

**«Число – это закон и связь
мира, сила, царящая над богами
и смертными ...»**

Пифагор









№ 290

Проверим дом.

задание:

• 2) $6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^3$

• 4) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = 9^5$

• 6) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^7$

№ 292

2) $7^3=7\cdot7\cdot7=343$

4) $10^4=10\cdot10\cdot10\cdot10=10000$

6) $41^2=41\cdot41=1681$

8) $50^2=50\cdot50=2500$

10) $30^2=30\cdot30=900$

№ 296

Сравните:

2) $2 \cdot 4$ и 2^4

$8 > 16$

4) 4^2 и 2^4

$16 = 16$

6) 5^2 и 2^5

$25 < 32$

№ 310

$$(15^2 - 14^2 + 13^2) : 18 + 489$$

$$1) 15^2 - 14^2 = 225 - 196 = 29$$

$$2) 29 + 13^2 = 29 + 169 = 198$$

$$3) 198 : 18 = 11$$

$$4) 11 + 489 = 500$$

Регистрация билета.

Стюардесса получила в наследство участок земли прямоугольной формы площадью 18м^2 . Какими могут быть размеры этого участка, если они должны выражаться натуральными числами?

Тема урока:

Разложение числа на простые множители

Разложить

натуральное число на

простые множители –

значит представить это

число в виде

произведения простых

чисел.



12=

18=

36=

51=

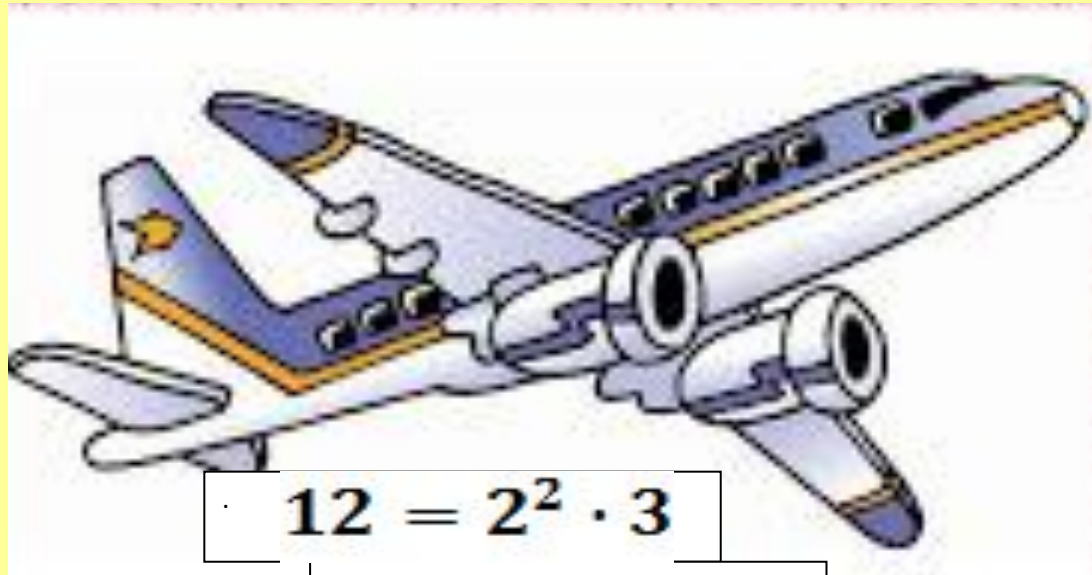
78=

105=

148=

315=

500=



$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$18 = 2 \cdot 3^2$$

$$36 = 2^2 \cdot 3^2$$

$$51 = 3 \cdot 17$$

$$78 = 2 \cdot 3 \cdot 13$$

$$105 = 3 \cdot 5 \cdot 7$$

$$148 = 2^2 \cdot 37$$

$$315 = 3^2 \cdot 5 \cdot 7$$

$$500 = 2^2 \cdot 5^3$$

Домашнее задание

- *Выучить правило*
- *1 уровень: №900(a), 901(a) .*
- *2 уровень: №895*

Продолжите:

Было
интересно ...

Было трудно

...

Я понял(а),
что ...

Теперь, я
могу ...