

“Сложение с числом 10”

Трухина Елена Леонидовна
Учитель МАОУ СОШ № 11
Г.Туапсе

Тема урока:

“Сложение с числом 10”

Цели урока:

- Познакомить учащихся с записью чисел второго десятка и образованием десятков.
- Развивать навыки счёта, математическую смекалку.
- Формировать положительное эмоциональное отношение к математическим вычислениям, воспитывать усидчивость.



М А Т Е М А Т И К А

1
клас
с

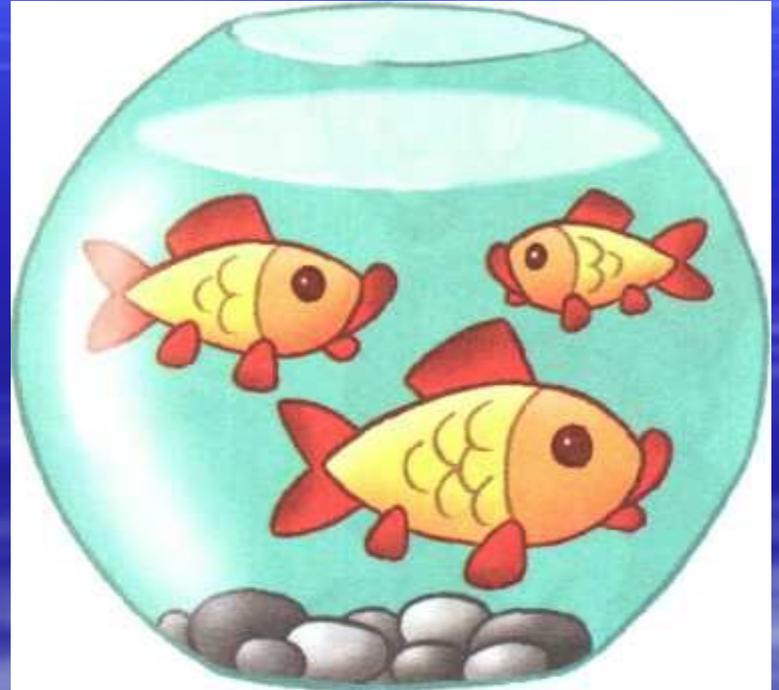
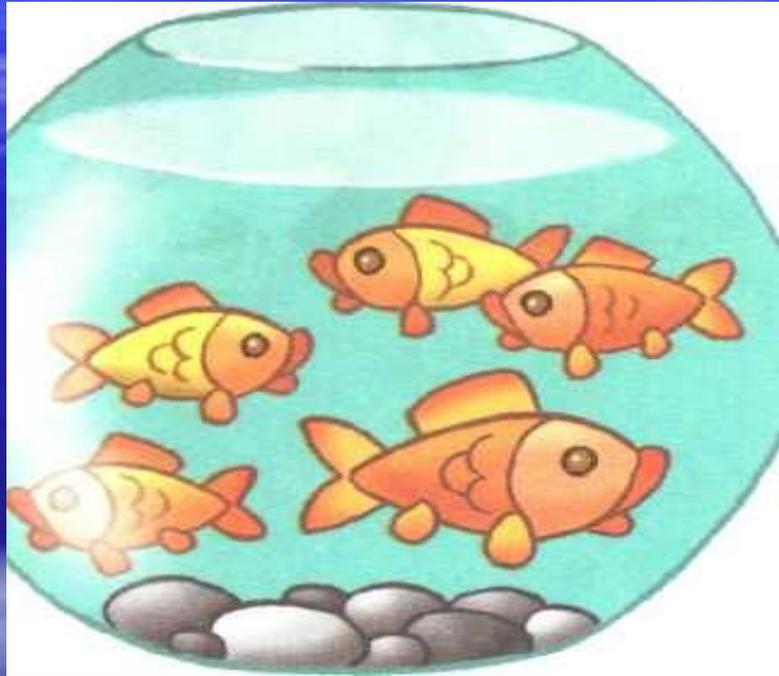
СЧИТАЛКИНО

СРАВНИ

Покажи знаки: < > =







КТО ЕСТЬ КТО?



Шарик

Тузик

Бобик

Трёх щенков называли Бобик, Шарик и Тузик.
У Бобика длинные уши. У Шарика длинный хвост.
А Тузик сидит в середине.



Прочитай примеры, используя термины.

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 3 = 9$$

слагаемое слагаемое сумма

$$6 - 4 = 2$$

Продолжить каждый ряд чисел. Открыть сундуки и найти названия компонентов при вычитании.

5, 7



8, 9



8, 6



4, 7



1, 3, 2, 4, 3, 5, 4, 6 ...



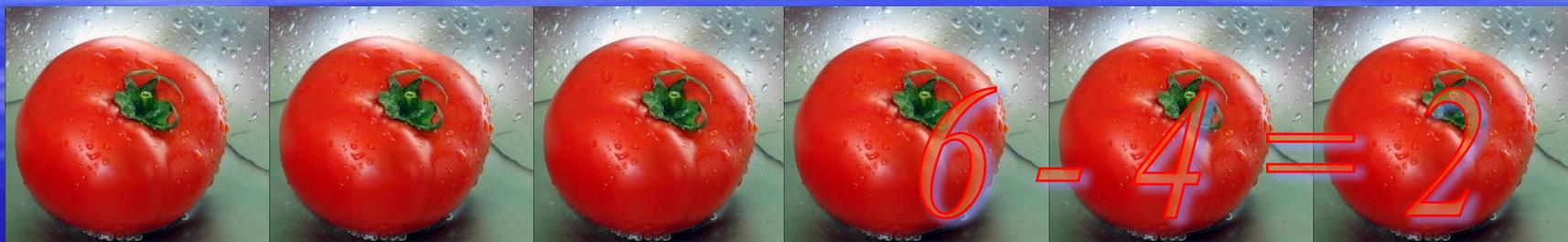
2, 5, 3, 6, 4, 7, 5 ...

ЗАДАЧКИНО



$$5 + 5 = 10$$

Яблоки в саду поспели
Мы отведать их успели:
Пять румяных наливных
Пять с кислинкой. Сколько их?



На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось?

Задание на смекалку

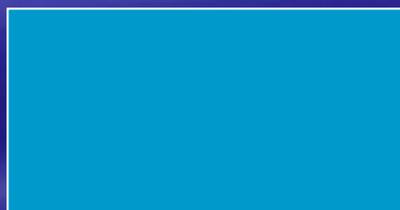
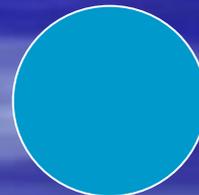
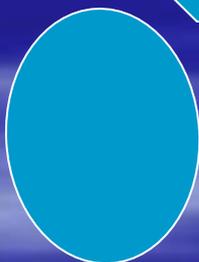
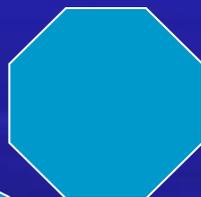


- Сестра старше брата на 3 года. На сколько лет сестра будет старше брата через 5 лет? Через 10 лет?
- Мише надо начертить треугольник. Он пока начертил такую фигуру.
- Сколько отрезков ему надо начертить?



Станция Геометрическая

Назовите геометрические фигуры.





МОЛОДЦЫ!



Физкультминутка

- Раз – согнуться – разогнуться,
- Два – нагнуться, подтянуться,
- Три – в ладоши три хлопка,
- Головою три кивка.
- На четыре – руки шире,
- Пять, шесть – тихо сесть.
- Семь, восемь – лень отбрось



ПЛАНЕТА ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

10

и

1

ОДИННАДЦАТЬ

10

и

2

ДВЕНАДЦАТЬ

10

и

3

ТРИНАДЦАТЬ

10

и

4

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

10

и

5

ПЯТНАДЦАТЬ

10

и

6

ШЕСТНАДЦАТЬ

10

и

7

СЕМНАДЦАТЬ

10

и

8

ВОСЕМНАДЦАТЬ

10

и

9

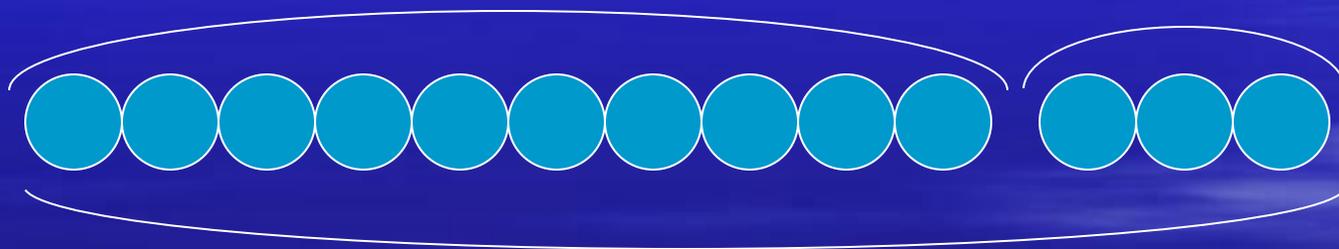
ДЕВЯТНАДЦАТЬ

При сложении числа 10 с однозначным числом получается двузначное число, у которого в разряде десятков стоит цифра 1, а в разряде единиц – цифра данного однозначного числа.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

1) Дополни математические записи к схеме



$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \square \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \square \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \square \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \square \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

2) Заполни пропуски так , чтобы записи стали верными

$10 + 4 = \boxed{1} \boxed{4}$

$3 + 10 = \boxed{1} \boxed{3}$

$10 + 8 = \boxed{1} \boxed{8}$

$9 + 10 = \boxed{1} \boxed{9}$

$10 + 1 = \boxed{1} \boxed{1}$

$0 + 10 = \boxed{1} \boxed{0}$

$10 + 2 = \boxed{1} \boxed{2}$

$5 + 10 = \boxed{1} \boxed{5}$

$\boxed{1} \boxed{0} + 5 = 15$

$10 + \boxed{7} = 17$

$\boxed{1} \boxed{0} + 6 = 16$

$10 + \boxed{2} = 12$

$\boxed{1} \boxed{0} + 3 = 13$

$10 + \boxed{9} = 19$

$\boxed{1} \boxed{0} + 1 = 11$

$10 + \boxed{4} = 14$

Итог урока



Молодцы!

