

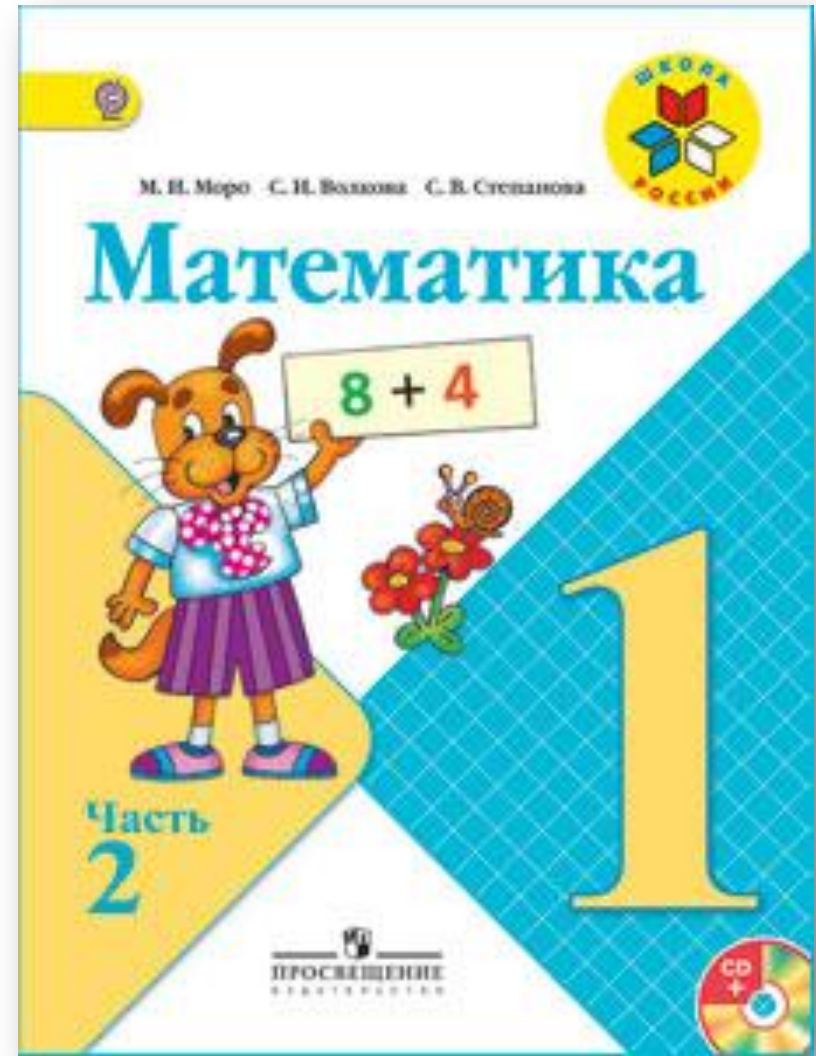
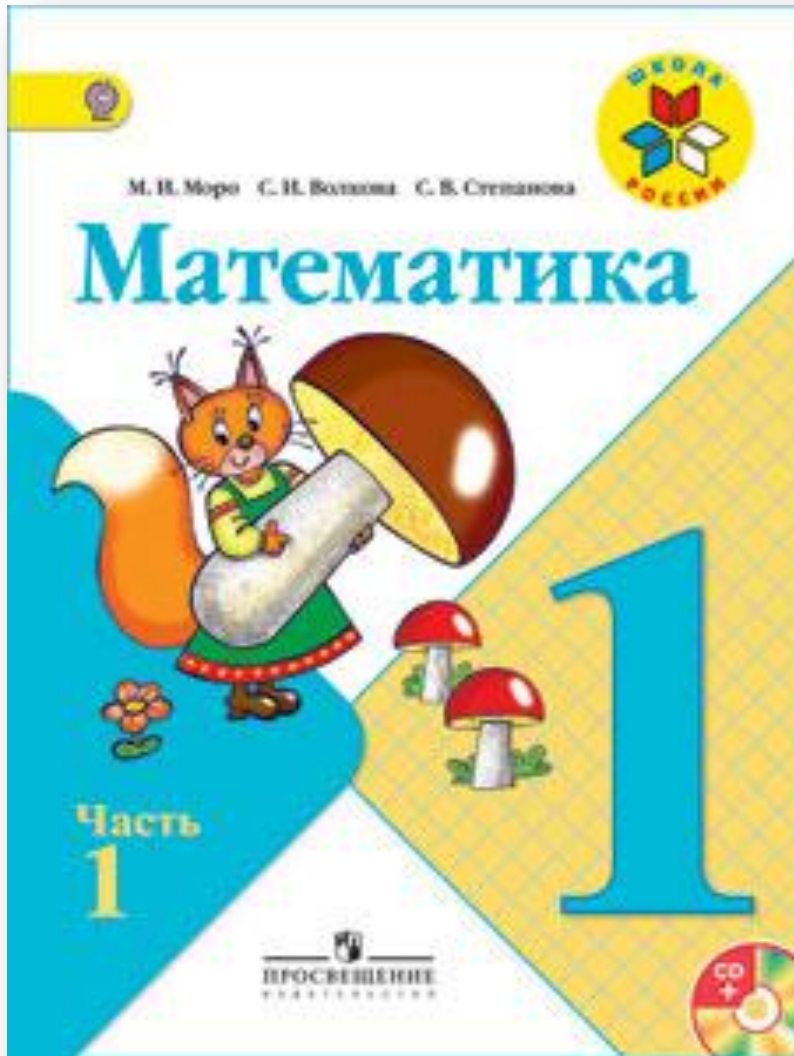
Урок математики



Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Все за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.



Учебник



Условные знаки

Начало урока

Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным

Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным

Рассмотри рисунок на полях

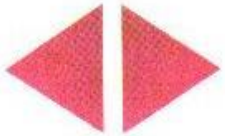
Работа в паре

Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения

Задания повышенной сложности

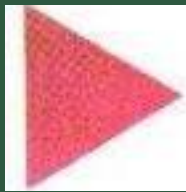
Проверь себя и оцени свои успехи

Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ



Тема:

Один, два, три



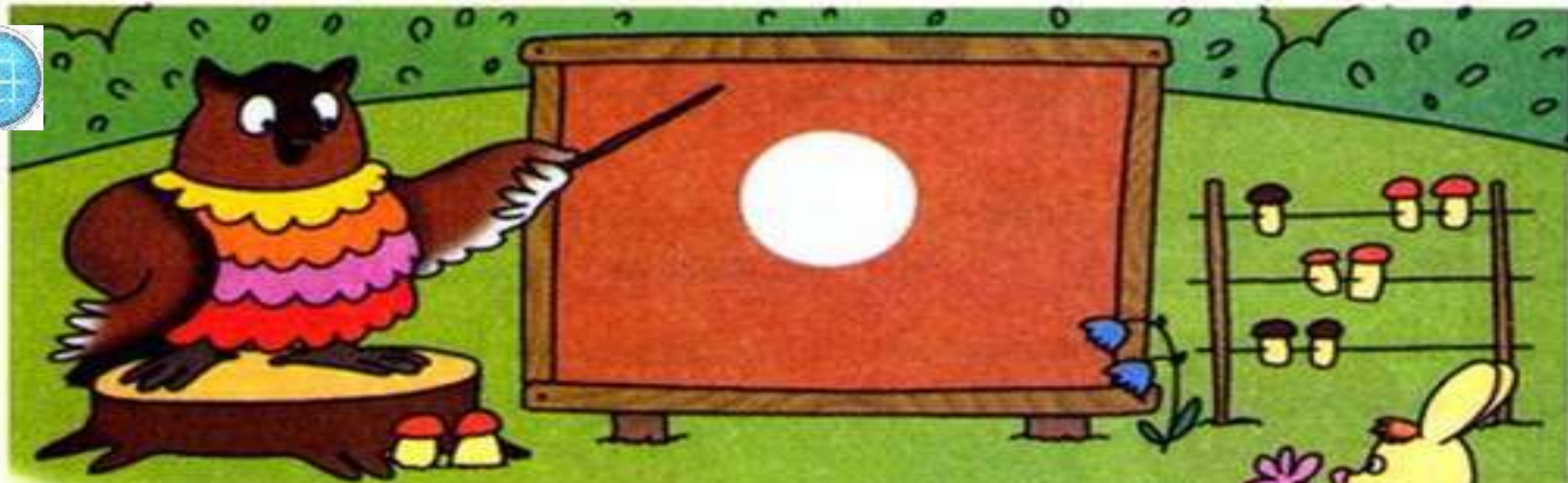
Будем учиться считать,
отвечать на вопросы
«Сколько?», «Который по
счёту?»



ФИЗКУЛЬТМИНУТ

КАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
ПЯТЬ –
ВСЕ УМЕЕМ МЫ СЧИТАТЬ.
РАЗ! ПОДНЯТЬСЯ,
ПОТЯНУТЬСЯ.
ДВА! СОГНУТЬСЯ,
РАЗОГНУТЬСЯ.
ТРИ! В ЛАДОШИ ТРИ
ХЛОПКА,
ГОЛОВОЮ ТРИ КИВКА.
НА ЧЕТЫРЕ – РУКИ ШИРЕ.

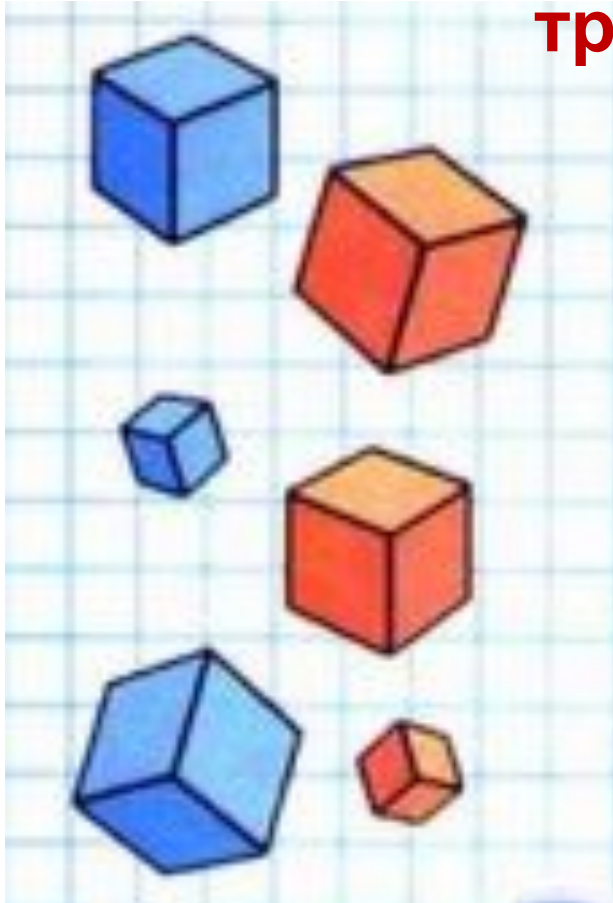




Один, два, три,
Четыре, пять,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Начертить, измерить, взвесить.



Один, два,
три...



Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики. Ответь на них.



Сосчитай мячи, первый раз начиная с красного мяча, второй – с синего. Сравни ответы.



Первый, второй, третий...



Красота, красота,
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!

- Кто едет в первом вагоне?
- Кто едет в третьем вагоне?
- Каким по счёту будет последний вагон?
- Сколько всего вагонов?
- Составь похожие вопросы, если вагоны будут двигаться за зелёным паровозом.
- Что изменилось?

Игра

«Пальчик-хлопочай»

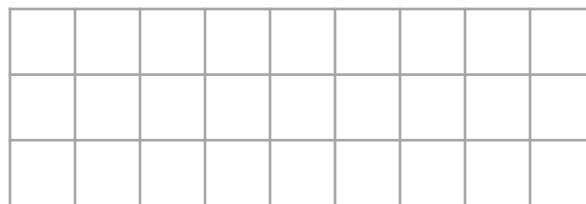
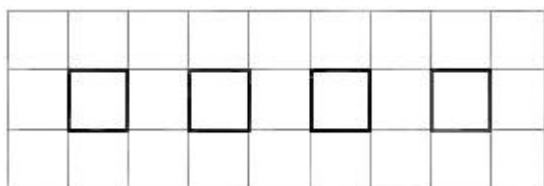
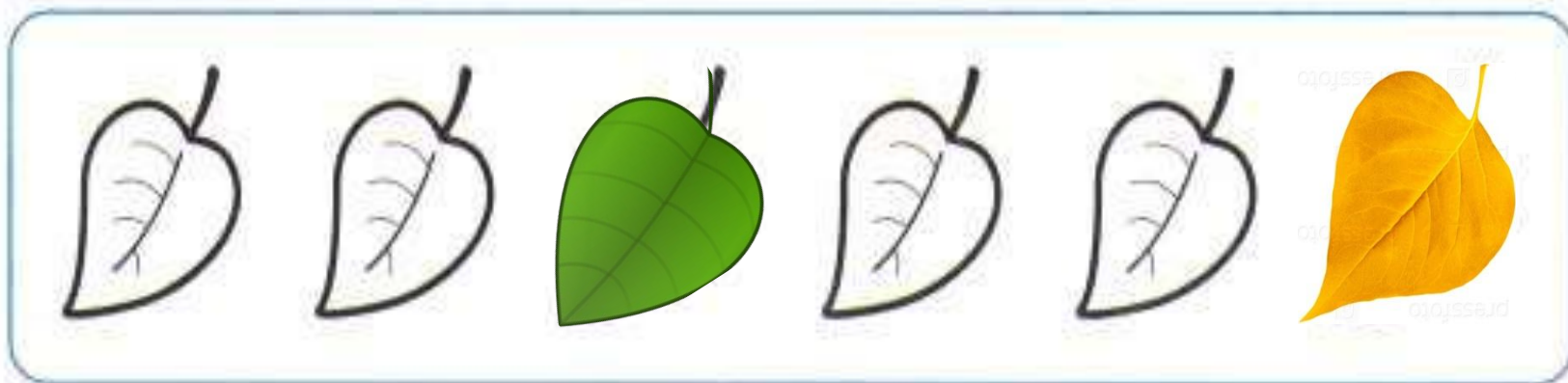


Сколько? Который по счёту?

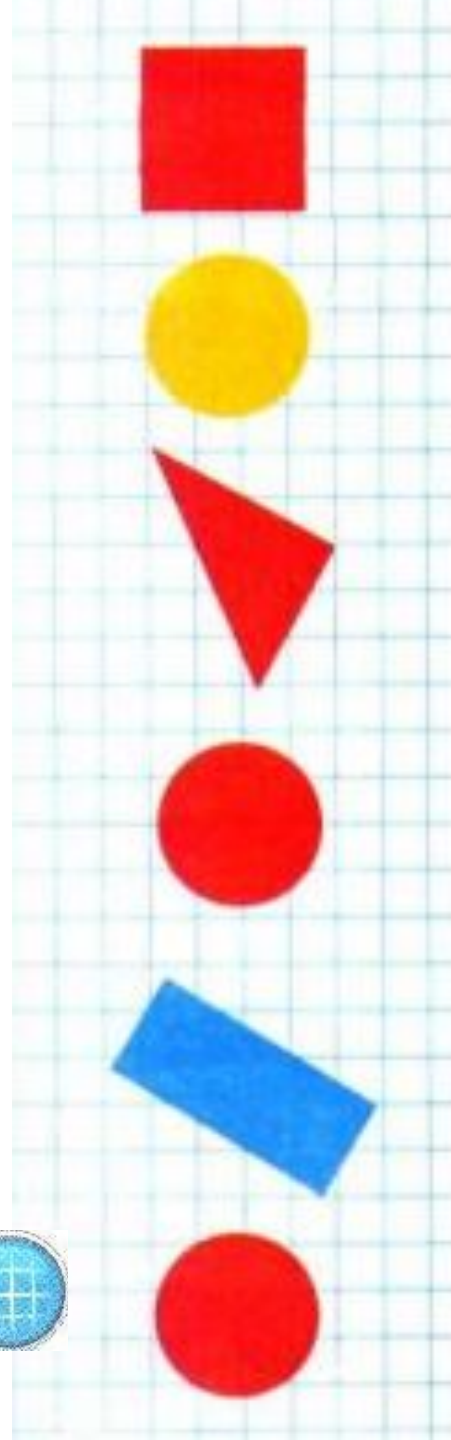


Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?
Составь свои вопросы со словом *сколько* и
ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



**Сосчитай, сколько кругов
на рисунке, сколько
красных фигур, сколько
всего фигур?**



Оцени свои успехи

