



Здравствуйте!

Устная работа математическое лото



7,2

5,6

Мы готовы к работе!

421,8

0,48

7,62

830



Оценочная карта

	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Верно решены все задания, сложена картинка	2
2	Есть 1-2ошибки	1
3	3 и более ошибок	0

Найдите значение числового выражения

$$((10,22+8,11):3):(7,57-0,7*4,1)$$

- Решение:
- 1) $10,22+8,11=18,33$
- 2) $18,33:3=6,11$
- 3) $0,7*4,1=2,87$
- 4) $7,57-2,87=4,7$
- 5) $6,11:4,7=?$



Оценочная карта

	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Верно решены 4 действия	2
2	Есть 1-2 ошибки	1
3	3 и более ошибок	0



Тема урока: «Деление на десятичную дробь»

- *Цель: Получить алгоритм деления на десятичную дробь, используя ранее изученный материал, и применить его для ответа на задание, сформулированное в начале урока*

Основное свойство дроби

- если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и тоже отличное от нуля число, то получится дробь, равная данной

**Каким равенством можно
заменить частное $6,11:4,7$**

- А) $6,11:47$
- Б) $61,1:47$
- В) $611:47$
- Г) $0,611:47$

Алгоритм деления на десятичную дробь

- 1. Назвать делимое и делитель
- 2. Подсчитать количество цифр после запятой в делителе.
- 3. Перенести запятую в делимом и делителе на это количество цифр (чтобы делитель стал натуральным числом).
- 4. Выполнить деление на натуральное число.

Установите соответствие между первым и вторым частными

1. $1,75:1,4=$

И) $205,4:65$

2. $0,273:3,64=$

В) $175:14$

3. $3,5:0,04=$

Ш) $350:4$

4. $20,54:6,5=$

А) $27,3:364$

Е) $35:4$

Самаркандский астроном **Гиас-ад-дин Джамшид ибн Масуд аль-Каши** в

трактате «Ключ к арифметике» разработал полную теорию

десятичных дробей и подробно

изложил правила действий с ними

К) $17,5:14$

Б) $2,054:65$

Г) $2,73:364$



Оценочная карта

	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Верно установлено соответствие 4 частных	2
2	Есть 1-2 ошибки	1
3	3 и более ошибок	0



Найдите значения частных.

1. $1,75:1,4=17,5:14=$

А

Л

2. $0,273:3,64=27,3:364=$

К

А

3. $3,5:0,04=350:4=$

Р

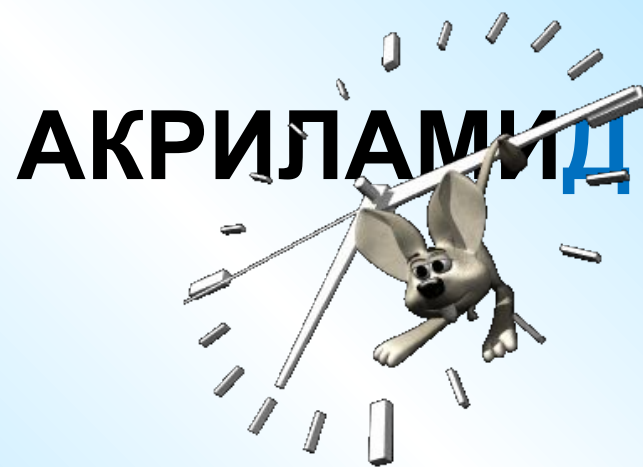
М

4. $20,54:6,5=205,4:65=$

И

И

1 вариант	2 вариант
1,25 – а	1,25 – л
31,6 – ж	31,6 – ж
0,075 – к	0,075 – а
80,5 – г	80,5 – г
87,5 – р	87,5 – м
3,16 – и	3,16 – и



Оценочная карта

	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Верно решены пример	1
2	Не верно	0



***Проектная работа
учащихся***

Оценочная карта

	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Верно решены 3 задачи	3
2	Есть 1 ошибка	2
3	Есть 2 ошибки	1
4	Задачи не решены	0



Критерии оценивания:

- **5-6 баллов – «Были неудачи, но я все преодолею». оценка 3**
- **7-8 баллов – «Небольшие недочеты, есть над чем работать». оценка 4**
- **9-10 баллов – «Ура!!! Я все понял и у меня всё получилось». оценка 5**

Подведение итогов:

Достигли ли вы поставленной цели?

Мне удалось:

Узнать.....

Научиться.....

Составлять.....

Понять.....

Что не получилось сегодня и почему?

Спасибо за урок !

