

**«Число – это закон и связь  
мира, сила, царящая над богами  
и смертными ...»**

**Пифагор**









## № 290

**Проверим дом.**

**задание:**

- 2)  $6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^3$

- 4)  $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = 9^5$

- 6)  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^7$

## № 292

2)  $7^3 = 7 \cdot 7 \cdot 7 = 343$

4)  $10^4 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10000$

6)  $41^2 = 41 \cdot 41 = 1681$

8)  $50^2 = 50 \cdot 50 = 2500$

10)  $30^2 = 30 \cdot 30 = 900$

## № 296

**Сравните:**

**2)  $2 \cdot 4$  и  $2^4$**

**$8 > 16$**

**4)  $4^2$  и  $2^4$**

**$16 = 16$**

**6)  $5^2$  и  $2^5$**

**$25 < 32$**

## № 310

$$(15^2 - 14^2 + 13^2) : 18 + 489$$

$$1) 15^2 - 14^2 = 225 - 196 = 29$$

$$2) 29 + 13^2 = 29 + 169 = 198$$

$$3) 198 : 18 = 11$$

$$4) 11 + 489 = 500$$



# ***Регистрация билета.***

**Стюардесса получила в наследство участок земли прямоугольной формы площадью  $18\text{м}^2$ . Какими могут быть размеры этого участка, если они должны выражаться натуральными числами?**

Тема урока:

# Разложение числа на простые множители

*Разложить*

*натуральное число на*

*простые множители* –

значит представить это

число в виде

произведения простых

чисел.



**12=**

**18=**

**36=**

**51=**

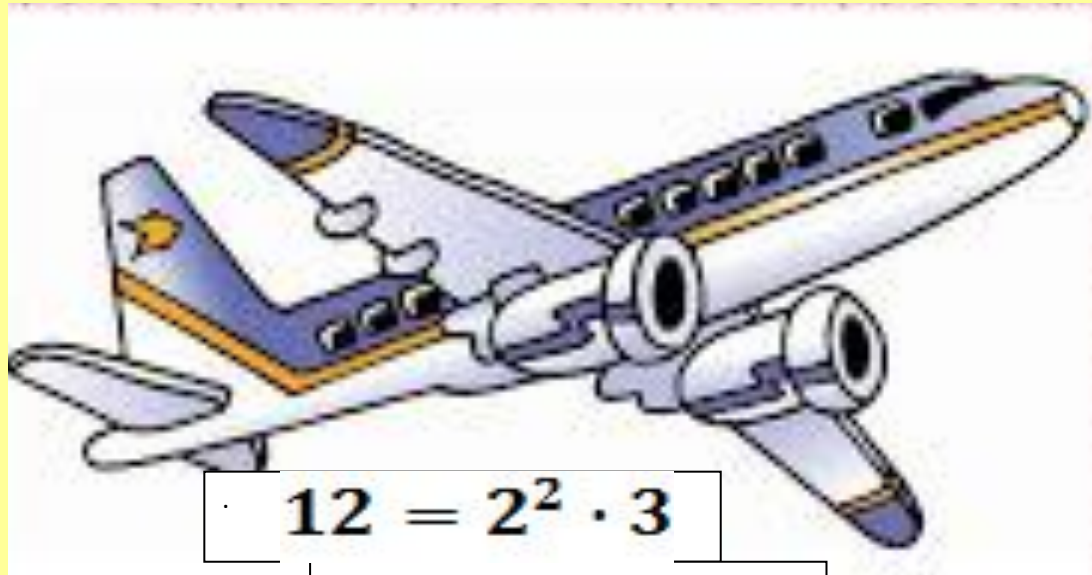
**78=**

**105=**

**148=**

**315=**

**500=**



$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$18 = 2 \cdot 3^2$$

$$36 = 2^2 \cdot 3^2$$

$$51 = 3 \cdot 17$$

$$78 = 2 \cdot 3 \cdot 13$$

$$105 = 3 \cdot 5 \cdot 7$$

$$148 = 2^2 \cdot 37$$

$$315 = 3^2 \cdot 5 \cdot 7$$

$$500 = 2^2 \cdot 5^3$$

# Домашнее задание

- *Выучить правило*
- *1 уровень: №900(a), 901(a) .*
- *2 уровень: №895*

# Продолжите:

Было  
интересно ...

Было трудно

...

Я понял(а),  
что ...

Теперь, я  
могу ...