

МБОУ СОШ №51

Глава 1. Делимость натуральных чисел

§1. Делители и кратные

Подготовил: учитель
математики МБОУ СОШ №51
Полехин Алексей Викторович
Учебник: Математика 6 класс.
А.Г. Мерзляк

Новосибирск, 2017

Устный

счет.

100:25;

66:4;

66:1;

66:11;

100:1;

100:24;

72:1;

72:3;

72:72;

66:66;

72:8;

100:100;

**На какие группы можно разделить
данные числовые выражения? Почему?**

На 2 группы:

1 группа – деление без остатка;

2 группа – деление с остатком.

На 3 группы (по делимому):

1 группа – делимое = 100,

2 группа – делимое = 66,

3 группа – делимое = 72.

На 3 группы (по делителю):

1 группа – делитель равен 1,

2 группа – делитель равен самому числу,

3 группа – делитель равен другим числам.

Когда одно число делится на другое без остатка, то говорят, что первое число делится на второе.

Как называются числа при делении?

$$a : b = c$$

a – делимое, b – делитель, c – частное

Как называются данные равенства?

$$x : 2 = 19;$$

$$42 : x = 14$$

Уравнения.

Как найти неизвестное делимое?

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.

Как найти неизвестный делитель?

*Чтобы найти неизвестный делитель,
надо делимое разделить на частное.*

Сформулируйте тему нашего
урока!!!

***Делители и
кратные***

Откройте учебник на странице 4, прочитайте материал, ответьте на вопросы самостоятельно.

1. В каком случае:
 - 1) число b является делителем числа a ;
 - 2) число b кратно числу a ?
2. Какое число является делителем любого натурального числа?
3. Какое число является наибольшим делителем натурального числа a ?
4. Какое число является наименьшим кратным натурального числа a ?
5. Сколько существует кратных данного натурального числа a ?

Физкультминутка

- ✓ Положите голову на парту.
Закройте глаза. Расслабьтесь.
- ✓ Вспомните самое приятное, что с вами произошло во время каникул.
- ✓ Потянитесь, как маленькие котята.
Улыбнитесь.
- ✓ И с таким прекрасным настроением продолжим нашу работу.



Анкета самоанализа

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок мне показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен
Домашнее задание	интересен / скучен легким / трудным интересно / не интересно

Выполните №3 и №4 у доски и в тетради.

Домашнее задание: §1, №5, №7.

