

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями



Какая часть фигуры заштрихована?

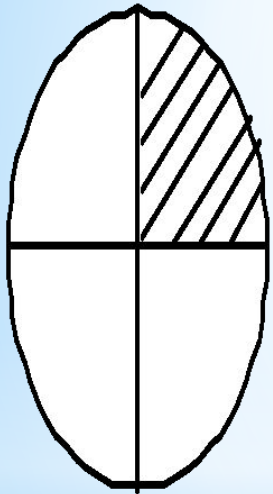


Рис. 1



Рис. 2

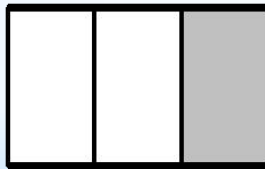


Рис. 3

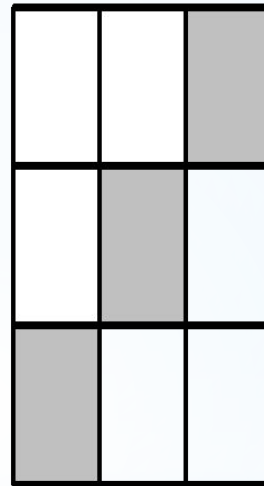
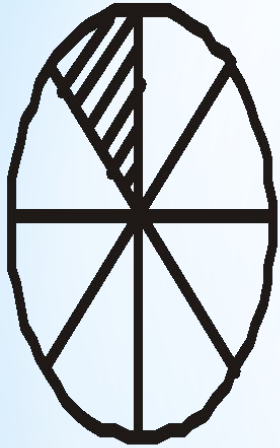


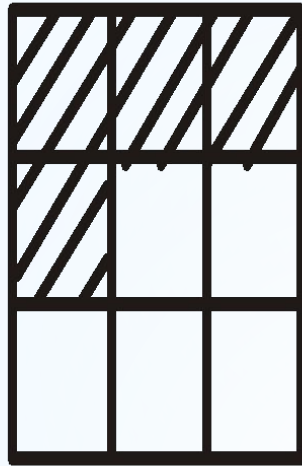
Рис. 4



Рис. 5



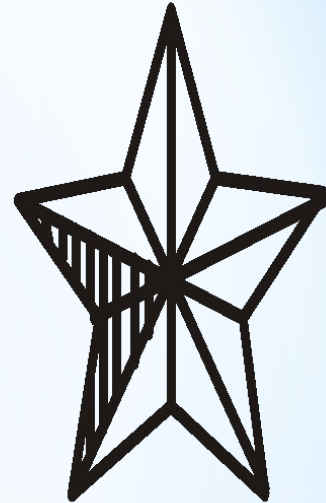
a)



б)



в)



г)

Дроби в Древней Руси называли **долями**,
позднее «**ломаными числами**».

$\frac{1}{2}$ -Половина,
полтина

$\frac{1}{5}$ -Пятина

$\frac{1}{8}$ -Полчеть

$\frac{1}{16}$ -Пол-полчеть

$\frac{1}{3}$ -Треть

$\frac{1}{6}$ -Полтреть

$\frac{1}{10}$ -Десятина

$\frac{1}{24}$ -Пол-пол-
треть (малая)

$\frac{1}{4}$ -Четь

$\frac{1}{7}$ -Седьмина

$\frac{1}{12}$ -Пол-
полтреть

Леонардо Пизанский
Первым европейским ученым,
который стал использовать и
распространять современную
запись дробей, стал
итальянский купец и
путешественник, сын
городского писаря Фибоначчи
(Леонардо Пизанский). В 1202
году он ввел слово «дробь».



* Задача 2.

Царь выкрасил уже $\frac{7}{12}$ забора, когда появился Вовка и ему помешал. Царь попросил Вовку ему помочь и Вовка выкрасил еще $\frac{3}{12}$ забора. Какую часть забора они выкрасили вместе?



***Задача3.**

Пирог разрезали на 12 кусочков, как при помощи дроби можно записать сколько частей пирога лежит на тарелке? после чаепития на тарелке осталось 5 кусочков. Какую часть пирога съели? Закрасьте ее зеленым цветом. Дети съели 4 кусочка, какую часть съели дети? Как узнать какую часть пирога съели взрослые?



* $\frac{a}{b}$ - первая дробь, $\frac{c}{b}$ - вторая дробь

* ПРАВИЛО СЛОЖЕНИЯ

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$

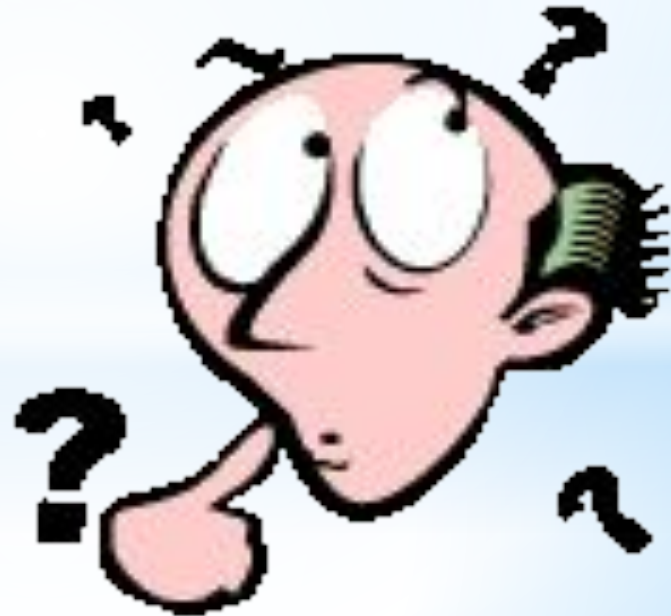
* ПРАВИЛО ВЫЧИТАНИЯ

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a-c}{b}$$



- * Домашнее задание:**
- 1. №1041. Выполните действия.**
 - 2. №1040. Решите задачу.**
 - 3. Найти старинные задачи про дроби(по желанию).**

* Дроби и действия с ними не всем легко даются. Со средних веков в немецком языке сохранилась поговорка «**попасть в дроби**», что означает попасть в трудную ситуацию.



Спасибо за урок!

