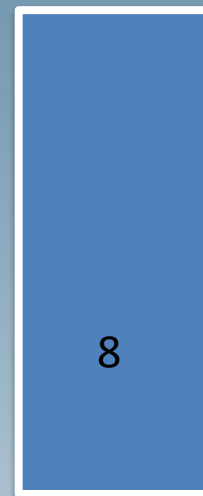
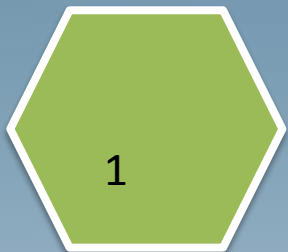
Выполни задания:

1. Отметь в тетради 3 точки, не лежащие на одной прямой. Соедини отрезком каждую пару точек. Какую фигуру получили? Обозначь вершины получившейся фигуры буквами.
2. Начерти в тетради прямой угол. На его основе начерти различными цветными карандашами тупой угол, затем острый угол.
3. Начерти отрезок АВ. Отметь на нем 2 точки. Запиши сколько получилось отрезков?
4. Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см.

а) проведи в нём одну линию так, чтобы получился квадрат.

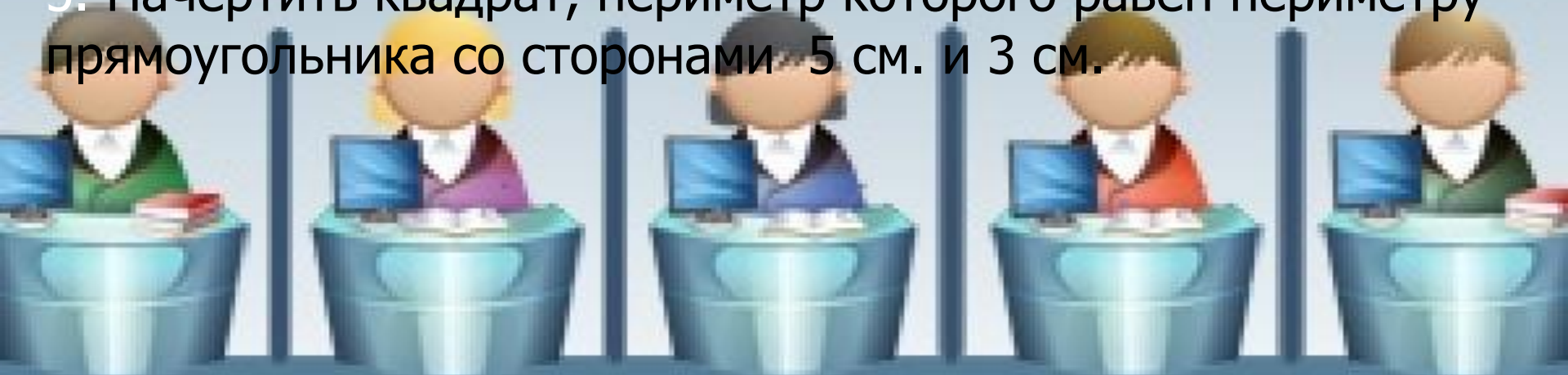
б) проведи в нём две линии так, чтобы получилось восемь треугольников.

Среди четырехугольников найдите квадрат

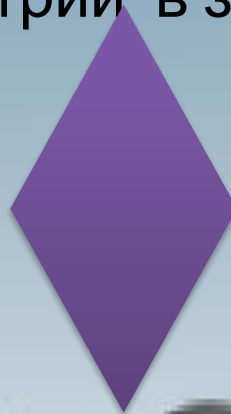
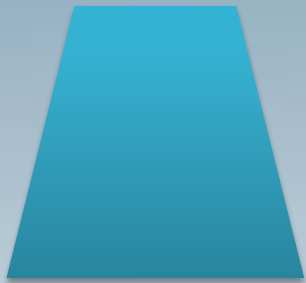


Выполни задание.

1. Построй равносторонний треугольник, длина стороны которого равна 4 см. Найди его периметр.
2. Найди длину стороны треугольника, периметр которого равен 12 см, а длина других сторон – 3 см и 4 см. Построй треугольник.
3. Построй прямоугольник, используя свойства диагоналей.
4. Начерти 2 круга с разными центрами: один радиусом 2 см, а другой - радиусом 3 см. Рядом начерти 2 круга с одним и тем же центром: один радиусом 2 см, а другой - радиусом 3 см.
5. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см. и 3 см.



1. Начерти треугольник, круг и прямоугольник так, чтобы треугольник был внутри прямоугольника, а круг – внутри треугольника.
2. Длина одной стороны прямоугольника 9 см., а его периметр 26 см. Найди площадь этого прямоугольника.
3. Проведи оси симметрии в заданной фигуре.





МОЛО
ДУЫ!

