



Щальбнісь

НОВОМУ дню!

# **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ НА УРОКЕ?)**

- Математический диктант
- Работа с графическими изображениями
- Записать верные числовые выражения
- Самостоятельная работа
- Математическая задача

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

- ОБОБЩИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ;
- ЗНАНИЯ НУМЕРАЦИИ ЧИСЕЛ 0-10;
- СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ЗНАНИЯ СОСТАВА ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10 И СВЯЗИ ЧАСТИ И ЦЕЛОГО;
- УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ ВЫРАЖЕНИЯ И СРАВНИВАТЬ ИХ.

# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

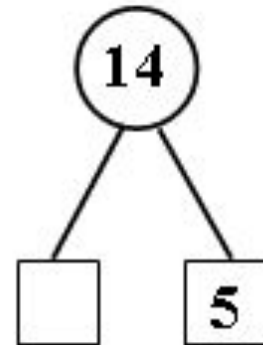
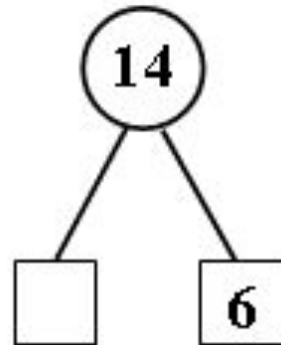
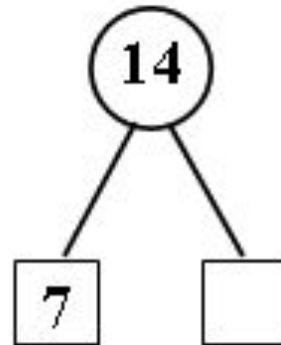
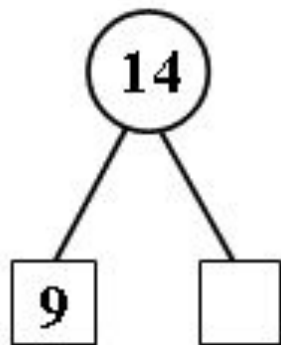
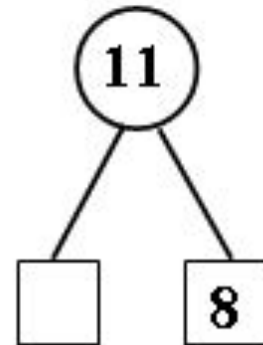
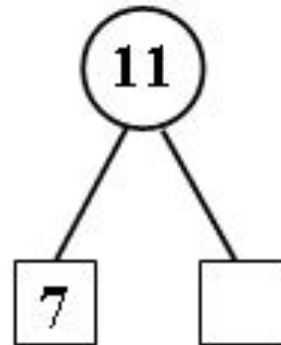
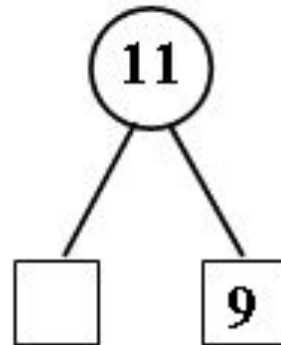
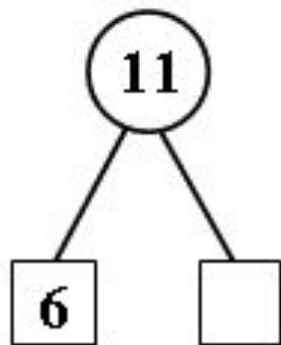


2 3 5 7 8



# ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ







на какие группы можно разделить фигуры?



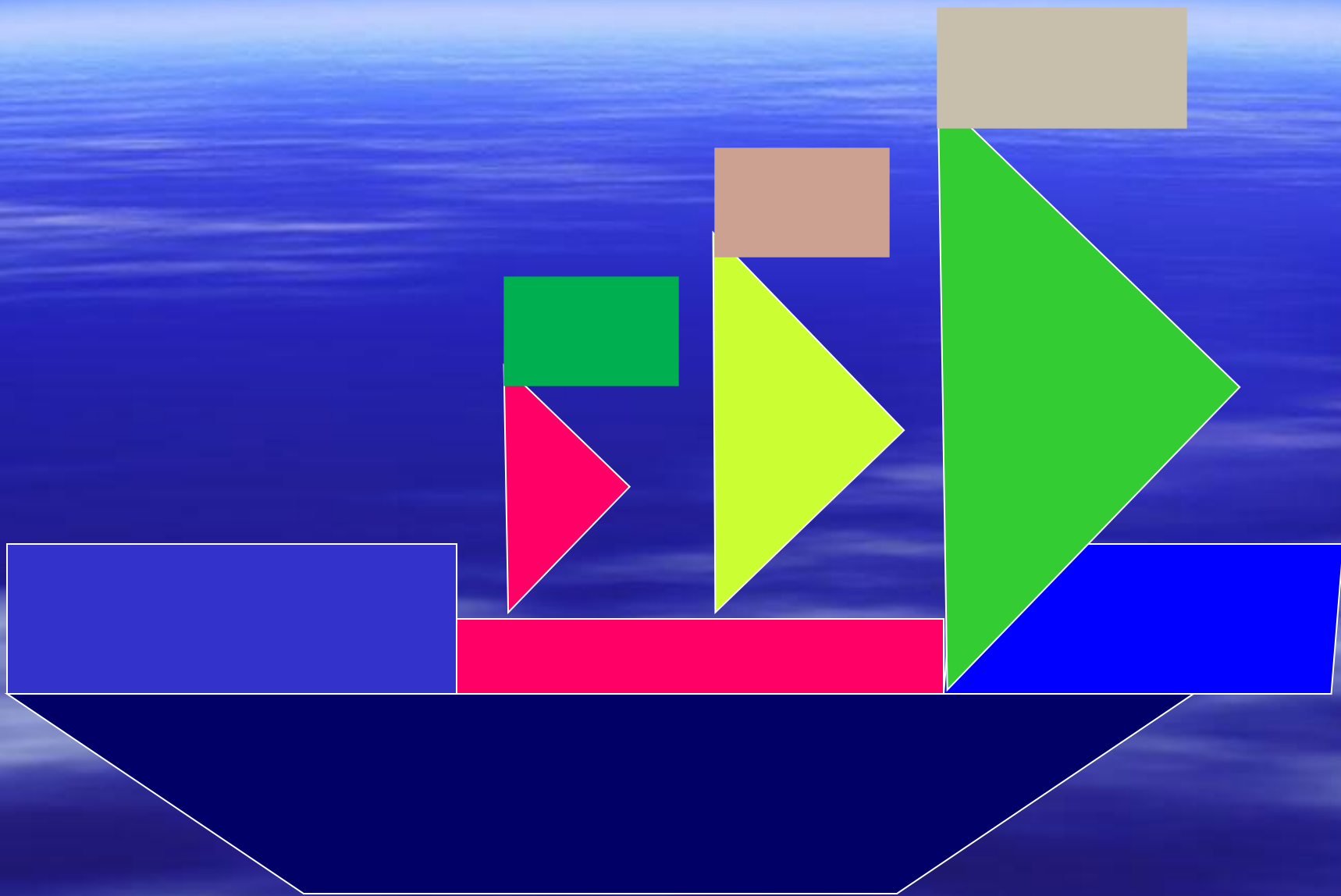


***проверь себя***

Цвет

Форма

Размер



# Физкульть ТМІНУТКА

## РАБОТА № 3

**1. Зачеркни неверные равенства:**

$4 + 5 = 9$

$3 + 4 = 6$

$3 + 1 = 4$

$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

$9 + 1 = 12$

**2. Сравни (<, >, =):**

$2 + 4 \dots 5$

$1 + 5 \dots 8$

$4 + 5 \dots 10$

$7 \dots 3 + 3$

$4 + 2 \dots 4$

$2 + 5 \dots 4$

$5 + 1 \dots 5$

$3 + 3 \dots 4$

$1 + 8 \dots 2$

**3. Составь неравенства:**

$\dots > 6$

$7 < \dots$

$2 < \dots$

$9 > \dots$

$4 < \dots$

$\dots > 1$

$\dots < 3$

$5 > \dots$

$8 > \dots$

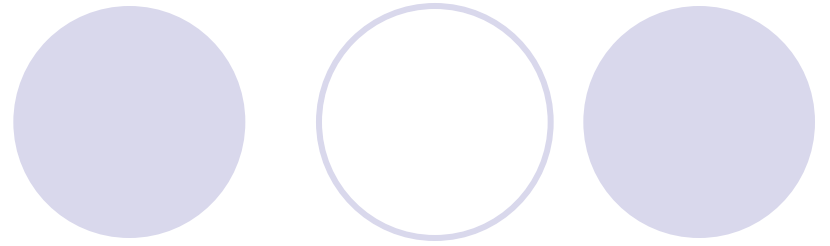
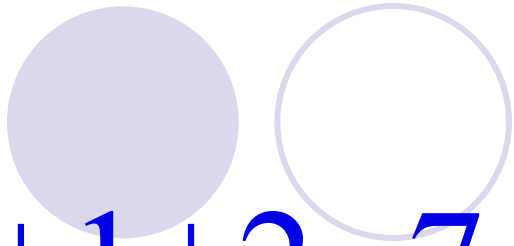


**Молодцы!**

Сравни выражения

Оцени свою

работу



$$4+1+2=7$$

$$5+4-2=7$$

$$6+2-3=5$$

$$7+1-5=3$$



Молодцы!

