

# Урок математики в 1 «А» классе



Автор: учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 14 г. Махачкала  
Гаджиева Хадижат Магомедовна



# На уроке нас сегодня ждут великие дела...

Устн  
ый  
счёт

Бли  
ц  
тур  
нир

Реше  
ние  
приме  
ров

Физ.  
мину  
тка

Реше  
ние  
зада  
ч

Сам  
ост.  
рабо  
та

Рефле  
ксия

Итог  
урока



12.01.2016г.

Классная работа.

Каллиграфическая минутка.

2 2

1 2 3 1 2 3



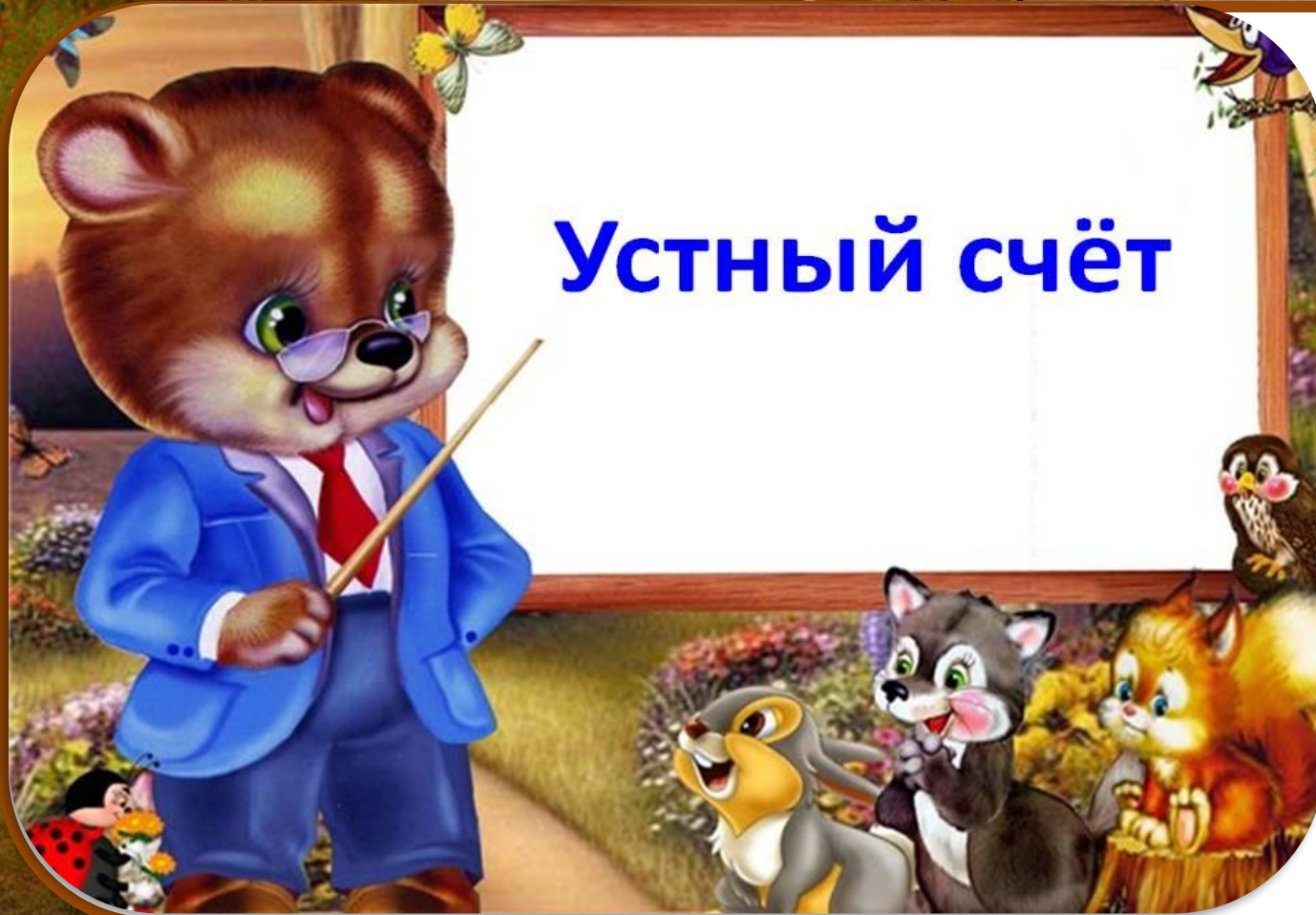
# Математический ДИКТАНТ

- ✓ Число 7 уменьшили на два.
- ✓ Первое слагаемое – 9, второе слагаемое –1, найдите сумму чисел.
- ✓ Из числа 10 вычли число 3. Какое число получилось?.
- ✓ Число 5 увеличили на 3.
- ✓ Найдите сумму чисел 6 и 2.



# Задание

## Устный счёт



ВСТАВЬ ЧИСЛО,  
НАЗОВИ «СОСЕДЕЙ» СЛЕВА И СПРАВА

1



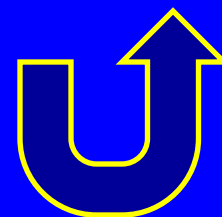
3 4

5

6



9



ВСТАВЬ ЧИСЛО,  
НАЗОВИ «СОСЕДЕЙ» СЛЕВА И СПРАВА

1

2



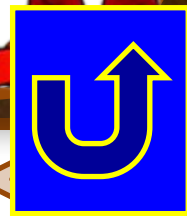
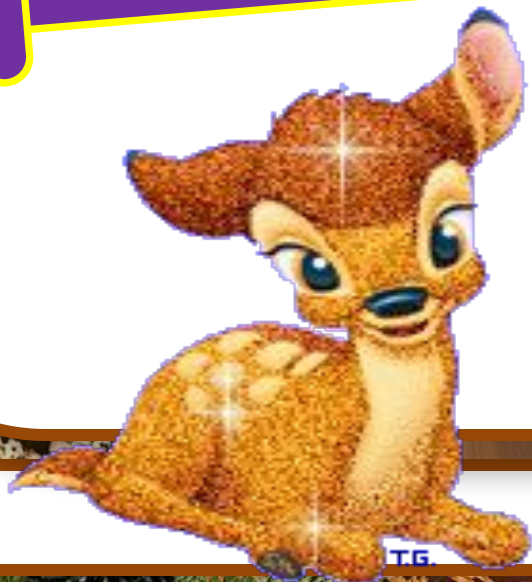
4

5



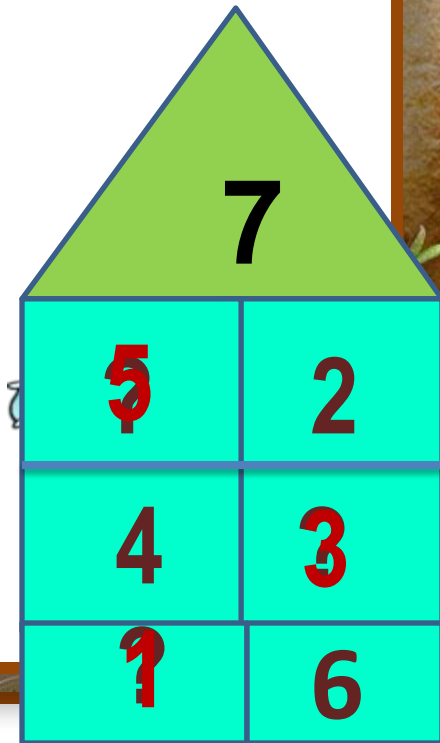
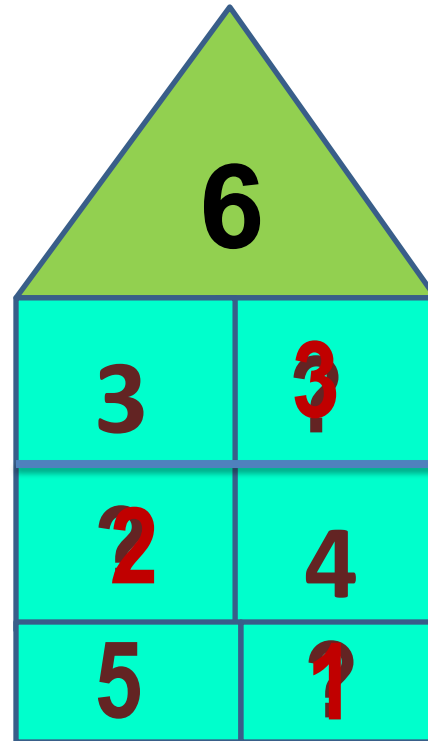
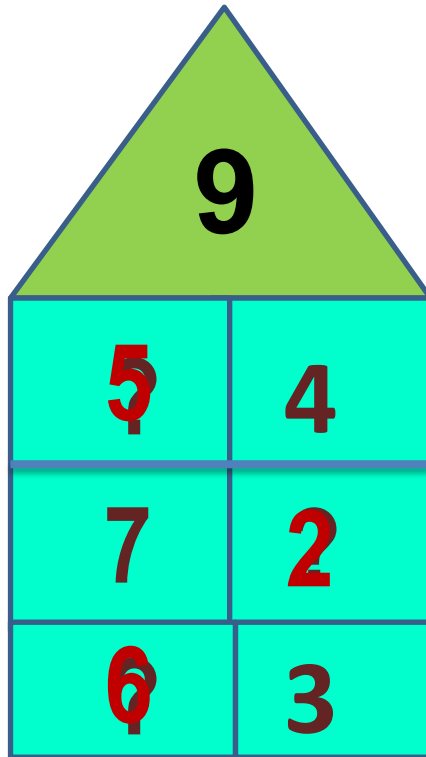
7

8



# «Засели» домики

(1 ряд)

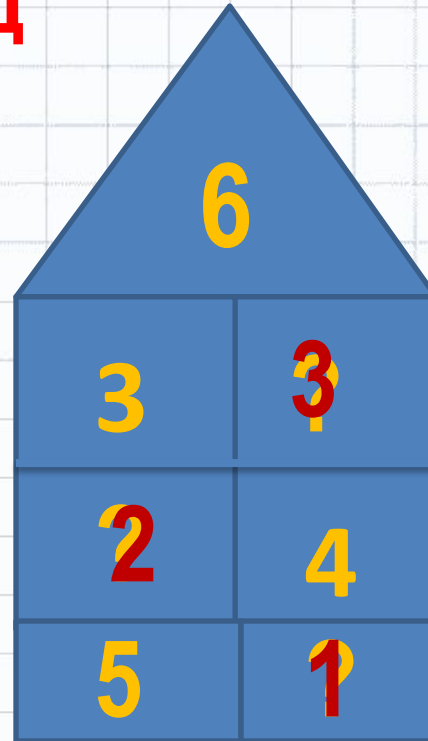
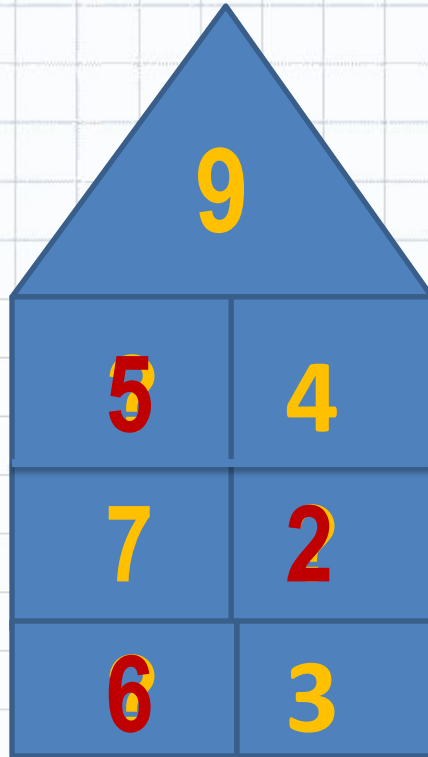
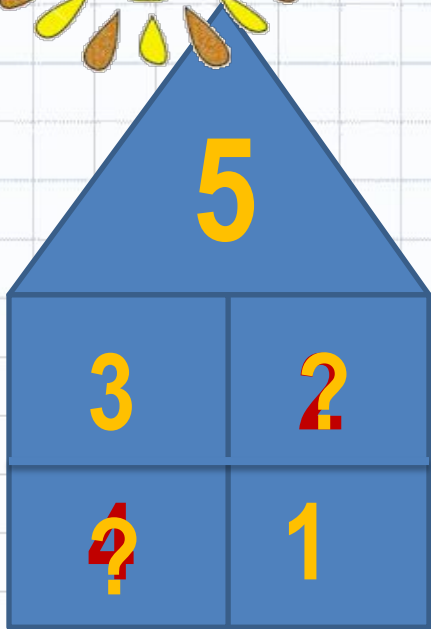




# «Засели» домики

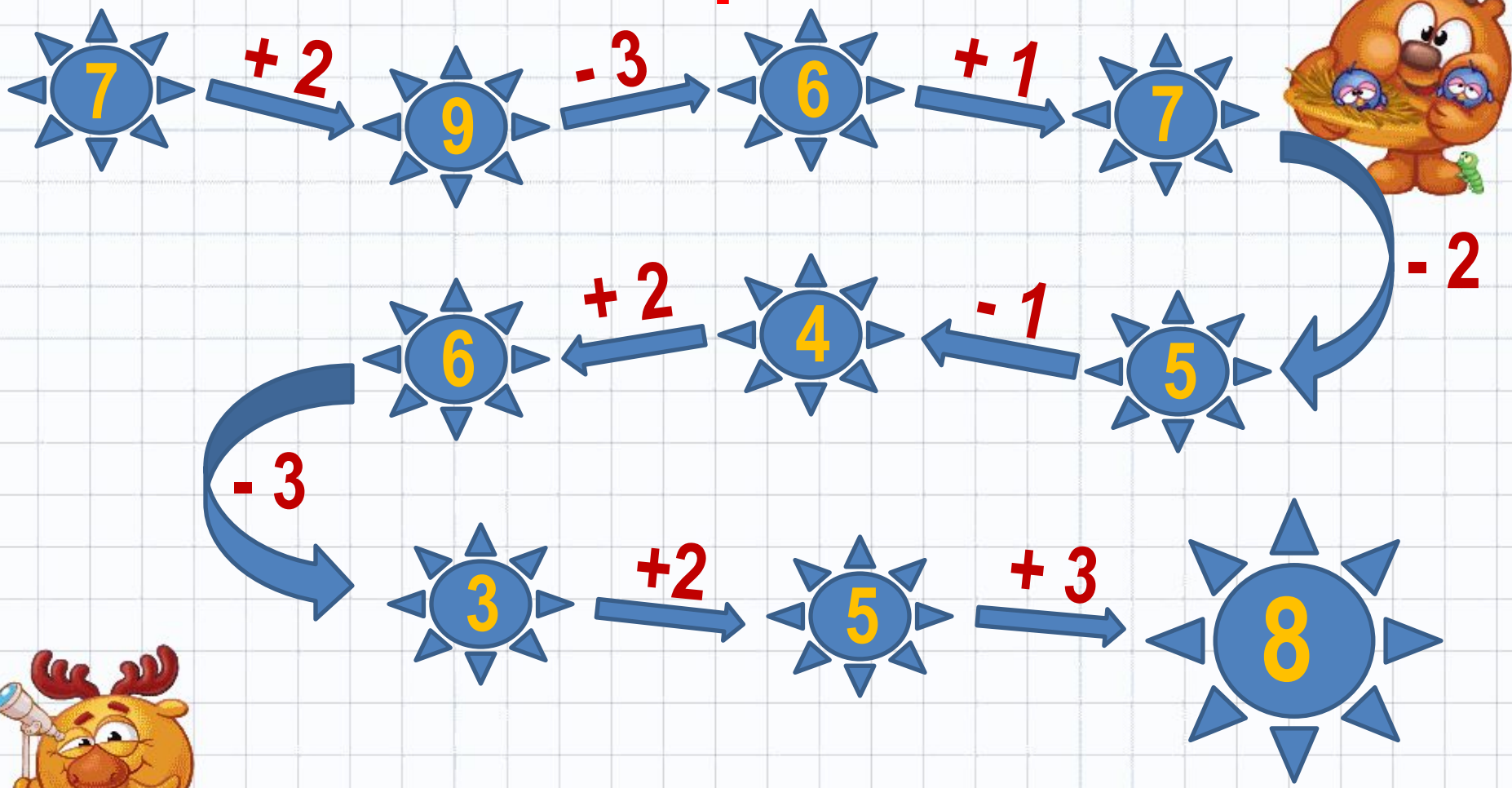


2 ряд



# Решите цепочку

3 ряд

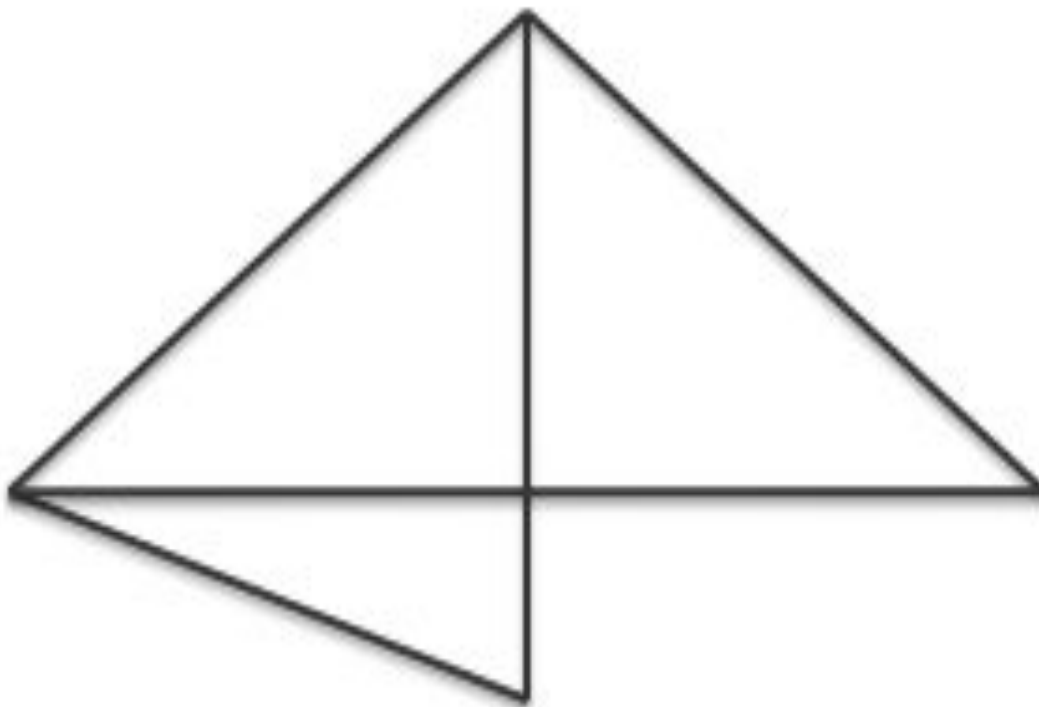


**Составь задачу и  
реши её**



# Сколько здесь

5



# Работа в тетрадях.



# Задание

2

0 1 ■ ■ 4 5 ■ 7 ■ ■ 10

10 9 ■ ■ 6 ■ ■ ■ 2 ■ 0



# ОТВЕТ

0 1 **2** **3** 4 5 **6** 7 **8** **9** 10

10 9 **8** **7** 6 **5** **4** **3** 2 **1** 0



# Задание 3

Начертить ломанную и найти  
длину.

3см., 2см., 4см.,





# Задание №4 ( )

Начертить отрезки и разбить на  
см.

4 см. .

7 см. .

5 см. .



[www.teacherspayteachers.com](http://www.teacherspayteachers.com)



# Примеры

$8 - 5 = 3$        $2 + 6 = 8$

$3 + 6 = 9$        $4 + 5 = 9$

$3 + 7 = 10$        $9 - 7 = 2$



Вставь знаки «-» или «+»

$$6 + 4 - 2 = 8$$

$$6 - 4 - 2 = 0$$

$$6 - 4 + 2 = 4$$



# Задачи в стихах

На плетень взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?



Группа малышей- утят  
Плавать и нырять хотят.  
6 – уплыли далеко,  
2 – нырнули глубоко.  
Сколько же утят в пруду?  
Сосчитать я не могу.





Четыре спелых груши



Две груши в веточке кувшиночника.

А сколько груш осталось?



**В хоре семь кузнечиков  
Песни распевали.**

**Вскоре два кузнечика  
Голос потеряли.**

**Сосчитай без лишних  
слов,**

**Сколько в хоре  
голосов?**



**5**





Молодцы!







# БЛИЦТУРНИР!



Дружб

а

1

не

3

лестью,

4

крепк

а 2

правдо

й

6

и 7

а 5

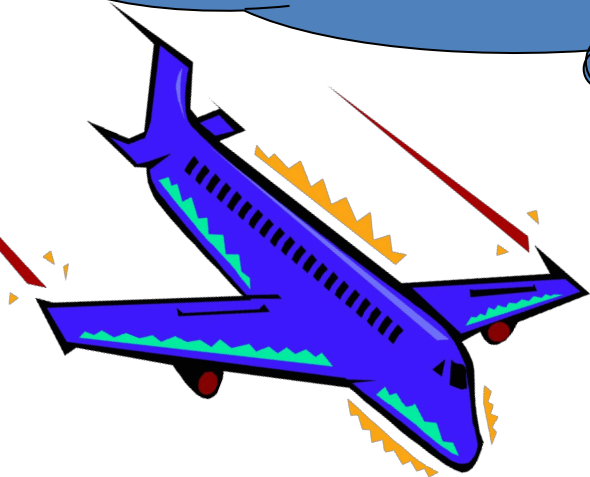
честью

8

! 9



Дружба крепка не лестью,  
а правдой и честью



Играй-ка



# Ребусы

7 я      по 2 л

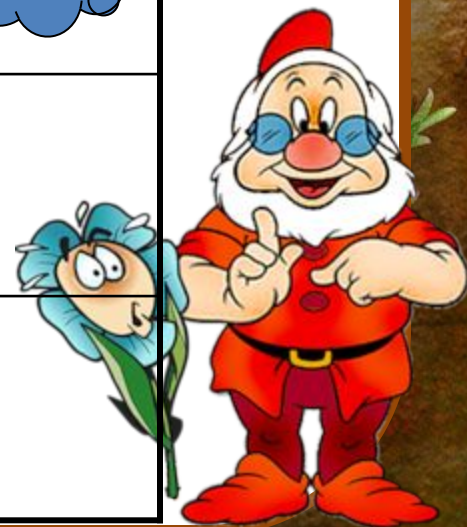
3 б у н а



Узнавайка



+	2	7	6	3
4	6 д		10 м	
2		9 о		5 ц
1	3 ы		7 о	
6	8 л			



# Физминутка

Молодцы







# Работа по учебнику



# Работа в рабочей тетради



# Рефлексия



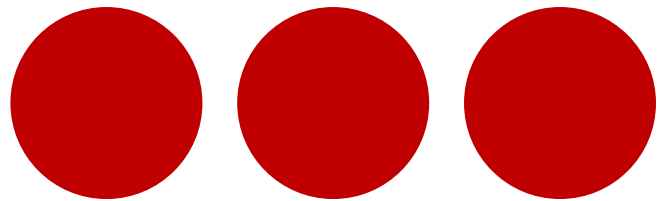
# Рефлексия



# Рефлексия



- увеличить на 3



квадрата

- увеличить на 4 круга



- увеличить на 5  
единиц



- увеличить на 7  
единиц



# Оцените свою работу



Легко!



Трудно...



**Спасибо за  
внимание!!!**



# ИСТОЧНИКИ

[http://fotoramochki.com/fon/fent/fony\\_51.jpg](http://fotoramochki.com/fon/fent/fony_51.jpg) фон

<http://www.liveinternet.ru/users/4070861/post195257276/> ГНОМЫ

