

# Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями



# Какая часть фигуры заштрихована?

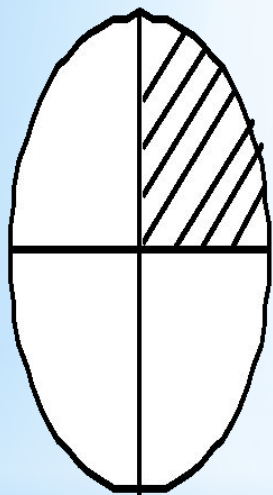


Рис. 1

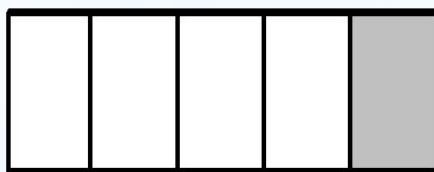


Рис. 2



Рис. 3

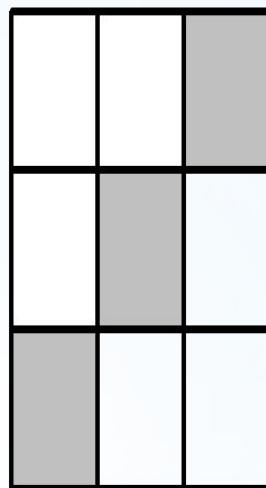
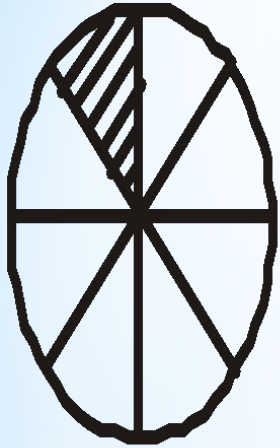


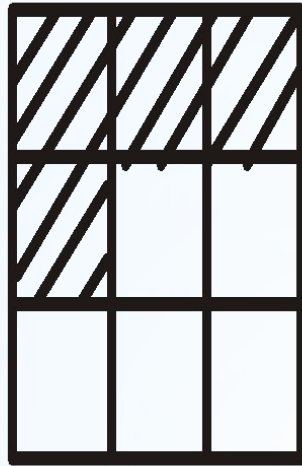
Рис. 4



Рис. 5



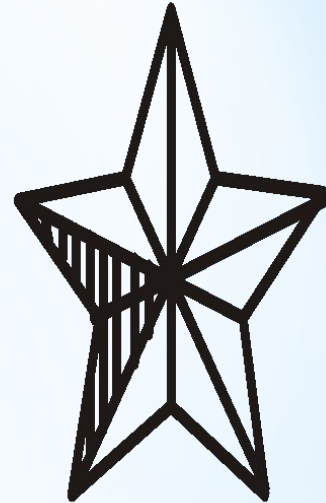
a)



б)



в)



г)

Дроби в Древней Руси называли **долями**,  
позднее «**ломаными числами**».

$\frac{1}{2}$  -Половина,  
полтина

$\frac{1}{5}$  -Пятина

$\frac{1}{8}$  -Полчеть

$\frac{1}{16}$  -Пол-полчеть

$\frac{1}{3}$  -Треть

$\frac{1}{6}$  -Полтреть

$\frac{1}{10}$  -Десятина

$\frac{1}{24}$  -Пол-пол-  
треть (малая)

$\frac{1}{4}$  -Четь

$\frac{1}{7}$  -Седьмина

$\frac{1}{12}$  -Пол-  
полтреть

**Леонардо Пизанский**  
Первым европейским ученым,  
который стал использовать и  
распространять современную  
запись дробей, стал  
итальянский купец и  
путешественник, сын  
городского писаря Фибоначчи  
(Леонардо Пизанский). В 1202  
году он ввел слово «дробь».





\* Задача 2.

Царь выкрасил уже  $\frac{7}{12}$  забора, когда появился Вовка и ему помешал. Царь попросил Вовку ему помочь и Вовка выкрасил еще  $\frac{3}{12}$  забора. Какую часть забора они выкрасили вместе?



**\*Задача3.**

Пирог разрезали на 12 кусочков, как при помощи дроби можно записать сколько частей пирога лежит на тарелке? после чаепития на тарелке осталось 5 кусочков. Какую часть пирога съели? Закрасьте ее зеленым цветом. Дети съели 4 кусочка, какую часть съели дети? Как узнать какую часть пирога съели взрослые?



\*  $\frac{a}{b}$  - первая дробь,  $\frac{c}{b}$  - вторая дробь

## \* ПРАВИЛО СЛОЖЕНИЯ

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$

## \* ПРАВИЛО ВЫЧИТАНИЯ

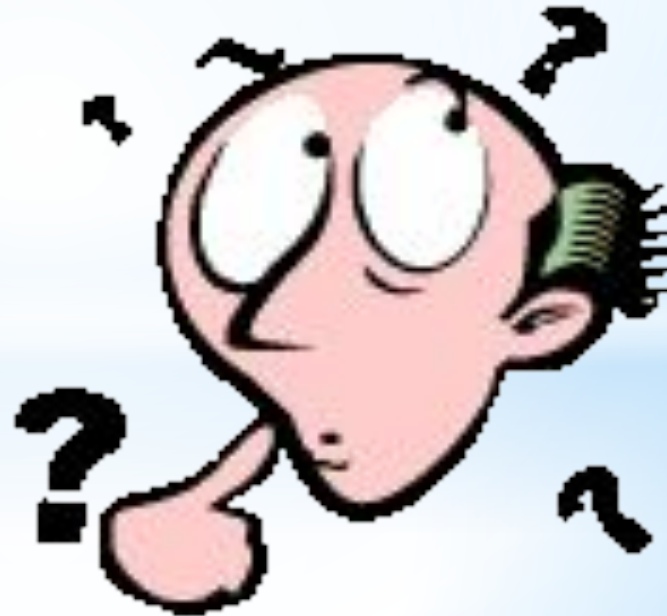
$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a-c}{b}$$





- \* Домашнее задание:**
- 1. №1041. Выполните действия.**
  - 2. №1040. Решите задачу.**
  - 3. Найти старинные задачи про дроби( по желанию).**

\* Дроби и действия с ними не всем легко даются. Со средних веков в немецком языке сохранилась поговорка «**попасть в дроби**», что означает попасть в трудную ситуацию.



**Спасибо за урок!**

