

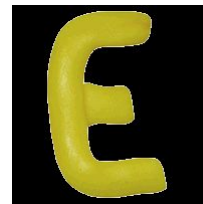
# Расшифруй тему урока



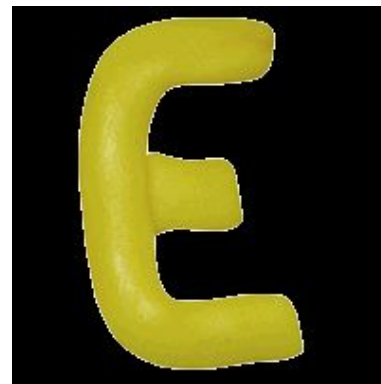
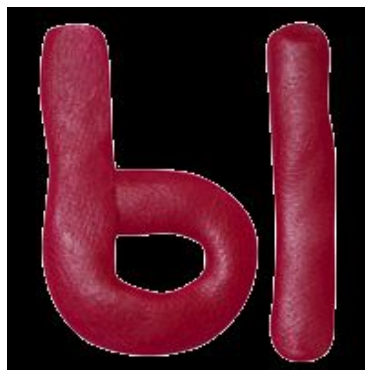
”



”



”



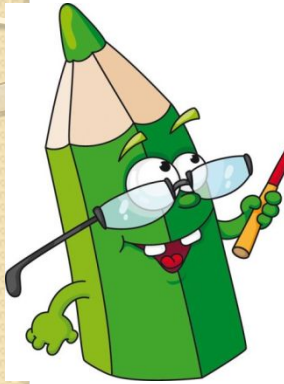
+  
Т



# елители и кратные



# Сформулируйте цели урока:



- вести понятие делителей и кратных;
- научить находить делители числа и кратные числа;
- развивать логическое мышление

# Повторение материала



- **I. Вспомним правила действий десятичными дробями:**
- **а) сложение и вычитание десятичных дробей;**
- **б) умножение десятичных дробей;**
- **в) деление десятичных дробей на натуральное число.**



# Изучение нового материала

## ● Задача

● *20 яблок надо разделить поровну между 5 ребятами.*

▸ *Сколько яблок получит каждый ребёнок?*



# Решим задачу

● *20 яблок надо разделить поровну (не разрезая) между 8 ребятами.*



● *Сколько яблок получит каждый ребёнок?*



$$20 : 5 = 4$$

*5- является делителем*

$$20 : 8 = 2 \text{ (ост } 4)$$

*8-не является делителем*

Сделайте вывод. Какое число является делителем натурального числа  $a$ ?

Делителем натурального числа  $a$  называют натуральное число  $b$ , на которое  $a$  делится без остатка

$$a : b$$





## Задача

- Пусть на столе лежат пачки, в каждой из которых по 7 печений. Можно ли, не открывая пачек, взять  
а) 14; б) 49; в) 27 печений?





**14 и 49 кратны  
числу 7**

**27 не кратно  
числу 7**

- **Сделайте вывод. Какое  
число является кратным  
натурального числа  $a$ ?**

● **Кратным**  
**натурального числа  $a$**   
**называют**  
**натуральное число  $s$ ,**  
**которое делится без**  
**остатка на  $a$**

$s : a$



# Самостоятельная работа

## ВАРИАНТ 1

**№6 (а)**

**№7 (б) стр.5,**

**№20 (в, е) стр.7.**

## ВАРИАНТ 2

**№6 (б)**

**№7 (а) стр.5,**

**№20 (г, д) стр.7.**

● **ВАРИАНТ 1**

**№6 (а) – 6: 1, 2, 3, 6.**

**№7 (б) – 11: 11, 22, 33, 44, 55, 66,  
77, 88, 99**

**№20 (в) 3843 : 5 = 768 (ост.3)**

**(е) 1000 : 9 = 111 (ост.1)**

● **ВАРИАНТ 2**

**№6 (б) – 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.**

**№7 (а) – 8: 16, 24, 32, 40, 48, 56,  
64, 72, 80, 88, 96**

**№20 (г) 4236 : 5 = 847 (ост.1)**

**(д) 100 : 3 = 33 (ост.1)**

# Итог урока



- С какими новыми понятиями мы познакомились?
- Назовите делители числа 12 и три числа, кратные 12?
- Какие трудности вы испытывали на уроке?
- Что было легко?
- Выразите свое настроение при помощи смайлика.

# Домашнее задание

*№ 25 (1) № 27.*

