

# **Добрый день, друзья!!!**

**Данная разработка носит  
эксклюзивный характер и  
является обобщением опыта по  
заявленной проблеме ее автора**

Методические рекомендации по оснащению кабинета математики в соответствии с современными направлениями модернизации общего образования

# *Тема:* **Каким должен быть современный кабинет математики**



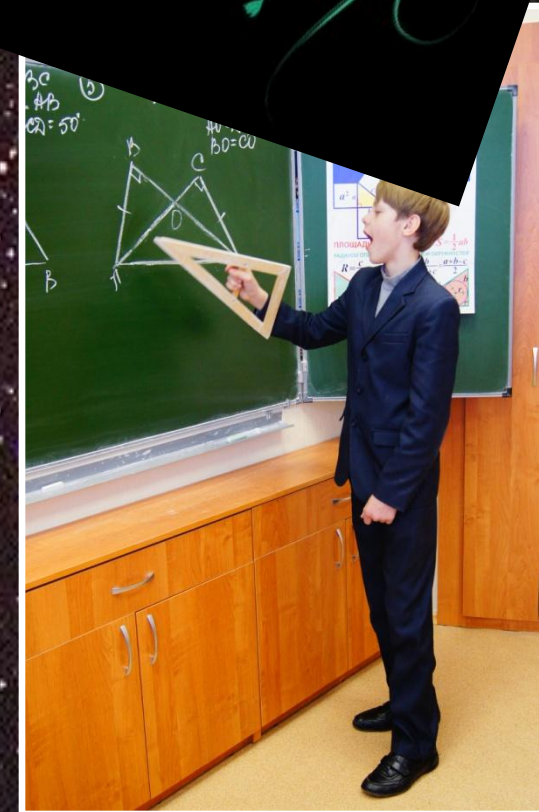
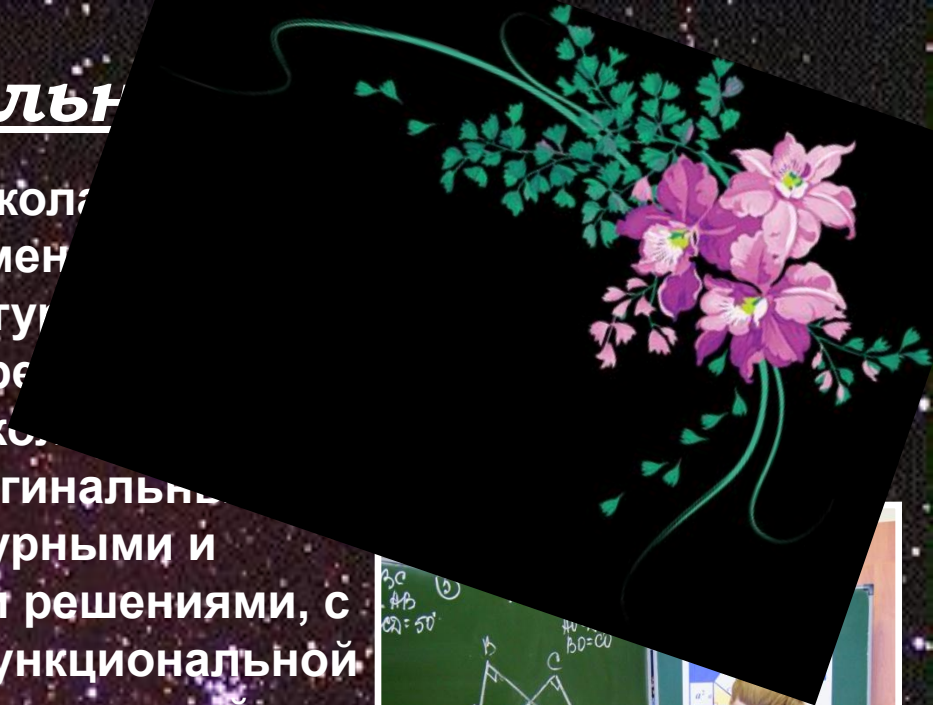
*Автор: Медведева Марина Вячеславовна, учитель математики муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Лицей №34»*



# Актуальн

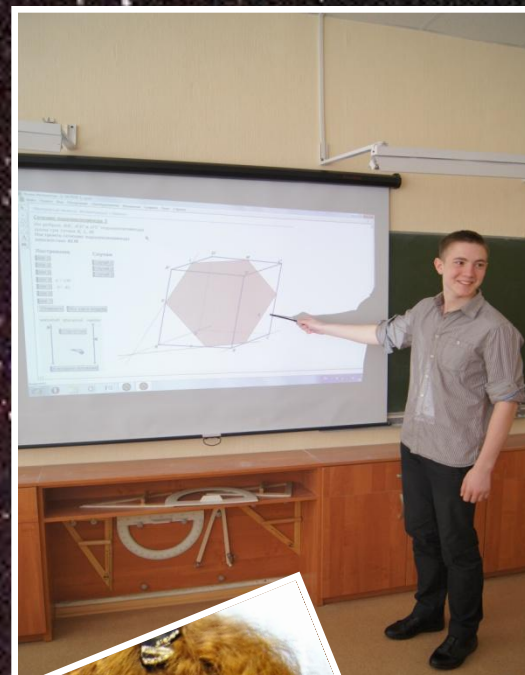
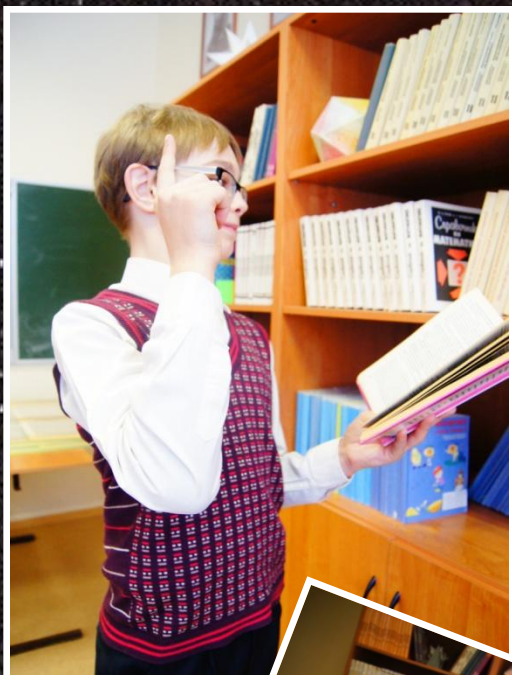
«Новая школа – это современная инфраструктура, станут современными зданиями – школами, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с уютной и функциональной школьной архитектурой..., с медиатекой и библиотекой, с высокотехнологичным учебным оборудованием; с широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством».

Медведев Д.А.



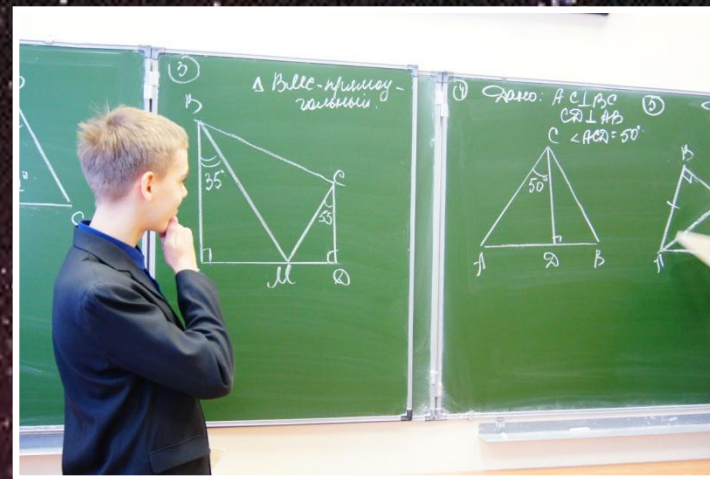
# Цель данной методической разработки:

представить  
рекомендации по  
созданию учебного  
кабинета как творческой  
лаборатории учителя,  
основанные на  
многолетнем опыте  
работы в школе их автора.



# Задачи

--- раскрыть основные направления и содержание работы по оборудованию учебного кабинета математики как творческой лаборатории учителя, удовлетворяющей современным требованиям к организации учебно-воспитательной и методической работы.



--- познакомить с системой методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на качества обучения и заинтересованности учащихся в изучении математики;



--- показать систему дидактических средств обучения и воспитания;  
--- предложить примерное планирование деятельности по развитию кабинета.



# Применение

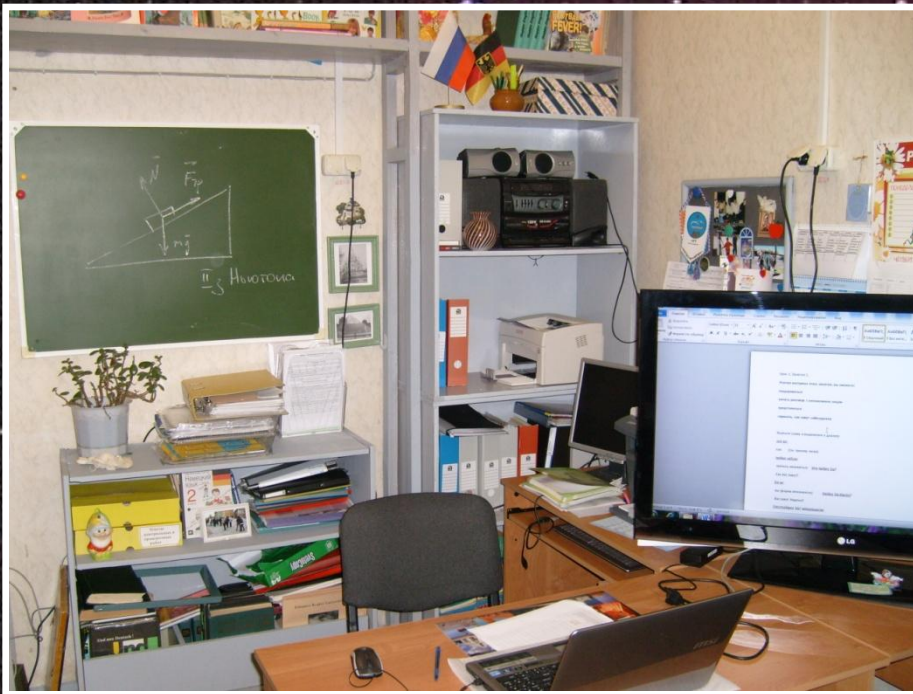
1) содержат: обоснованные предложения по содержанию, оформлению, комплектованию и использованию кабинета математики образовательного учреждения.



2) предназначены :заведующим кабинета математики для создания электронной базы учебного кабинета ,администрации школы, приступающей к созданию кабинетов математики или их развитию.

3) полезны : учителям математики как руководство в их работе в условиях кабинетной системы.

# Каким же должен быть современный кабинет математики?



# – кабинет - база для применения нормативных документов



*\*федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике;*

*\*примерные программы основного, среднего (полного) общего образования по математике;*

*\*перечни рекомендованных учебных пособий и оборудования;*

*\*перечень научно-методической и учебной литературы на текущий учебный год.*

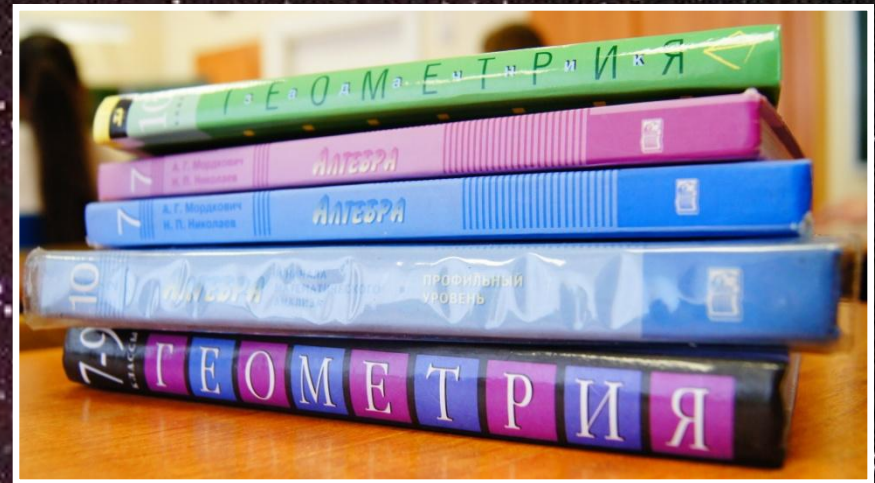
*\*требования по оформлению учебных кабинетов.*





# – кабинет как ресурс эффективности урока

- содержать информационное обеспечение
- быть обеспечен средствами, обучающими ученика практическим предметным, меж- и надпредметным навыкам



- быть обеспечен средствами, обеспечивающими комфортные условия протекания познавательной деятельности учеников с учётом индивидуальных особенностей
- обеспечивать условия поддерживающие мотивацию к изучению математики



# Кабинет как непрерывно развивающаяся структура

представляет программу развития кабинета  
перспективный план развития кабинета

– тактический и оперативный  
план действий по реализации  
программы развития кабинета

– паспорт кабинета.



# Предметный кабинет – творческая лаборатория

Учителя



Обучающихся

Нормативно-правовая база

Методическое обеспечение

Дидактический материал

Раздаточный материал

Внеклассная работа по предмету

Информационный блок

План работы



Правила поведения (ТБ)

Требования образовательного стандарта по профилю каб.

Рекомендации по подготовке к различным формам диагностики

Памятки, образцы оформления различного вида работ

Варианты заданий олимпиад, конкурсов, интеллект. марафонов

Рекомендации по организации и выполнению д/з

Инд. занятия, консультации

**1) Каковы цели, задачи и основные направления работы по созданию учебно-методической среды кабинета математики как творческой лаборатории учителя?**

**2) Каковы ведущие идеи в оформлении кабинета математики?**

**3) Какие требования предъявляются к оснащению кабинета учебным оборудованием?**



**4) Что включает в себя паспорт учебного кабинета?**

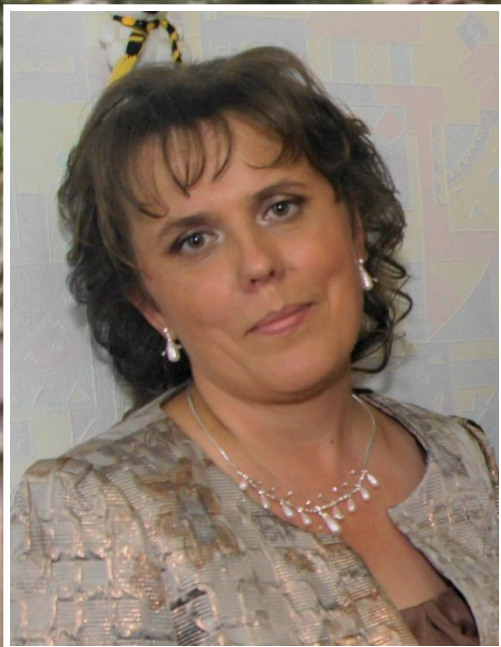
**5) Как организовать информационно-методическую работу кабинета?**

**6) Каковы функции кабинета во внеурочное время?**

**7) Какова роль кабинета в организации учебно-воспитательного процесса?**



# **Спасибо за внимание!!!**



**Данная разработка носит эксклюзивный характер и является обобщением опыта по заявленной проблеме ее автора**